

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.09.2026 11:47:19
Уникальный программный ключ:
1348aес0090е1316137299b0а9d85059b88b4е32

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по
хоккею»

_____ **Е.А.Крошева**
« ____ » _____ **2026 г.**

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В
ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ УГПС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Объем: 36 часов

Ярославль, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	3
1.2. Категория слушателей.....	3
1.3. Форма обучения.....	3
1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Учебный план	6
4.2. Календарный учебный график.....	7
4.3. Рабочая программа.....	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	11
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	11
5.2. Информационное обеспечение обучения.....	11
5.3. Организация образовательного процесса.....	12
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	13
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
6.1. Формы аттестации	13
6.2. Комплект оценочных средств.....	13
6.3. Критерии оценивания.....	14

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 года №136н.

1.2. Категории слушателей.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации.

1.3. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 36 академических часов, в том числе: лекции – 9 часов, практические занятия – 3 часа, самостоятельная работа – 18 часов, итоговая аттестация – 4 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы – овладение навыками и совершенствование профессиональных компетенций профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Задачи Программы:

- формирование и углубление знаний в области нормативного регулирования ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования;
- изучение организационных аспектов проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- формирование и углубление знаний в области применения оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт: выбор и применение КИМ.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, в том числе соответствующими видам деятельности профессионального стандарта 01.015 – «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО (уровень квалификации по ПС «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» - 6). ОТФ-А	ПК 1 Организовывать проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	- разработки локальных актов образовательной организации, регламентирующих организацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена;	- разрабатывать локальные акты образовательной организации, регламентирующие организацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена; - осуществлять документационное, кадровое и материально-техническое обеспечение ГИА в форме демонстрационного экзамена;	- нормативно-правовые, методические и инструктивные документы, локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП СПО; - порядок проведения государственной итоговой

				аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; - методика организации и проведения демонстрационного экзамена
ПК 2 Применять Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена	- выбора КИМ; - определения единых методических подходов применения КИМ по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	- выбирать и анализировать оценочные средства; - применять оценочные средства, обеспечивать объективность оценки	- требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ; - структура и содержание КИМ по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура; - порядок применения КИМ	
ПК 3 Осуществлять подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену	- определения вклада учебных дисциплин/модулей в подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену	- определять содержание дисциплины (модуля) в ОП СПО с учетом содержания заданий КИМ; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять и образовательные технологии с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО;	- роль преподаваемого дисциплины (модуля) в ОП СПО; - методика применения контрольно-измерительных материалов для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену	

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов	Всего, ауд. часов	В том числе		Внеаудитор- ная (самостоя- тельная) работа (час.)	Форма аттеста- ции
				Лекции	Практи- ческие занятия		
1.	Тема 1. Нормативное регулирование ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования	8	2	2	-	6	опрос
2.	Тема 2. Организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	10	4	4	-	6	
3.	Тема 3. Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	12	6	4	2	6	опрос
4.	Тема 4. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену.	2	2	1	1	-	опрос
5.	Итоговая аттестация	4	4	-	-	-	зачет
	Итого:	36	18	9	3	18	

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего					
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Итого
1.	Тема 1. Нормативное регулирование ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования	6*	-	2**	-	-	8
2.	Тема 2. Организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	2	4	4	-	-	10
3	Тема 3. Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	-	4	2	6	-	12
4	Тема 4. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену	-	-	-	-	2	2
5	Итоговая аттестация	-	-	-	-	4	4
	Итого учебной нагрузки (час) в день	8	8	8	6	6	36

* самостоятельная работа

** работа во взаимодействии с преподавателем

4.3 Рабочая программа

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся		Объем часов
Тема 1. Нормативное регулирование ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования	Содержание	Уровень освоения	8
	Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762) - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800); - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»; - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 декабря 2025 г. № 01-09-698/2025 «О введении в действие Порядка формирования годового графика проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена» - Порядок обследования центров проведения демонстрационного экзамена (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16 июня 2025 г. № 01-09-290/2025) - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования	2	
	Методические и инструктивные письма Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена: - по заполнению форм сбора сведений о демонстрационных экзаменах в системе сбора и синхронизации ресурсов для образовательных организаций, проводивших демонстрационные экзамены по образовательным программам среднего		

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся		Объем часов
	профессионального образования - по работе Главного эксперта в Цифровых системах оператора Цифровая платформа и Цифровая система оценивания - для Участника экзамена в цифровых платформах - по работе в Цифровой платформе для регионального оператора, куратора образовательной организации - по работе в Аналитической системе демонстрационного экзамена для образовательной организации - по заполнению сведений сбора сведений о планируемых демонстрационных экзаменах в 2025 году в системе сбора и синхронизации ресурсов - по работе в сервисе управления ЦПДЭ для Куратора образовательной организации и Представителя организации, на территории которой создан ЦПДЭ - по формированию графика проведения демонстрационного экзамена - по действиям образовательной организации в случае непредоставления согласия участника демонстрационного экзамена на обработку персональных данных - по работе Главного эксперта в демонстрационной версии Цифровой системы оценивания (ЦСО) - по формированию заявки на проведение ДЭ в Цифровой платформе - по подписанию соглашений о взаимодействии по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ СПО.		
	Тематика учебных занятий		2
	Лекция 1. Нормативное регулирование ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6
	Изучение нормативных документов		6
Тема 2. Организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного	Содержание	Уровень освоения	10
	Подготовка организации к проведению демонстрационного экзамена. Документация образовательной организации. Создание экспертной группы. Организация работы центра проведения демонстрационного экзамена.	3	
	Тематика учебных занятий		
			4

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся		Объем часов
экзамена	Лекция 2. Организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена		4
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6
	Разработка программы ГИА в части, касающейся демонстрационного экзамена. Подготовка к круглому столу.		6
Тема 3. Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	Содержание	Уровень освоения	12
	Структура и содержание КИМ, особенности разработки и применения.	3	
	Обзор КИМ по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт 2026 г.		
	Применение КИМ в рамках ПА и ГИА		
	Тематика учебных занятий		4
	Лекция 3. Контрольно-измерительные материалы для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт		4
	Практическое занятие:		2
	Выбор и применение КИМ		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа		6
	Изучение КИМ по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт Подготовка к круглому столу.		6
Тема 4. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену	Содержание	Уровень освоения	2
	Определение содержания образовательной программы.	3	
	Функции педагогов в обеспечении подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену.		
	Тематика учебных занятий		2
	Лекция 4 Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену		1
	Практическое занятие:		1
Определение вклада учебных дисциплин в подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену.		1	
Итоговая аттестация			4
Итоговая аттестация осуществляется в форме экспертной оценки результатов выполнения практических заданий			
Итого:			36

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие доступа обучающихся к системе дистанционного обучения.

Оборудование рабочих мест:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением);
- технические средства обучения:
- персональные компьютеры;
- мультимедиапроектор с экраном;
- копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;

6. Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 30 декабря 2025 г. № 01-09-698/2025 «О введении в действие Порядка формирования годового графика проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена»

7. Порядок обследования центров проведения демонстрационного экзамена, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16 июня 2025 г. № 01-09-

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утв. приказом Минпросвещения РФ № 968 от 11 ноября 2022 г.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв. приказом Минпросвещения РФ № 640 от 28 августа 2023 г.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв. приказом Минпросвещения РФ № 193 от 21 апреля 2021 г.

11. Банк оценочных материалов: <https://bom.firpo.ru>

5.3. Организация образовательного процесса.

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания практических работ обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются текстовыми и презентационными материалами по содержанию программы, заданиями для практических работ и самостоятельной работы.

В начале обучения обучающимся разъясняется порядок итоговой аттестации, тематика заданий и требования к их выполнению.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс строится на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно практикоориентированным характером обучения. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, круглый стол и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа обеспечивается учебно-методическим материалами, включающими:

- текстовые и презентационные материалы;
- задания для практических работ и самостоятельной работы,
- оценочные средства для итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы для изучения.

Каждый слушатель должен иметь доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации организуется в форме экспертной оценки практических работ и выступлений на круглом столе. Итоговая аттестация позволит определить уровень общедидактической и методической подготовленности и сформированность профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Требования к квалификации педагогических кадров: высшее педагогическое образование.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы аттестации

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения. Применяемые формы текущего контроля:

- опрос по темам курса;
- самостоятельная подготовка по темам курса;

Итоговая аттестация – зачет по результатам экспертной оценки выполнения практических работ и выступлений на круглом столе. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено/не зачтено). Итоговая аттестация считается пройденной при соответствии объектов оценивания основным показателям оценки.

6.2. Комплект оценочных средств

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

- положения нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям УГПС 49.00.00

Физическая культура и спорт;

- примерные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- методические и инструктивные письма Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- подготовка организации к проведению демонстрационного экзамена;
- документация образовательной организации;
- создание экспертной группы;
- организация работы центра проведения демонстрационного экзамена;
- структура и содержание КИМ, особенности разработки и применения;
- применение КИМ в рамках ПА и ГИА;
- определение содержания образовательной программы;
- функции педагогов в обеспечении подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену.

Перечень практических работ:

- выбор и применение КИМ;
- определение единых методических подходов применения КИМ по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- определение вклада учебных дисциплин в подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену.

Перечень вопросов для обсуждения на круглом столе:

- документационное обеспечение ГИА.
- кадровое обеспечение ГИА.
- материально-техническое обеспечение ГИА.
- особенности и проблемные вопросы применения КИМ по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

6.3. Критерии оценивания

Требования к оценке ответа на итоговой аттестации (зачете):

Оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель логично и последовательно излагает материал практической работы по теме, раскрывает смысл задания, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется слушателям за неудовлетворительные знания по изученным темам программы повышения квалификации.