

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.05.2023 10:44:37
Уникальный программный ключ:
1348аес0090е1316137299b0a9d85059b88b4e32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждаю
Директор ФГБУ ПОО "ГУОР по
Крошева Елена Александровна

15.05.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Государственное училище (техникум)
олимпийского резерва по хоккею"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.02

Адаптивная физическая культура

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель адаптивной физической культуры

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 13.08.2014

№ 994

	Производственная (по профилю специальности) практика			час	432		432	нед	12		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед	288		8		час			нед		час			нед	144		4																							
	Концентрационная			час	432		432	нед	12		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед	288		8		час			нед		час			нед	144		4																							
	Распределочная			час							час					час					час					час					час					час				нед				час				нед		час			нед		144		4																					
ГДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДИПЛОМНАЯ)		РП	час	144		144	нед	4		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед	144		4																										
	Государственная итоговая аттестация			час	216		216	нед	6		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед	216		6																															
	Подготовка выпускной квалификационной работы			час	144		144	нед	4		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед	144		4																															
	Защита выпускной квалификационной работы			час	72		72	нед	2		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед		час			нед	72		2																															
	Подготовка к государственным экзаменам			час							час					час					час					час					час					час					час				час				час																													
	Проведение государственных экзаменов			час							час					час					час					час					час					час					час				час				час																													
КОНСУЛЬТАЦИИ по О																																																																														
в т.ч. в период обучения по циклам																																																																														
КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП																																																																														
в т.ч. в период обучения по циклам																																																																														
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МКД																																																																														
	14	10	40	2	33	7236	2412	4824	2217	2535	32	40	918	306	612	301	305	6			1188	396	792	393	387	12			918	306	612	328	276	8			1188	396	792	380	410	2			864	288	576	198	374	4			810	270	540	230	290		20		864	288	576	234	322		20		486	162	324	153	171					
ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МКД (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)																																																																														
	14	10	40	2	33	7236	2412	4824	2205	2547	32	40	918	306	612	301	305	6			1188	396	792	393	387	12			918	306	612	328	276	8			1188	396	792	380	410	2			864	288	576	198	374	4			810	270	540	230	290		20		864	288	576	234	322		20		486	162	324	153	171					
Экзамены (без учета физ. культуры)																																																																														
Зачеты (без учета физ. культуры)																																																																														
Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																																																																														
Курсовые проекты (без учета физ. культуры)																																																																														
Курсовые работы (без учета физ. культуры)																																																																														
Контрольные работы (без учета физ. культуры)																																																																														

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5] ОП.04. Анатомия
				[5] ОП.05. Физиология с основами биохимии
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6] ОП.06. Гигиенические основы физического воспитания
				[6] ОП.07. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
				[8] ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания
4	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	[8] ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
				[8] ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания

Индекс	Наименование практики	Сем.	Недель	Часов
УП	Учебная практика			
УП.03.01.	Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры (ПМ.03)	6	1	36
УП.01.01.	Частные методики адаптивного физического воспитания (ПМ.01)	7	1	36
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)			
ПП.02.01.	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам (ПМ.02)	6	4	144
ПП.03.01.	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания (ПМ.03)	6	4	144
ПП.01.01.	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях (ПМ.01)	8	4	144
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			

НО	Начальное общее образование				
ОО	Основное общее образование				
БД	Базовые дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5
		ПК 3.3			
ОУДБ.01.	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5
ОУДБ.02.	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУДБ.03.	Информатика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУДБ.04.	География	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5
ОУДБ.05.	История	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5
ОУДБ.06.	Физическая культура	ОК 2	ОК 6	ОК 8	ОК 10
ОУДБ.07.	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 4	ОК 5
ОУДБ.08.	Физика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУДБ.09.	Химия	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ОУДБ.10.	Биология	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ПД	Профильные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ОУДП.01.	Русский язык	ОК 2	ОК 4	ОК 6	
ОУДП.02.	Литература	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ОУДП.03.	Обществознание	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ПОО	Предлагаемые ОО	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ОУДВ.01.	Индивидуальный проект	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1 ПК 3.3	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ОГСЭ.04.	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.3	ПК 3.4		
ОГСЭ.05.	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.3	ПК 3.4		
ОГСЭ.02.	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.4			
ОГСЭ.03.	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 6
		ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ЕН.01.	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4

ОП.01.	Педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.02.	Психология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.3	ПК 3.4		
ОП.03.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.04.	Анатомия	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.3	ПК 3.4		
ОП.05.	Физиология с основами биохимии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.3	ПК 3.4		
ОП.06.	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
ОП.07.	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.08.	Основы биомеханики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.3	ПК 3.4		
ОП.09.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.11.	Теория и история физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.12.	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.13.	Основы общей патологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
		ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.15.	Основы антидопингового обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПМ	Профессиональные модули				
ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4

МДК.01.01.	Частные методики адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
УП.01.01.	<i>Частные методики адаптивного физического воспитания</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПП.01.01.	<i>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ПМ.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
МДК.02.01.	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ПП.02.01.	<i>Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
МДК.03.02.	Организация проектной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
УП.03.01.	<i>Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ПП.03.01.	<i>Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4

OK 6	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	ПК 1.7	ПК 2.6
OK 6	OK 8	OK 9					
OK 9	ПК 1.7	ПК 2.6	ПК 3.3				
OK 6	OK 8						
OK 6	OK 11						
OK 12							
OK 6	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12		
OK 8	OK 9						
OK 5	OK 6	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11		
OK 5	OK 6	OK 8	OK 9				
OK 5	OK 6	OK 8	OK 9	OK 11			
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ПК 3.4							
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.2
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 3.2
OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	ПК 1.1	ПК 1.2
ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2			
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.7	ПК 2.6	ПК 3.3
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
OK 7	OK 8	OK 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.4
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1
ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ПК 3.4							
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 1.1

OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.6							
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.6							
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	ПК 2.1
ПК 2.6							
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12
OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12

Пояснения

1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 994 и зарегистрированного Министерством юстиции России (21 августа 2014 г. № 33741) 49.02.02 "Адаптивная физическая культура"

2. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки: а) продолжительность учебной недели – шестидневная; б) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; в) максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл сформирован на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732) и Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере СПО и ПО Минпросвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592). Срок обучения по ППССЗ на 52 недели, в том числе 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности гуманитарного профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. В учебный план включена дополнительная учебная дисциплина, предлагаемая организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии со спецификой и возможностями организации, осуществляющей образовательную деятельность ОУДВ.01 Индивидуальный проект, в рамках которой обучающиеся осваивают основы проектной деятельности и предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по одной или нескольким учебным дисциплинам (по выбору обучающегося). Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов. Выбор темы индивидуального проекта осуществляется в течении первых двух месяцев освоения общеобразовательного цикла образовательной программы. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

4. При формировании учебного плана образовательной организации учитывался весь объем времени, отведенный на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая обязательную (инвариантную) и вариативную части. Объем времени, вариативной части, распределен на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой отраслевой направленности: общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 171 час; математический и общий естественнонаучный цикл - 87 часов, профессиональный цикл - 1254 часа.

5. Выполнение курсовых проектов МДК 01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания (7 семестр), МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры (6 семестр) рассматриваются как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

6. В процессе обучения предусмотрены следующие формы проведения промежуточной аттестации: экзамен, экзамен (квалификационный), зачет, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, другие формы контроля (накопительная система оценивания - по результатам контрольно-оценочных мероприятий). При освоении программ междисциплинарных курсов в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации является зачет, дифференцированный зачет. При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), по итогам проведения которого принимается однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен». Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена, экзамена (квалификационного) проводится за счет объема времени (180 часов, включая время на самостоятельную подготовку обучающихся к экзаменам, проведение консультаций и экзаменов), отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию в период экзаменационных сессий, установленных календарным учебным графиком, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Дифференцированный зачет, зачет и другие формы контроля (итоговая письменная аудиторная контрольная работа, накопительная система оценивания) реализуются за счет объема времени, отведенного учебным планом на соответствующие дисциплины, МДК, практики, в объеме часов, определенных рабочей программой. В соответствии с учебным планом количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов составляет не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10.

7. Порядок проведения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной преддипломной: учебная практика проводится в 6 и 7 семестрах концентрированно в объеме 72 часов; производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на 3 курсе в объеме 8 недель и на 4 курсе в объеме 4 недель; производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе концентрированно в объеме 4 недель; производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся; промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированных зачетов на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в форме подготовки (4 недели) и защиты (2 недели) выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются программой Государственной итоговой аттестации.