

Паспорт практического задания инвариантной части Комплексного задания II уровня

№ п/п	49.00.00 Физическая культура и спорт			
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 977	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994
2.	<p>ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.</p>				
3.	<p>ОП. 07. Теория и история физической культуры и спорта.</p> <p>ПМ. 02 .«Организация физкультурно-спортивной</p>	<p>ОП. 10. Теория и история физической культуры и спорта.</p> <p>ПМ.01. Преподавание физической культуры по основным</p>	<p>ОП. 08. Теория и история физической культуры и спорта</p> <p>ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с</p>	<p>ОП.11. Теория и история физической культуры</p> <p>ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в</p>

	деятельности различных возрастных групп населения» МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	общеобразовательным программам. ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ограниченными возможностями здоровья МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	общеобразовательных организациях ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки
4.	Задание «Описание техники и методики обучения двигательному действию»			
5.	Задача	Критерии оценки		Максимальный балл
				35
	Описание техники двигательного действия	Всего		15
		Соблюдение требований и правил терминологии при описании техники двигательного действия		0-3
		Соблюдение логической последовательности при описании фазовой структуры двигательного действия		0-2
		Полнота описания техники двигательного действия		0-5
		Правильность выделения и описания типичных ошибок при выполнении двигательного действия		0-5
	Определение содержания этапов обучения двигательному действию	Всего		20
		Соблюдение требований и правил предъявляемых к терминологии при описании содержания этапов обучения двигательному действию		0-4
		Соответствие частных задач этапам обучения двигательному действию, соблюдение их последовательности в решении основной задачи		0-4
		Соответствие средств частным задачам		0-4
		Соответствие методов, методических приемов этапам обучения двигательному действию		0-4
	Соответствие организационно-методических указаний специфике подобранных средств		0-4	