

Паспорт практических заданий Комплексного задания I уровня
 «Задание по организации работы коллектива»
 для специальностей УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт (задание 1)

№ п/п	49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 977	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности ПК 3.4. Оформлять методические разработки в	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности; ПК 3.4. Оформлять методические разработки в	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и

	<p>виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>виде отчетов, рефератов, выступлений и др.</p>	<p>рекреационной направленности (уметь мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности) ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>
3.	<p>ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.10. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания</p>	<p>ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.8. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными</p>	<p>ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.11. Теория и история физической культуры и спорта ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</p>

		возможностями здоровья	
4.	«Задание по организации работы коллектива»		Максимальный балл -10
5.	Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи.		Максимальный балл - 3
6.	Критерии оценки		баллы
7.	1	Определение цели:	1
		Определена и записана цель проведения итогового заседания	1
		Цель не определена и не записана	0
	2	Определение проблемы:	1
		Определена и записана проблема, обозначенная на заседании	1
		Обозначенная проблема не соответствует содержанию задачи	0,5
		Не определена и не записана проблема, обозначенная на заседании	0
	3	Определение вариантов решения:	1
		Перечислены и записаны не менее 3 вариантов решения проблемы	1
Перечислены и не записаны не более 2 вариантов решения проблемы		0,5	
Не перечислены варианты решения проблемы или перечислены, но не соответствуют содержанию решения задачи		0	
8.	Задача 2. Разработайте буклет для обучающихся 7-8 лет по представлению вида спорта, используя возможности программного обеспечения Microsoft Word.	Максимальный балл - 7	
9.	Критерии оценки	баллы	
10.	Содержательная часть буклета:	4	
11.	1 Содержание и структура:	2,5	
12.	В содержании используется фактическая информация с учетом возрастной категории, сопровождаемая тематическими изображениями. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	2	
13.	В содержании используется фактическая информация, но не учитывается возрастная категория, сопровождаемая тематическими изображениями. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	1,5	
14.	В содержании используется фактическая информация, без учета возрастной категории, отсутствуют тематические изображения. Структура буклета полностью соответствует заданию задачи	1	
15.	В содержании используется фактическая информация, без учета возрастной категории, отсутствуют тематические изображения. Структура буклета соответствует требованиям частично (отсутствуют не более 2 структурных элементов буклета)	0,5	

16.		Содержание буклета не соответствует требованиям к структуре буклета и заданию задачи	0
17.	2	Информативность:	1
18.		- Информация представлена структурирована, в краткой и доступной форме, с минимальным наличием наречий и деепричастных оборотов	1
19.		- Информация представлена с нарушением структуры, в объемной форме	0,5
20.		-Информация в заголовках объемная, предложения перегружены наречиями и деепричастными оборотами	0
21.	3	Грамотность содержания:	0,5
22.		- Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0,5
23.		- Наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0
24.		Оформительская часть буклета:	3
25.	5	Стиль оформления (<i>критерий «Стиль оформления» оценивается простым суммированием (наличие показателя) или вычитанием (отсутствие показателя). Максимальный балл по критерию «Стиль оформления» - 2 балла</i>):	2
26.		Использован единый стиль оформления буклета (не более трех цветов)	0,5
27.		Использован единый стиль оформления буклета (единый тип шрифта)	0,5
28.		Использован единый стиль оформления буклета (размер шрифта (кегель) для заголовков 18-22 пт., размер шрифта (кегель) для основной информации 14-16 пт.)	0,5
29.		Использован единый стиль оформления буклета (размеры полей буклета не менее 1 см., промежуток между колонками 2 см.)	0,5
30.		Не соответствие оформления буклета единому стилю	0
31.	6	Дополнительные возможности Word:	1
32.		Использованы возможности Word выделения информации (рамки, заливка, схемы, картинки)	1
33.		Не использованы возможности Word выделения информации (рамки, заливка, схемы, картинки)	0

Паспорт практических заданий Комплексного задания I уровня
 «Задание по организации работы коллектива»
 для специальностей УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт (задание 2)

№ п/п	49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			
1	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 977	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994
2.	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;</p> <p>ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности. - Педагог по физической культуре и спорту</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;</p> <p>ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности. - Учитель физической культуры</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;</p> <p>ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов,</p>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной</p>

	виде отчетов, рефератов, выступлений.	виде отчетов, рефератов, выступлений.	выступлений и др.	направленности (уметь мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности) ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
3.	ОГСЭ.03. Психология общения; ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06. Психология ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОГСЭ.02. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Психология ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ОГСЭ.02. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.06. Психология ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОГСЭ.02. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.02. Психология ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания
4.	«Задание по организации работы коллектива»			Максимальный балл -

		10
5.	Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи.	Максимальный балл - 3
6.	Критерии оценки	баллы
7.	1 Определение проблемы:	1
8.	Проблема определена в соответствии с содержанием текста задачи	1
9.	Проблема не определена и не соответствует содержанию текста задачи	0
10.	2 Определение причин:	1
11.	Перечислены и записаны не менее 3 причин конфликтного поведения подростка в спортивном коллективе	1
12.	Перечислены и записаны не более 2 причин конфликтного поведения подростка в спортивном коллективе	0,5
13.	Не перечислены и не записаны возможные причины конфликтного поведения подростка в спортивном коллективе	0
14.	3 Определение способов решения:	1
15.	Перечислены и записаны не менее 3 способов решения проблемы	1
16.	Перечислены и записаны не более 2 способов решения проблемы	0,5
17.	Не перечислены и не записаны способы решения проблемы	0
18.	Задача 2. Разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.	Максимальный балл - 7
19.	Содержательная часть	5
20.	1 Содержание памятки:	4
21.	Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, название таблицы, заглавия граф и строк сформулированы точно и лаконично	2
22.	Содержание памятки полностью соответствует требованиям задачи, название таблицы, заглавия граф и строк сформулированы точно	1,5
23.	Содержание памятки составлено без учета типа конфликта, название таблицы, заглавия граф и строк сформулированы точно	1
24.	В содержании памятки формы, методы работы с субъектами конфликтной ситуации не соответствует требованиям задачи, название таблицы, заглавия граф и строк сформулированы объемно	0,5
25.	Содержание и структура памятки не соответствует требованиям задачи	0
26.	2 Структура памятки:	1,5

27.		Структура памятки полностью соответствует требованиям к оформлению	1,5
28.		Таблица составлена в соответствии с указанной структурой, ячейки таблицы заполнены полностью	1
29.		Таблица составлена в соответствии с указанной структурой, ячейки таблицы заполнены не полностью	0,5
30.		Памятка не соответствует указанной в задаче структуре, ячейки таблицы заполнены не полностью	0
31.	3	Грамотность содержания:	0,5
32.		Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0,5
33.		Наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0
34.	Оформительская часть		3
35.	4	Стиль оформления (<i>критерий «Стиль оформления» оценивается простым суммированием (наличие показателя) или вычитанием (отсутствие показателя). Максимальный балл по критерию «Стиль оформления» - 3 балла</i>):	3
36.		Соответствие текста памятки параметрам форматирования (единый стиль шрифта и размер 12-14 пт., выравнивание текста по ширине, ориентация альбомная, отсутствие абзацного отступа, междустрочный интервал 1-1,5, наличие абзацного отступа)	0,5
37.		Расположение таблицы по центру листа, наименование (название) таблицы располагается сверху с выравниванием по центру, отсутствие точки после написания наименования таблицы	0,5
38.		Соответствие ширины таблицы рабочей области листа (не должна таблица выходить на поля) 1	0,5
39.		Строка заголовков отличается от основного текста таблицы (выравнивание по центру, отсутствие точки после написания заголовка таблицы, начертание шрифта)	0,5
40.		Применение особого форматирования к строке заголовков (толщина и стиль границы, выделение цветом)	0,5
41.		Оптимальный выбор формы таблицы (ориентация альбомная, размер строк и столбцов соответствует объему информации, отсутствие абзацного отступа)	0,5
42.		Не соответствие текста плана работы и таблицы параметрам форматирования	0

Паспорт практических заданий Комплексного задания I уровня
 «Задание по организации работы коллектива»
 для специальностей УГС 49.00.00 Физическая культура и спорт (задание 3)

№ п/п	49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			
1.	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Педагог по физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. N 976	49.02.01 Физическая культура, квалификация «Учитель физической культуры», приказ от 27.10.2014 г. № 1355 (в ред. № 272 от 25.03.2015 г.)	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», приказ от 11 августа 2014 г. № 977	49.02.02 Адаптивная физическая культура, квалификация «Учитель адаптивной физической культуры», приказ от 13 августа 2014 г. № 994
2.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности; ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами; ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности (уметь

				мотивировать обучающихся к участию в адаптивной физкультурно-спортивной деятельности оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности) ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
3.	ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.05. Педагогика ПМ.02. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01. Педагогика ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры. ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.05. Педагогика ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОГСЭ.03. Психология общения ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОП.01. Педагогика ПМ.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания
4.	«Задание по организации работы коллектива»			Максимальный балл -10

5.	Задача 1. Прочитать и проанализировать текст задачи, ответить на вопросы для решения задачи.		Максимальный балл - 3
6.	Критерии оценки		баллы
7.	1	Определение этапа развития:	1
		Определен этап развития спортивного коллектива в соответствии с содержанием текста задача	1
		Не определен этап развития спортивного коллектива или не соответствует тексту задачи	0
	2	Определение признаков коллектива:	1
		Перечислены и записаны не менее 3 признаков, характеризующие спортивный коллектив	1
		Перечислены и записаны не более 2 признаков, характеризующие спортивный коллектив	0,5
	3	Не перечислены и не записаны признаки, характеризующие спортивный коллектив	0
		Определение методов и приемов взаимодействия с коллективом	1
		Перечислены и записаны не менее 3 вариантов методов и приемов взаимодействия со спортивным коллективом	1
8.	Перечислены и не записаны не более 2 вариантов методов и приемов взаимодействия со спортивным коллективом	0,5	
	Не перечислены или не соответствуют содержанию решения задачи методы и приемы взаимодействия со спортивным коллективом	0	
	Задача 2. Разработать документ, используя информационно-коммуникационные технологии по предложенной структуре.	Максимальный балл - 7	
9.	Критерии оценки		баллы
10.	Содержательная часть буклета:		4
11.	1	Структура документа:	1
12.		Определена и представлена структура плана работы со спортивным коллективом в соответствии с требованиями к задаче №2 (заголовок, цель, название таблицы, таблица: № п/п, направление работы, формы организации, сроки реализации) со спортивным коллективом	1
13.		Не разработана и не представлена структура плана работы	0
14.	2	Определение цели документа:	1
15.		Определена цель плана работы со спортивным коллективом и соответствует тексту задачи №1	1
16.		Не определена цель плана работы со спортивным коллективом и не соответствует тексту задачи №1	0
17.	3	Содержание документа:	1,5
18.		Определены направления и не менее 8 форм организации работы со спортивным коллективом и соответствуют тексту задачи №1	1,5

19.		Определены направления и не менее 6 форм организации работы со спортивным коллективом и соответствуют тексту задачи №1	1
20.		Определены направления и не менее 3 форм организации работы со спортивным коллективом и соответствуют тексту задачи №1	0,5
21.		Не соответствуют возрастной категории спортивного коллектива и не определены форм организации работы	0
22.	4	Грамотность:	0,5
23.		Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0,5
24.		Наличие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	0
25.		Оформительская часть буклета:	3
26.	5	Стиль оформления (критерий «Стиль оформления» оценивается простым суммированием (наличие показателя) или вычитанием (отсутствие показателя). Максимальный балл по критерию «Стиль оформления» - 2 балла):	3
27.		Соответствие текста плана работы параметрам форматирования (единый стиль шрифта и размер 12-14 пт., выравнивание текста по ширине, междустрочный интервал 1-1,5)	0,5
28.		Расположение таблицы по центру листа, наименование (название) таблицы располагается сверху с выравниванием по центру, отсутствие точки после написания наименования таблицы	0,5
29.		Соответствие ширины таблицы рабочей области листа (не должна таблица выходить на поля)	0,5
30.		Строка заголовков отличается от основного текста таблицы (выравнивание по центру, отсутствие точки после написания заголовка таблицы, начертание шрифта)	0,5
31.		Применение особого форматирования к строке заголовков (толщина и стиль границы, выделение цветом)	0,5
32.		Оптимальный выбор формы таблицы (ориентация альбомная, размер строк и столбцов соответствует объему информации, отсутствие абзацного отступа)	0,5
33.		Не соответствие текста плана работы и таблицы параметрам форматирования	0