РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Заместитель директора
Департамента науки и образования
Министерства спорта
Российской Федерации
Щенникова М.Ю.

Год принятия	Наименование специальности	Квалификация
1988[1]	Физическая культура	Преподаватель - организатор физической культуры
1994[2]	Физическая культура	
1994[3]	Физическая культура	
	Адаптивная физическая культура (включена в 2000 г.)	
2001[4]	Физическая культура	Учитель физической культуры
	Адаптивная физическая культура	Учитель адаптивной физической культуры
2003[5] 2005[6]	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту / Учитель физической культуры
	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре / Учитель адаптивной физической культуры
2009[7]	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту / Учитель физической культуры
	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре / Учитель адаптивной физической культуры
2013[8] 2016[9]	**Физическая культура**	**Педагог по физической культуре и спорту/ Учитель физической культуры**
	Адаптивная физическая культура	**Педагог по адаптивной физической культуре и спорту/ Учитель адаптивной физической культуры**

- Перечень специальностей средних специальных учебных заведений СССР, утвержденный приказом Гособразования СССР от 21.07.1988 № 224
- Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) ОК 009-1993, утвержденный Постановлением Госстандарта России от 30.12.1993 № 296
- Классификатор специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Госкомвуза России от 25.05.1994 № 4
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования - Классификатор специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобразования России от 2.06.2001 № 2572
- Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) ОК 009-2003, утвержденный Постановлением Госстандарта России от 30.09.2003 № 276-ст
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.04.2005 № 112
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2009 № 355
- Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.10.2013 № 1199
- Общероссийский классификатор специальностей по образованию (ОКСО) ОК 009-2016, утвержденный приказом Росстандарта от 08.12.2016 № 2007-ст

УКРУПНЕННАЯ ГРУППА 49.00.00

Уровень образования		Направления подготовки			
СПО		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, педагог по ФКиС / учитель ФК			АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, педагог по АФК / учитель АФК
ВО - бакалавриат		СПОРТ, Тренер по виду спорта. Преподаватель.	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, бакалавр	РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, бакалавр	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), бакалавр
ВО – магистратура		СПОРТ, магистр	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, магистр		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), магистр
аспирантура		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, педагог-исследователь			

ПРОЕКТ УКРУПНЕННОЙ ГРУППЫ 49.00.00

Уровень образования	Направления подготовки			
СПО	СПОРТ, тренер по виду спорта	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, инструктор по спорту / педагог по физической культуре и спорту / учитель физической культуры		АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, педагог по АФК / учитель АФК
ВО - бакалавриат	СПОРТ, тренер по виду спорта. Преподаватель	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, бакалавр	РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ, бакалавр	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), бакалавр
ВО – магистратура	СПОРТ, магистр	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, магистр		ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ДЛЯ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ (АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА), магистр
аспирантура	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, педагог-исследователь			

Национальная система квалификаций - совокупность механизмов правового и институционального регулирования квалификаций работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения

Включает в себя:

- Классификаторы рынка труда (по областям профессиональной деятельности)
- Профессиональные и квалификационные стандарты
- Национальную рамку квалификаций
- Отраслевые Советы (мониторинг развития отрасли и прогнозы, разработка профессиональных и квалификационных стандартов, согласование образовательных стандартов и требований к оценке
- Национальный орган по вопросам развития квалификаций (для обеспечения качества квалификаций)
- Органы по сертификации квалификаций

- Указ Президента РФ № 597 от 7 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»
- Федеральный закон от 03.12.2012 N 236-ФЗ ввел в Трудовой кодекс РФ положения о квалификации работника, профессиональных стандартах, независимой оценке квалификаций (статьи 195.1–195.3)
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 апреля 2013 г. № 148н утвердил уровни квалификации в целях разработки профессиональных стандартов

European Qualifications Framework (EQF)

Дескрипторы, определяющие уровни в Европейской системе квалификаций (EQF) [1]

уровень	Знания	Навыки	Ответственность и автономия
	В контексте EQF знания описываются как теоретические и / или фактические.	В контексте EQF навыки описываются как когнитивные (с использованием логического, интуитивного и творческого мышления) и практические (с использованием ручной ловкости и использования методов, материалов, инструментов и инструментов).	В контексте ответственности EQF и автономии описывается как способность учащегося применять знания и навыки автономно и с ответственностью

Уровни квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов

II. Описание уровней квалификации

Уро-вень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

статья 11 п.7

- *Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).*

ПРАВИЛА РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ВНЕСЕНИЯ В НИХ ИЗМЕНЕНИЙ, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.019 № 434

- *Разработчики проектов стандартов профессионального образования обеспечивают учет в них положений части 7 статьи 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации".*
- *Разработанный проект стандарта профессионального образования до направления в соответствующий уполномоченный орган направляется разработчиком в совет по профессиональным квалификациям по соответствующему виду профессиональной деятельности (при наличии) (далее - совет по профессиональным квалификациям) для проведения экспертизы проекта, оценки соответствия содержащихся в нем требований к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части, касающейся профессиональной компетенции, положениям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).*
- *Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в течение 30 дней со дня получения проекта стандарта профессионального образования рассматривает его, проводит оценку на соответствие профессиональным стандартам и направляет результаты оценки (экспертные заключения и предложения по совершенствованию указанного проекта (при наличии) в соответствующий уполномоченный орган.*

- **ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ О СОВЕТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ , утвержденное приказом Минтруда России от 19.12.2016 № 758н**
- *4. Совет осуществляет следующие функции:*
- *…*
- *в) проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ;*

Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям был создан в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 16 апреля 2014 года № 249.

Председателем Национального совета является Президент Общероссийского объединения работодателей «Российский союз промышленников и предпринимателей» Александр Николаевич Шохин.

Совет профессиональных квалификаций в сфере физической культуры и спорта создан на базе ОООР «Союз работодателей в сфере физической культуры и спорта». 25 октября 2018 года состоялось первое заседание СПК.

Председатель СПК в сфере физической культуры и спорта Кравцов Александр Михайлович.

Профессиональные стандарты и профессиональное образование в области физической культуры и спорта (на основе анализа проектов профессиональных стандартов)

Профессиональный стандарт	Уровень квалификации					
	3	4	5	6	7	8
05.001 Спортсмен			СПО *СПО и ДПО*			
05.002 Тренер по АФК и адаптивному спорту			СПО; *СПО и ДПО*	ВО (б); *ВО и ДПО*	ВО (м) *ВО (с, м) и ДПО*	
05.003 Тренер			СПО; *СПО и ДПО*	ВО (б); *ВО и ДПО*	ВО (с, м); *ВО (с, м) и ДПО*	
05.004 Инструктор-методист по АФК и адаптивному спорту			СПО; *СПО и ДПО*	ВО (б); *ВО и ДПО*		
05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в сфере ФКиС			СПО *СПО и ДПО*	ВО; *ВО и ДПО*	ВО (с, м) *ВО и ДПО*	
05.007 Спортивный судья		СПО	СПО или ВО			
05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта				СПО и *ДПО;* *ВО*	ВО; *ВО и ДПО*	ВО (с, м)
05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению		*СПО*		*ВО*		

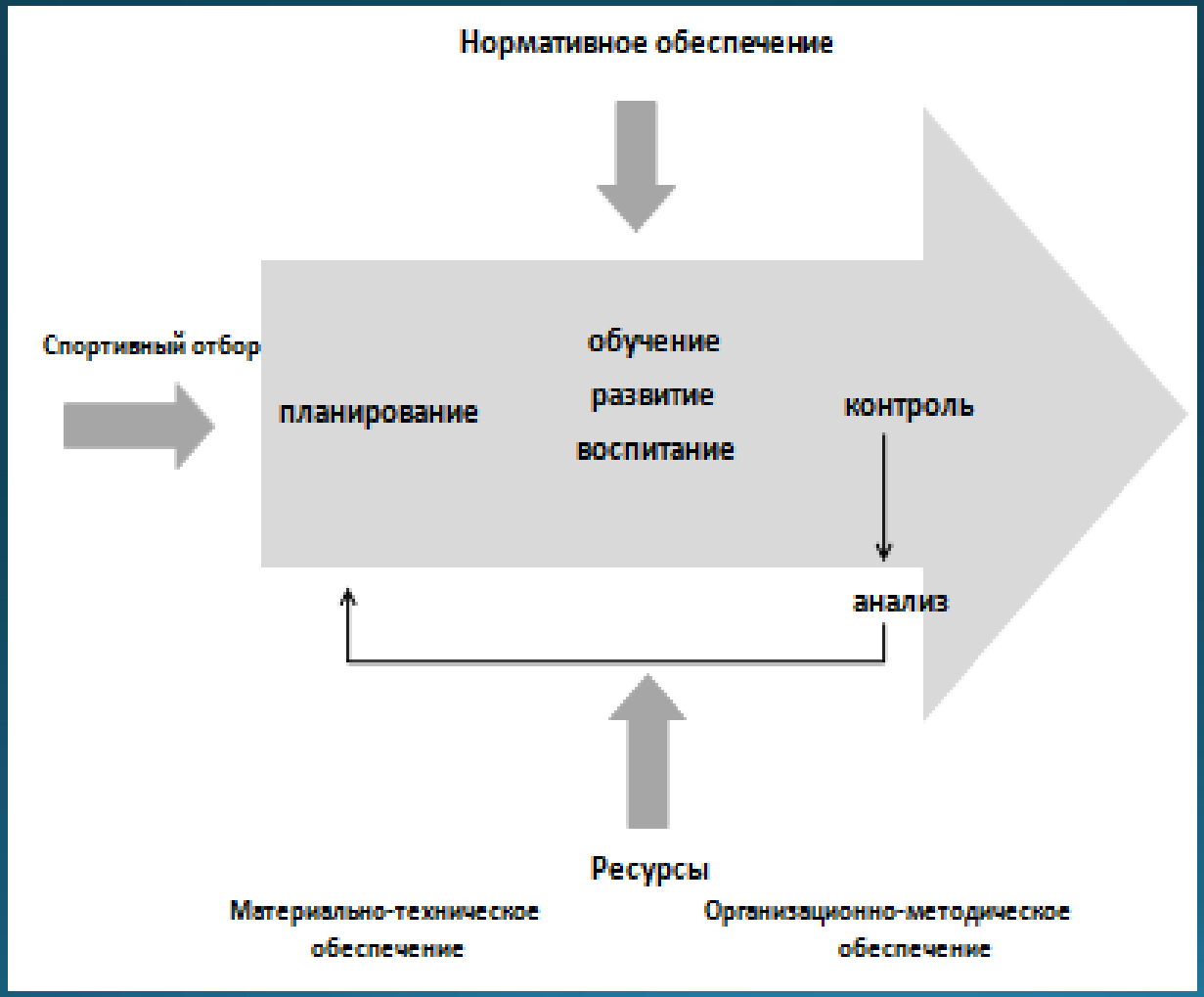
Актуализация укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт

Система физического воспитания различных категорий населения Российской Федерации		
Среднее профессиональное	Бакалавриат	Магистратура
Специальность	Направление	
Физическая культура	Физическая культура Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Физическая культура
Квалификация		
Инструктор по физической культуре и спорту, педагог по физической культуре и спорту, учитель физической культуры	Бакалавр	Магистр
Профессиональные стандарты		
Инструктор-методист *Педагог дополнительного образования детей и взрослых*	Инструктор-методист Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта *Педагог дополнительного образования детей и взрослых*	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

Актуализация укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт

Подготовка спортивного резерва		
Среднее профессиональное	Бакалавриат	Магистратура
Специальность	Направление	
Спорт	**Спорт**	**Спорт**
Квалификация		
Тренер по виду спорта	**Тренер по виду спорта. Преподаватель.**	**Магистр**
Профессиональные стандарты		
Тренер Специалист по антидопинговому обеспечению	**Тренер Специалист по антидопинговому обеспечению *Педагог дополнительного образования детей и взрослых***	**Тренер**

Базовая основа подготовки кадров в области физической культуры и спорта



Базовая основа подготовки кадров в области физической культуры и спорта, формирование общепрофессиональных компетенций на основе изучения предметных областей

- Естественнонаучные и медико-биологические дисциплины (анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, основы медицинских знаний)
- Психолого-педагогические дисциплины (психология физической культуры и спорта, педагогика физической культуры и спорта)
- Общетеоретические (история физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры и спорта
- Науки об обществе (правовые основы профессиональной деятельности, менеджмент физической культуры и спорта, пропаганда физической культуры и спорта)
- Научно-методическая деятельность
- Спортивно-педагогические дисциплины (теория и методика обучения базовым видам спорта, теория и методика обучения избранного вида спорта)

ФГОС СПО (2014 год)	Актуализированные ФГОС СПО
Область профессиональной деятельности *выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).*	*1.6.* ***Область профессиональной деятельности,*** *в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:* *01 Образование и наука <1>.* *05 Физическая культура и спорт* *Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).*

ФГОС СПО (2014 год)	Актуализированные ФГОС СПО
*4.3. Педагог по физической культуре и спорту готовится к следующим **видам деятельности:*** *4.3.1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.* *4.3.2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.* *4.3.3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.*	*1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии **с выбранной квалификацией** специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199:* *учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;* *учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования с дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки).*

ФГОС СПО (2014 год)	Актуализированные ФГОС СПО
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация 6 нед. *ГИА.01 Подготовка выпускной квалификационной работы 4 нед.* *ГИА.02 Защита выпускной квалификационной работы 2 нед.*	*2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.*
	Приложение N 1 *федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности ...* **ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ ...**

Профессиональные стандарты

01 Образование и наука	05 Физическая культура и спорт
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 01.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	05.003 Тренер 05.005 Инструктор-методист 05.002 Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению

Трудовые функции

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

- Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
- Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
- Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
- Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
- Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые функции

05.003 Тренер

А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся

- Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся
- Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки
- Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся

В Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки

- Комплектование групп занимающихся
- Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки
- Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки

05.002 Тренер по АФК и адаптивному спорту

А Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий

- Разработка планов и структуры тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся на период реабилитационных мероприятий
- Проведение с занимающимися тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке
- Измерение и оценка общей физической ,функциональной и специальной подготовленности занимающихся **в процессе реабилитационных мероприятий** в циклах тренировки
- Консультирование тренеров , занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической и специальной подготовки

В Организация тренировочного процесса занимающихся в группах начального этапа подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)

- Отбор **инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья в группы начального этапа подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)**
- **Развитие у занимающихся физических качеств, функциональных возможностей, основ техники и теоретических представлений об избранном виде адаптивного спорта**
- Планирование и контроль результатов спортивной подготовки занимающихся **в группы начального этапа подготовки по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)**

05.004 Инструктор-методист по АФК и адаптивному спорту

- **А Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**
- **Формирование групп для занятий адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**
- **Проведение занятий с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации**
- **Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительно работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**
- **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждение травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы**

Трудовые функции

05.005 Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта (Инструктор-методист)

D Подготовка и проведение мероприятий и занятий по физическому воспитанию населения

- *Планирование и реализация мероприятий по физическому воспитанию населения*
- *Подготовка и выполнение с детьми и подростками групповых занятий по программам детского и подросткового фитнеса*
- *Подготовка и проведение мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов)*
- *Консультирование населения по вопросам занятий и физических нагрузок*

Трудовые функции

05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

А Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта

- Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
- Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
- Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях
- Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях

05.010 Специалист по антидопинговому обеспечению

А Подготовка и проведение мероприятий, направленных на противодействие применению допинга в спорте

- Проработка и подготовка мер по противодействию использованию запрещенных допинговых средств и/или методов для проведения плановых профилактических антидопинговых мероприятий
- Реализация просветительских программ и информационных мероприятий для целевых аудиторий (молодежь, родители, взрослые спортсмены, организаторы спортивных мероприятий, тренеры, инструкторы-методисты, медицинский персонал)
- Проведение мониторинга выполненной информационной работы, ведение статистических учетных и отчетных форм

Обеспечение взаимосвязи образовательных программ с профессиональными стандартами

Трудовые функции

- Профессиональные компетенции

Трудовые действия, необходимые умения

- Индикаторы достижения компетенций

- Оценочные средства

Трудовые функции (знания, умения)

Обеспечение взаимосвязи оценки качества подготовки обучающихся и независимой оценки квалификации

- **Общественно-профессиональная аккредитация**
- **Согласование оценочных средств в рамках**

Промежуточной аттестации (зачеты и экзамены)

- Устный и письменный опрос
- ***Тестирование***
- ***Практические задания***

Государственной итоговой аттестации

- ***Государственный экзамен***
- Выпускная квалификационная работа

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968

- 14.1. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.
- 15. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом оценочных материалов (при наличии), разработанных союзом "Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия).
- 16.1. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkills International", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.
- .

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН ПО СТАНДАРТАМ ВОРЛДСКИЛЛС

Форма государственной итоговой аттестации выпускников по программам среднего профессионального образования образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования , которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с международными требованиями.

КОМПЕТЕНЦИЯ Физическая культура, спорт и фитнесс

Пример

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: Разработка и проведение фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся 9 классов по разделу программы «Лыжная подготовка»

Привлечение разных возрастных групп к здоровьесбережению: разработка и проведение экспресс-консультации по привлечению разных возрастных групп в ЗОЖ с использованием современных технологий

НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ТК РФ Статья 196. Права и обязанности работодателя по подготовке и дополнительному профессиональному образованию работников, по направлению работников на прохождение независимой оценки квалификации

Необходимость подготовки работников (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительного профессионального образования, а также направления работников на прохождение независимой оценки квалификации для собственных нужд определяет работодатель.

ТК РФ Статья 197. Право работников на подготовку и дополнительное профессиональное образование, на прохождение независимой оценки квалификации

Работники имеют право на подготовку и дополнительное профессиональное образование, а также на прохождение независимой оценки квалификации.

Указанное право реализуется путем заключения договора между работником и работодателем.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА НОК, КВАЛИФИКАЦИЯ «ТРЕНЕР ПО НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ»

Практический этап профессионального экзамена.

Примеры заданий:

- Разработать план-конспект и провести тренировочное занятие, задачей которого является обучение двигательному действию
- Подобрать тесты для определения физических качеств на этапе начальной подготовки и провести тестирование
- Составить и провести комплекс упражнений по круговой тренировке на этапе начальной подготовки

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

- Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта или педагогики по специальности физическая культура
- Высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства, военных наук с направленностью физическая подготовка
- Высшее образование – магистратура, специалитет в области физической культуры и спорта или педагогики с направленностью физическая культура или обороны и безопасности государства, военных наук с направленностью физическая подготовка