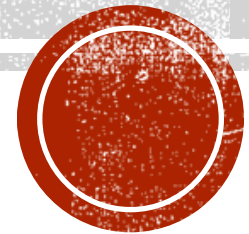
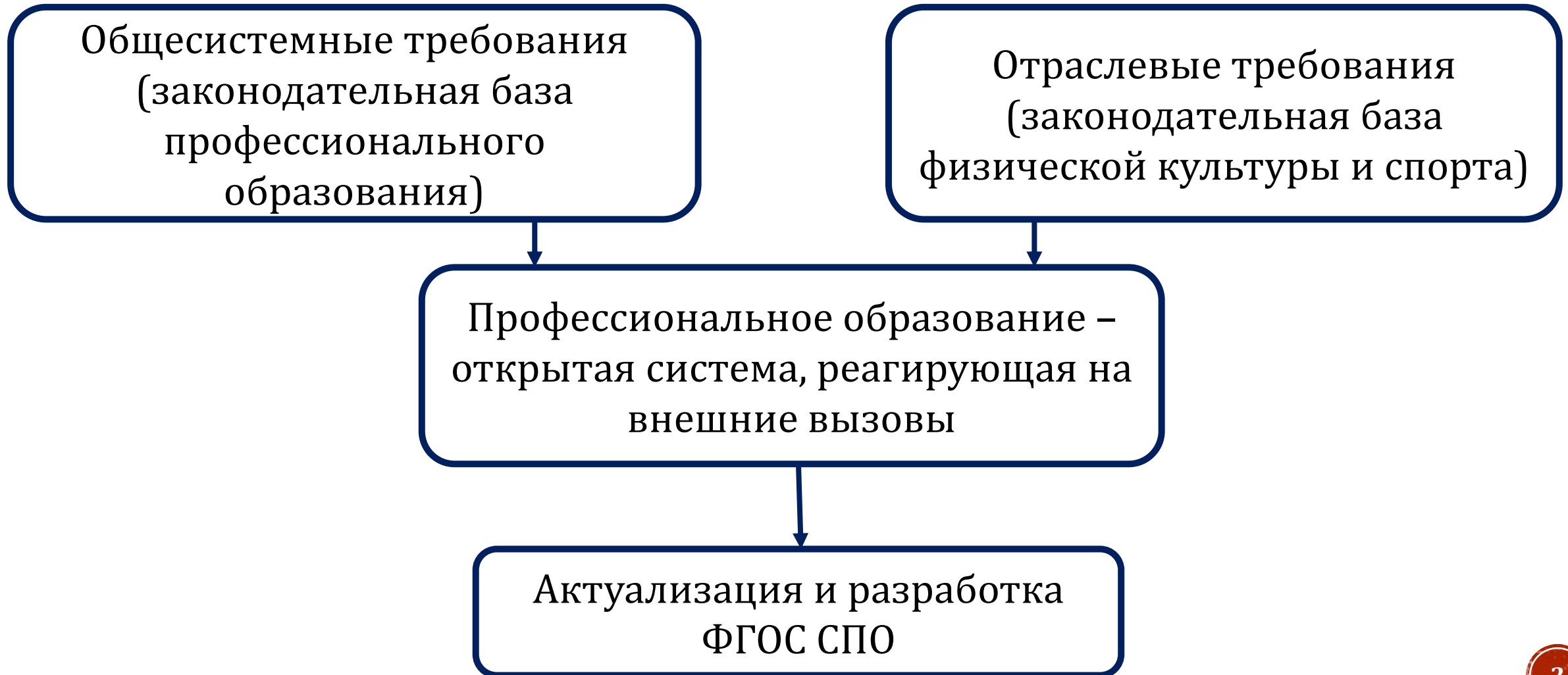


**НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА
АКТУАЛИЗАЦИИ И РАЗРАБОТКИ ФГОС СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**



ЗНАЧИМОСТЬ АКТУАЛИЗАЦИИ И РАЗРАБОТКИ ФГОС СПО



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Нормативная основа	Положения
1.	Поручения Президента РФ от 26 декабря 2013 г. № ПР – 3050 по итогам совещания по вопросам разработки профессиональных стандартов, состоявшегося 9 декабря 2013 г.	<i>«Правительству Российской Федерации обеспечить актуализацию федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных образовательных программ с учётом принимаемых профессиональных стандартов, а также формирование организационных механизмов проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ»</i>
2.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 06.02.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (часть 7 статьи 11)	<i>Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов <u>(при наличии)</u></i>

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Нормативная основа	Положения
3.	Национальный проект «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16	<i>4 основные направления развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку соответствующих профессиональных кадров, их переподготовку и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой</i>
4.	Приоритетный проект "Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")" (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам, протокол от 25.10.2016 N 9)	<i><u>цель проекта</u> – создать конкурентоспособную систему среднего профессионального образования, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</i>

ПРОБЛЕМА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

№ п/п	Нормативная основа	Положения
1.	Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 октября 2018 г. N 2245-р	<i>разработка и утверждение новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки "Спорт" и <u>среднего профессионального образования по специальности "Спорт" с присвоением квалификации тренера</u></i>
2.	Решение итогового заседания коллегии Министерства спорта Российской Федерации от 6 марта 2018 года № 1	<i>Задачи: 5) в сфере спортивной науки и образования: б) организацию разработки <u>ФГОС среднего профессионального образования «Спорт»</u> и ФГОС высшего образования «Спорт» (уровень бакалавриата)</i>

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

№ п/п	Нормативная основа	Положения
3.	Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»	19. <u>Профессиональные образовательные организации организуют и осуществляют образовательную деятельность с учетом следующих особенностей:</u> 19.1. Интегрируя спортивную подготовку с отдельной частью или всем объемом учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), реализации образовательной программы или осуществляя спортивную подготовку за рамками образовательных программ среднего профессионального образования. 19.2. При выезде обучающегося или группы обучающихся на тренировочные сборы на срок более 10 дней реализация образовательной программы среднего профессионального образования с данными обучающимися организуется в месте прохождения тренировочных сборов: а) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; б) посредством сетевой формы реализации образовательных программ. 19.3. Производственная практика обучающихся проводится в организациях, осуществляющих спортивную подготовку, физкультурно-спортивных организациях или непосредственно в самой профессиональной образовательной организации.

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

4. Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года

1. Правительству Российской Федерации:

б) обеспечить внесение в законодательство Российской Федерации изменений, предусматривающих:

- гармонизацию законодательства о физической культуре и спорте и законодательства об образовании в целях обеспечения взаимосвязи, преемственности и единого методического сопровождения программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, предусматривающих освоение этапов спортивной подготовки.

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

4. Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года

1. Правительству Российской Федерации:

д) включить в паспорта национальных проектов по направлениям «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жильё и городская среда» и «Наука» мероприятия (предусмотрев их финансовое обеспечение), направленные на достижение результатов в области физической культуры и спорта и касающиеся в первую очередь:

- развития физической культуры и спорта среди граждан старшего возраста;
- разработки и реализации межотраслевых программ развития школьного и студенческого спорта;
- разработки и реализации во всех субъектах Российской Федерации межведомственной программы «Плавание для всех», рассчитанной на различные возрастные и социальные группы населения и предусматривающей в том числе обучение детей плаванию в рамках основных общеобразовательных программ, включая внеурочную деятельность.

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

4. Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года

1. Правительству Российской Федерации:

е) разработать и утвердить Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2030 года, предусмотрев в том числе:

- обеспечение равных возможностей гражданам, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, для занятий физической культурой и спортом;
- дальнейшее совершенствование организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта;
- развитие Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- обеспечение многообразия форм физкультурно-спортивной деятельности с учётом потребностей различных групп населения;
- совершенствование системы организации массовых спортивных соревнований по различным видам спорта.

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

4. Перечень поручений по итогам заседания Совета при Президенте по развитию физической культуры и спорта, прошедшего 27 марта 2019 года

1. Правительству Российской Федерации:

к) проработать вопросы, касающиеся:
создания центров раннего физического развития детей (начиная с двухлетнего возраста).

ЭТАПЫ АКТУАЛИЗАЦИИ ФГОС СПО

Этап 1.	Формирование перечня ПС и обобщенных трудовых функций, сопряженных с ФГОС СПО.
Этап 2.	Определение необходимости доработки ФГОС СПО.
	Шаг 1. Определение необходимости коррекции перечня и наименований видов деятельности и требований к профессиональным компетенциям выпускников.
	Шаг 2. Определение необходимости коррекции требований к умениям и знаниям.
	Шаг 3. Оформление результатов анализа.
Этап 3.	Внесение изменений во ФГОС СПО в целях обеспечения учета положений ПС.
	Шаг 1. Дополнение раздела "Характеристика профессиональной деятельности выпускников".
	Шаг 2. Коррекция требований ФГОС СПО к результатам освоения ОПОП, дисциплин (модулей) ее составляющих.
	Шаг 3. Актуализация перечня профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ

1. Наименование профессионального стандарта и вида профессиональной деятельности.
2. Наименование обобщенной трудовой функции (при необходимости - трудовой функции), возможные наименования должностей.
3. Уровень квалификации выбранных обобщенных трудовых функций.
4. Требование к образованию, необходимому для выполнения выбранных обобщенных трудовых функций.
5. Требования к опыту практической работы для выполнения обобщенных трудовых функций.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С
ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

№ П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИ КАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
1.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ТРЕНЕР» ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ	А. РУКОВОДСТВО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ (ТРЕНЕР ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ; ТРЕНЕР ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ; ТРЕНЕР ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ (В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ СТАНДАРТОМ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ СПОРТА)	5	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИЛИ ПЕДАГОГИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
		В. ПОДГОТОВКА ЗАНИМАЮЩИХСЯ НА ЭТАПАХ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ТРЕНЕР ПО НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ; ТРЕНЕР; СТАРШИЙ ТРЕНЕР)	5		
		С. ПОДГОТОВКА ЗАНИМАЮЩИХСЯ НА ЭТАПАХ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ И НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ (ТРЕНЕР ПО ВИДУ СПОРТА (ГРУППЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН); ТРЕНЕР; СТАРШИЙ ТРЕНЕР)	6		НЕ МЕНЕЕ ГОДА В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИЛИ НАЛИЧИЕ ОПЫТА РЕЗУЛЬТАТИВНОГО (1 - 6 МЕСТО) УЧАСТИЯ В КАЧЕСТВЕ СПОРТСМЕНА В ОФИЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕРОССИЙСКИХ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ, ПРИСВОЕННОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ ТРЕНЕРА, ИЛИ ТРЕНЕРА- ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ЛИБО ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВОВ НА ЗВАНИЕ МАСТЕР СПОРТА РОССИИ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

№ П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ НОГО СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИ КАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
2.	ПРОФЕССИОНАЛЬ НЫЙ СТАНДАРТ <u>«СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ»</u> ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: <u>СУДЕЙСТВО СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНЫХ ТЕСТОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ</u>	С. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОКУМЕНТООБОРОТА ПРИ ПОДГОТОВКЕ, В ХОДЕ ПРОВЕДЕНИЯ И ПО ЗАВЕРШЕНИЮ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ (<i>СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ, СЕКРЕТАРЬ СОРЕВНОВАНИЙ</i>)	3/4	СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УСТАНОВЛИВАЮТСЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К СПОРТИВНЫМ СУДЬЯМ ПО СООТВЕТСТВУЮЩЕМУ ВИДУ СПОРТА
		Д. ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ОТДЕЛЬНОМУ ВИДУ СПОРТА, СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ЭТАПА СПОРТИВНОГО СОРЕВНОВАНИЯ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ НАСЕЛЕНИЕМ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НОРМАТИВОВ ИСПЫТАНИЙ (ТЕСТОВ) (<i>СПОРТИВНЫЙ СУДЬЯ; АРБИТР; РЕФЕРИ</i>)	4	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИЛИ ПЕДАГОГИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
3.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «СПОРТСМЕН» ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: <u>ПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО ОПРЕДЕЛЕННЫМ ВИДАМ СПОРТА, СПОРТИВНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ</u>	Д. РУКОВОДСТВО ПО ПОРУЧЕНИЮ ТРЕНЕРА (ТРЕНЕРОВ) ДЕЙСТВИЯМИ МОЛОДЫХ СПОРТСМЕНОВ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И ПРИ ВЫСТУПЛЕНИИ НА СПОРТИВНОМ СОРЕВНОВАНИИ (<i>ПОМОЩНИК ТРЕНЕРА</i>)	5	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	УЧАСТИЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕМ В ПЯТИ ОФИЦИАЛЬНЫХ ОБЩЕРОССИЙСКИХ ИЛИ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

№ П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬ НОГО СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬ НОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИ КАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
4.	ПРОФЕССИОНАЛЬН ЫЙ СТАНДАРТ «СПЕЦИАЛИСТ ПО АНТИДОПИНГОВОМ У ОБЕСПЕЧЕНИЮ» ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬН ОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: <u>ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСК ОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ АНТИДОПИНГОВЫХ НАРУШЕНИЙ</u>	А. ПОДГОТОВКА И ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ПРИМЕНЕНИЮ ДОПИНГА В СПОРТЕ (<i>СПЕЦИАЛИСТ ПО АНТИДОПИНГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</i>)	4	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	НЕ МЕНЕЕ ОДНОГО ГОДА В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
5.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ» ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: <u>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА</u>	А. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ, ОКАЗАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ПО ВОПРОСАМ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ <i>(ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ)</i>	4	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
		В. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММОЙ И МЕТОДИКАМИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ <i>(ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ)</i>	5		
		С. ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В СПОРТИВНОМ СООРУЖЕНИИ И НА ЕГО ТЕРРИТОРИИ <i>(ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ)</i>	5		НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ЛЕТ В ДОЛЖНОСТИ (ДОЛЖНОСТЯХ): СПОРТСМЕН, СПОРТСМЕН-ВЕДУЩИЙ, СПОРТСМЕН-ИНСТРУКТОР, ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ, ИНСТРУКТОР ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ТРЕНЕР, ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, В ТОМ ЧИСЛЕ СТАРШИЙ

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС СПО ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

№ П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
6.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ» ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: <u>ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОТКЛОНЕНИЯ В ФИЗИЧЕСКОМ И УМСТВЕННОМ РАЗВИТИИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ИНВАЛИДОВ)</u>	А. РУКОВОДСТВО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (<i>ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ ПО ОБЩЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ; ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ; ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ</i>)	4	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИЛИ АДАПТИВНОГО СПОРТА	
		В. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ГРУППАХ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ВИДУ АДАПТИВНОГО СПОРТА (ГРУППЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН) (<i>ТРЕНЕР ПО АДАПТИВНОМУ СПОРТУ</i>)	5		
		С. УПРАВЛЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ ЗАНИМАЮЩИХСЯ В ГРУППАХ ТРЕНИРОВОЧНОГО ЭТАПА (ЭТАПА СПОРТИВНОЙ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ) ПО ВИДУ АДАПТИВНОГО СПОРТА (ГРУППЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН) (ТРЕНЕР ПО ВИДУ АДАПТИВНОГО СПОРТА (ГРУППЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН) (<i>ТРЕНЕР ПО ВИДУ АДАПТИВНОГО СПОРТА (ГРУППЕ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН)</i>)	6		
					НЕ МЕНЕЕ ГОДА В ОБЛАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ИЛИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА ИЛИ ВЫПОЛНЕНИЕ НОРМАТИВОВ НА ЗВАНИЕ МАСТЕР СПОРТА РОССИИ ЛИБО НАЛИЧИЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС СПО ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

№ П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГ О СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИ КАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
7.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ИНСТРУКТОР- МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ» ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: <u>ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И АДАПТИВНОГО СПОРТА</u>	А. ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (<i>ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И АДАПТИВНОМУ СПОРТУ</i>)	5	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ОБЛАСТИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ИЛИ АДАПТИВНОГО СПОРТА	НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ЛЕТ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА
		В. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ (ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ ИНВАЛИДОВ, ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (<i>ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО ВИДУ СПОРТА (СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ) АДАПТИВНОГО СПОРТА; СТАРШИЙ ИНСТРУКТОР- МЕТОДИСТ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ; СТАРШИЙ ИНСТРУКТОР-МЕТОДИСТ ПО ВИДУ (СПОРТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ) АДАПТИВНОГО СПОРТА</i>)	6		

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

№ П/П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
8.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «<u>ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</u>» ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: <u>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ</u>	А. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ (ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ; СТАРШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ; ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ; СТАРШИЙ ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ; ПРЕПОДАВАТЕЛЬ)	6	СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – БАКАЛАВРИАТ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) КОТОРОГО, КАК ПРАВИЛО, СООТВЕТСТВУЕТ НАПРАВЛЕННОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОСВАИВАЕМОЙ УЧАЩИМИСЯ, ИЛИ ПРЕПОДАВАЕМОМУ УЧЕБНОМУ КУРСУ, ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)	ДЛЯ СТАРШЕГО ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СТАРШЕГО ТРЕНЕРА-ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СТАЖ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ЛЕТ

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ, СОПРЯЖЕННЫХ С ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ УГС 49.00.00. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

№ П/ П	НАИМЕНОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА И ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	НАИМЕНОВАНИЕ ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ - ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ), ВОЗМОЖНЫЕ НАИМЕНОВАНИЯ ДОЛЖНОСТЕЙ	УРОВЕНЬ КВАЛИФИ КАЦИИ	ТРЕБОВАНИЕ К ОБРАЗОВАНИЮ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫБРАННЫХ ОБОБЩЕННЫХ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	ТРЕБОВАНИЯ К ОПЫТУ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
9.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)» ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	А. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ)	6	УЧИТЕЛЬ: ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАМКАХ УКРУПНЕННЫХ ГРУПП НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ" ИЛИ В ОБЛАСТИ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ПРЕПОДАВАЕМОМУ ПРЕДМЕТУ	
		В. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (УЧИТЕЛЬ, ВОСПИТАТЕЛЬ)	5-6		

ПРОЕКТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 29.10.2013 № 1199

49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ	ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 29.10.2013 № 1199	ПРИКАЗ МИНОБРНАУКИ РОССИИ ОТ 29.10.2013 № 1199 (РЕД. ОТ 25.11.2016)	ПРОЕКТ ИЗМЕНЕНИЙ	
49.02.01	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ/ УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ/ ТРЕНЕР/ УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	49.02.01	ПЕДАГОГ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ/ УЧИТЕЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ/ ИНСТРУКТОР ПО СПОРТУ
				49.02.03	ТРЕНЕР ПО ВИДУ СПОРТА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ

ФГОС СПО 49.02.01 Физическая культура	ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура	ФГОС СПО 49.02.03 Спорт
- Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», - «Инструктор-методист» , - «Спортивный судья»	- «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», - «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», - «Спортивный судья», «Специалист по антидопинговому обеспечению», - «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	- «Тренер», - «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», - «Спортсмен», - «Спортивный судья», - «Специалист по антидопинговому обеспечению»

**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ
К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
В ФГОС СПО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «СПОРТ»**

1. Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта.
2. Специфика уровня получаемого образования, форма государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.
2. Значимость методической деятельности для специалистов в области физической культуры и спорта.
3. Возрастание роли исследовательской деятельности студентов - устойчивая тенденция развития профессионального образования.
4. Требования к общей двигательной культуре специалистов в области физической культуры и спорта.
5. Учет требований стандартов Вордлскиллс по компетенции «Физическая культура спорт и фитнес».
6. Анализ результатов заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства.

**НОРМАТИВНАЯ ОСНОВА
АКТУАЛИЗАЦИИ И РАЗРАБОТКИ ФГОС СПО
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
УГС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ**

