

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2022 09:08:13
Уникальный программный ключ:
1348aec0090e1316137299bba9089051088b4e32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»
_____ Е.А.Крошева
17.052022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

г. Ярославль 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г № 502;</p> <p>Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 04.09.2020 г., регистрационный № 59649)</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по медицинскому массажу» (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 г. № 744н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11.12.2018 г., регистрационный № 52963)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 34.00.00

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»
_____ Е.А.Крошева
17.052022 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2022-2025 г.

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2022

г. Ярославль 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Актовый зал, аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4;
2	День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	Аудитория,	Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	Аудитории (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2; ЛР 8
4	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации,	1 курс	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2

	регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия				
Последняя неделя сентября	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование;	Все группы	Аудитория, кабинет самостоятельной и воспитательной работы	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии	ЛР 7
Первая неделя сентября	Выбор и организация работы Студенческого совета: отчётно-перевыборная конференция, классный час	Студенческий совет, все группы	Аудитория, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 2
Третья неделя сентября	Организация работы студенческих объединений: - творческих объединений; - волонтёрского отряда; - научного сообщества студентов и др.	Все группы	Актовый зал/ кабинет самостоятельной и воспитательной работы	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет,	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
2-3 неделя	Посвящение в студенты	1, 3 курс	Аудитория, актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6
3 неделя	Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	Аудитория, базы практики	Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
20	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность	3 курс организаторы мероприятий; 1-2 курс участники мероприятий	- Спортивный зал/спортивный стадион -	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»	ЛР 14; ЛР 15

	Студенческого спортивного клуба, спортивные секции			Преподаватель УД «Физическая культура»	
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	1 курс	Аудитория, Место проведения мероприятия в регионе	Преподаватель УД «История»	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
27	Всемирный день туризма: - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.	1-2 курс	Аудитория	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Иностранный язык»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей				
5	День Учителя: - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «Педагогика»; преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи			Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе,	

Третья неделя октября	«Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-3 курс		Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; Преподаватель УД «Физиология с основами биохимии»; преподаватель УД «Психология»; преподаватель УД «Педагогика»	ЛР 9
5	День Учителя: - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт	1-4 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «Педагогика»; преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
НОЯБРЬ					
4	День народного единства -фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - видеоэкскурс в историю;	1-2	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
Последний выходной месяца	День матери	1-2	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История»	ЛР 12
30	День памяти жертв политических репрессий: - час истории; - медиачас; - участие в акциях;	1-2 курс	Конференц-зал		ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8

	- посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию				
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-3 курс	Учебные классы, Стадион	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы с СПИД	1-2 курс	Дворец Молодежи	Заместитель директора, курирующий кураторы групп	ЛР 9
9	День Героев Отечества	1-3 курс	Музей боевой Славы, возложение цветов к могиле Неизвестного солдата	Заместитель директора, курирующий кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации				
Третья неделя	Международный день инвалидов: - просмотр документального фильма	1-2 курс	Конференц-зал	Преподаватели профессиональных учебных и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15
1	Новый год	1-2 курс	Игровая комната	Заместитель директора, курирующий кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 8,11
ЯНВАРЬ					

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-2 курс	Игровая комната	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 8,11
27	День снятия блокады Ленинграда	1-2 курс	Игровая комната	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 1,5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-2 курс	Игровая комната	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 1,5
8	День русской науки	1-2 курс	Игровая комната	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 8,11
9	Всемирный день борьбы против рака – участие во Всероссийской акции «ОнкоПатруль»	волонтеры	ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 9
15	Международный День операционной медицинской сестры	волонтеры	ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели ПМ	ЛР 9
23	День защитников Отечества	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 1,5
МАРТ					
8	Международный женский день	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 8,11;
18	День воссоединения Крыма с Россией	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий	ЛР 1,5

				воспитание, кураторы	
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели ПМ	ЛР 9
АПРЕЛЬ					
8	Акция «Спаси жизнь», в рамках национального дня Донора Крови в России.	1-2 курс	Станция переливания крови	волонтеры	ЛР 7,9
9	Всемирный день Земли - экологическая акция по благоустройству территории, подготовка видеороликов	1-2 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 10
12	День космонавтики	1-2 курс	Учебные кабинеты	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы	ЛР 1,2
Последняя неделя месяца	Субботники по уборке территории образовательного учреждения и мест общего пользования в общежитии	1-2 курс	Территория училища	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели	ЛР 10
МАЙ					
1	Праздник весны и труда	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12
9	День Победы - литературно-музыкальная композиция; - экскурсии в музеи, - возложение цветов к Могиле неизвестного солдата;	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1,5,6,7,8,12
12	Международный День медицинской сестры	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 6,7,9,10,12,13

18	День борьбы с артериальной гипертонией	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 6,7,9,10,12,13
24	День славянской письменности и культуры	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 8, 11, 13
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 5 ЛР 12
5	День эколога	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	
6	Пушкинский день России	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 5, 8, 11
12	День России	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1,2,5,6,7,8
3-е ВС	День медицинского работника	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4,7
22	День памяти и скорби - возложение цветов к Могиле Неизвестного солдата	1-2 курс	Конференц-зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели	ЛР 1,2,5,6,7,8,12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	1-2 курс	-	Группа в ВК	ЛР 12
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации	1-2 курс	-	Группа в ВК	ЛР 1,2