

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2022 12:32:55
Уникальный программный ключ:
1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b4e32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Е.А. Крошева
17.05.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

г.Ярославль, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ**

ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв. приказом Минобрнауки от 13.08.2014 № 994. - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г № 544н.; - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н.; - Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 199н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 регистрационный № 54541). - Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 регистрационный № 54540).
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к

	российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	- на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт (утв. протоколом заседания ФУМО от 12.05.2022 г.).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,	ЛР 2

<p>добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность</p>	<p>ЛР 7</p>

<p>каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	ЛР 12

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.	ЛР 13
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	ЛР 14
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО¹.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

¹ Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей и кураторов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Е.А. Крошева

17.05.2022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

г.Ярославль, 2022

При разработке программы учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, в том числе:**

«Лыжня России»,

«Международный день спорта на благо развития и мира»,

«Международный Олимпийский день»,

«День физкультурника в России»,

«Кросс нации»,

«День рождения Олимпийского Мишки»,

«День учителя»,

«День тренера в России» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	<i>Актный зал, аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4;
2	День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	<i>Аудитория, Место проведения мероприятия в</i>	Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			<i>регионе</i>		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	<i>Аудитории (15 мин 1-й пары)</i> <i>Место проведения мероприятия в регионе</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2; ЛР 8
4	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2
Последняя неделя сентября	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование;	Все группы	<i>Аудитория, кабинет самостоятельной и воспитательной работы</i>	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии	ЛР 7
Первая неделя сентября	Выбор и организация работы Студенческого совета: отчётно-перевыборная конференция, классный час	Студенческий совет, все группы	<i>Аудитория, актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 2
Третья неделя сентября	Организация работы студенческих объединений: - творческих объединений; - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов и др.	Все группы	<i>Актовый зал/ кабинет самостоятельной и воспитательной</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет,	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
			<i>работы</i>		
2-3 неделя	Посвящение в студенты	1, 3 курс	<i>Аудитория, актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6
3 неделя	Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	<i>Аудитория, базы практики</i>	Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
20	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники мероприятий	<i>Спортивный зал/спортивный стадион</i>	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 14; ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	1 курс	<i>Аудитория,</i> <i>Место проведения мероприятия в регионе</i>	Преподаватель УД «История»	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
27	Всемирный день туризма: - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Иностранный язык»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей: - участие в акциях; - участие в волонтерском движении	2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 7
5	День Учителя: - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «Педагогика»; преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
Третья неделя октября	«Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-3 курс		Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; Преподаватель УД «Физиология с основами биохимии»;	ЛР 9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				преподаватель УД «Психология»; преподаватель УД «Педагогика»	
30	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	3 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс – участники мероприятий 1-3 курс 2-3 курс		Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий: - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная /	1-3 курс	Учебные классы, Стадион	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	производственная практика);			работодателей	
НОЯБРЬ					
4	День народного единства - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - видеозапись в историю;	1-3 курс	-	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
В течение месяца	«Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа;	2-3 курс		Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; преподаватель УД Основы антидопингового обеспечения (специальность 49.02.03 Спорт), УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;
15	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	1 -2 курс	Спортивный зал	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1
В течение месяца	Пропаганда физической культуры и спорта: - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские	2-3 курс		Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	мероприятия.			представители организаций-работодателей	
28	День матери: -фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп Преподаватель УД «Педагогика», УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	Дворец Молодежи	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 9
1	Всероссийский день хоккея: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс 1 курс	Малая ледовая арена	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
3	День неизвестного солдата: - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-3 курс	Музей боевой Славы, возложение цветов к могиле Неизвестного солдата	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5
3	Международный день инвалидов:	1-2 курс	Конференц-зал	Преподаватель УД «Теория и	ЛР 7; ЛР

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	- просмотр документального фильма о паралимпийцах России;			история физической культуры» Преподаватель УД Теория и организация адаптивной физической культуры Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	13; ЛР 15; ЛР 16
5	День добровольца (волонтера) в России: - участие в акциях;	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	День Героев Отечества: - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс	Игровая комната	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватель УД «История»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
10	Всемирный день футбола: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс 1 курс		Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей; Преподаватель УД «Физическая	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				культура»	
12	День Конституции Российской Федерации: - Квест-игра «Конституция РФ	1-2 курс		Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 2; ЛР 8
25	Спортивные достижения года: - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета	ЛР 15
ЯНВАРЬ					
1	Новый год	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
27	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1 курс	Игровая комната	Преподаватель УД «История»	ЛР 2; ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
Вторая неделя	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации;	2-3 курс		Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	-олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями			работодателей	
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -час истории; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма	1 курс	Игровая комната	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 5
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1;
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	День зимних видов спорта в России: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Зимние Олимпийские игры 2014» (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	1-3 курс		Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей. преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
23	<p>День защитников Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ <p>- подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)</p>	1-3 курс	Игровой зал	<p>Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История», преподаватель УД «Физическая культура», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей</p>	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства	2-3 курс		Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
МАРТ					
8	Международный женский день	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	
В соответствии с датой, определенной организацией	Безопасность в цифровой среде:	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-	ЛР 9

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Психология»	
В соответствии с датой, определенной организацией	День открытых дверей: -«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	2-3 курс, члены Студенческого совета	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета	ЛР 4; ЛР 6
АПРЕЛЬ					
6	Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных	2-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «Теория и история физической культуры» преподаватель УД «Правовые основы профессиональной деятельности»; преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)				
10	День честного/чистого спорта: - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	День космонавтики: - экскурсия в музей космонавтики;	1-2 курс	Планетарий	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда: - исторический экскурс;	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 3; ЛР 5

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	- участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда			кураторы групп, члены Студенческого совета,	
9	День Победы: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы	1-3 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
15	Международный день семьи: - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи;	2-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				работодателей	
26	День российского предпринимательства: - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»	2-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике	ЛР 4;
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	2-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
1	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс		Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15
5	День эколога: - участие в экологических акциях и мероприятиях	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР 10

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
6	Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 5; ЛР 11
12	День России: - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
22	День памяти и скорби: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби	1-3 курс	Музей, конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 5
23	Международный олимпийский день: - встречи со знаменитыми спортсменами, - семинары, лекции; - тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и	ЛР 14; ЛР 15

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
				спорта»	
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 12
АВГУСТ					
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	День физкультурника: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15