

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ПОО "ГУОР по хоккею"  
Крошева Елена Александровна  
15.05.2020

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Государственное училище (техникум)  
олимпийского резерва по хоккею"

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

49.02.01 Физическая культура  
*код наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

уровень образования основное общее образование

квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2020

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный  
*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС от 11.08.2014 № 976





| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр |   | Наименование дисциплины/МДК   |
|---|--------------|---|---------|---|---|
| 1 | ЭкзКв        | Комплексный квалификационный экзамен    | 8       | 8 | ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения |
|   |              |   |         | 8 | ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности          |

| Требования к результатам освоения основной образовательной программы (коды формируемых компетенций) |  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| ОГСЭ  | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ПК 1.1. |
|   |  | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
|   |  | ПК 2.6. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |
| ОГСЭ.01.  | Основы философии   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ПК 2.2. |
|   |  | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ОГСЭ.02.  | История  | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 11.  | ПК 2.2. | ПК 3.3. |
|   |  | ПК 3.4. |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ОГСЭ.03.  | Психология общения   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 11.  | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
|   |  | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
|   |  | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |
| ОГСЭ.04.  | Иностранный язык   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 11.  | ПК 1.1. | ПК 1.3. |
|   |  | ПК 2.1. | ПК 2.3. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |
| ОГСЭ.05.  | Физическая культура  | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 6.   | ОК 10.  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. |
|   |  | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 3.3. |         |         |         |         |         |
| ОГСЭ.06.  | Русский язык и культура речи   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ПК 1.8. |
|   |  | ПК 2.6. | ПК 3.4. |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ОГСЭ.07.  | История российской культуры  | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 11.  | ПК 2.2. | ПК 3.3. |
|   |  | ПК 3.4. |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| Математический и общий естественнонаучный цикл  |  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЕН  | Математический и общий естественнонаучный цикл   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
|   |  | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |
| ЕН.01.  | Математика   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 2.4. |
|   |  | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ЕН.02.  | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
|   |  | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |
| Общепрофессиональные дисциплины   |  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ОП  | Общепрофессиональные дисциплины  | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
|   |  | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |
| ОП.01.  | Анатомия   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ПК 1.1. |
|   |  | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 2.1. | ПК 3.3. | ПК 3.5. |         |         |         |         |
| ОП.02.  | Физиология с основами биохимии   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
|   |  | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |
| ОП.03.  | Гигиенические основы физической культуры и спорта  | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.7. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
|   |  | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |
| ОП.04.  | Основы врачебного контроля   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. |
|   |  | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |
| ОП.05.  | Педагогика   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
|   |  | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |
| ОП.06.  | Психология   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
|   |  | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. | ПК 3.1. | ПК 3.2. |
|   |  | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ОП.07.  | Теория и история физической культуры и спорта  | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
|   |  | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
|   |  | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |
| ОП.08.  | Правовое обеспечение профессиональной деятельности   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
|   |  | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
|   |  | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |
| ОП.09.  | Основы биомеханики   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
|   |  | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
|   |  | ПК 3.1. |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ОП.10.  | Безопасность жизнедеятельности   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ПК 1.1. | ПК 1.2. |
|   |  | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. | ПК 2.6. |
|   |  | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.3. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |
| ОП.11.  | Основы антидопингового обеспечения   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ПК 1.3. |
|   |  | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.4. | ПК 2.6. | ПК 3.3. |         |         |         |         |
| ОП.12.  | Менеджмент физической культуры и спорта  | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ПК 1.1. |
|   |  | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. | ПК 2.1. | ПК 2.2. | ПК 2.3. | ПК 2.4. | ПК 2.5. |
|   |  | ПК 2.6. | ПК 3.1. | ПК 3.2. | ПК 3.4. | ПК 3.5. |         |         |         |         |         |         |         |
| Профессиональные модули   |  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| ПМ.01   | Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. |         |         |         |         |
|   |  |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |         |
| МДК.01.01.  | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов                                   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. |         |         |         |         |
| ПП.01.01.   | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов                                   | ОК 1.   | ОК 2.   | ОК 3.   | ОК 4.   | ОК 5.   | ОК 6.   | ОК 7.   | ОК 8.   | ОК 9.   | ОК 10.  | ОК 11.  | ОК 12.  |
|   |  | ПК 1.1. | ПК 1.2. | ПК 1.3. | ПК 1.4. | ПК 1.5. | ПК 1.6. | ПК 1.7. | ПК 1.8. |         |         |         |         |



| Индекс    | Наименование практики  | Сем. | Неделя | Часов | Форма аттестации         |
|-----------|--|------|--------|-------|--------------------------|
| УП        | Учебная практика   |      |        |       |                          |
| УП.02.01. | Организация физкультурно-спортивной работы (ПМ.02)   | 6    | 1      | 36    | Дифференцированный зачет |
| УП.02.02. | Лечебная физическая культура и массаж (ПМ.02)  | 7    | 1      | 36    | Дифференцированный зачет |
| ПП        | Производственная практика (по профилю специальности)   |      |        |       |                          |
| ПП.01.01. | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (ПМ.01) | 6    | 4      | 144   |                          |
| ПП.02.01. | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (ПМ.02)     | 6    | 4      | 144   | Дифференцированный зачет |
| ПП.01.01. | Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (ПМ.01) | 8    | 2      | 72    | Дифференцированный зачет |
| ПП.03.01. | Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (ПМ.03)      | 8    | 2      | 72    | Дифференцированный зачет |
| ПДП       | Производственная практика (преддипломная)  |      | 4      | 144   | Дифференцированный зачет |

## Пояснительная записка

1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 976 и зарегистрированного Министерством юстиции России (25 августа 2014 г. № 33826) 49.02.01 Физическая культура.

2. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- а) продолжительность учебной недели – шестидневная;
- б) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- в) максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл сформирован на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613) и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259). Срок обучения по ППССЗ на 52 недели, в том числе 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. Учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОУДВ.01.): Основы информационной культуры, Основы профессионального самоопределения (при реализации образовательной программы осваивается одна из предложенных дисциплин). При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4. При формировании учебного плана образовательной организации учитывался весь объем времени, отведенный на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая обязательную (инвариантную) и вариативную части. Объем времени, вариативной части, распределен на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой отраслевой направленности:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 231 час;
- математический и общий естественнонаучный цикл - 87 часов,
- профессиональный цикл - 1194 часа.

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (40 часов), МДК.02.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки (330 часов), МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (10 часов).

5. Выполнение курсовых проектов МДК 01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (6 семестр), МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (8 семестр) рассматриваются как вид учебной работы по профессиональному модулям профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

6. Консультации рассматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося. В период обучения предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, а в период проведения промежуточной аттестации – групповых (устных).

7. Порядок проведения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной преддипломной:

- Учебная практика проводится в 6 и 7 семестрах рассредоточенно в объеме 72 часов.
- Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на 3 курсе в объеме 8 недель и на 4 курсе в объеме 4 недель.
- Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе концентрированно в объеме 4 недель.
- Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированных зачетов на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.



8. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в форме подготовки (4 недели) и защиты (2 недели) выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются программой Государственной итоговой аттестации.