

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.04.2026 17:14:41
Уникальный программный ключ:
1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b4e32

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 4 от 17.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР по хоккею»
Е.А.Крошева
17.04.2026 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
за 2025 год

г. Ярославль
2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ..4	
1.2 Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	5
1.3 Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства	6
1.4 Коллегиальные органы Учреждения	9
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы	11
2.2 Организация нового приема	12
2.3 Анализ организации учебного процесса	19
2.4 Анализ организации практики студентов	44
2.5 Востребованность выпускников	48
2.6 Качество организации учебного процесса	49
2.7 Реализация программ дополнительного образования	51
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	57
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	58
5 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	65
5.1 Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам	65
5.2 Методическая работа преподавателей	65
5.3 Организация повышения квалификации преподавательского состава ...	66
5.4 Анализ возрастного состава преподавателей	67
6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	69
7.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной и спортивно-образовательной деятельности	69
7.2 Анализ состояния материально-технической базы	70
7.3 Характеристика социально-бытовых условий	71
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	72
ВЫВОДЫ	77

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г., 6 мая, 3 ноября 2022 г., 23 сентября 2025 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 31 декабря отчетного года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в Учреждении была образована комиссия в составе:

Председатель комиссии:

- Е.А. Крошева - директор Учреждения.

Заместитель председателя:

- Замурий Н.В. - заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе.

Члены комиссии:

- Т.Ю. Барышникова - заместитель директора по общим вопросам;
- Е.Ю.Воронцова – главный бухгалтер;
- Е.Н. Прозоровская – специалист учебного отдела;
- В.В. Ляшков – начальник спортивного отдела;
- Е.И. Пеунова - заведующий учебной частью;
- С.А. Ульянова – старший методист;
- Т.В. Целикова – инструктор-методист;
- Н.Н. Бенедиктова – библиотекарь.

Окончательную редакцию отчета подготовил старший методист С.А.Ульянова. Рабочий телефон (4852) 62-00-42, e-mail: ulyanova@yargyor.ru.

Отчет размещен на сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по адресу: www.yargyor.ru

В отчете использовались следующие сокращения:

- **Учреждение** - Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»,
- **СПО** - среднее профессиональное образование,
- **ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,
- **ПШССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена,

- ООП - основная образовательная программа.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения согласно Уставу

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

Сокращенное наименование Учреждения согласно Уставу

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

Организационно-правовая форма

75103 – Федеральное государственное бюджетное учреждение

Учредитель

Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 25-р осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Год создания Учреждения

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» было создано на основе и благодаря идее и инициативе Президента Некоммерческого партнерства «Хоккейный клуб «Локомотив» Ярославль» Ю.Н. Яковлева по созданию в Ярославской области современного российского центра хоккея с шайбой, позволяющего решать целый комплекс задач и проблем, стоящих перед отечественным хоккеем. Предложение о создании уникального хоккейного центра, в память о погибших в 2011 году игроках команды «Локомотив», было высказано на совещании по вопросам Континентальной хоккейной лиги, проходившего 19 сентября 2011 г. в г. Москве, поддержано Президентом Российской Федерации и на первом этапе реализации выразилась в создании единственного в стране профильного отраслевого образовательного учреждения интегрированного со спортивной подготовкой по хоккею с шайбой.

Учреждение создано и функционирует с 2012 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 25-р «О создании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» в г. Ярославле»

Юридический адрес:

- 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7

Фактический адрес:

- 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7

Место осуществления образовательной деятельности:

- 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7 (комплекс учебных помещений; хоккейная тренировочная арена с многофункциональным комплексом; административно-хозяйственный корпус; главная ледовая арена; медико-восстановительный блок; открытые спортивные площадки: хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле)
- 150031, г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 8г (открытые спортивные площадки: игровая площадка, площадка для отработки бросков, площадка-силовой городок)

Телефон: (4852) 62-00-42

Адрес электронный почты (e-mail): info@yarguor.ru

Адрес сайта: - www.yarguor.ru

Руководство Учреждения:

- Директор – Е.А. Крошева;
- Заместитель директора по общим вопросам - Т.Ю. Барышникова;
- Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе – Н.В. Замурий;
- Главный бухгалтер - Е.Ю.Воронцова.

Устав Учреждения:

Устав Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» принят общим собранием работников, представителей и обучающихся, утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 сентября 2015 г. № 893. Приказами Министерства спорта Российской Федерации № 98 от 03.02.2016 г., № 212 от 20.03.2017 г., № 490 от 06.06.2017 г., № 61 от 25.01.2018 г., № 839 от 13.11.2020 г., № 1182 от 09.12.2022 г. № 871 от 26.08.2024 г. были внесены изменения в Устав.

Лицензия

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими специальности среднего профессионального образования по состоянию на 14:12 «03» апреля 2026 г.: регистрационный номер № Л035-01245-76/00186014, дата предоставления 22.02.2018 г. (приказ департамента образования Ярославской области от 22 февраля 2018 г. № 25/05-03)



Свидетельство о государственной аккредитации

Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 14:19 «03» апреля 2026 г.): регистрационный номер № А007-01245-76/01133484, дата предоставления 26.11.2019 г. (приказ департамента образования Ярославской области от 19/05-05 от 31.01.2022)



Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1127606002545.

Данные по учету в налоговом органе:

ИНН/КПП 7606086584/760401001 свидетельство серия 76, номер 003023187 выдано 16.02.2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Ярославской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом Учреждения, локальными правовыми актами Учреждения.

1.2 Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Цель деятельности Учреждения

Основной целью создания ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» является удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта интегрированного со спортивной подготовкой. Учреждение обеспечивает подготовку специалистов среднего звена, а также подготовку спортивного резерва и спортсменов - кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по хоккею в период их обучения и нахождения в Учреждении.

Задачи ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:

- привлечение в Учреждение качественного контингента обучающихся - наиболее одаренных, талантливых обучающихся и перспективных молодых спортсменов;

- организация спортивной подготовки, тренировочного и соревновательного процесса на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта и практик работы;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения;
- интеграция Учреждения в систему подготовки спортивного резерва по хоккею и развития детско-юношеского, любительского и профессионального хоккея России;
- совершенствование организационной структуры, системы управления Учреждением, качества и содержания работы Учреждения.

Задачи, обеспечивающие достижение цели:

- формирование широкого спектра образовательных услуг по основной образовательной программе, соответствующих современным ожиданиям регионального рынка труда и их потребителей;
- актуализация ООП СПО в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СПО Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка учебно-методической документации и фондов оценочных средств для обеспечения реализации ООП СПО;
- применение инновационных методов и технологий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения посредством использования программного комплекса Moodle;
- пополнение материально-технической базы Учреждения;
- введение системы эффективного контракта для тренерско-преподавательского состава Учреждения;
- актуализация структуры сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников, тренерского состава в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация научно-исследовательской работы студентов как раздела учебной или производственной практики, а также в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных.

1.3 Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства

Структура Учреждения, система управления

В соответствии с Уставом в структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, начальника отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура учреждения представлена в таблице:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
Администрация	01	Директор
	01	Главный бухгалтер
	01	Заместитель директора по общим вопросам
	01	Заместитель директора по учебно-спортивной и

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
		воспитательной работе
	01	Помощник директора
Учебный отдел	02	Заведующий учебной частью
	02	Старший методист
	02	Методист
	02	Преподаватель
	02	Специалист учебного отдела
	02	Библиотекарь
Контрактная служба	03	Контрактный управляющий
	03	Юрисконсульт
	03	Экономист
Воспитательный отдел	04	Воспитатель
Общежитие	06	Старший воспитатель
	06	Воспитатель
	06	Комендант
Отдел по организации труда	08	Начальник отдела по организации труда
Спортивный отдел	10	Начальник спортивного отдела
	10	Тренер-преподаватель
	10	Инструктор-методист
	10	Специалист спортивного отдела
	10	Врач
	10	Фельдшер
Служба эксплуатации	11	Главный инженер
	11	Начальник службы эксплуатации
	11	Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования
	11	Инженер по эксплуатации зданий и сооружений
	11	Механик
	11	Водитель уборочной техники
	11	Комбайнер холодильных машин
	11	Системный администратор
	11	Младший системный администратор
	11	Уборщик служебных помещений
	11	Техник
	11	Инженер-энергетик
	11	Инженер по слаботочным системам
	11	Инженер по эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и водоподготовки
	11	Инженер по системам вентиляции и холодоснабжения
	11	Инженер по контрольно-измерительным приборам и автоматике
	11	Начальник службы безопасности объекта
	11	Специалист службы безопасности объекта
	11	Администратор
	11	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
	11	Кладовщик
	11	Водитель
	11	Диспетчер
	11	Специалист по охране труда
Пищеблок	12	Заведующий производством

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
	12	Повар
	12	Кладовщик
	12	Кухонный рабочий
Бухгалтерия	14	Заместитель главного бухгалтера
	14	Бухгалтер
	14	Бухгалтер-калькулятор
	14	Экономист
Поликлиника	16	Руководитель Поликлиники по лечебной части
	16	Врач-педиатр
	16	Врач-терапевт
	16	Врач-невролог
	16	Врач-мануальный терапевт
	16	Врач-кардиолог
	16	Врач-диетолог
	16	Врач спортивной медицины
	16	Врач-физиотерапевт
	16	Врач-стоматолог
	16	Врач-травматолог-ортопед
	16	Врач ультразвуковой диагностики
	16	Врач функциональной диагностики
	16	Врач-эндокринолог
	16	Врач-психиатр
	16	Врач-оториноларинголог
	16	Врач-рефлексотерапевт
	16	Врач физической и реабилитационной медицины
	16	Старшая медицинская сестра
	16	Процедурная медицинская сестра
	16	Медицинская сестра по массажу
	16	Медицинская сестра
	16	Медицинская сестра-инструктор ЛФК
	16	Медицинская сестра по физиотерапии
	16	Медицинская сестра по медицинской реабилитации
	16	Медицинский психолог
	16	Медицинский логопед
	16	Инструктор-методист по лечебной физкультуре
Студенческий спортивный клуб	17	Начальник студенческого спортивного клуба
	17	Тренер-преподаватель
	17	Инструктор по физической культуре

Организация делопроизводства

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором Учреждения. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на помощника руководителя. Функции по ведению делопроизводства возложены на помощника руководителя. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с Правилами осуществления сетевого взаимодействия между работниками ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и пользования корпоративной электронной почтой, утвержденными директором Учреждения.

1.4 Коллегиальные органы Учреждения

Общее собрание (конференция)

Для решения важнейших вопросов деятельности Учреждения созывается общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, тренеров, представителей других категорий работников и обучающихся Учреждения.

Педагогический совет

Коллегиальным совещательным органом Учреждения является Педагогический совет, который возглавляет директор – Крошева Елена Александровна. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональной образовательной программы, программы спортивной подготовки, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и спортивной подготовки, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения и планом, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

Методический совет

Постоянно действующим коллегиальным органом, координирующим методическую работу Учреждения является Методический совет.

Основными направлениями деятельности Методического совета являются:

- рассмотрение проектов локальных актов;
- определение направлений методической работы преподавателей;
- определение структуры и содержания учебно-планирующей и учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО;
- формулирование предложений по разработке и корректировке учебных планов и образовательных программ и программы спортивной подготовки;
- анализ результатов методической работы преподавателей и образовательной деятельности по дисциплинам, тренеров в рамках спортивной подготовки;
- определение направлений и содержания повышения квалификации преподавателей и тренеров;
- обсуждение и утверждение методических разработок и пособий, написанных по заданию учредителя;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий обучения и подготовки спортсменов.

В состав Методического совета входят преподаватели, методисты, специалисты учебного отдела. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

В компетенцию Методического совета входят вопросы, связанные с рассмотрением:

- учебно-методической документации;
- структуры и содержания рабочих программ;
- формирования фона оценочных средств;
- обеспечения студентов учебно-методическими материалами;
- организации и обеспечения самостоятельной работы студентов;
- материалов для обеспечения промежуточной и итоговой государственной аттестации (вопросы для экзаменов и зачетов; билеты для экзаменов; материалы контрольных работ; темы рефератов, курсовых проектов, дипломных проектов).
- материалов для директорских (срезовых) контрольных работ.
- отчетов преподавателей о прохождении курсов повышения квалификации и стажировки;
- вопросов частных методик;
- индивидуальных отчетов преподавателей;

- методического обеспечения внедрения дистанционных образовательных технологий.

Студенческий совет

Студенческий совет - это орган студенческого самоуправления создан для обеспечения условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Задачи Студенческого совета:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- подготовка предложений администрации Учреждения, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию Учреждения, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

Совет по профилактике правонарушений

Совет по профилактике правонарушений создан для оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении, выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования, осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Основные задачи и функции Совета:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации по профилактике правонарушений обучающихся;
- содействовать обучающимся в реализации и защите прав и законных интересов;
- организовать контроль за условиями воспитания, обучения обучающихся;
- принимать меры к обеспечению защиты обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие правонарушениям обучающихся и определять меры по их устранению;
- участвовать в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья обучающихся, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с обучающимися, вести учет этих категорий лиц;
- взаимодействовать с общественными объединениями и гражданами по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений обучающихся и защитой их прав и законных интересов.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые основные профессиональные образовательные программы

Учреждение в 2025 году осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1) 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Формы обучения: очная.

2) 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 19.12.2022 г № 71643).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Формы обучения: очная, очная.

3) 49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 994 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33741).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Учитель адаптивной физической культуры

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Форма обучения: очная.

4) 49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 28 августа 2023 г. № 640 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 сентября 2023 г. №75409).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Направленность: организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Форма обучения: очная.

5) 49.02.03 Спорт в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Тренер по виду спорта

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Форма обучения: очная.

6) 49.02.03 Спорт в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826).

Срок получения СПО по ППССЗ: 4 г 5 мес.

Присваиваемая квалификация: Тренер по виду спорта

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Форма обучения: заочная.

7) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 4 июля 2022 г. N 527 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. N 69452).

Срок получения СПО по ППССЗ: 1 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Среднее общее образование

Форма обучения: очная.

2.2 Организация нового приема

2.2.1 Документационное обеспечение нового приема

Для организации нового приема в Учреждении с 01.03.2025 г. по 30.11.2025 г. приемная работала комиссия.

Приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом Российской Федерации от 25.07.2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом Российской Федерации от 24.05.1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»;

– Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Федеральным закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации";

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;

– Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ и Министерства здравоохранения РФ от 31 декабря 2020 г. N 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

– Приказом Минздрава России от 28.01.2021 N 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры»;

– Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10.08.2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 71 «О признании Донецкой Народной Республики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 72 «О признании Луганской Народной Республики»;
- Соглашением между Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации и Министерством образования Украины о сотрудничестве в области образования от 27 февраля 1998 г.;
- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею».
- Положением о приемной комиссии;
- иными локальными нормативными актами, регламентирующими работу приемной комиссии.

2.2.2 Организация работы приемной комиссии

Организация приёма на обучение по образовательным программам осуществляется приёмной комиссией Учреждения (далее - приёмная комиссия). Председателем приёмной комиссии является директор Учреждения. Состав приёмной комиссии утверждается приказом директора Учреждения. Полномочия и порядок деятельности приёмной комиссии регламентируются положением о ней, утверждаемым директором Учреждения. Работу приёмной комиссии и делопроизводство организует ответственный секретарь приёмной комиссии, который назначается приказом директора Учреждения.

Для организации и проведения вступительных испытаний по специальностям, требующей наличия у поступающих определенных физических и психологических качеств (далее - вступительные испытания), приказом директора Учреждения утверждаются составы экзаменационных комиссий. Полномочия и порядок деятельности экзаменационных комиссий регламентируются положением о них, утверждаемыми директором Учреждения.

Для рассмотрения апелляций, поданных поступающим по результатам вступительных испытаний, приказом директора Учреждения утверждаются составы апелляционных комиссий. Полномочия и порядок деятельности апелляционных комиссий регламентируются положением о них, утверждаемыми директором Учреждения.

При приёме в Учреждение обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приёмной комиссии.

Приемная комиссия с целью ознакомления абитуриентов и их законных представителей размещает в установленные сроки (согласно Правил приема) на официальном сайте и информационном стенде все необходимые документы и информацию:

- правила приёма в Учреждение;
- условия приёма на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования);

- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования);
- общее количество мест для приёма по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджетов субъектов Российской Федерации по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно размещала на официальном сайте Учреждения и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с указанием форм обучения.

Приёмная комиссия Учреждения через телефонную линию, по номеру +7 4852 620042 доб. 123, и официальную почту Учреждения (priem@yarguor.ru) обеспечивает ответы на обращения, связанные с приёмом в Учреждение,

Прием документов на обучение и прохождение спортивной подготовки осуществлялся по адресу: 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7.

2.2.3 Организация профориентационной работы

Работа направлена на профориентационную деятельность среди абитуриентов:

- выпускники 9 классов средних школ России, обучающиеся в СШ и СШОР по хоккею для поступления на специальность 49.02.03 Спорт.
 - выпускники 9 классов средних школ г. Ярославля и Ярославской области для поступления на специальности 49.02.01 Физическая культура и 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
 - выпускники 11 классов средних школ г. Ярославля и Ярославской области для поступления на специальность 34.02.01 Сестринское дело.
- Для информирования об условиях поступления и специальности используются различные формы и методы:
- организация и проведение Дней открытых дверей;
 - организация и проведение экскурсий и встреч с тренерами для целевых групп СШ и СШОР;
 - размещение рекламных публикаций об Учреждении в печатных изданиях (справочники для абитуриентов, имиджевые статьи в газетах и др.);
 - рассылка информации об Учреждении по почте, электронной почте;
 - поддержание в актуальном состоянии информации об Учреждении в сети «Интернет».

2.2.4 Организация и проведение дней открытых дверей

В период приемной кампании 2025 года были проведены три мероприятия «День открытых дверей» 15 февраля 2025 года, 15 марта 2025 года и 19 апреля 2025 года. На данных мероприятиях абитуриенты и их родители могли подробно познакомиться с особенностями обучения в Учреждении, специальностью, материально-технической базой, образовательной программой.

2.2.5 Информация по контрольным цифрам приема

Контрольные цифры приема в Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» на 2025 год:

Специальность	Код специальности	форма обучения	Кол-во	Ведомство
Сестринское дело	34.02.01	очная	25	Минпросвещения России
Физическая культура	49.02.01	очная	63	Минпросвещения России
Адаптивная физическая культура	49.02.02	очная	25	Минпросвещения России
Спорт	49.02.03	очная	75	Минпросвещения России

2.2.6 Результаты зачисления

Зачисление на обучение в Учреждение осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения приемной комиссии по программе СПО. Приказы о зачислении размещены на официальном сайте Учреждения.

Зачисление в Учреждение проводится осуществлялось после завершения вступительных испытаний приказами:

Номер приказа, дата	Количество зачисленных		
	за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджет субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения
№01-25/301 от 18.08.2025	25	-	-
№01-25/302 от 20.08.2025	25	-	-
№01-25/303 от 20.08.2025	25	-	-
№01-25/304 от 20.08.2025	13	-	-
№01-25/305 от 20.08.2025	25	-	-
№01-25/306 от 20.08.2025	75	-	-
№01-25-311 от 28.08.2025	-	-	10
№01-25-312 от 28.08.2025	-	-	8
№ 01-25/313 от 28.08.2025	-	-	5
№01-25-314 от 28.08.2025	-	-	21
№01-25-324 от 01.09.2025	1	-	-
№01-25-325 от 01.09.2025	1	-	-
№01-25-326 от 01.09.2025	-	-	1
№01-25-327 от 01.09.2025	-	-	1
№01-25-337 от 04.09.2025	-	-	3
№01-25-365 от 19.09.2025	-	-	1
№01-25-369 от 22.09.2025	-	-	1
№01-25-370 от 22.09.2025	-	-	1
№01-25-390 от 02.10.2025	-	-	1
№01-25-399 от 06.10.2025	-	-	1
№01-25-455 от 21.11.2025	-	-	1

Итого по результатам зачисления в 2025 году на 1 курсе было сформировано 9 учебных групп:

Учебная группа	Количество зачисленных		
	за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджет субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения
25-А-11	25	-	5
25-С-11	25	-	12
25-СП-11	19	-	6
25-СП-12	19	-	7
25-СП-13	19	-	7
25-СП-14	19	-	6
25-Ф-11	26	-	-
25-Ф-12	25	-	-
25-Ф-13	13	-	12

2.2.7 Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена отражена в таблице:

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Подано заявлений					Принято на обучение за счет средств															Принято на обучение				
								федерального бюджета					бюджета субъекта РФ					с полным возмещением стоимости обучения									
			2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Программы на базе основного общего образования - всего			260	274	268	264	424	100	125	125	85	165	15	25	25	-	-	79	50	55	69	43	171	200	205	154	208
1.	49.02.01 Физическая культура	очная	212	155	-	-	163	100	125	-	-	64	-	-	-	-	-	50	-	-	-	10	150	125	-	-	74
		очно-заочная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	24	71	73	100	106	-	-	-	15	25	15	25	25	-	-	6	23	35	33	5	21	48	60	48	30
		заочная	-	-	42	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-
3.	49.02.03 Спорт	очная	-	42	153	164	155	-	-	100	70	76	-	-	-	-	-	-	27	20	36	28	-	27	120	106	104
		заочная	-	-	42	-	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	-	-
Программы на базе среднего общего образования - всего			24	6	36	54	46	-	-	25	25	25	-	-	-	-	-	23	4	8	12	23	-	29	33	37	
4.	34.02.01 Сестринское дело	очная	24	6	36	54	46	-	-	25	25	25	-	-	-	-	-	23	4	8	12	23	-	29	33	37	

2.2.8 Численность контингента студентов

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счет (количество человек):							
				бюджетных ассигнований федерального бюджета		бюджетов субъектов Российской Федерации		местных бюджетов		средств физических и (или) юридических лиц	
				Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранным и гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами
49.02.01	Физическая культура	очная	189	178	-	-	-	-	-	11	1
49.02.02	Адаптивная физическая культура	очная	147	40	-	49	-	-	-	58	-
49.02.03	Спорт	очная	325	231	2	-	-	-	-	94	1
49.02.03	Спорт	заочная	19	19	-	-	-	-	-	-	-
34.02.01	Сестринское дело	очная	62	46	-	-	-	-	-	16	1

2.3 Анализ организации учебного процесса

2.3.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа СПО включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, государственная итоговая аттестация, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ООП СПО представлены:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик

5.3 Особенности реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей для лиц с ОВЗ или инвалидностью

5.4 Особенности практики для лиц с ОВЗ или инвалидностью

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения программы **Ошибка! Закладка не определена.**

7.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Текущий контроль успеваемости

7.3. Промежуточная аттестация

7.4. Государственная итоговая аттестация

7.5 Особенности реализации программы государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ или инвалидностью

Приложение А. Учебный план

Приложение Б. Календарный учебный график

Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Приложение Г. Программы учебной и производственной практики

Приложение Д. Рабочая программа воспитания по специальности

Приложение Е. Календарный план воспитательной работы по специальности

Приложение Ж. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

2.3.2 Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательного процесса по основной образовательной программе среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 24.08.2022 N 762, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положением о порядке перевода и отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся;
- Положением о рубежном контроле успеваемости обучающихся;
- Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам;
- Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»;
- Положением о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы обучающихся ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемых образовательных программ;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена;
- Положением об организации и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного или государственного экзамена;
- Положением о порядке предоставления академического отпуска обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»;
- Положением о заключении договоров об обучении по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и об обеспечении лиц, проходящих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки и лиц осуществляющих обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, спортивной экипировкой, спортивной одеждой, обувью и инвентарем индивидуального и общего пользования;
- Положение о порядке расчета стоимости образовательных услуг для оплаты по договорам на обучения в случае восстановления, зачисления в порядке перевода, отчисления, выхода обучающегося из академического отпуска, возврата денежных средств при отчислении из числа студентов;
- Положением о языке образования,
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена,
- Положением о режиме занятий обучающихся,
- Положением о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов,

- Положением об организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положением об организации выполнения и защиты дипломного проекта (работы),
- Положением об индивидуальном проекте;
- Положением о выпускной квалификационной работе по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования и основной образовательной программой среднего профессионального образования.

Учебный процесс по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными директором Учреждения образовательными программами, строится в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков. Недельная нагрузка преподавателей и занятость студентов по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. Расписание занятий составляется заведующим учебной частью на семестр в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, нормативными требованиями по курсам, группам и преподавателям, ведущим дисциплины, согласовывается с заместителем директора по учебно-спортивной и воспитательной работе и утверждается директором Учреждения. В Учреждении установлена 6-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для студентов. Объем обязательных аудиторных занятий по ППССЗ составляет 36 часов в неделю. Выданные часы аудиторной нагрузки, консультаций учитываются в соответствующих журналах.

Контроль выданных преподавателями часов учебной нагрузки осуществляется по форме № 2 (ежедневный учет выданных часов). Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением по ведению журналов, систематически проверяются заведующим учебной частью, заместителем директора по учебно-спортивной и воспитательной работе.

Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Основными видами организации учебной работы обучающихся в Учреждении являются: лекция; семинарское занятие; практическое занятие; лабораторная работа; деловая игра; консультация; самостоятельная работа; практика (учебная, производственная: по профилю специальности и преддипломная).

Лекция составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию их творческого мышления.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Оно должно обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решения задач и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, а также отработки студентами методики решения тестов базовых (остаточных) знаний. Практическое занятие может проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические положения изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с лабораторным оборудованием, компьютерами, аппаратурой, приборами.

Деловая игра проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности, с целью воспроизведения (моделирования) предметного и социального содержания профессиональной и общественной деятельности будущего специалиста.

Консультация является одной из форм учебной работы студентов с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам. Для организации самостоятельной работы студентов используются дистанционные образовательные технологии. Комплекты учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам выложены в систему дистанционного обучения Moodle.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная, производственная по профилю специальности и производственная преддипломная) является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов.

В процессе изучения междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом студенты выполняют курсовые работы. Целью курсовой работы является научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений.

2.3.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и обеспечивается, путем:

- системы внутреннего контроля качества образования;
- мониторинга качества образования обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников и администрации;
- профессионально-общественной аккредитации образовательной программы;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;

- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты должностных лиц и структурных подразделений Учреждения;
- результаты посещений занятий и мероприятий.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);

- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);

- качество и эффективность управления образовательным процессом.

ООП, реализуемые в Учреждении, представлены на сайте и позволяют всем участникам образовательного процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой ООП формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям определены в рабочих программах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонды оценочных средств по программам СПО разрабатываются преподавателями Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе. По каждой ООП СПО разработаны программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в которых определены количество и тематика семестровых контрольных мероприятий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а также приложены комплекты оценочных материалов для проведения контрольных мероприятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Для проведения текущего контроля на основе рабочей программы и программы текущего контроля успеваемости преподавателями разрабатываются комплекты оценочных материалов.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п.

Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и обсуждаются на заседаниях методического совета.

Рубежный контроль успеваемости проводится один раз в семестр за 1-2 месяца до проведения промежуточной аттестации на основании результатов текущего контроля успеваемости студентов, полученных на момент проведения рубежного контроля с целью:

- предварительной оценки качества получаемых обучающимися знаний и практических умений по всем учебным дисциплинам/МДК/практикам;
- обеспечения своевременной и всесторонней обратной связи между участниками образовательного процесса;
- получения точной и объективной информации об обученности обучающихся;
- управления учебной деятельностью обучающихся и её корректировки;
- повышения мотивации и ответственности обучающихся в учебной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения качества изучения материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и профессиональных модулей по итогам семестра.

К промежуточной аттестации относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе, экзамены (квалификационные), другие формы контроля (итоговая письменная аудиторная контрольная работа, накопительная система оценивания).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля проводятся на учебных занятиях по соответствующим учебным дисциплинам/МДК/практикам.

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Контроль в Учреждении осуществляется посредством следующих методов: изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, тестирование, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и другие.

В рамках контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, проводимых на основании приказа директора Учреждения.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Результаты контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел обсуждаются на заседаниях педагогического или методического советов, производственных совещаниях, рабочих совещаниях; результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников СПО.

2.3.4 Результаты промежуточной аттестации по итогам 2 семестра 2024-2025 учебного года.

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1 курс (2 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный (английский) язык	3,7
2.	ОУДБ.02. Математика	3,1
3.	ОУДБ.03. Информатика	3,9
4.	ОУДБ.04. География	3,6

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
5.	ОУДБ.05. История	3,6
6.	ОУДБ.06. Физическая культура	4,2
7.	ОУДБ.07. Основы безопасности и защиты Родины	3,6
8.	ОУДБ.08. Физика	3,8
9.	ОУДБ.09. Химия	3,4
10.	ОУДП.01. Русский язык	3,4
11.	ОУДП.02. Литература	3,5
12.	ОУДП.03. Обществознание	3,3
13.	ОУДВ.01. Индивидуальный проект	4,0

2 курс (4 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,8
2.	ОГСЭ.05. Физическая культура	4,4
3.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3,9
4.	ОП.01. Педагогика	3,7
5.	ОП.02. Психология	3,7
6.	ОП.04. Анатомия	3,5
7.	ОП.05. Физиология с основами биохимии	3,9
8.	ОП.07. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	4,0
9.	ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	4,2
10.	ОП.11. Теория и история физической культуры	3,8
11.	ОП.14. Безопасность жизнедеятельность	3,6
12.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	3,9
13.	МДК.03.02. Организация проектной деятельности	3,6

3 курс (6 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	3,9
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,1
3.	ОГСЭ.05. Физическая культура	4,3
4.	ОП.06. Гигиенические основы физического воспитания	3,9
5.	ОП.07. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	4,4
6.	ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	4,2
7.	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,5
8.	ОП.12. Теория и организация адаптивной физической культуры	3,7
9.	ОП.13. Основы общей патологии	4,1
10.	МДК.02.01. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	4,0
11.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	3,4
12.	МДК.03.02. Организация проектной деятельности	3,7

4 курс (8 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.02. Психология общения	3,9
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,0
3.	ОГСЭ.05. Физическая культура	4,3
4.	ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	4,1
5.	ОП.15. Основы антидопингового обеспечения	3,8
6.	МДК.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания	3,9
7.	МДК.02.01. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	3,8
8.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	3,9
9.	ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	3,7
10.	ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	3,7
11.	ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	4,1

Специальность 49.02.03 Спорт

1 курс (2 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный (английский) язык	3,3
2.	ОУДБ.02. Математика	3,1
3.	ОУДБ.03. Информатика	3,5
4.	ОУДБ.04. География	3,3
5.	ОУДБ.05. История	3,2
6.	ОУДБ.06. Физическая культура	4,3
7.	ОУДБ.07. Основы безопасности и защиты Родины	3,3
8.	ОУДБ.08. Физика	3,6
9.	ОУДБ.09. Химия	3,3
10.	ОУДП.01. Русский язык	3,2
11.	ОУДП.02. Литература	3,2
12.	ОУДП.03. Обществознание	3,2
13.	ОУДВ.01. Индивидуальный проект	3,8

2 курс (4 семестр) - заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Физическая культура	3,8
2.	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,6
3.	ОП.01. Анатомия	3,0
4.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,4
5.	ОП.05. Педагогика	3,2
6.	ОП.06. Психология	3,0
7.	ОП.11. Теория и история физической культуры и спорта	3,6

№	Наименование дисциплины	Средний
8.	ОП.12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3,6
9	МДК.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	3,64
10	МДК.02.01. Методика преподавания по дополнительным программам в области физической культуры и спорта	3,64

2 курс (4 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,2
2	ОГСЭ.04. Физическая культура	3,6
3	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,3
4	ОП.01. Анатомия	3,2
5	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,2
6	ОП.05. Педагогика	3,3
7	ОП.06. Психология	3,2
8	ОП.11. Теория и история физической культуры и спорта	3,3
9	ОП.12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3,3
10	МДК.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	3,4
11	МДК.02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	3,3

3 курс (6 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,3
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	3,1
3.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,1
4.	ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	3,3
5.	ОП.10. Основы биомеханики	3,1
6.	ОП.11. Теория и история физической культуры и спорта	3,4
7.	ОП.12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3,0
8.	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	3,3
9.	МДК.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	3,6
10.	МДК.02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	3,3
11.	ПМ.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	3,9
12.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	3,1

Специальность 49.02.01 Физическая культура

3 курс (6 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
	ОГСЭ.01. Основы философии	3,2
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,5
2.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,4
3.	ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	3,5
4.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,6
5.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,8
6.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,5
7.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,4
8.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,5
9.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	3,5

4 курс (8 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03. Психология общения	3,3
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,5
3.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,4
4.	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,4
5.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,4
6.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,4
7.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,3
8.	ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	3,7
9.	ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	3,8
10.	ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	3,8

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1 курс (2 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,4
2.	СГ.04. Физическая культура	4,4
3.	ОП.01. Анатомия и физиология человека	3,8
4.	ОП.02. Основы патологии	4,8
	ОП.04. Генетика с основами медицинской генетики	4,1
5.	ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии	4,0
6.	ОП.06. Фармакология	4,8
7.	ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,6
8.	ОП.08. Математические методы решения профессиональных задач	4,4

№	Наименование дисциплины	Средний
9.	ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	5,0
10	ОП.11. Психология	4,4
11	МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	3,8
12	МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4,5
13	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	4,1
14	МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	4,2
14	МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4,8

2 курс (4 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,3
	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	4,3
2.	СГ.04. Физическая культура	3,8
3.	СГ.05. Основы бережливого производства	4,8
4.	СГ.06. Основы финансовой грамотности	4,0
	ОП.10. Гигиена и экология человека	4,5
5.	МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	4,5
6.	МДК.04.04. Сестринский уход за пациентами в акушерстве и гинекологии	3,8
7.	МДК.04.05. Основы и методики физиотерапии	4,3
8.	МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	4,7
9.	ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,1
10	ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4,2
11	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	4.1

2.3.5. Результаты промежуточной аттестации по итогам 1 семестра 2025-2026 учебного года.

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1 курс (1 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный (английский) язык	4,1
2.	ОУДБ.02. Математика	3,1
3.	ОУДБ.05. История	3,7
4.	ОУДБ.06. Физическая культура	4,4
5.	ОУДБ.10. Биология	4,4
6.	ОУДП.01. Русский язык	3,5
7.	ОУДП.02. Литература	3,9
8.	ОУДП.03. Обществознание	3,6

2 курс (3 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1	СГ.01. История России	3,2
2	СГ02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,7
3	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	3,0
4	СГ.04. Физическая культура	4,6
5	ОП.01. Основы педагогики	3,7
6	ОП.02. Основы психологии	3,9
7	ОП.04. Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	3,5
8	ОП.07. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3,8
9	ОП.08. Математические методы решения профессиональных задач	3,1
10	ОП.09. Анатомия и физиология человека	3,4
11	ОП.16. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	4,1

3 курс (5 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,9
2.	ОГСЭ.05. Физическая культура	4,6
3.	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	3,9
4.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	4,3
5.	ОП.01. Педагогика	3,8
6.	ОП.04. Анатомия	3,8
7.	ОП.05. Физиология с основами биохимии	3,9
8.	ОП.07. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	4,7
9.	ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки спортсменов	4,1
10.	ОП.12. Теория и организация адаптивной физической культуры	4,3
11.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	4,0
12.	МДК.03.02. Организация проектной деятельности	4,1

4 курс (7 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	4,1
2.	ОГСЭ.05. Физическая культура	4,4
3.	ОП.03. Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	3,9
4.	ОП.08. Основы биомеханики	3,9
5.	ОП.09. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	4,0
6.	ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	4,5
7.	МДК.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания	3,8
8.	МДК.02.01. Методика адаптивного физического воспитания	4,2

	обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	
9.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	3,8

Специальность 49.02.03 Спорт

1 курс (1 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный (английский) язык	3,9
2.	ОУДБ.02. Математика	3,3
3.	ОУДБ.05. История	3,4
4.	ОУДБ.06. Физическая культура	4,2
5.	ОУДБ.10. Биология	3,8
6.	ОУДП.01. Русский язык	3,5
7.	ОУДП.02. Литература	3,5
8.	ОУДП.03. Обществознание	3,3

2 курс (3 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1	ОГСЭ.02. История	3,0
2	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,0
3	ОГСЭ.04. Физическая культура	3,0
4	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	3,0
5	ЕН.01. Математика	3,1
6	ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	3,1
7	ОП.01. Анатомия	3,2
8	ОП.05. Педагогика	3,2
9	ОП.12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3,0
10	МДК.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	4,0

3 курс (5 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,2
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	4,0
3.	ОГСЭ.05. Психология общения	3,5
4.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,5
5.	ОП.11. Теория и история физической культуры и спорта	3,0
6.	ОП.12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	3,0
7.	ОП.13. Безопасность жизнедеятельности	3,1
8.	МДК.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	3,0
9.	МДК.02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	3,3

3 курс (5 семестр) - заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,5
2.	ОГСЭ.05. Психология общения	3,5

4 курс (7 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	3,0
2.	ОГСЭ.04. Физическая культура	4,0
3.	ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,2
4.	ОП.08. Менеджмент физической культуры и спорта	3,5
5.	ОП.12. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	4,2
6.	МДК.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	3,0
7.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	3,0
8.	ПМ.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	4,1

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1 курс (1 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	СГ.01. История России	4,3
2.	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,5
3.	СГ.04. Физическая культура	4,8
4.	ОП.01. Анатомия и физиология человека	3,5
5.	ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией	3,8
6.	ОП.07. Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,8
7.	МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3,9
8.	МДК.04.01. Общий уход за пациентами	4,9
9.	ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,05

2 курс (3 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1	СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности	4,5
2	СГ.03. Безопасность жизнедеятельности	4,0
3	СГ.04. Физическая культура	4,8
4	ОП.06. Фармакология	4,7
5	ОП.11. Психология	4,7
6	ОП.12. Общественное здоровье и здравоохранение	3,9
7	МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	4,0
8	МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-	3,9

№	Наименование дисциплины	Средний
	санитарной помощи	
9	МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	4,5
	МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп (курсовая работа)	4,7
10	МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	4,7
	МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля (курсовая работа)	4,4
11	ПМ.02.01. ЭК Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	3,7
12	ПМ.03.ЭК Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	3,7

Специальность 49.02.01 Физическая культура

1 курс (1 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный (английский) язык	4,1
2.	ОУДБ.02. Математика	3,7
3.	ОУДБ.05. История	3,7
4.	ОУДБ.06. Физическая культура	4,8
5.	ОУДБ.10. Биология	3,9
6.	ОУДП.01. Русский язык	3,4
7.	ОУДП.02. Литература	3,6
8.	ОУДП.03. Обществознание	3,8

4 курс (7 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,4
2	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,4
3	ОП.04. Основы врачебного контроля	3,3
4	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,5
5	ОП.09. Основы биомеханики	3,2
6	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,3
7	ОП.10. Менеджмент физической культуры и спорта	3,5
8	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,4
9	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,4
	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	3,2
10	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,2

Анализ успеваемости студентов по курсам показывает стабильную динамику. Большое количество удовлетворительных оценок объясняется спортивной спецификой учебного заведения.

2.3.6 Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержден директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «Спарт» Угличского муниципального района. Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» № 01-25/133 от 08.04.2025.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура утверждена, заместитель директора ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7». Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» № 01-25/134 от 08.04.2025.

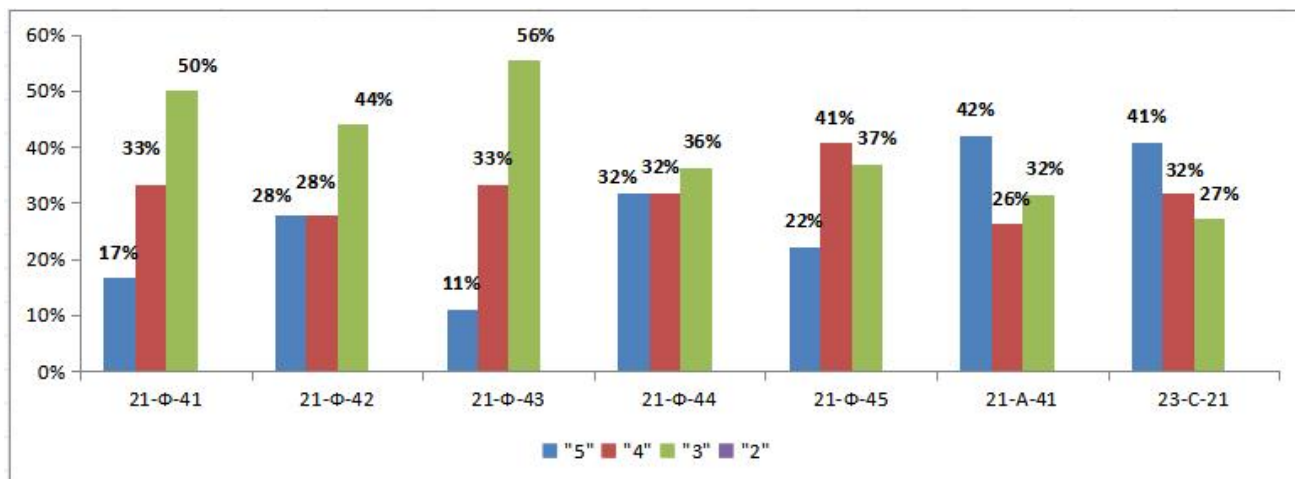
Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело утверждена, заведующая клинико-диагностической лабораторией ГБУЗ ЯО «Клиническая больница им. Н.А.Семашко». Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» № 01-25/132 от 08.04.2025.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускника, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, 34.02.01 Сестринское дело.

Государственную итоговую аттестацию в 2025 году проходили 151 обучающийся (очной формы обучения): 110 обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура, 19 обучающихся по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, 22 обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице:

Группа, форма обучения	Всего, чел	в том числе оценки:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
21-Ф-41	18	3	6	9	-	3,7
21-Ф-42	25	7	7	11	-	3,8
21-Ф-43	18	2	6	10	-	3,6
21-Ф-44	22	7	7	8	-	3,9
21-Ф-45	27	6	11	10	-	3,8
21-А-41	19	8	5	6	-	4,1
23-С-21	22	9	7	6	-	4,1
Всего	151	42	49	60	-	3,9



Содержание и оформление выпускных квалификационных работ соответствует установленным требованиям. Все выпускные квалификационные работы оформлены в твердый переплет. По каждой выпускной квалификационной работе составлен и оформлен по установленной форме отзыв руководителя и рецензия. Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в форме доклада с электронной презентацией.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году Государственной экзаменационной комиссией было принято решение:

- присвоить квалификацию «Педагог по физической культуре и спорту» по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании 110 обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в том числе 5 обучающимся с отличием,

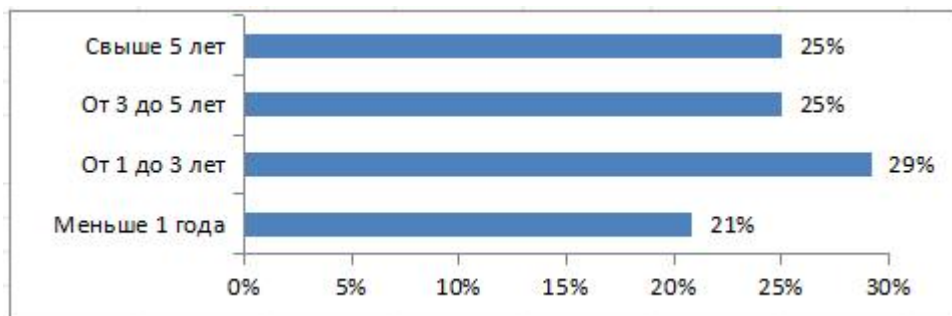
- присвоить квалификацию «Учитель по адаптивной физической культуре» по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании 19 обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в том числе 2 обучающимся с отличием,

- присвоить квалификацию «Медицинская сестра/ Медицинский брат» по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании 22 обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в том числе 5 обучающимся с отличием.

2.3.7 Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В опросе приняли участие 24 преподавателя, из них:

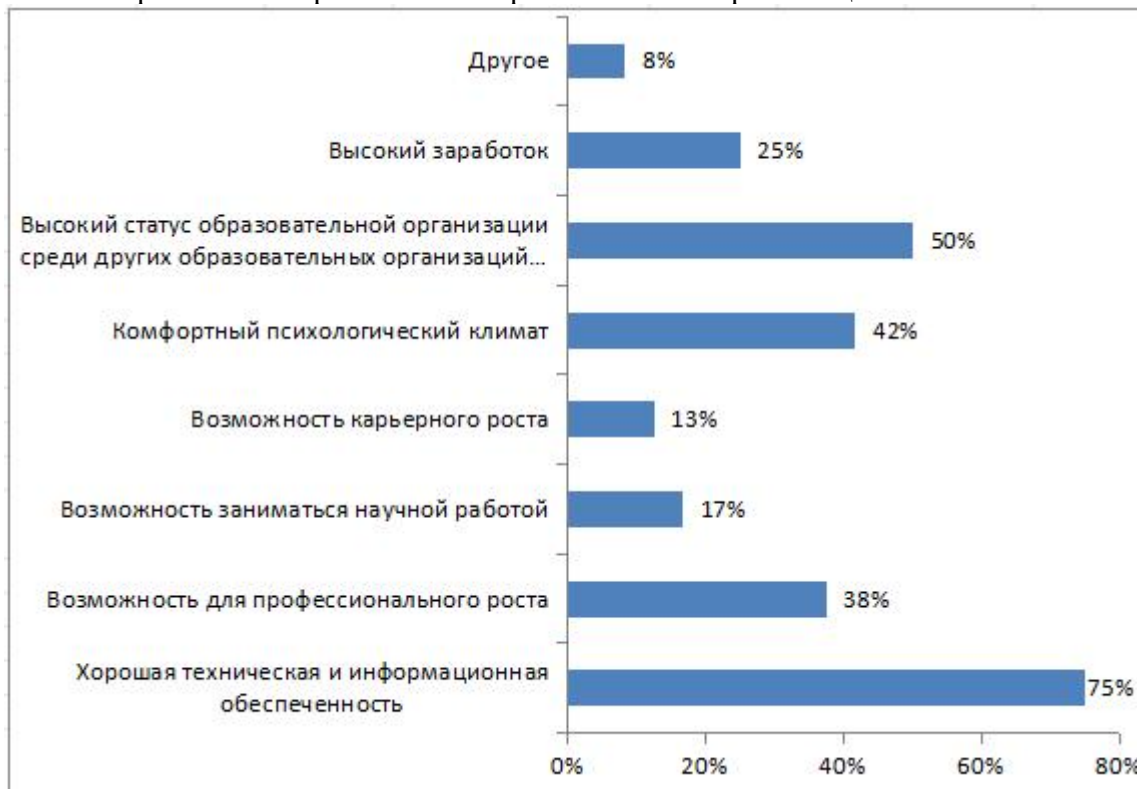
- 7 - мужчин, 17 - женщин;
- средний возраст – 38 лет;
- 75% штатных сотрудников, 25% совместителей;
- стаж работы опрошенных в Учреждении:



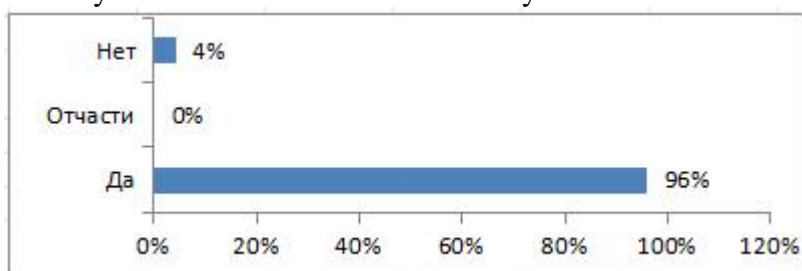
1. Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?



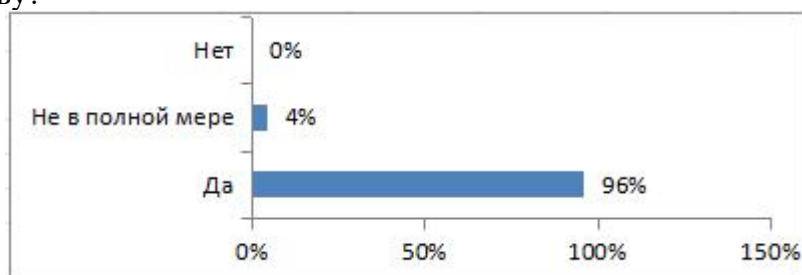
2. По каким причинам Вы работаете в образовательной организации?



3. Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям?



4. Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?



5. Что, по вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?



6. Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации?



7. Удовлетворяет ли Вас уровень оплаты труда?



8. Понятны ли Вам стратегические цели развития образовательной организации?



9. Как Вы оцениваете качество обучения в образовательной организации?



10. Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в образовательной организации?



11. Как Вы оцениваете качество научной работы в образовательной организации?

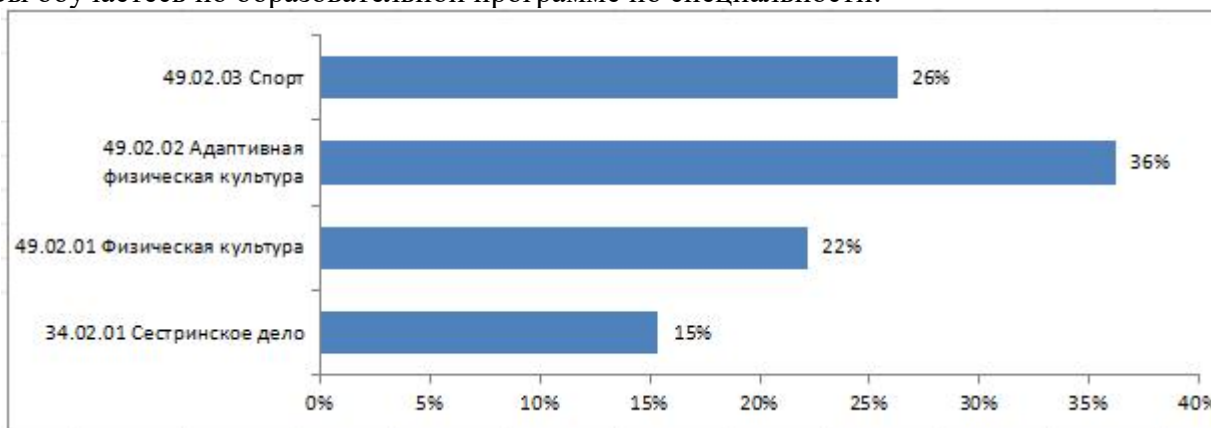


12. Как Вы оцениваете качество методической работы в образовательной организации?

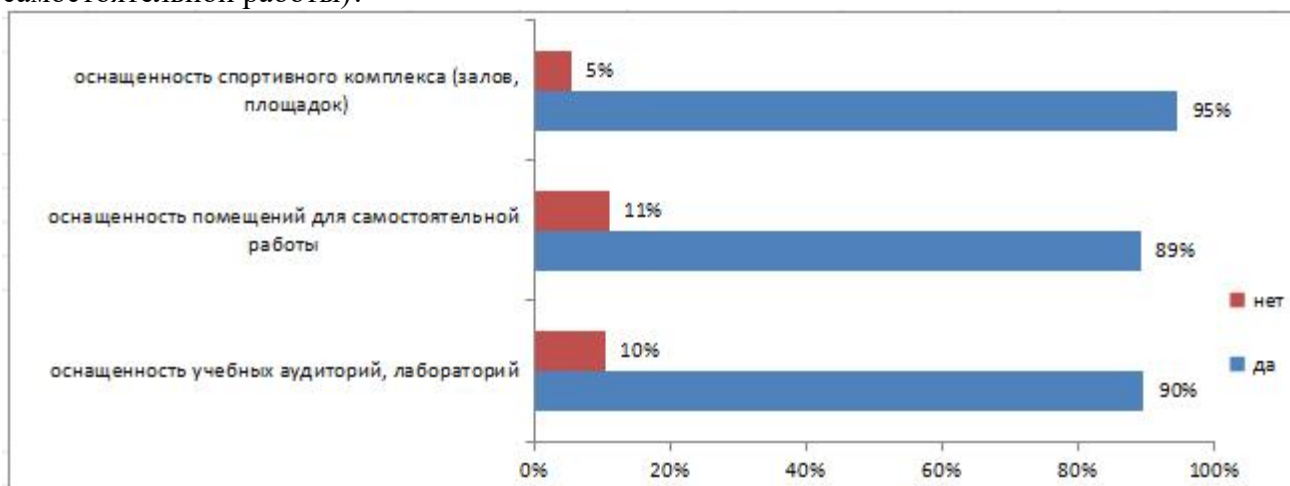


2.3.8 Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

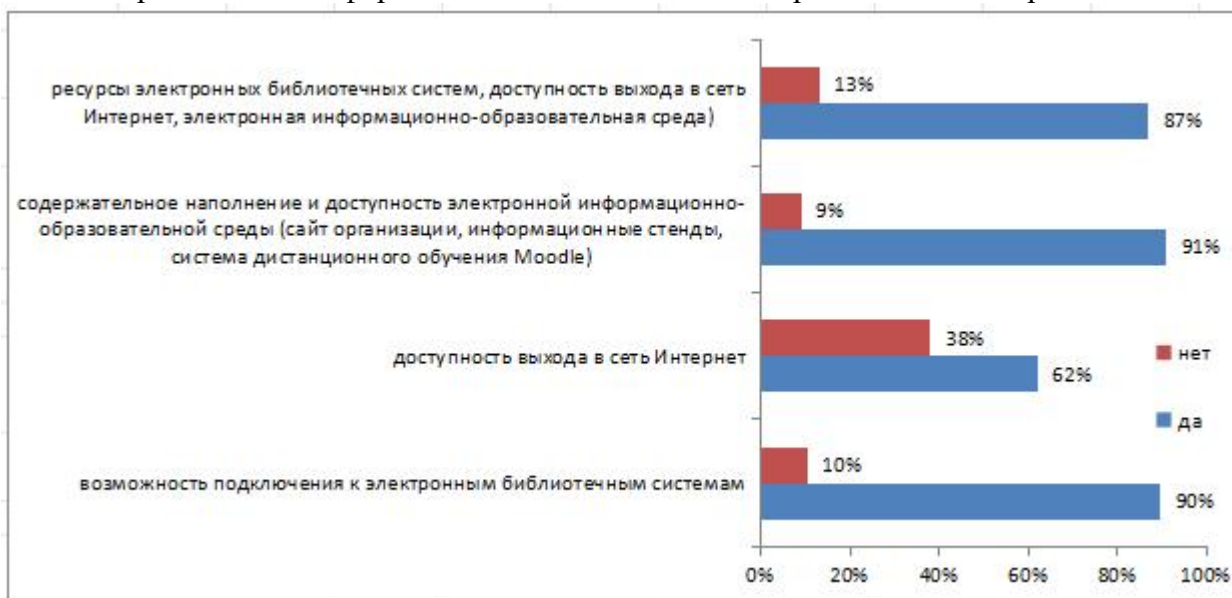
1 Вы обучаетесь по образовательной программе по специальности:



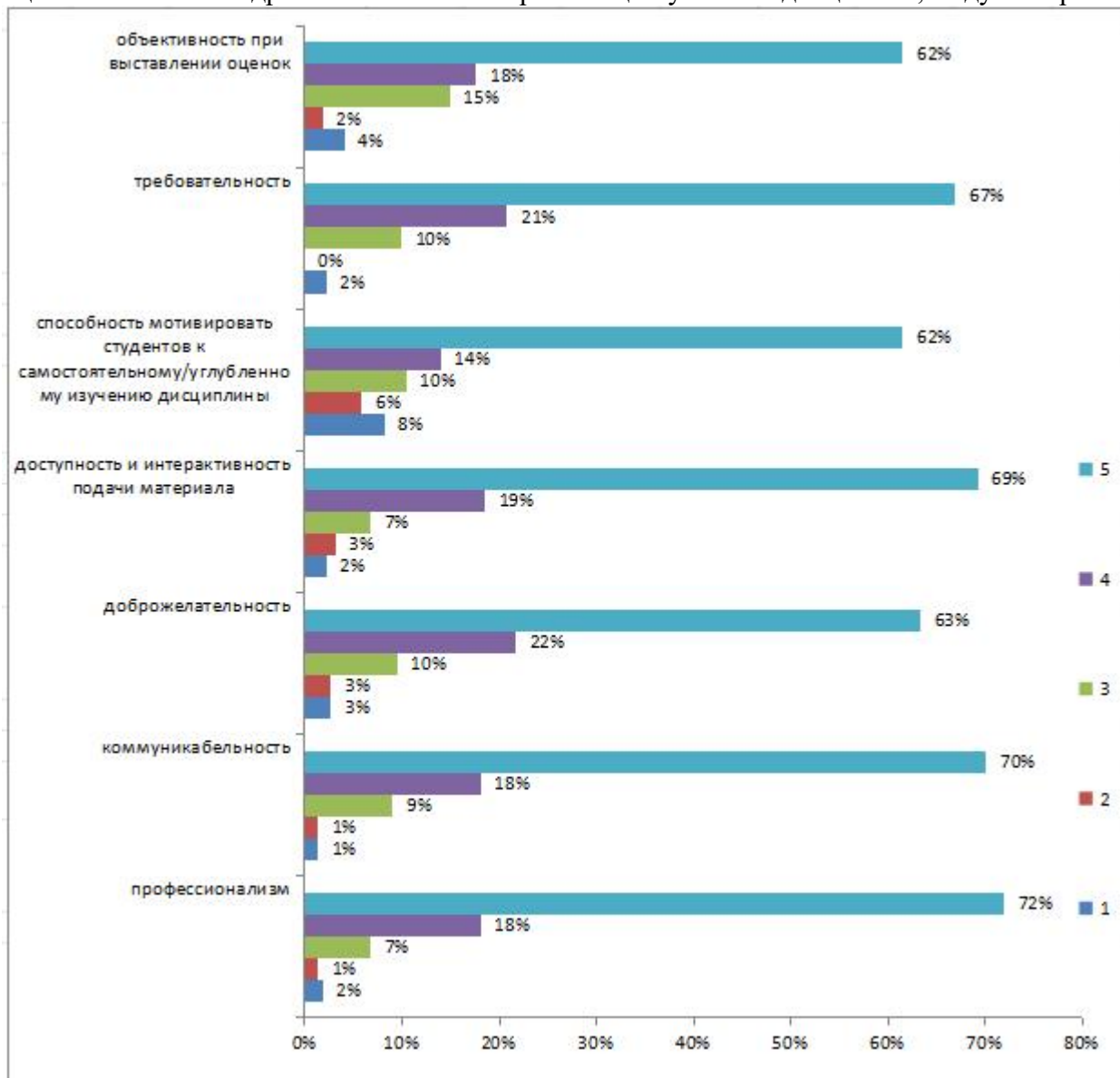
2 Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?



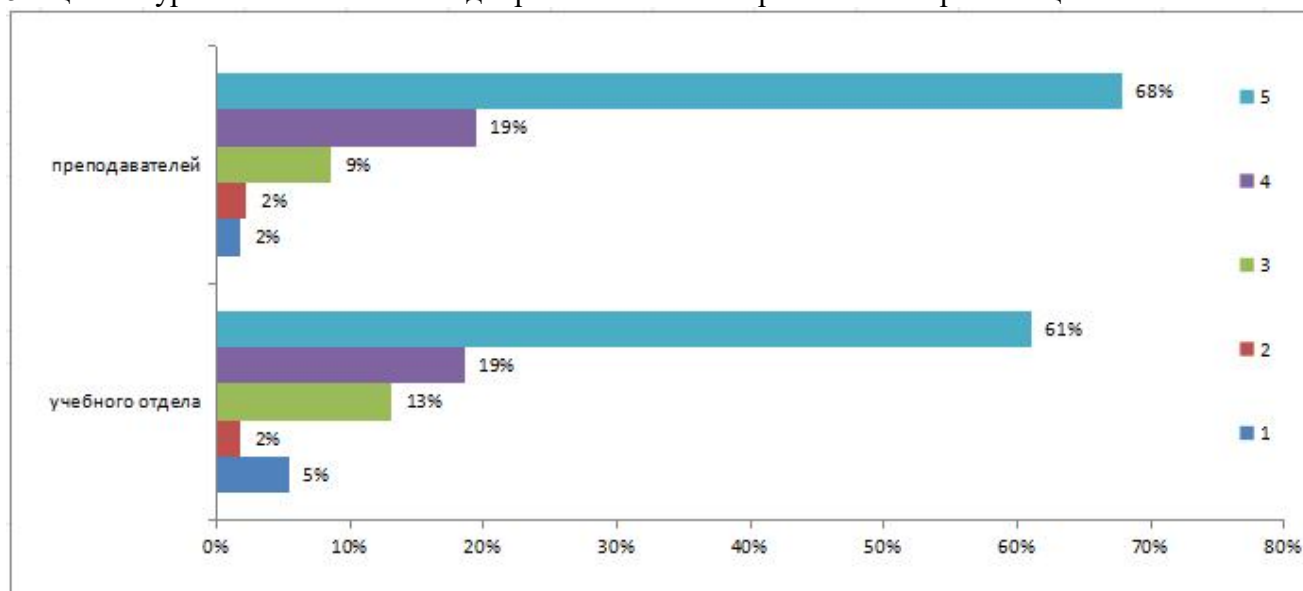
3 Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением образовательного процесса?



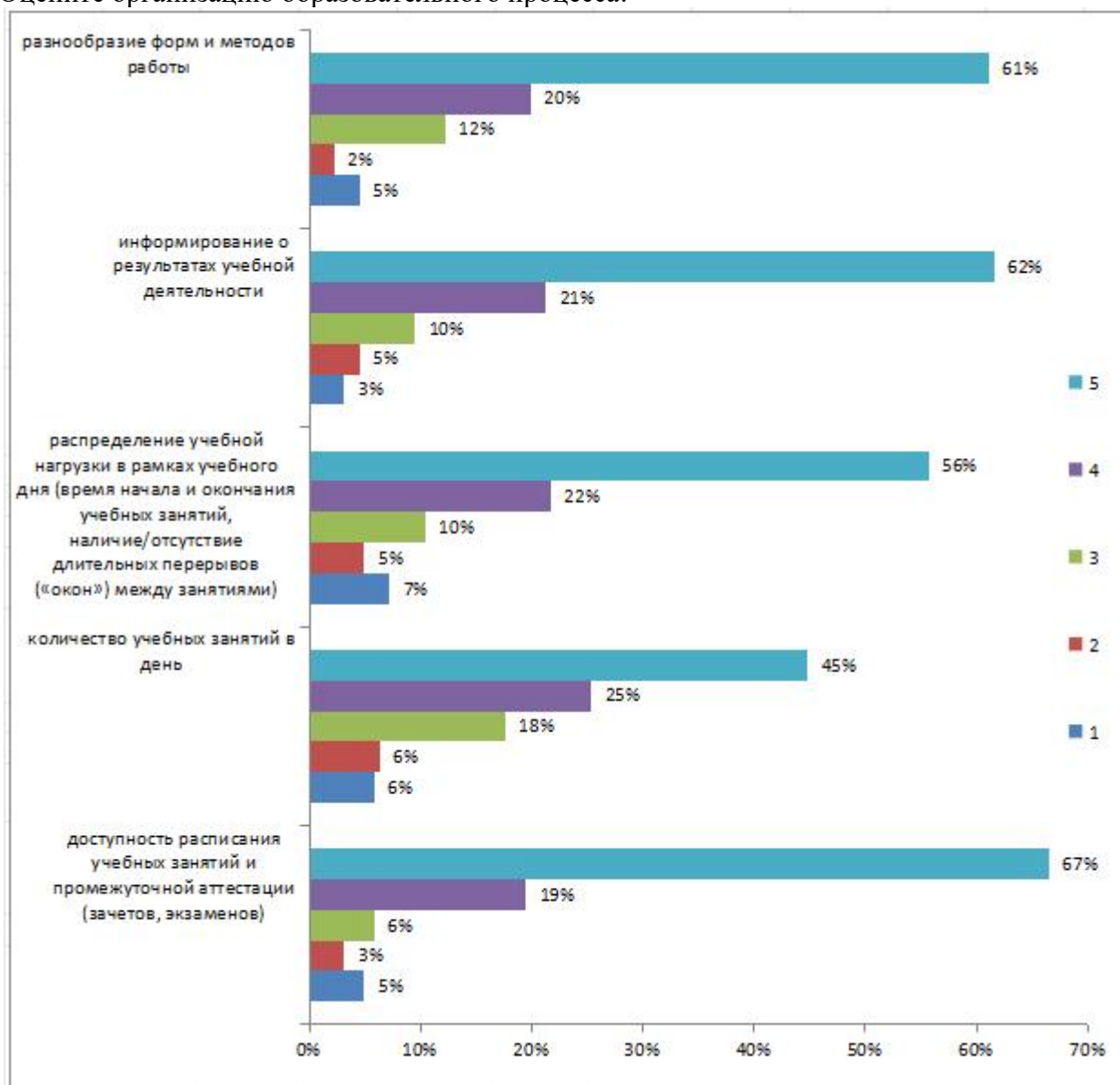
4 Оцените качество кадрового обеспечения реализации учебных дисциплин, модулей практик:



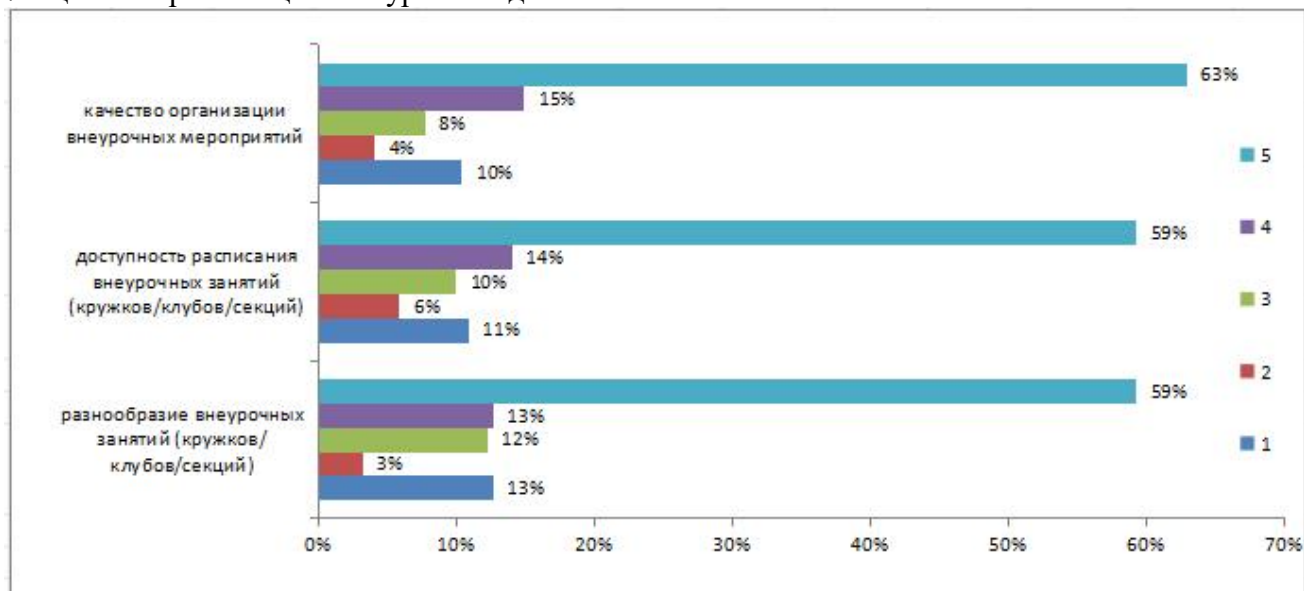
5 Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников организации:



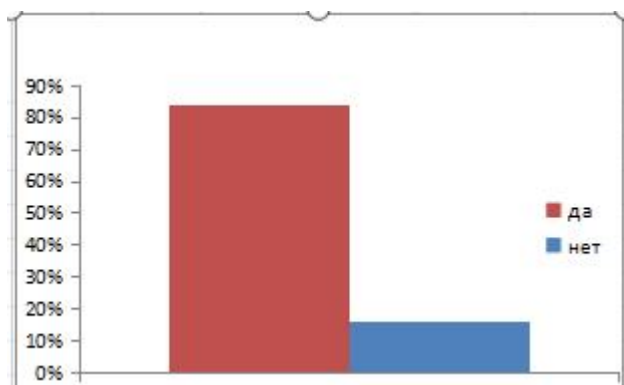
6 Оцените организацию образовательного процесса:



7 Оцените организацию внеурочной деятельности:



8. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым?



2.3.10 Организация самостоятельной работы студентов по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с п. 7.1 раздела VII «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО при формировании ООП образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В учебном процессе Учреждения выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, которая может осуществляться как во внеучебное, так и в учебное время. Организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов. Основными видами организации самостоятельной работы студентов являются: работа с литературой, подготовка к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, подготовка к семестровым контрольным мероприятиям, подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций. Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п.

Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п. В 2025 году студенты участвовали в олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам:

В 2025 году преподаватели подготовили обучающихся и организовали их участие в олимпиадах:

- Всероссийская дистанционная олимпиада «Теория и история физической культуры и спорта»;

- Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку «Англиус»;
- Всероссийская олимпиада «Умники России»;
- Всероссийская олимпиада по биологии «Study Life»;
- Лингвострановедческая олимпиада «Level-Up»;
- Международная олимпиада по английскому языку «Merry Christmas!» для студентов;
- Олимпиада по русскому языку.

В 2025 году преподаватели подготовили обучающихся и организовали их участие в конкурсах:

- Всероссийская викторина «Хранитель русского языка»;
- Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций;
- Всероссийский конкурс студенческих эссе «Спортсмены-участники ВОВ»;
- Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»;
- Всероссийского конкурса студенческих эссе «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны»;
- Городской конкурс «Мне выпало счастье быть русским поэтом»;
- Городской конкурс чтецов в библиотеке № 1;
- Городской смотр-конкурс чтецов «Нам не забыть тех огненных лет»;
- Конкурс афиш от Волковского театра (спектакль – «Сказка о царе Салтане»);
- Конкурс чтецов «Весенняя капель»;
- Конкурс чтецов «Помните» в «ГУОР по хоккею»;
- Лингвистическая конференция «Лингва.Форум»;
- Математический флешмоб;
- Международный конкурс эссе «Спорт в нашей жизни»;
- Международный конкурс эссе на русском и иностранном языках, посвященный 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- Молодежно-спортивный патриотический марафон обучающихся училищ Олимпийского резерва;
- Областной конкурс чтецов «Есенина мы вспоминаем строки».

Самостоятельная работа студентов обеспечивается фондами библиотеки техникума, ресурсами сети Интернет, для чего используются учебные кабинеты, персональные компьютеры (ноутбуки), имеющиеся в учебном отделе техникума, а так же методические материалы в системе дистанционного обучения Moodle.

2.3.12 Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе, помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студентов в течение всего процесса обучения, интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Преподаватели Учреждения целенаправленно применяют интерактивные методы и технологии активизации познавательной деятельности, которые включают в себя:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергическим сложением результатов

индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)» - представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.

Метод проектов - предполагает использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат (продукт), значимый для обучающегося, с одной стороны, а с другой, разработку проблемы целостно. Проект - это шесть "П": проблема, проектирование, планирование, поиск информации, продукт, презентация, портфолио.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В Учреждении дистанционные образовательные технологии и электронное обучение реализуются на базе системы дистанционного обучения Moodle (созданы курсы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам, в т.ч. с возможностью интеграции с электронными библиотечными системами, осуществляется контроль освоения знаний и умений студентов) и образовательного пространства Сферум в программе VK Мессенджер (создание чатов, запуск индивидуальных и групповых звонков, обмен файлами).

2.4 Анализ организации практики студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО, практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся, разработанными на основании Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и ФГОС СПО.

В соответствии с Положением видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В 2025 учебном году обучающиеся специальности 49.02.01 Физическая культура 3 и 4 курсов проходили учебную и производственную практику (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта», ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Учебные практики проводилась в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе учреждения.

Учебная практика у обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура проходила рассредоточенно, производственная практика - концентрированно с максимальной учебной нагрузкой 36 часов в неделю.

Базы производственной практики по специальности 49.02.01 Физическая культура – ДЮСШ, СДЮШОР по виду спорта хоккей и образовательные организации, реализующие

стандарт общего образования. Производственная практика (по профилю специальности) проводилась на основании договоров между Учреждением и спортивной школой, образовательной организацией. В период практики каждый обучающийся вел дневник, в котором ежедневно отражались выполняемые виды работ. Выполнение работ в период практики контролировал работник, назначенный руководством школы (тренер-преподаватель, преподаватель). Руководители практики от организаций принимали активное участие в воспитании и формировании профессиональных компетенций обучающихся Учреждения в период практики.

Учебная и производственная практика обучающихся 3 курса специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура проходила в рамках профессиональных модулей ПМ.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

Учебная и производственная практика обучающихся 3 курса специальности 49.02.03 Спорт проходила в рамках профессиональных модулей ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта, ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

В 2025 учебном году обучающиеся 1,2 курса специальности 34.02.01 Сестринское дело проходили учебную и производственную практику (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Учебные практики обучающихся специальности 34.02.01 Сестринское дело проводились на базах ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею», ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 2». Базами производственной практики являлись ГБУЗ ЯО «Клиническая больница № 2», ГАУЗ ЯО «Клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.В. Соловьева», ГБУЗ ЯО «Областная клиническая больница».

По окончании практики, на основании дневника, студенты составляли отчет. Аттестация по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности) проводилась на основании выполненного студентом отчета, предоставленной характеристики от организации и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты практики во II семестре 2024-2025 учебного года.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1 курс (2 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Ведение медицинской документации	4,3
2.	УП.03.01. Профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	4,6
3.	ПП.04.01. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,8

2 курс (4 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.05.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4,8

№	Наименование дисциплины	Средний
2.	ПП.05.01. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	4,8
3.	ПП.04.01. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,4
4.	ПП.Итоговая производственная практика (по профилю специальности)	4,8

Специальность 49.02.01 Физическая культура

3 курс (6 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация физкультурно-спортивной работы	3,8
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,6
3.	ПП.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,6

4 курс (8 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,3
2.	ПП.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,7
3.	УП.02.02. Лечебная физическая культура и массаж	3,2
4.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4,4

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

3 курс (6 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры	3,8
2.	ПП.02.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	3,6
3.	ПП.03.01. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	3,9

4 курс (8 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ПП.01.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	3,7
2.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4,0

Специальность 49.02.03 Спорт

2 курс (4 семестр) очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	4,4

№	Наименование дисциплины	Средний
2.	УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам	4,5

2 курс (4 семестр) заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	4,3
2.	УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам	4,2

3 курс (6 семестр) очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	3,2
2.	УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта	3,4
3.	УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам	3,3
4.	ПП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам	3,3
5.	УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	3,3

Результаты практики в I семестре 2025-2026 учебного года.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1 курс (1 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	3,9
2.	ПП.01.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4,6
3.	ПП.04.01. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,7

2 курс (3 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ПП.02.01. Ведение медицинской документации в системе медико-санитарной помощи	4,6
2.	ПП.03.01. Проведение профилактических мероприятий в системе первичной медико-санитарной помощи.	4,7

3.	ПП.04.01. Осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	4,8
----	---	-----

Специальность 49.02.03 Спорт

3 курс (5 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам	3,7

4 курс (7 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	3,4
2.	УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта	3,4
3.	УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	3,1
4.	УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся	3,3
5.	ПП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	4,5

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

4 курс (7 семестр) - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания	3,9

2.5 Востребованность выпускников

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» осуществляет подготовку по специальностям:

1) 49.02.01 Физическая культура, интегрированная со спортивной подготовкой, ставит перед собой следующие цели:

– поддержка и создание условий для формирования и развития олимпийского резерва РФ и формирования Сборных команд страны;

– обучение, формирование и развитие тренерских кадров и прочих специалистов для хоккейной отрасли РФ.

2) 49.02.02 Адаптивная физическая культура, ставит перед собой следующие цели:

– подготовка специалистов для работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

– разработка и реализация индивидуальных программ физической активности;

– организация учебно-тренировочных занятий и соревнований в сфере адаптивного и паралимпийского спорта;

– социальная интеграция и повышение качества жизни лиц с ОВЗ средствами физической культуры.

3) 34.02.01 Сестринское дело, ставит перед собой следующие цели:

– привлечение, развитие и эффективное использование сестринского потенциала для расширения профессиональных обязанностей и удовлетворения потребностей населения в сестринских услугах;

По состоянию на 09.04.2025 г. из общего объёма выпуска 2025 г. по специальности 49.02.01 Физическая культура (110 человек):

- 17% (19 чел.) продолжают спортивную карьеру по контракту,
- 35% (38 чел.) трудоустроены по специальности в спортивные команды и клубы,
- 16% (18 чел.) работают не по специальности,
- 15% (17 человек) продолжают обучение на очной форме на следующей ступени профессионального образования,
- 15% (16 чел.) призваны на военную службу в ВС РФ.,
- 2% (2 чел.) стал индивидуальным предпринимателем.

По состоянию на 09.04.2025 г. из общего объёма выпуска 2025 г. по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (19 человек):

- 5% (1 чел.) продолжают спортивную карьеру,
- 26% (5 чел.) трудоустроены по специальности,
- 32% (6 чел.) работают не по специальности,
- 21% (4 человек) продолжают обучение на очной форме на следующей ступени профессионального образования,
- 16% (3 чел.) призваны на военную службу в ВС РФ.

По состоянию на 09.04.2025 г. из общего объёма выпуска 2025 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело (22 человека):

- 41% (9 человек) трудоустроены по специальности,
- 9% (2 человека) продолжают обучение,
- 36% (8 человек) работают не по специальности,
- 14% (3 чел.) стал индивидуальным предпринимателем.

2.6 Качество организации учебного процесса

2.6.1 Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с ФГОС СПО каждый студент специальности обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа специальности обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям их реализации.

2.6.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Библиотека техникума, осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, способствует реализации образовательных программ, оказывает содействие воспитательному процессу.

Основными задачами библиотечной деятельности являются:

- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей, сотрудников техникума в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам, электронно-библиотечным системам, информационно-справочным системам;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения;
- способствование формированию чувства патриотизма, гражданственности, любви к природе, комплексному обеспечению здорового образа жизни;
- формирование у студентов информационной культуры и культуры речи;

- формирование библиотечной и информационно-библиографической культуры читателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий библиотечного обслуживания, расширение ассортимента информационных услуг;
- оказание услуг по копированию, сканированию и распечатке документов.

Для решения указанных задач в библиотеке техникума осуществляется своевременное и качественное формирование книжного фонда, в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями читателей. В настоящее время общий фонд библиотеки составляет 10115 экземпляров печатных изданий и электронных документов на съемных носителях, из них печатных изданий и неопубликованных документов 9912 экземпляров, куда входит учебная и художественная литература, а так же периодические издания; электронных документы на съемных и других видах носителей составляет 203 экземпляра. Библиотека техникума имеет доступ к электронным изданиям, получаемые во временное пользование через информационно-телекоммуникационные сети на условиях договора с производителями информации. Формирование библиотечного фонда происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой и рекомендуемыми списками из Федерального Перечня учебников (ФПУ) по дисциплинам всех циклов.

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой техникума.

Студентами и преподавателями активно используется доступ к электронно-библиотечным системам следующих издательств:

- «Юрайт» - безлимитное подключение на все издания высшего и среднего профессионального образования;
- «Лань» - доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний издательства «Лань» для СПО»; без лимитный доступ к учебнику Мамаева И.И. «Английский язык для специалистов в области спорта и физической культуры»;
- ООО «КнорРус медиа» (ЭБС VOOR.ru) - доступ к коллекции «ФПУ. 10-11 кл. Издательства «Просвещение». Общеобразовательные предметы»; доступ к коллекции Медицина; без лимитный доступ к учебнику В.С. Кузнецова «Организация физкультурно-спортивной работы» +е Приложение с тестами и заданиями.
- ООО «ЦКБ «Бибком» - доступ к коллекциям Физическая культура и спорт. Спортивная медицина и реабилитация издательств «Советский спорт» и «Спорт».

Организован доступ к электронным формам учебников, учебных пособий, учебно-методическим, научным изданиям, на платформе электронно-библиотечных системам через бесшовный доступ к системе дистанционной поддержки образования MOODI.

Возможности использования фонда ЭБС позволяет библиотеке обеспечить улучшение качества обслуживания читателей, увеличить количество единиц фонда, расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий. Возможность работать с электронной библиотекой в любом месте.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Структуру библиотеки техникума составляет абонемент и читальный зал для работы с учебными пособиями, справочной литературой и ресурсами сети Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 20 посадочных мест, 6 из них оборудованы компьютерами; открыт для пользователей с 8.30 до 17.30 часов ежедневно, кроме выходных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной

литературы, периодики и электронных ресурсов.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 819 человек, в том числе обучающихся – 752. Книговыдача за отчетный год составила - 35736 экземпляров из них: печатных 6351, в удаленном режиме 29385 электронных изданий.

Для осуществления информационно-библиографического поиска и обеспечения многоаспектного раскрытия состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки осуществляется каталогизация документов на всех видах носителей. Библиотека организует и ведет электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе 1С: Конфигурация «Библиотека» каталог организован в 2021 и включает в себя 854 записи.

Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям. В начале каждого учебного года со студентами нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а так же знакомятся с правилами пользования библиотекой. Работа библиотеки ведется по следующим направлениям – в помощь учебному процессу, пропаганда историка патриотических знаний, пропаганда экологических знаний, интеллектуальное, эстетическое и творческое развитие личности, краеведение. Указанные направления реализуются с помощью предоставления источников информации, оформления разнообразных выставок, информационных стендов, проведения акций и мероприятий. В течение учебного года в библиотеке проводились мероприятия, имеющие цель воспитания нравственных и эстетических качеств обучающихся, а также чувств патриотизма и любви к своей профессии. Всего за учебный год в библиотеке было оформлено 40 книжных выставок и информационных стендов. Проведено 10 тематических мероприятий.

В 2025 году преподавателями совместно с библиотекой были организованы мероприятия:

- Год 2025 защитника Отечества;
- Сталинградская битва;
- День снятия Блокады Ленинграда;
- День студента.

О информационно-культурной работе библиотеки можно судить по фотоотчетам в социальных сетях и на официальном сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

2.7 Реализация программ дополнительного образования

2.7.1. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Цель образовательной деятельности - управление процессом личностного роста воспитанников, через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Задачи:

– Обеспечение личностно-ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.

– Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.

– Формирование системы научных знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.

– Обеспечение педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями и детям, нуждающимся в психолого–педагогической помощи.

– Формирование потребностей в познании и творчестве.

– Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.

– Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества.

На 1 января 2025 года реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- Баскетбол;

- Волейбол;

- КУДО;

- Учебно-тренировочные сборы по общей и специальной физической подготовке по виду спорта «Хоккей».

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2025г. – 46 чел.

– Мальчики 42 чел. (91%)

– Девочки 4 чел. (9%)

Наши обучающиеся принимали участия в различных турнирах, соревнованиях и занимали призовые места: соревнования на призы клуба «Белый Тигр», соревнования на призы клуба «Сокол», клубная аттестация на цветные пояса, межрегиональные соревнования «Новогодний Кудоист».

2.7.2. Реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей»

В настоящее время Учреждение обладает ультрасовременной материально-технической базой для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивной подготовке и соревнований по различным видам спорта.

2.7.2.1. Характеристика условий реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей».

В распоряжении Училища имеются спортивные залы и плоскостные сооружения, с необходимым количеством раздевалок, тренерских комнат, инвентарных комнат и подсобных помещений, а именно:

Крытые сооружения:

1. Ледовая арена с трибуной на 1 595 мест, ледовой площадкой 60 м. х 26 м. (полностью соответствуют регламентам ВХЛ/ЖХЛ/МХЛ/НМХЛ), 4 раздевалки, 6 сушилок, 4 ледозаливочные машины (на обе ледовые площадки) (пропускная способность 30 чел.);

2. Тренировочная ледовая площадка 60 м. х 26 м. (оборудована табло, полностью соответствуют регламентам Первенства России среди юниоров до 18 лет), 4 раздевалки, 7 сушилок, (пропускная способность 30 чел.);

3. Зал индивидуальной подготовки хоккейных амплуа (№1005) 21 м х 30,5 м (641 кв.м), оснащенный бросковыми площадками и специальными тренажерами (1 раздевалка) (пропускная способность 30 чел.);

4. Зал игровых видов спорта (№1013) 42 м х 34 м с трансформируемой трибуной на 250 мест, предназначенный для занятий: баскетболом, волейболом, гандболом, минифутболом, большим теннисом (2 раздевалки) (пропускная способность 50 чел.);

5. Зал кардиотренировок (№205) 14 м х 12 м (резиновое покрытие, 1 раздевалка) (пропускная способность 20 чел.);

6. Зал групповых занятий (№226) 14 м. х 24 м; (резиновое покрытие, 1 раздевалка) (пропускная способность 35 чел.);

7. Многофункциональный зал (№204) 18 м x 33 м, оборудованный полным набором тренажеров для физической подготовки (2 раздевалки) (пропускная способность 70 чел.);

8. Зал групповых занятий (№305, №306, №228, №232, №1042) (2 раздевалки) (пропускная способность 8-15 чел.).

9. Бассейн 25 м x 11 м, 4 дорожки (2 раздевалки) (пропускная способность 32 чел.).

10. Зал бокса, оборудованный боевым рингом, зонами отработки техники ударов и зоной для силовых занятий.

Плоскостные сооружения:

10. Футбольное поле 105 м x 65 м с искусственной травой (пропускная способность 28 чел.) с круговыми беговыми дорожками на 400 м (пропускная способность 36 чел.), силовым городком для воркаута (4 раздевалки) (пропускная способность 15 чел.);

11. Две тренировочные ледовые площадки 60 м x 30 м; (пропускная способность 30 чел. x 2 = 60 чел.)

12. Два теннисных корта 36,6 м. x 18,3 м.; (пропускная способность 30 чел. x 2 = 12 чел.)

13. Многофункциональная площадка 36 м x 16 м;

14. Бросковая площадка 12 м x 16 м.

15. Силовой городок 11 м x 8 м.

Воронин А.В., Коленкин А.В., Вершинин М.О., Вершинин Д.О., Полетаев И.О., Ляшков В.В., Смоленцев А.Е., Орехин Д.А., имеющие 2 национальную категорию (4 человека), 3 национальную категорию (1 человек), присвоенные ООО «Федерация хоккея России», 1 квалификационную категорию – 1 человек; высшую квалификационную категорию – 1 человек.

Работа по спортивной подготовке осуществлялась как под руководством тренеров училища, так и по договору о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» с ХК «Локомотив» в рамках команд КХЛ, ВХЛ, МХЛ и СДЮШОР и команд клубов многих других городов.

2.7.2.2. Характеристика контингента.

В 2025 году спортивную подготовку в училище проходило 102 обучающихся, из них:

– на тренировочном этапе – 20 чел.

– на этапе совершенствования спортивного мастерства – 70 чел.

– на этапе высшего спортивного мастерства – 12 чел.

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» спортивную подготовку проходят обучающиеся из следующих регионов (30): Ярославская обл., Брянская обл., Московская обл., Пензенская обл., Республика Коми, Волгоградская обл., Вологодская обл., г. С-Петербург, Челябинская обл., Курская обл., Татарстан, Владимирская обл., Новгородская обл., Нижегородская обл., г. Москва, Воронежская обл., Калужская обл., Тюменская обл., Тамбовская обл., Архангельская обл., Смоленская обл., Орловская обл., Рязанская обл., Псковская обл., Кировская обл., Новосибирская обл., Саратовская обл., Тверская обл., Белгородская обл., Томская обл.,

В Ярославле студенты проходили спортивную подготовку:

– 1-4 курсы в команде ЮХЛ Училища, СДЮШОР «Локомотив-2004» и СДЮШОР «Локомотив», МУ СШОР №15, МХК «Локо», «Локо-76», КХЛ «Локомотив»

2.7.3 Выступления в составе Сборных команд России на международных соревнованиях в 2025 году:

- Международные соревнования "Фонбет Чемпионат Континентальной хоккейной лиги", 2003000016026980) – 39 чел., из них 1 чел. - 1 место (сезон 2024-2025 г.);

- Международные соревнования "Фонбет Чемпионат Континентальной хоккейной лиги", 2003000016026981) – 1 чел., из них 1 чел. - 1 место (сезон 2024-2025 г.);

- в Международных соревнованиях (Международные соревнования "Кубок Будущего", 2003540016035666) – 5 чел., из них 5 чел. - 1 место (сезон 2024-2025 г.),

- в Международных соревнованиях (Международные соревнования "Олимпбет Чемпионат Молодежной хоккейной лиги", 2003000016027018) – 16 чел. (сезон 2024-2025 г.);

- в Международных соревнованиях (Международные соревнования "Фонбет Чемпионат Континентальной хоккейной лиги", 2003000016026982) – 1 чел. (сезон 2025-2026 г.);

г.);

- в Международных соревнованиях (Международные соревнования "Олимпбет Чемпионат Молодежной хоккейной лиги", 2003000016027019) – 42 чел. (сезон 2025-2026 г.);

- в Международных соревнованиях (2003000016028784) – приняли участие 2 человека, из них 2 чел. – 1 место (сезон 2025-2026 г.);

- в Международные соревнованиях "Кубок Будущего" (2003780016043340) – приняли участие 3 человека, из них 3 чел. – 1 место;

- в Международные соревнованиях "Кубок Будущего" 3x3 (2003780016043340) – приняли участие 3 человека, из них 3 чел. – 1 место.

2.7.4 Выступления в составе профессиональных хоккейных клубов и школ во внутрироссийских соревнованиях в 2025 году:

Чемпионат России:

Сезон 2024-2025 г.

- в Чемпионате России (Чемпионат России по хоккею среди женских команд-Женская хоккейная лига, 2003000019033519 – 5 человека,

Сезон 2025-2026 г.

- в Чемпионате России (Чемпионат России по хоккею среди женских команд-Женская хоккейная лига, 2003000019033521) - 6 чел.,

Первенство России:

Сезон 2024-2025 г.

- 5 человек - Первенство России среди юниоров до 21 года - Национальная молодежная хоккейная лига, 2003000022033513;

- 4 человека - Первенство России среди юниорок до 18 лет 3 этап, 2003520022033506, из них 3 чел. – 1 место.

- в Первенстве России среди юниоров до 17 лет, 2003160022033524 -9 чел;

- в Первенстве России среди юниоров до 18 лет, 2003160022040097 - 3 чел., из них 1 чел. - 1 место.

Сезон 2025-2026 г.

- в Первенстве России среди юниоров до 21 года-НМХЛ,2003000022033515 - 12 чел.;

- в Первенство России среди юниорок до 18 лет, 2 этап - 2003520022033520 - 3 чел., из них 3 чел. – 1 место.

В 2025 году обучающиеся ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» являлись кандидатами в спортивные сборные команды Российской Федерации:

- в спортивном сезоне 2024-2025 гг (январь-май 2025 г.) – 12 человек входили в основной и резервный составы спортивные сборные команды Российской Федерации: (юниоры, юниорки до 18 лет; основной состав юноши до 20 лет);

- в спортивном сезоне 2025-2026 гг (июль-декабрь 2025 г.) – 12 человек входили в основной и резервный составы спортивные сборные команды Российской Федерации (юниоры, юниорки до 18 лет, основной состав юноши до 20 лет).

В 2025 году обучающиеся ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» выполнили требования к присвоению спортивных званий и спортивных разрядов:

- звание Мастера спорта России присвоено одному обучающемуся;

- требования к присвоению спортивного разряда «кандидат в мастера спорта» выполнили,/подтвердили 7 человек, спортивного разряда «первый спортивный разряд» - 37 человек.

В 2025 году обучающиеся ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» выступали за ведущие спортивные клубы, участвующих:

- в Чемпионате Женской хоккейной лиги: МСМО 7.62 Воскресенск, «Торнадо» Дмитров, «Белые медведицы» Челябинск, СКСО Екатеринбург; ЖХК "Бирюса" Красноярск;

- Фонбет Чемпионат Континентальной хоккейной лиги: ХК "Локомотив", "Лада" Тольятти;

- Олимпбет Чемпионат Молодежной хоккейной лиги: «Локо-76" Ярославль», Локо Ярославль, АКМ-Юниор Тула, МХК Крылья Советов Москва, МХК Динамо Москва, СКА-Юниор Красногорск, МХК Динамо Москва, Красноярские Рыси Красноярск, МХК Атлант Мытищи, Чайка Нижний Новгород, Алмаз Череповец, ХК "Капитан" Ступино, МХК "Молот" Пермь, МХК "Крылья Советов" Москва, МХК "Реактор" Нижнекамск;

- Первенстве национальной молодежной хоккейной лиги («Металлург» Череповец, Хорс Подольск, ХК "Липецк", «Буран» г. Москва, СК "Брянск", "Дизелист" Пенза, ХК "Сокол" Новочебоксарск, МХК "Протон" Нововоронеж;

- Первенстве юниорской хоккейной лиги (Первенство ЦФО, Первенство Москвы, Первенство ПФО, Первенство Санкт-Петербурга).

2.7.5 Команда студентов ЮХЛ ГУОР:

В сезоне 2024-2025 годов выступала в Первенстве Центрального федерального округа среди юношей до 18 лет. В составе команды выступало 25 студентов 1-3 курсов. По итогам регулярного Первенства ЦФО команда заняла 2 место.

2.7.6 Результаты выступлений студентов в других видах спорта

Помимо хоккеистов в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» проходят обучение члены сборных команд России по различным видам спорта, выступают на международных и Всероссийских соревнованиях и добиваются выдающихся результатов:

- 1) Чемпионат России по плаванию (дистанция 200 м. на спине): 3 место;
- 2) Чемпионат России по тхэквондо МФТ: 3 место;
- 3) Чемпионе России по кмерскому боксу: 1 место;
- 4) Чемпион мира по тхэквондо: 1 место;
- 5) Первенства России по боксу: 1 место;
- 6) Первенства России по тхэквондо ГТФ: 1 место;
- 7) Первенство России повосточному боевому единоборству (сито-рю): 1 место;
- 8) Кубок России по подводному спорту: на дистанции 100 м.- 1 место , на дистанции 200 м. – 2 место; на дистанции 50 м. - 2 место;
- 9) «Кубок мужества — 2025» (следж-хоккей): 2 место;
- 10) Первый этап Всероссийской любительской следж-хоккейной лиги: 1 место;
- 11) Кубок мира по полиатлону - 1 место;
- 12) Всероссийские соревнования по боксу — Первенство РОФСО «Юность России» среди юниоров 19–22 лет: 2 место;
- 13) Всероссийские соревнования по спортивной аэробике «Черноморье»: 1, 2 место;
- 14) Спортивные бальные танцы, турнир ROC RUSSIAN OPEN DANCE SPORT CHAMPIONSHIPS: 2 место;
- 15) Всероссийские соревнования по греко-римской борьбе памяти подполковника УФСБ В.Н. Лататуева: 1 место; 3 место;
- 16) Чемпионат и Первенство Приволжского и Центрального ФО: 3 место;
- 17) Всероссийские соревнования по керлингу среди мужских команд: 3 место.

2.7.7 Спортивно-массовая работа

05.12.2025 г. – Доброматч	Благотворительный матч по хоккею между сборной ГУОР и командой «ГУОР-ЮХЛ», 25 участников
11.09.2025 г. – Физкультурно-спортивное мероприятие ко дню Международного студенческого спорта	«Олимпийский вызов ГУОР. Спортивная мозаика ГУОР»
29.05.2025 г. – Хоккейный матч	Товарищеский хоккейный матч: Студенты/ Выпускники

05.04.2025 г. – Открытое первенство Ярославской области по тяжелой атлетике	3 человека – 1 место
апрель 2025 г. – Клубный турнир АССК: Опыт и достижения!	5 место
20.02.2026 г. - Хоккейный матч	Хоккейный матч, посвященный Дню защитника Отечества
08.02.2025 г. – Турнир по тяжелой атлетики (спортивная школа олимпийского резерва №20»	1 место - 2 человек, 4 место – 1 человек

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» уделяет значительное внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов, созданы благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, работает система поощрений активных студентов. Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, индивидуальных проектов с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой. Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

В 2025 году преподаватели и студенты участвовали в конференциях и конкурсах:

- 79-ая Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых ученых с международным участием «актуальные вопросы медицинской науки», посвященной 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки, профессора Зинаиды Сергеевны Манелис;
- II Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства «Марафон успеха»;
- IV научно-практическая конференция «Что и как читают наши дети» Российская государственная детская библиотека;
- VI Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития»;
- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Олимпийское движение, физическая культура и спорт в современном обществе»;
- XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта»;
- XIII Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы теории и практики физической культуры и спорта»;
- XXV Юбилейная Всероссийская конференция молодых ученых с международным участием «Фундаментальные и прикладные исследования во фтизиатрии: первые шаги в науке»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития», посвященная 55-летию ФГБОУ ВО «УРАЛГУФК»;
- Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт. Теоретико- методические аспекты подготовки спортивного резерва в игровых видах спорта»
- Всероссийский конкурс «Учитель МГИМО – 2025»;
- Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций;

- Всероссийский конкурса профессионального мастерства «Образование и спорт»;
- Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы»;
- Всероссийский педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «9 мая - Великая Победа»;
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Наше знамя - Знамя Победы», в рамках федерального проекта Патриотическое воспитание;
- Всероссийского конкурса студенческих эссе «Спортсмены-участники Великой Отечественной войны»;
- Городской конкурс «Мне выпало счастье быть русским поэтом»;
- Городской конкурс чтецов в библиотеке № 1;
- Городской смотр-конкурс чтецов «Нам не забыть тех огненных лет»;
- Конкурс инновационных проектов и стартапов «Потенциал будущего-2025»;
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»;
- Научно-практическая сессия сообщества книжных клубов;
- Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования;
- Практическая конференция «Открываем мир детям вместе»;
- Публикация авторского материала на сайте образовательного центра Педагоги УМ в разделе «Организация дополнительного образования»;
- XXIV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура и спорт: проблемы, перспективы».

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые

выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

Организация воспитательной работы основана на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, профессиональные праздники);

- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (выполнение творческих заданий, учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);

- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения,

- формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);

- включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности,

- способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, занятия в секциях, конференции, презентации, творческие вечера в общежитии училища);

- сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Организационная работа:

- Заседание студенческого совета;

- Заседание совета профилактики;

- Разработка плана Воспитательной работы;

- Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах;

- Контроль за посещаемостью учебных занятий, внешним видом студентов, соблюдением Правил поведения обучающихся;

- Контроль успеваемости обучающихся;

- Родительские собрания;

- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

Основными направлениями воспитательной работы в училище являются:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

- профессионально-трудовое воспитание;

- экологическое воспитание

- ценности научного познания

4.1 Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках профессионально –

трудового воспитания:

- Участие во Всероссийском молодёжном спортивно - патриотическом марафоне «Истории памяти и славы» г.Брянск;
- Участие в комплексной Спартакиаде ПОО Ярославской области «Буревестник»;
- Встреча с Чемпионом КХЛ, студентом ГУОР по хоккею Дмитрием Симашевым;
- Встреча Кубка Гагарина в ГУОР по хоккею;
- Организация спортивных трансляций Плей-офф Кубка Гагарина 2025;
- Посещение хоккейных матчей КХЛ и МХЛ;
- Спортивный кросс non-stop «Безопасный маршрут»;
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Ростконкурс»;
- Сдача нормативов ГТО;
- Посвящение в студенты;
- Проведение благотворительных и товарищеских хоккейных матчей;
- Проведение благотворительного хоккейного матча «Доброматч» в пользу бездомных животных;
- Участие в соревновании студенческих спортивных клубов в составе АССК России;
- Участие в еженедельной оздоровительной зарядке;
- Проведение мероприятия «Зарядка с чемпионом» с Д.Симашевым;
- Участие в спортивном мероприятии «Олимпийская мозаика ГУОР»;
- Участие в Международном языковом конкурсе «Какаду», «Англиус»;
- Участие в Международном конкурсе эссе «Спорт в нашей жизни»;
- Участие в акции по благоустройству и уборке территории;
- Вручение дипломов выпускникам

4.2 Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках гражданского воспитания:

- Тематические мероприятия, посвящённые Дню России, Дню Народного Единства, Дню Конституции;
- Участие в благотворительных сборах в поддержку приграничных территорий;
- Участие в благотворительных сборах и акциях в поддержку участников Специальной военной операции;
- Привлечение специалистов правоохранительных органов, работников по противодействию экстремизму, коррупции, противоправному поведению;
- Организации тематических квизов и ролевых игр по основам права и финансовой грамотности;
- Классные часы, посвящённые государственным праздникам и памятным датам;
- Организация акций памяти и возложения цветов к мемориалам Великой Отечественной Войны;

4.3 Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках патриотического воспитания.

- Военно - спортивное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества;
- Творческое мероприятие, посвящённое Дню снятия Блокады Ленинграда;
- Военно - спортивное мероприятие «День призывника»;
- Участие в военно - спортивных сборах учебного методического центра военно - патриотического воспитания молодёжи «Авангард»;
- Участие в творческом конкурсе патриотической песни «Поющий Авангард»;
- Участие в торжественно - траурных церемониях, посвящённых Дню Победы и памятным историческим датам;
- Участие в интеллектуальной игре «Космос - наш!», посвящённой Дню Космонавтики;
- Мероприятие «День Героев Отечества»;

- Мероприятие «Сталинградская битва»;
- Мероприятия «Встреча с ветеранами Афганистана»;
- Организация обучающихся для совместного просмотра патриотических фильмов о войне на базе общежития;
- Участие в городском конкурсе «Улица героя» от МУ СОПиМ «Ярославский городской молодёжный центр»;
- Экскурсия в Центральный парк Патриот Министерства обороны Российской Федерации;
- Экскурсия в ГАУК «Мемориальный комплекс «Партизанская поляна»» г.Брянск;
- Экскурсия в Музей Специальной военной операции г.Ярославль;
- Экскурсия в Музей Боевой Славы г.Ярославль

4.4. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках духовно - нравственного воспитания;

- Совместное посещение кинотеатра, планетария, музеев, выставок обучающимися и кураторами;
- Торжественное мероприятие «День знаний»;
- Праздничный концерт «День учителя»;
- Праздничный Новогодний концерт;
- Организация новогоднего ледового спектакля для воспитанников детского дома;
- Организация благотворительного катка для детей и членов семей бойцов СВО;
- Помощь собачьему приюту «Ковчег»;
- Праздничный концерт «Международный женский день»;
- Участие в ежегодной Всероссийской акции «Ночь музеев»;
- Участие во Всероссийской акции «День Семьи»;
- Участие в спортивном мероприятии «День защиты Детей»;
- Классные часы, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся

4.5. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках эстетического воспитания;

- Экскурсия «Ярославские медведи»;
- Посещение художественного музея;
- Конкурс чтецов «80-летие Великой Победы»;
- Музыкальная гостиная «Песни Победы»;
- Участие во Всероссийской акции «Стихи Победы»;
- Участие во Всероссийском интернет-марафоне поэзии «Читаем Пушкина»;
- Посещение спектаклей в академическом театре драмы им. Ф. Волкова и ТЮЗ;
- Проведение Новогоднего тематического бала «XIX век»;
- Проведение танцевального вечера: «Новогодняя дискотека»;

4.6. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- Проведение спортивных мероприятий «День зимних видов спорта»;
- Проведение соревнований по флорболу;
- Проведение еженедельной массовой зарядки;
- Участие в областном фестивале здорового образа жизни «Добавь движения»;
- Мероприятия и профилактика употребления ПАВ;
- Участие в городском спортивном кроссе «Безопасный маршрут»;
- Тематические мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, например участие в акции «Тебе решать»;
- Проведение товарищеских матчей среди студентов 1-4 курсов к памятным датам;

- Проведение товарищеского хоккейного матча между студентами ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и курсантами ЯВВУ ПВО им. Л.А.Говорова;
- Сдача нормативов ГТО;
- Работа кружков и секций: волейбол, баскетбол, футбол, тренажерный зал.

4.7. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках экологического воспитания:

- Участие во всероссийской экологической акции «Добрые крышечки»;
- Проведение субботников и благоустройства территории;
- Помощь приюту для животных «Ковчег»

4.8. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках воспитания ценности научного познания:

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Ростконкурс»;
- Участие в Международной олимпиаде «Англиус»;
- Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»;
- Участие в Международном конкурсе эссе на иностранном языке;
- Проведение мероприятий, связанных с именами выдающихся русских учёных и деятелей истории и культуры

В основе воспитательной работы в Государственном училище олимпийского резерва по хоккею лежат принципы гуманистического характера образования и приоритет общечеловеческих ценностей. Она представляет собой интеграцию учебной, спортивной, научной, творческой и общественной деятельности, реализуемую в тесном взаимодействии студентов и преподавателей. Необходимым условием эффективности воспитательного процесса выступает создание социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и личностных качеств, соответствующих требованиям Закона РФ «Об образовании». В числе этих требований — воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

В 2025 году в училище особое внимание уделялось развитию социальной активности студентов. Педагоги регулярно организуют разнообразные мероприятия, вовлекающие молодых спортсменов во внеклассную деятельность, и поддерживают личностное развитие каждого воспитанника. Педагогический состав поддерживает постоянную связь с родителями, проводя консультации по вопросам успеваемости и поведения. Кураторы учебных групп уделяют внимание дисциплине и моральному состоянию студентов, систематически проводят тематические занятия и воспитательные мероприятия.

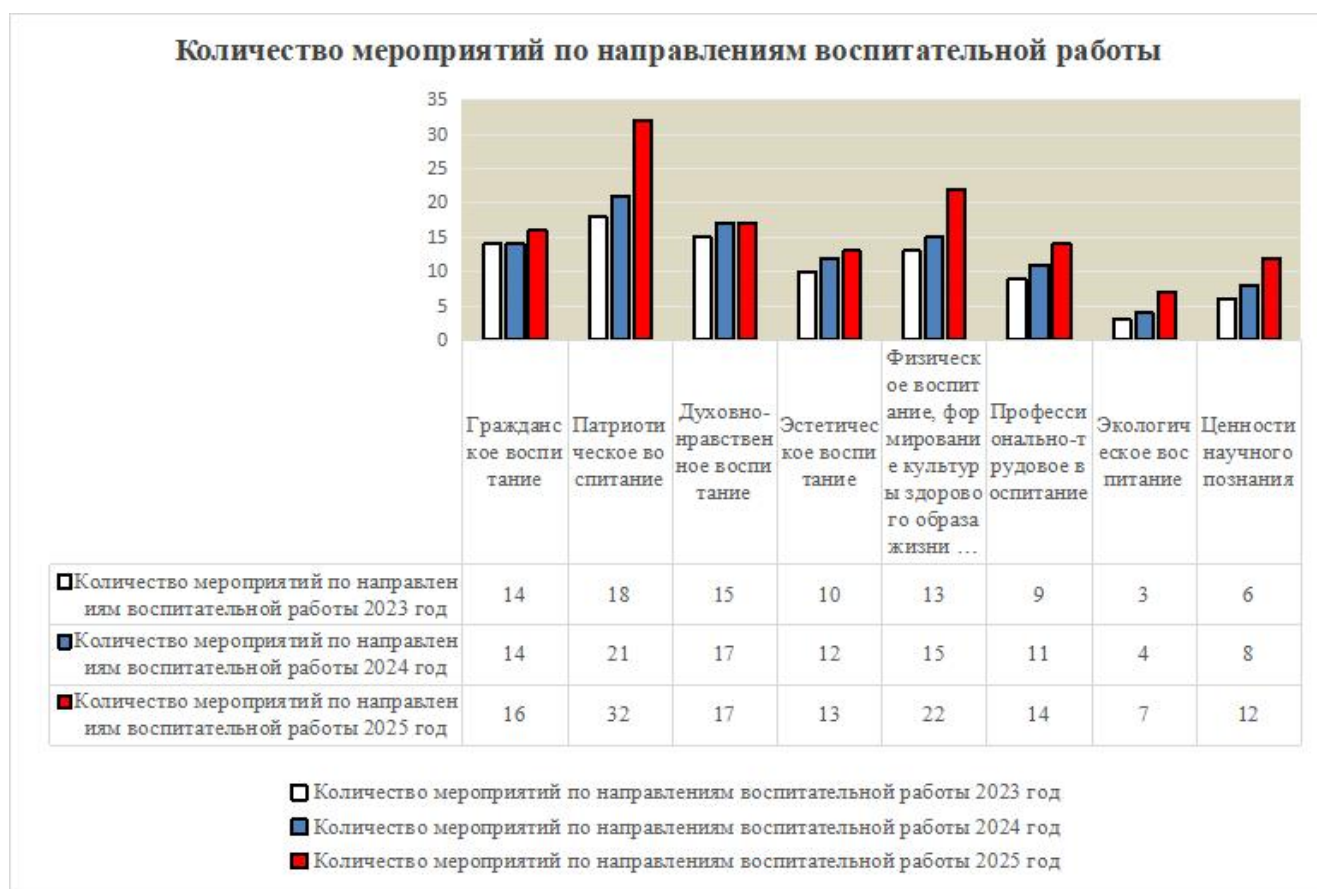
Приоритетной задачей училища остаётся обеспечение высокого уровня академической подготовки и активное вовлечение студентов в спортивные мероприятия, олимпиады и научно-практические конференции. При этом важно учитывать, что большинство обучающихся — молодые хоккеисты, что накладывает особый отпечаток на организацию воспитательного процесса.

В спортивной сфере училище предоставляет воспитанникам возможность участвовать не только в официальных играх и чемпионатах, предусмотренных спортивным календарем, но и в товарищеских матчах внутри заведения. Регулярно проводятся мастер-классы, где опытные спортсмены передают знания и навыки младшим коллегам. Для поощрения лучших студентов, добившихся высоких результатов в учебе и общественной деятельности, учреждение предоставляет бесплатное посещение матчей Континентальной и Молодежной хоккейных лиг (КХЛ и МХЛ), что служит действенной мерой мотивации.

Ярким событием года стал традиционный пятый ежегодный хоккейный матч, организованный училищем. Встреча проходила между командой ГУОР и сборной, составленной из студентов училища и участников Любительской хоккейной лиги. Игра собрала около 250 зрителей и вышла далеко за рамки спортивного мероприятия. Ее уникальность заключалась в благотворительном формате: билеты можно было приобрести не за деньги, а в обмен на корма для животных. Собранная помощь была передана в приют для

бездомных животных «Ковчег», который студенты также посетили, чтобы лично поучаствовать в уходе за питомцами — в частности, в выгуле собак. Таким образом, матч стал важной составляющей благотворительного проекта, направленного на поддержку животных, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Эффективное взаимодействие между кураторами и учащимися обеспечивается как через личные встречи, так и с использованием социальных сетей, что позволяет оперативно реагировать на возникающие вопросы. Педагоги уделяют внимание созданию комфортного психологического климата в коллективе, организуя культурные и развлекательные мероприятия. Особое место в работе занимает контроль посещаемости занятий и сопровождение отстающих студентов. Воспитательный отдел ежедневно отслеживает посещаемость, проводит индивидуальные беседы с каждым студентом и разъясняет нормы поведения. Систематически организуются профилактические мероприятия, направленные на повышение уровня дисциплины, ответственности и внутренней организованности обучающихся.



Исходя из реализованных мероприятий, можно сделать вывод о том, что все направления воспитательной работы показывают рост с 2023 по 2025 год. Лидер по росту – направление «Патриотическое воспитание»: 2023→2025: +14 мероприятий (+77,8%). Это обусловлено тем, что 2025 год был объявлен Годом защитника Отечества, ввиду чего особый акцент был сделан на мероприятия патриотической направленности. Стабильный рост числа мероприятий отслеживается и у такого направления воспитательной работы как «Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия». Динамика роста объясняется тем, что образовательная организация воспитывает новое поколение спортсменов, для кого физическая культура и спорт являются приоритетными направлениями личностного и профессионального развития.

Итоги такой активной образовательной и воспитательной деятельности можно увидеть на официальных ресурсах учреждения, включая сайт и страницы в соцсетях, где публикуются отчёты и фотографии проведенных мероприятий.

Ознакомиться с фото и видео материалами можно на официальных страницах ФГБУ

ПОО «ГУОР по хоккею»:

- <http://www.yarguor.ru/>
- <https://vk.com/yarguor>

5 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов выявлено, что реализация образовательных программ по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Учреждения. Все преподаватели Учреждения имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.1 Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам

Преподавательскими кадрами Учреждение укомплектовано удовлетворительно. По состоянию на 31.12.2025 г. в образовательном процессе Учреждения задействовано 40 преподавателей, в т. ч. 29 штатных и 11 работающих на условиях внешнего совместительства. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.

Количество преподавателей, имеющих ученую степень – 4, что составляет 10%. Количество преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию – 7, что составляет 18%. Количество преподавателей имеющих первую квалификационную категорию – 6, что составляет 15%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

5.2 Методическая работа преподавателей

Методическая работа в ГУОР по хоккею направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин и модулей. Преподаватели готовят, анализируют учебную информацию, подбирают, изготавливают учебно-наглядные пособия, разрабатывают различные методические материалы для проведения своих занятий.

Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и обсуждение учебных планов и программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и других документов по организации и планированию учебного процесса;
- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение методик преподавания учебных дисциплин, лекций, а также методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;
- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование методики организации самостоятельной работы студентов;
- подготовка и реализация информационных материалов для программы дистанционного обучения.

Данная работа преследуют следующие цели:

- накопление и обобщение положительного опыта педагогической деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;
- оптимальное обеспечение образовательного процесса дидактическими средствами;
- обеспечение преемственности накопленного педагогического опыта.

Методическая работа преподавателя проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума, индивидуальными планами преподавателя.

Актуальными на 2025 год были следующие направления методической работы:

- применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной активности студентов;

- творческое применение разнообразных организационных форм (видов учебных занятий) в образовательном процессе;
- методика использования дистанционных образовательных технологий, комплексного применения информационно-коммуникационных и технических средств обучения;
- управление познавательной деятельностью студентов, развитие у них творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- организация воспитания и самовоспитания студентов в современных условиях.

Методические разработки выполняются в следующих формах:

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик – документ, предназначенный для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студента.
- Научная статья – небольшая по объему научная работа, где обозначена актуальность, оригинальность и практическая значимость для решения социальных и иных проблем.
- Научные тезисы – краткое резюме научного труда, открытия, доклада, выступления по определенной научной проблеме.
- Учебное пособие – работа для реализации учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе учебного плана.
- Учебно-методическое пособие – работа по реализации целей учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе утвержденных программ. Главная цель – оказание конкретной методической помощи обучающимся.
- Методическое пособие – небольшая по объему методическая работа (охватывает проблемы методики изучения основных вопросов курса, части курса, отдельных тем курса или предметов).
- Методическая разработка (так называемая частная методика – методика изучения отдельной темы, разделов или учебной дисциплины в целом, открытого занятия) – небольшая по объему методическая работа, раскрывающая методику и организацию обучения студентов.
- Методические рекомендации – составляются обычно в помощь преподавателю, как самостоятельная целостная работа или составная часть методической разработки.
- Методические указания – разрабатываются чаще всего в помощь студентам по выполнению лабораторных и практических работ, курсовому и дипломному проектированию, прохождению различных видов практики.
- Дидактические материалы – сборники задач, упражнений, тестов, деловых игр с методическими указаниями по их выполнению для студентов и преподавателей, в том числе и для индивидуального обучения студентов.

За 2025 год преподавателями были разработаны и актуализированы учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, методические указания по выполнению практических и лабораторных занятий, фонды оценочных средств, курсы лекций и др.

Активно велась работа в системе дистанционного обучения Moodle: преподавателями были размещены лекционные материалы, практические задания, видео- и аудиоматериалы, задания для самоконтроля и материалы к контрольно-оценочным мероприятиям.

5.3 Организация повышения квалификации преподавательского состава

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников Учреждения имеет следующие организационные формы:

- повышение квалификации на курсах переподготовки и повышения квалификации в высших учебных заведениях;
- доклады и выступления с обобщением своего педагогического опыта работы, результатами методической работы и т.п. на заседаниях педагогического совета;
- посещение открытых занятий, проводимых преподавателями Учреждения;
- выполнение методической работы, в т.ч. подготовка программной и дидактической документации (рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов, экзаменационных билетов, заданий к контрольным работам, инструкций по выполнению

практических работ, организации самостоятельной работы студентов и др.), методических разработок по темам и разделам учебных дисциплин, организации образовательного процесса;

- анализ результативности своей педагогической деятельности;
- самообразование.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения проходило в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников Учреждения на учебный год.

За отчетный период преподаватели Учреждения прошли профессиональную переподготовку по направлениям (2 чел.):

- Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ;
- Организация образовательного процесса по образовательным программам СПЛ для обучающихся с ограниченными возможностями, преподаватель по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Преподавание английского языка в образовательной организации, учитель английского языка.

За отчетный период преподаватели Учреждения прошли повышение квалификации по программам (8 чел.):

- Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт;
- Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;
- Информатика: с чего начинается «Цифра»;
- Методы оценивания в цифровой образовательной среде;
- Организационно-методическое обеспечение деятельности в области физической культуры и спорта;
- Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС;
- Подготовка работников, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны;
- Психологическая консультация и реабилитация в спорте;
- Создание и внедрение системы наставничества в ВУЗе;
- Универсальные ценности физической культуры и спорта;
- Универсальные ценности физической культуры и спорта;
- Цифровой педагогический дизайн.

5.4 Анализ возрастного состава преподавателей

Повышение качества подготовки специалистов, успешное освоение основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав. Образовательный процесс обеспечен кадрами полностью.

Возраст	%
Менее 25 лет	5
25-29 лет	15
30-34 года	22
35-39 лет	25
40-44 года	5
45-49 лет	10
50-54 года	5
55-59 лет	5
60-64 года	3
65 лет и более	5

6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование учреждения в 2024 году осуществлялось Учредителем в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2024 год.

Привлеченные средства приносящей доход деятельности дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы. Результаты финансово-экономической деятельности Учреждения приведены в таблице:

Наименование показателей	Значения показателей (тыс. рублей)
1. Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	646435,3
в том числе средства:	
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	278694,0
в том числе бюджета:	
федерального	272099,1
субъекта Российской Федерации	6594,9
местного	0,0
организаций	289965,4
населения	77775,9
внебюджетных фондов	0,0
иностранных источников	0,0
2. Расходы организации	353557,9
в том числе:	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	179503,7
заработная плата	137754,6
прочие выплаты	397,4
начисления на выплаты по оплате труда	41351,6
оплата работ, услуг	142601,9
в том числе:	
услуги связи	436,6
транспортные услуги	56,3
коммунальные услуги	51189,0
арендная плата за пользование имуществом	
работы, услуги по содержанию имущества	47300,3
прочие работы, услуги	43619,7
социальное обеспечение	5457,6
прочие расходы	25994,7
3. Поступление нефинансовых активов	43122,6
в том числе:	
увеличение стоимости основных средств	26136,4
увеличение стоимости нематериальных активов	
увеличение стоимости произведенных активов	
увеличение стоимости материальных запасов	16986,2

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной и спортивно-образовательной деятельности

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» для реализации образовательной программы:

– располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, в том числе: комплекс учебных помещений; хоккейная тренировочная арена с многофункциональным комплексом; административно-хозяйственный корпус; главная ледовая арена; медико-восстановительный блок; открытые спортивные площадки: хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле;

– обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и маломобильным группам населения (МГН) предусмотрен вход в вестибюль 1 этажа по пандусу. Здание оборудовано лифтом для перемещения МГН. Предусмотрен выход в зал, на трибуны зала игровых видов спорта. Для целей обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и МГН предусмотрены широкие коридоры. Предусмотрены кабины для МГН в санузлах и раздевалках.

Доступ инвалидов и МГН обеспечен ко всем зданиям и сооружениям, предусмотрена парковка для спецтранспорта. В местах примыканий тротуаров к проездам обустроена полоса тактильных плит. На минимальном удалении от главного входа предусмотрено 5 парковочных мест для автомобилей, предназначенных для МГН.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы:

1) Учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет иностранного языка
- кабинет математики
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- кабинет естествознания
- кабинет астрономии
- кабинет родной литературы
- кабинет русского языка
- кабинет литературы
- кабинет истории
- кабинет обществознания
- кабинет основ информационной культуры
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
- кабинет педагогики и психологии
- кабинет психологии
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- кабинет русского языка и культуры речи
- кабинет анатомии и физиологии человека;
- лаборатория физической и функциональной диагностики;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- стрелковый тир;
- кабинет теории и методики избранного вида спорта;
- кабинет теории и истории физической культуры;
- кабинет лечебной физической культуры и массажа;
- кабинет организации физкультурно-спортивной работы;

- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- кабинет теории, организации и методики адаптивной физической культуры;
- кабинет методики избранного вида адаптивного спорта;
- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- кабинет истории и основ философии;
- кабинет генетики человека с основами медицинской генетики;
- кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией;
- кабинет основ патологии;
- кабинет гигиены и экологии человека;
- кабинет основ микробиологии и иммунологии;
- кабинет фармакологии;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинет экономики и управления в здравоохранении;
- кабинет сестринского дела;
- кабинет основ профилактики;
- кабинет основ реабилитации;
- кабинет основ реаниматологии;
- кабинет функциональной диагностики;
- кабинет «Стерилизационная»;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- кабинет ортопедии и травматологии;

2) Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3) Спортивные сооружения:

- универсальный спортивный зал;
- спортивный зал, зал ритмики и фитнеса;
- зал кардиотренировок;
- зал индивидуальной подготовки для хоккейных ампула;
- хоккейная тренировочная арена;
- тренажерный зал;
- зал лечебной физической культуры и физической реабилитации;
- лечебно-оздоровительный бассейн;
- открытые спортивные площадки (хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле).

7.2 Анализ состояния материально-технической базы

Для комфортного проживания обучающихся в распоряжении имеется:

- спальный корпус по адресу: г.Ярославль, ул.Добрынина, 8г, - вместимостью 47 мест.
- общежитие гостиничного типа по адресу: г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7, - 204 места повышенной комфортности.

Противопожарная сигнализация и система видеонаблюдения установлены во всех помещениях ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Учебные кабинеты, спортивные залы и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения занятий в объеме предъявляемых к учебному процессу требований. Во всех учебных кабинетах имеется в наличии ученическая мебель, соответствующая государственным стандартам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 248 единиц, из них используемых в учебных целях – 68 шт, доступных для использования студентами – 32 шт. Мультимедийными проекторами и интерактивными досками оборудовано 25 кабинетов. Для

информирования участников образовательного процесса в учреждении установлено 5 электронных терминалов (инфоматы).

В учреждении имеется - 33 принтера, 1 сканер, 44 multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Имеется централизованный выход в сеть Интернет, поддерживается сайт учебного заведения.

7.3 Характеристика социально-бытовых условий

Проживающие в общежитии студенты обеспечены полностью спальными местами, постельными принадлежностями. Комнаты для проживания оборудованы мебелью: шкафы для одежды, письменные столы, стулья, тумбы в соответствии с требованиями СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений».

Для студентов в общежитии для стирки и сушки одежды имеется доступ в прачечную, оборудованную бытовой техникой. Имеются условия для принятия пищи.

В общежитии оборудована комната отдыха для студентов – мягкая мебель, TV оборудование. В учебном классе имеется доступ к компьютерной технике, Интернету.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, соблюдение социально-бытовых условий и выполнение санитарно-гигиенических норм.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	749 человек
1.2.1	По очной форме обучения	733 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	16 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	253 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	91 человек/ 60%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35 человек/5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	256 человек/ 34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человека/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 11%
1.10.1	Высшая	3 человека/ 8%
1.10.2	Первая	1 человек/ 3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	386880,4
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	10746,7
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	10215,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	161,41%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	86,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,33 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	204 человека/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека
4.6.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

ВЫВОДЫ

В соответствии с имеющейся лицензией Учреждение ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Содержание основной профессиональной образовательной программы, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с программой по спортивной подготовке.

В Учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство Учреждения создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Научно-методическая работа в Учреждении систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации характеризуется как удовлетворительное.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

Материально-техническая база Учреждения отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного и тренировочного процесса. Организован доступ преподавателей, сотрудников и студентов к различным информационным ресурсам, включая Интернет.

Аудиторный фонд и помещения Учреждения содержатся в хорошем состоянии. Требования санэпиднадзора и противопожарной службы выполняются.

Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

Таким образом, условия проведения учебного и тренировочного процесса в Учреждении оцениваются как удовлетворительные.

Необходимо продолжить работу по:

- разработке и совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработке и реализации программ дополнительного образования;
- увеличению количества НИР;
- увеличению доли молодых преподавателей в общем числе тренерско-преподавательского состав