

Вопросы и ответы по содержанию ФОС:

???Вопросы. Игра или эстафета? Кто это решает? Участник или организатор?

Ответ: в задании: «Описание техники двигательного действия и определение типичных ошибок при выполнении двигательного действия, подбор и составление карты подвижной игры или эстафеты для совершенствования двигательного действия» участник самостоятельно подбирает подвижную игру или эстафету, направленные на совершенствование указанного в задании двигательного действия.

???Вопросы. Конспект разрабатывать на 10 минут фрагмента, который нужно провести? Как можно выполнить разминку и основную часть за 10 минут? Разминка обязательна должна входить в 10 мин?

Ответ: конспект разрабатывается на основную часть (прочитайте внимательно демоверсию), а проводит участник 10 - минутный фрагмент.

ЗАДАНИЕ: «Разработка конспекта фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке, проведение фрагмента основной части занятия по общей физической подготовке»:			
Специальность: 49.02.01 Физическая культура		Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура	
Квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту»	Квалификация: «Учитель физической культуры»	Квалификация: «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»	Квалификация: «Учитель адаптивной физической культуры»
тренировочное занятие по избранному виду спорта	занятие в рамках внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	тренировочное занятие по избранному виду адаптивного спорта	занятие оздоровительной физической культурой
<i>Варианты определены с учётом <u>спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки</u></i>	<i>Варианты заданий определены с учётом <u>возрастных групп, занимающихся от 7 до 15 лет.</u></i>	<i>Варианты определены с учётом <u>спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки и с учётом особенностей</u></i>	<i>Варианты определены с учётом особенностей работы со спец. мед. группами с учетом специфики заболевания</i>

		<u>контингента</u> <u>занимающихся</u> <u>(нозологическую</u> <u>группу участник</u> <u>определяет</u> <u>самостоятельно</u> <u>!!!)</u>	
<u>Продолжительность</u> <u>основной части</u> <u>занятия – 45 минут</u> <u>(при написании</u> <u>конспекта!!!)</u>	<u>Продолжительность</u> <u>основной части</u> <u>занятия – 45 минут.</u> <u>(при написании</u> <u>конспекта!!!)</u>	<u>Продолжительность</u> <u>основной части</u> <u>занятия – 30 минут</u> <u>(при написании</u> <u>конспекта!!!)</u>	<u>Продолжительность</u> <u>основной части</u> <u>занятия – 30 минут.</u> <u>(при написании</u> <u>конспекта!!!)</u>
<p>При выполнении задачи 2 <u>обратите внимание</u>: занятия проводится в соответствии с содержанием конспекта <u>основной части</u> занятия, разработанного участником Олимпиады. Время, отводимое на выполнение задачи - 10 минут (<u>предполагается сокращение времени на выполнение упражнений (дозировка), указанного в конспекте</u>). Проводимый фрагмент для качественного восприятия должен иметь целостный, завершённый характер, включающий организацию и мотивацию занимающихся, решение основной задачи, а также организационное завершение). <u>Разминку фрагмент не включает!!!</u></p>			

???Вопросы. Будет ли демоверсия для специальностей АФК? В ДЕМО версии разработка основной части занятия по ОФП? Текст, представленный в ДЕМО версии, будет изменен на 30% или заменен полностью? Текст, представленный в ДЕМО версии, будет изменен на 30% или заменен полностью? (английский язык).

Ответ. В материалах представлена обобщённая демоверсия вариативной части задания II уровня для всех специальностей. В фонде оценочных средств (стр. 11-12) представлено содержание заданий для каждой специальности, также конкретизация по специальностям представлена в паспортах заданий. Текст демоверсии вариативной части заданий II уровня будет конкретизироваться и изменяться в вариантах заданий с учетом специальностей.

Текст, представленный в ДЕМО версии задания «перевод профессионального текста», будет изменен полностью.

???Вопросы. Какие конкретные виды спорта предусмотрены программой, для описания двигательных действий? В ДЕМО версии виды спорта не обозначены!!!!

Ответ. В фонде оценочных средств (стр. 10) указаны виды физкультурно-спортивной деятельности, предусмотренные заданием инвариантной части: акробатика, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжный спорт.

???Вопросы. Будет ли акцент в заданиях на нозологические группы в АФК

Ответ. Выполнение задания с учётом нозологической группы предусмотрено в рамках вариативной части II уровня для квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту». Нозологическую группу участник определяет самостоятельно !!!

???Вопросы. Графическое изображение можно рисовать рукой или на компьютере, схема игры или эстафеты, учебник будет по подвижным играм?

Ответ. В задании инвариантной части II уровня карта подвижной игры или эстафеты оформляется на компьютере, графическое изображение выполняется от руки после распечатывания карты. Игра или эстафета определяется участником. Учебником по подвижным играм участники не могут пользоваться во время выполнения задания. В методических рекомендациях представлен перечень учебников для предварительной подготовки участника (до Олимпиады).

Ниже представлен пример оформления карты подвижной игры.

«Бросай точнее»

Задачи: совершенствовать технику броска в кольцо

Инвентарь: баскетбольные мячи, баскетбольные щиты с кольцами

Построение (графическое изображение)	Содержание	Правила и варианты игры	О.М.У
<div style="text-align: center;"> </div>	<p>Команды строятся в одну шеренгу на боковых сторонах баскетбольной площадки со стороны своего щита.</p> <p>Игроки каждой команды поочередно производят по одному штрафному броску.</p>	<p>За каждое попадание игрок получает 1 очко. Побеждает команда, набравшая за определенное время наибольшее количество очков.</p> <p>Варианты игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После попадания мяча в кольцо участник ловит его и с этого места повторяет бросок, принося команде дополнительное очко; 2. Повторные броски производятся из-за штрафной линии. 	<p>Количество команд должно соответствовать числу щитов на площадке. Количество человек в командах должно быть равное.</p> <p>По завершению игры подвести итоги: объявить победителей (озвучить счет); отметить лучших игроков.</p> <p>Обратить внимание на ошибки в технике.</p>