

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФГОС СПО ПО УГС 49.00.00: ДЕЙСТВУЮЩИХ И ПРОЕКТОВ АКТУАЛИЗИРУЕМЫХ

Ульянова Светлана Анатольевна
старший методист ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Разделы ФГОС СПО

- I. Область применения
- II. Используемые сокращения
- III. Характеристика подготовки по специальности
- IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
- V. Требования к результатам освоения ППССЗ
- VI. Требования к структуре ППССЗ
- VII. Требования к условиям реализации ППССЗ
- VIII. Оценка качества освоения ППССЗ

- I. Общие положения
- II. Требования к структуре образовательной программы
- III. Требования к результатам освоения образовательной программы
- IV. Требования к условиям реализации образовательной программы
- Приложение № 1 **Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы СПО по специальности**
- Приложение № 2 Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы СПО по специальности

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Область применения

профессиональные образовательные организации или образовательные организации высшего образования (при наличии соответствующей лицензии)

Возможна сетевая форма реализации ППССЗ с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации ППССЗ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Формы обучения

очная, очно-заочная и заочная

Сроки освоения

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

увеличение сроков освоения:

- | | |
|---|---|
| <p>а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; ✓ на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года; <p>б) <u>для училищ олимпийского резерва</u> увеличивается не более чем на 1 год.</p> | <p>б) при обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся <u>инвалидов и лиц с ОВЗ</u> - увеличение не более чем на 1 год по соответствующей форме обучения.</p> |
| | <p>нет базового и углубленного уровней</p> |

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Область профессиональной деятельности выпускников

определена конкретная область профессиональной деятельности

01 Образование и наука
05 Физическая культура и спорт
(Приказ Минтруда и соцзащиты России от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)»)

Объекты профессиональной деятельности выпускников

определены объекты, процессы

не определены

Присваиваемая квалификация

49.02.01

Педагог по физической культуре и спорту
Учитель физической культуры

49.02.01

Педагог по физической культуре и спорту
Учитель физической культуры

Инструктор по спорту

49.02.03

Тренер по виду спорта

49.02.02

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Учитель адаптивной физической культуры

49.02.02

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Учитель адаптивной физической культуры

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО	ФГОС СПО по ТОП-50
Требования к результатам освоения ППССЗ	
<u>Общие компетенции (ОК)</u>	
определялись с учетом специальности	универсальные для всех
Виды деятельности (<u>ВПД/ОВД</u>)	
Профессиональные компетенции (ПК)	
соответствие квалификационным требованиям к специалисту: должностные обязанности	соответствие <u>профессиональным стандартам</u> : обобщенным трудовым функциям / трудовым функциям
Требования к знаниям, умениям, практическому опыту	
соответствие квалификационным требованиям к специалисту: должностные обязанности, знания	соответствие профессиональным стандартам: трудовые действия, умения, знания
установлены по каждой обязательной учебной дисциплине, профессиональному модулю (в таблице 2)	установлены только по видам деятельности (в приложении № 2)

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

проект ФГОС СПО	профессиональный стандарт
49.02.01 Физическая культура Педагог по физической культуре и спорту	☐ Педагог дополнительного образования детей и взрослых ☐ Инструктор-методист ☐ Спортивный судья
Учитель физической культуры	☐ Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ☐ Инструктор-методист ☐ Спортивный судья
Инструктор по спорту	☐ Инструктор-методист ☐ Спортивный судья
49.02.02 Адаптивная физическая культура Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	☐ Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту ☐ Педагог дополнительного образования детей и взрослых ☐ Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту ☐ Спортивный судья ☐ Специалист по антидопинговому обеспечению
Учитель адаптивной физической культуры	☐ Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) ☐ Педагог дополнительного образования детей и взрослых ☐ Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту ☐ Спортивный судья
49.02.03 Спорт Тренер по виду спорта	☐ Спортсмен ☐ Тренер ☐ Спортивный судья ☐ Специалист по антидопинговому обеспечению ☐ Педагог дополнительного образования детей и взрослых



ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Общие компетенции (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО	ФГОС СПО по ТОП-50
Требования к результатам освоения ППССЗ (ВПД)	
49.02.01 Физическая культура Педагог по физической культуре и спорту 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта 2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения. 3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.	49.02.01 Физическая культура Педагог по физической культуре и спорту
	1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
	2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	3. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности
	49.02.01 Физическая культура Инструктор по спорту
	1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп
	2. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы
	3. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности
	49.02.03 Спорт Тренер по виду спорта
	1. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта
	2. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
	3. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта



ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к результатам освоения ППССЗ (ВПД)

49.02.01 Физическая культура Учитель физической культуры

1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

2. Организация и проведение **внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам** в области физической культуры.

3. Методическое обеспечение **процесса физического воспитания.**

49.02.01 Физическая культура Учитель физической культуры

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Организация **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы**

Методическое обеспечение **физкультурной и спортивной деятельности**



ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к результатам освоения ППССЗ

49.02.02 Адаптивная физическая культура Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

1. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

49.02.02 Адаптивная физическая культура Учитель адаптивной физической культуры

1. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

2. Организация **адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.**

3. Методическое обеспечение **процесса адаптивного физического воспитания.**

49.02.02 Адаптивная физическая культура Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Организация и проведение **тренировочного процесса** занимающихся по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).

Организация физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

49.02.02 Адаптивная физическая культура Учитель адаптивной физической культуры

Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

Организация **физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Методическое обеспечение **организации физкультурной и спортивной деятельности** инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.



ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к структуре ПССЗ

Учебные циклы и разделы

- ✓ Общий гуманитарный и социально-экономический
- ✓ Математический и общий естественнонаучный
- ✓ Профессиональный
- Учебная практика
- Производственная практика (по профилю специальности)
- Производственная практика (преддипломная)
- Промежуточная аттестация
- ✓ Государственная итоговая аттестация

- ✓ Общий гуманитарный и социально-экономический
- ✓ Математический и общий естественнонаучный
- + **Общепрофессиональный**
- ✓ Профессиональный
- ✓ Государственная итоговая аттестация

Соотношение обязательной и вариативной части ПССЗ

Обязательная часть около 70 процентов от общего объема времени.
Вариативная часть - около 30 процентов

Обязательная часть не более 70 процентов от общего объема времени.
Вариативная часть - не менее 30 процентов

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

- ✓ Основы философии - 48 часов
- ✓ История - 48 часов
- ✓ Психология общения - 48 часов
- ✓ Иностранный язык - 190 часов
- ✓ Физическая культура - 190 часов
(еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы)

- ✓ Основы философии
- ✓ История
- ✓ Психология общения
- ✓ Иностранный язык **в проф. деятельности**
- ✓ Физическая культура - не менее 160 часов, особый порядок освоения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ

Учебная нагрузка по дисциплине "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение ОП, МДК.

во ФГОС

в ПООП

Обязательная часть профессионального учебного цикла

- ✓ Безопасность жизнедеятельности - 68 часов

- ✓ Безопасность жизнедеятельности - 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов

имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний

для подгрупп девушек *может быть* предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Профессиональный цикл

состоит из обще профессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности

включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности

определены наименования ПМ

формируются в соответствии с основными видами деятельности

В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

на учебную и (или) производственную практику (по профилю специальности)
- 14 нед.

на проведение практик - не менее 25 процентов от профессионального цикла

Производственная практика (преддипломная) (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291)

проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности

4 нед.

не превышает 144 часа
(МР по разработке УП)

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

ГИА включает подготовку и защиту ВКР (дипломная работа, дипломный проект).

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО

Формами ГИА по образовательным программам СПО в соответствии с ФГОС СПО являются защита выпускной квалификационной работы и (или) государственный(ые) экзамен(ы), в том числе в виде демонстрационного экзамена.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и (или) демонстрационного экзамена.

СТРУКТУРА ППССЗ



ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО	ФГОС СПО по ТОП-50
Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося	
54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки	36 академических часов, включая все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу
Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки	
в очной форме обучения - 36 ак.часов/нед. в очно-заочной форме обучения - 16 ак.часов/нед. в заочной форме обучения - 160 ак.часов	-
Самостоятельная работа обучающихся	
50% от <u>аудиторной</u> нагрузки	не более 30% / 75% / 90% от объема учебных циклов (по разным формам обучения)
Консультации	
4 часа на одного обучающегося на учебный год	вид учебных занятий (в учебных циклах) <i>экзамен, курсовой проект (работа) - обязательно</i>
Каникулы	
<u>8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период</u>	
ФГОС СПО, приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464	приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464, МР по разработке учебного плана по актуализированным и ФГОС по ТОП-50

СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

действующий ФГОС СПО	ФГОС СПО по ТОП-50
----------------------	--------------------

Объем в ак.часах	Структура образовательной программы	Объем в ак.часах
786/524	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
186/124	Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
-	Общепрофессиональный цикл	не менее 612
2646/1764	Профессиональный цикл	не менее 1728
928/618	Общепрофессиональные дисциплины	-
1718/1146	Профессиональные модули	-
216 (6 нед.)	Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:		
5130/3420	на базе среднего общего образования	4464
7236/4824	на базе основного общего образования, вкл. получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования	5940
2106/1404	Общеобразовательный учебный цикл	1476
3618/2412	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	<u>не более</u> 70%
1512/1008	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ	<u>не менее</u> 30%

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО	ФГОС СПО по ТОП-50
Промежуточная аттестация	
выделены недели в учебном плане	✓ в учебных циклах ✓ в соответствии с фондами оценочных средств
	<i>завершающий этап контроля: экзамен, зачет (в т.ч. дифференцированный и комплексный)</i>
	<i>по каждому семестру следует предусмотреть не менее одного экзамена</i>
	<i>не более 8 экзаменов в учебном году не более 10 зачетов в учебном году (не считая зачеты по физической культуре)</i>
	<i>перед экзаменом д.б. день, освобожденный от других форм учебной нагрузки</i>
	<i>промежуточной аттестации может не предусматриваться в каждом семестре для всех изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, установленных в учебном плане</i>
по профессиональному модулю	
✓ экзамен (квалификационный) ✓ квалификационный экзамен	✓ экзамен по модулю ✓ квалификационный экзамен



ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к условиям реализации образовательной программы

общесистемных требований нет

- ✓ материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся
- ✓ сетевая форма организации, кафедры или в иные структурные подразделения - совокупность ресурсов

Требования к материально-техническому обеспечению

...должна располагать МТБ, обеспечивающей проведение всех видов работ, предусмотренных учебным планом образовательной организации. МТБ должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, учитывающими требования **международных стандартов**.

...д.б. обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы - оснащение компьютерной техникой с подключением к «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к материально-техническому обеспечению

Определен перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень спортивных сооружений:

- ✓ спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;
- ✓ оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

- ✓ Все остальные требования и наименования кабинетов определены в ПООП.

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к учебно-методическому обеспечению

ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, МДК и ПМ ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине и модулю на одного обучающегося.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

В качестве **основной литературы** образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные **ПООП.**

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

- ✓ высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
- ✓ опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- ✓ педагогические работники образовательной организации,
- ✓ лица, привлекаемые на условиях гражданско-правового договора (руководители и работники организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

- ✓ соответствие квалификационным требованиям, (квалификационные справочники, и (или) профессиональные стандарты (при наличии)).

- ✓ дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

- ✓ Доля педагогических работников по профессиональным модулям, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в профильных организациях, в общем числе педагогических работников, - **не менее 25%**.

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

не определены

в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО по специальности с учетом корректирующих коэффициентов

ИЗМЕНЕНИЯ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ ФГОС СПО

действующий ФГОС СПО

ФГОС СПО по ТОП-50

Требования к системе оценки качества образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ

- ✓ текущий контроль успеваемости,
- ✓ промежуточная аттестация,
- ✓ ГИА

Определены подходы к организации и проведению контроля, например:

- ✓ разработка фондов оценочных средств,
- ✓ информирование обучающихся,
- ✓ участие работодателей,
- ✓ допуск к ГИА

Направления оценки качества подготовки обучающихся и выпускников:

- ✓ оценка уровня освоения дисциплин;
- ✓ оценка компетенций обучающихся.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы

- ✓ система внутренней оценки,
- ✓ система внешней оценки на добровольной основе

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

ОСОБЕННОСТИ ФГОС СПО 4 ПОКОЛЕНИЯ

Повышена академическая свобода ОО в части формирования структуры и содержания образования

Усилена роль ПООП

Появилась возможность в одном ФГОС объединить разные квалификации с вариативным набором модулей

Виды деятельности, требования к результатам освоения программы обновлены с учетом требований профессиональных стандартов

Изменены номенклатура и ориентация общих компетенций

Изменены требования к структуре и объему образовательной программы

Введены дополнительные требования к опыту практической деятельности педагогических работников

Введен новый вид проведения процедур государственной итоговой аттестации – демонстрационный экзамен

