

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 19.04.2023 10:52:16
Уникальный программный ключ:
1348aес0090е131613729900а9d85059b88b4е32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
Протокол № 5 от 19.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО
«ГУОР по хоккею»
Е.А.Крошева
19.04.2023 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного учреждения
профессиональной образовательной организации
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
за 2022 год

г. Ярославль
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2 Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	5
1.3 Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства	6
1.4 Коллегиальные органы Учреждения	8
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа	11
2.2 Организация нового приема	11
2.3 Анализ организации учебного процесса	18
2.4 Анализ организации практики студентов	53
2.5 Востребованность выпускников	55
2.6 Качество организации учебного процесса	55
2.7 Анализ организации спортивной подготовки	59
2.8 Реализация программ дополнительного образования	62
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	65
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	69
5 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	79
5.1 Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам	79
5.2 Методическая работа преподавателей	79
5.3 Организация повышения квалификации преподавательского состава	81
5.4 Анализ возрастного состава преподавателей	83
6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	84
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	85
7.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной и спортивно-образовательной деятельности	85
7.2 Анализ состояния материально-технической базы	86
7.3 Характеристика социально-бытовых условий	87
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	88
ВЫВОДЫ	93

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 31 декабря отчетного года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в Учреждении была образована комиссия в составе:

Председатель комиссии:

- Е.А. Крошева - директор Учреждения.

Заместитель председателя:

- Замурий Н.В. - заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе.

Члены комиссии:

- Т.Ю. Барышникова - заместитель директора по общим вопросам;
- М.А. Зоринова – главный бухгалтер;
- Е.Н. Тургузова – помощник директора;
- В.В. Ляшков – начальник спортивного отдела;
- Е.И. Пеунова - заведующий учебной частью;
- С.А. Ульянова – старший методист;
- Н.Н. Бенедиктова – библиотекарь.

Окончательную редакцию отчета подготовила старший методист С.А.Ульянова. Рабочий телефон (4852) 62-00-42, e-mail: ulyanova@yargyor.ru.

Отчет размещен на сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по адресу: www.yarguor.ru

В отчете использовались следующие сокращения:

- **Учреждение** - Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»,
- **СПО** - среднее профессиональное образование,
- **ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,
- **ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена,
- **ОПП** - основная образовательная программа.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Учреждения согласно Уставу

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

Сокращенное наименование Учреждения согласно Уставу

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

Организационно-правовая форма

75103 – Федеральное государственное бюджетное учреждение

Учредитель

Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 25-р осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

Год создания Учреждения

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» было создано на основе и благодаря идее и инициативе Президента Некоммерческого партнерства «Хоккейный клуб «Локомотив» Ярославль» Ю.Н. Яковлева по созданию в Ярославской области современного российского центра хоккея с шайбой, позволяющего решать целый комплекс задач и проблем, стоящих перед отечественным хоккеем. Предложение о создании уникального хоккейного центра, в память о погибших в 2011 году игроках команды «Локомотив», было высказано на совещании по вопросам Континентальной хоккейной лиги, проходившего 19 сентября 2011 г. в г. Москве, поддержано Президентом Российской Федерации и на первом этапе реализации выразилась в создании единственного в стране профильного отраслевого образовательного учреждения интегрированного со спортивной подготовкой по хоккею с шайбой.

Учреждение создано и функционирует с 2012 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 25-р «О создании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» в г. Ярославле»

Юридический адрес:

– 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7

Фактический адрес:

– 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7

Место осуществления образовательной деятельности:

- 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7 (комплекс учебных помещений; хоккейная тренировочная арена с многофункциональным комплексом; административно-хозяйственный корпус; главная ледовая арена; медико-восстановительный блок; открытые спортивные площадки: хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле)
- 150031, г. Ярославль, ул. Добрынина, д. 8г (открытые спортивные площадки: игровая площадка, площадка для отработки бросков, площадка-силовой городок)

Телефон: (4852) 62-00-42

Адрес электронный почты (e-mail): info@yargyor.ru

Адрес сайта: - www.yarguor.ru

Руководство Учреждения:

- Директор – Е.А. Крошева;
- Заместитель директора по общим вопросам - Т.Ю. Барышникова;
- Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе – Н.В. Замурий;
- Главный бухгалтер - М.А. Зоринова.

Устав Учреждения:

Устав Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» принят общим собранием работников, представителей и обучающихся, утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 сентября 2015 г. № 893. Приказами Министерства спорта Российской Федерации № 98 от 03.02.2016 г., № 212 от 20.03.2017 г., № 490 от 06.06.2017 г., № 61 от 25.01.2018 г., приказ № 839 от 13.11.2020 г. были внесены изменения в Устав.

Лицензия

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности с приложениями, содержащими специальности среднего профессионального образования по состоянию на 14:41 11.05.2022 г.: регистрационный номер № 6/18, дата предоставления 22.02.2018 г. (приказ департамента образования Ярославской области от 22 февраля 2018 г. № 25/05-03)



Свидетельство о государственной аккредитации

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 76A01 № 0000110, регистрационный номер № 28/19 от 26.11.2022 г. выдано Департаментом образования Ярославской области. Срок действия до 26.11.2025 г.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1127606002545.

Данные по учету в налоговом органе:

ИНН/КПП 7606086584/760401001 свидетельство серия 76, номер 003023187 выдано 16.02.2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Ярославской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом Учреждения, локальными правовыми актами Учреждения.

1.2 Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Цель деятельности Учреждения

Основной целью создания ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» является удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта интегрированного со спортивной подготовкой. Учреждение обеспечивает подготовку специалистов среднего звена, а также подготовку спортивного резерва и спортсменов - кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по хоккею в период их обучения и нахождения в Учреждении.

Задачи ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:

- привлечение в Учреждение качественного контингента обучающихся - наиболее одаренных, талантливых обучающихся и перспективных молодых спортсменов;
- организация спортивной подготовки, тренировочного и соревновательного процесса на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта и практик работы;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения;
- интеграция Учреждения в систему подготовки спортивного резерва по хоккею и развития детско-юношеского, любительского и профессионального хоккея России;

- совершенствование организационной структуры, системы управления Учреждением, качества и содержания работы Учреждения.

Задачи, обеспечивающие достижение цели:

- формирование широкого спектра образовательных услуг по основной образовательной программе, соответствующих современным ожиданиям регионального рынка труда и их потребителей;
- актуализация ООП СПО в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СПО Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка учебно-методической документации и фондов оценочных средств для обеспечения реализации ООП СПО;
- применение инновационных методов и технологий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения посредством использования программного комплекса Moodle;
- пополнение материально-технической базы Учреждения;
- введение системы эффективного контракта для тренерско-преподавательского состава Учреждения;
- актуализация структуры сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 20 октября 2022 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» и приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников, тренерского состава в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация научно-исследовательской работы студентов как раздела учебной или производственной практики, а также в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных.

1.3 Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства

Структура Учреждения, система управления

В соответствии с Уставом в структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, начальника отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура учреждения представлена в таблице:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
Администрация	01	Директор
	01	Главный бухгалтер
	01	Заместитель директора по общим вопросам
	01	Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе
	01	Помощник директора
Учебный отдел	02	Заведующий учебной частью
	02	Старший методист

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
	02	Методист
	02	Преподаватель
	02	Специалист учебного отдела
	02	Библиотекарь
Контрактная служба	03	Контрактный управляющий
	03	Специалист по закупкам
	03	Юрисконсульт
	03	Экономист
Воспитательный отдел	04	Воспитатель
Общежитие	06	Старший воспитатель
	06	Воспитатель
	06	Комендант
	06	Кастелянша
Отдел по организации труда	08	Начальник отдела по организации труда
Спортивный отдел	10	Тренер
	10	Инструктор-методист
	10	Помощник тренера
	10	Старший тренер
	10	Специалист спортивного отдела
	10	Врач
	10	Медицинская сестра
	10	Начальник спортивного отдела
Служба эксплуатации	11	Главный инженер
	11	Начальник службы эксплуатации
	11	Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования
	11	Инженер по эксплуатации зданий и сооружений
	11	Механик
	11	Водитель уборочной техники
	11	Комбайнер холодильных машин
	11	Помощник комбайнера холодильных машин
	11	Системный администратор
	11	Младший системный администратор
	11	Уборщик служебных помещений
	11	Техник
	11	Инженер-энергетик
	11	Инженер по слаботочным системам
	11	Инженер по эксплуатации систем теплоснабжения, водоснабжения и водоподготовки
	11	Инженер по системам вентиляции и холодоснабжения
	11	Начальник службы безопасности объекта
	11	Администратор
	11	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
	11	Кладовщик
	11	Водитель
	11	Дежурный спального корпуса
	11	Гардеробщик
	11	Диспетчер
	11	Специалист по охране труда
	11	Техник-эколог

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
	11	Маркетолог
Пищеблок	12	Заведующий производством
	12	Старший повар
	12	Повар
	12	Кладовщик
	12	Кухонный рабочий
Бухгалтерия	14	Заместитель главного бухгалтера
	14	Бухгалтер
	14	Бухгалтер-калькулятор
	14	Экономист

Организация делопроизводства

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором Учреждения. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на помощника руководителя. Функции по ведению делопроизводства возложены на помощника руководителя. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с Правилами осуществления сетевого взаимодействия между работниками ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и пользования корпоративной электронной почтой, утвержденными директором Учреждения.

1.4 Коллегиальные органы Учреждения

Общее собрание (конференция)

Для решения важнейших вопросов деятельности Учреждения созывается общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, тренеров, представителей других категорий работников и обучающихся Учреждения.

Педагогический совет

Коллегиальным совещательным органом Учреждения является Педагогический совет, который возглавляет директор – Крошева Елена Александровна. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональной образовательной программы, программы спортивной подготовки, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и спортивной подготовки, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения и планом, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

Методический совет

Постоянно действующим коллегиальным органом, координирующим методическую работу Учреждения является Методический совет.

Основными направлениями деятельности Методического совета являются:

- рассмотрение проектов локальных актов;
- определение направлений методической работы преподавателей;
- определение структуры и содержания учебно-планирующей и учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО;
- формулирование предложений по разработке и корректировке учебных планов и образовательных программ и программы спортивной подготовки;
- анализ результатов методической работы преподавателей и образовательной деятельности по дисциплинам, тренеров в рамках спортивной подготовки;

- определение направлений и содержания повышения квалификации преподавателей и тренеров;
- обсуждение и утверждение методических разработок и пособий, написанных по заданию учредителя;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий обучения и подготовки спортсменов.

В состав Методического совета входят преподаватели, методисты, специалисты учебного отдела. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

В компетенцию Методического совета входят вопросы, связанные с рассмотрением:

- учебно-методической документации;
- структуры и содержания рабочих программ;
- формирования фона оценочных средств;
- обеспечения студентов учебно-методическими материалами;
- организации и обеспечения самостоятельной работы студентов;
- материалов для обеспечения промежуточной и итоговой государственной аттестации (вопросы для экзаменов и зачетов; билеты для экзаменов; материалы контрольных работ; темы рефератов, курсовых проектов, дипломных проектов).
- материалов для директорских (срезовых) контрольных работ.
- отчетов преподавателей о прохождении курсов повышения квалификации и стажировки;
- вопросов частных методик;
- индивидуальных отчетов преподавателей;
- методического обеспечения внедрения дистанционных образовательных технологий.

Студенческий совет

Студенческий совет - это орган студенческого самоуправления создан для обеспечения условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Задачи Студенческого совета:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- подготовка предложений администрации Учреждения, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию Учреждения, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

Совет по профилактике правонарушений

Совет по профилактике правонарушений создан для оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении, выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования, осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Основные задачи и функции Совета:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации по профилактике правонарушений обучающихся;
- содействовать обучающимся в реализации и защите прав и законных интересов;
- организовать контроль за условиями воспитания, обучения обучающихся;

- принимать меры к обеспечению защиты обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие правонарушениям обучающихся и определять меры по их устранению;
- участвовать в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья обучающихся, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с обучающимися, вести учет этих категорий лиц;
- взаимодействовать с общественными объединениями и гражданами по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений обучающихся и защитой их прав и законных интересов.

2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

1) 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Формы обучения: очная, очно-заочная.

2) 49.02.02 Адаптивная физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 13 августа 2014 г. № 994 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 21 августа 2014 г. № 33741).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Учитель адаптивной физической культуры

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Форма обучения: очная.

3) 49.02.03 Спорт в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Тренер по виду спорта

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Форма обучения: очная.

4) 34.02.01 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 июня 2014 г. № 32766).

Срок получения СПО по ППССЗ: 2 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Медицинская сестра/ Медицинский брат

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Среднее общее образование

Форма обучения: очная.

2.2 Организация нового приема

2.2.1 Документационное обеспечение нового приема

Для организации нового приема в Учреждении работает приемная комиссия. Приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность:

– Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом Российской Федерации от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

– Федеральным Законом Российской Федерации от 24.05.1999 № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом»,

- Федеральным Законом Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.08.2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приёме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда» (в ред. в ред. Приказов Минздрава России от 15.05.2013 № 296н, от 05.12.2014 № 801н);
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 10.08.2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Уставом Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»;
- Положением о приемной комиссии;
- иными локальными нормативными актами, регламентирующими работу приемной комиссии.

2.2.2 Организация работы приемной комиссии

Приемная комиссия с целью ознакомления абитуриентов и их законных представителей размещает в установленные сроки (согласно Правил приема) на официальном сайте и информационном стенде все необходимые документы и информацию:

- правила приема в Учреждение;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования), с указанием перечня врачей-

специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Учреждения и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по специальности.

Приемная комиссия Учреждения обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта Учреждения для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в Учреждение;

Прием документов на обучение и прохождение спортивной подготовки осуществлялся по адресу: 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7.

2.2.3 Организация профориентационной работы

Работа направлена на профориентационную деятельность среди абитуриентов:

- выпускники 9 классов средних школ России, обучающиеся в ДЮСШ и СДЮСШОР по хоккею для поступления на специальность 49.02.01 Физическая культура и 49.02.03 Спорт.
- выпускники 9 классов средних школ г. Ярославля и Ярославской области для поступления на специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура.
- выпускники 11 классов средних школ г. Ярославля и Ярославской области для поступления на специальность 34.02.01 Сестринское дело.

Для информирования об условиях поступления и специальности используются различные формы и методы:

- организация и проведение Дней открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий и встреч с тренерами для целевых групп ДЮСШ и СДЮСШОР;
- размещение рекламных публикаций об Учреждении в печатных изданиях (справочники для абитуриентов, имиджевые статьи в газетах и др.);
- рассылка информации об Учреждении по почте, электронной почте;
- поддержание в актуальном состоянии информации об Учреждении в сети «Интернет».

2.2.4 Организация и проведение дней открытых дверей

В период приемной кампании 2022 года были проведены два мероприятия «День открытых дверей» 19 марта 2022 года и 16 апреля 2022 года. На данных мероприятиях абитуриенты и их родители могли подробно познакомиться с особенностями обучения в Учреждении, специальностью, материально-технической базой, образовательной программой.

2.2.5 Информация по контрольным цифрам приема

Контрольные цифры приема в Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» на 2022 год:

Специальность	Код специальности	форма обучения	Кол-во	Ведомство
Физическая культура	49.02.01	очная	125	Минпросвещения России, приказ от 31.01.2020 N 32
Адаптивная физическая культура	49.02.02	очная	25	Департамент образования Ярославской обл.

2.2.6 Результаты зачисления

Зачисление на обучение в Учреждение осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения приемной комиссии по программе СПО. Приказы о зачислении размещены на официальном сайте Учреждения.

Зачисление в Учреждение проводится осуществлялось после завершения вступительных испытаний приказами:

Дата и номер приказа	Количество зачисленных		
	за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджет субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения
Приказ 01-25-193 от 19.08.2022 г.		25	
Приказ 01-25-196 от 23.08.2022 г.	125		
Приказ 01-25-206 от 30.08.2022 г.			12
Приказ 01-25-207 от 30.08.2022 г.			14
Приказ 01-25-212 от 31.08.2022 г.			1
Приказ 01-25-229 от 05.09.2022 г.			4
Приказ 01-25-230 от 06.09.2022 г.			1
Приказ 01-25-241 от 14.09.2022 г.			1
Приказ 01-25-248 от 15.09.2022 г.			1
Приказ 01-25-261 от 22.09.2022 г.			1
Приказ 01-25-262 от 22.09.2022 г.	1		
Приказ 01-25-264 от 23.09.2022 г.	1		
Приказ 01-25-276 от 28.09.2022 г.	1		
Приказ 01-25-282 от 03.10.2022 г.			4
Приказ 01-25-288 от 04.10.2022 г.			1
Приказ 01-25-290 от 06.10.2022 г.			2
Приказ 01-25-297 от 11.10.2022 г.	1		
Приказ 01-25-298 от 11.10.2022 г.			1
Приказ 01-25-299 от 11.10.2022 г.			1
Приказ 01-25-305 от 17.10.2022 г.			1
Приказ 01-25-318 от 28.10.2022 г.			1
Приказ 01-25-345 от 10.11.2022 г.			1
Приказ 01-25-349 от 22.11.2022 г.			1
Приказ 01-25-367 от 29.11.2022 г.			2

Итого по результатам зачисления в 2022 году на 1 курсе было сформировано 8 учебных групп:

Учебная группа	Количество зачисленных		
	за счет средств федерального бюджета	за счет средств бюджет субъекта РФ	по договорам об оказании платных образовательных услуг
	очная форма обучения	очная форма обучения	очная форма обучения
22-А-11		25	
22-А-12			23
22-СП-11			27
22-Ф-11	25		
22-Ф-12	25		
22-Ф-13	25		
22-Ф-14	25		
22-Ф-15	25		

2.2.7 Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена отражена в таблице:

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Подано заявлений					Принято на обучение за счет средств															Принято на обучение				
								федерального бюджета					бюджета субъекта РФ					с полным возмещением стоимости обучения									
			2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
	Программы на базе основного общего образования - всего		192	216	211	260	274	100	103	85	100	125	-	-	-	15	25	30	25	71	79	50	130	128	156	171	200
1.	49.02.01Физиче ская культура	очная	150	141	211	212		75	77	85	100	125	-	-	-	-	-	13	4	71	50	-	88	81	156	150	125
		очно- заочная	42	75	-	-	155	25	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	21	-	-	-	42	47	-	-
2.	49.02.02 Адаптивная физическая культура	очная	-	-	-	24	71	-	-	-	-	-	-	-	-	15	25	-	-	-	6	23	-	-	-	21	48
3.	49.02.03 Спорт	очная	-	-	-	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	-	-	-	-	27
	Программы на базе среднего общего образования - всего		-	-	-	24	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	23	-
4.	34.02.01 Сестринское дело	очная	-	-	-	24	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	23	-

2.2.8 Численность контингента студентов

Код	Наименование специальности, направления подготовки	Форма обучения	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся за счет (количество человек:							
				бюджетных ассигнований федерального бюджета		бюджетов субъектов Российской Федерации		местных бюджетов		средств физических и (или) юридических лиц	
				Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами	Всего	в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами
49.02.01	Физическая культура	очная	491	379	2	-	-	-	-	112	7
49.02.01	Физическая культура	очно-заочная	38	25	-	-	-	-	-	13	2
49.02.02	Адаптивная физическая культура	очная	62	-	-	40	-	-	-	22	-
34.02.01	Сестринское дело	очная	14	-	-	-	-	-	-	14	-

2.3 Анализ организации учебного процесса

2.3.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, государственная итоговая аттестация, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ООП СПО представлены:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик

5.2.1 Особенности реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей для лиц с ОВЗ или инвалидностью

5.2.2 Особенности практики для лиц с ОВЗ или инвалидностью

Раздел 6. условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое оснащение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, спортивных сооружений и баз практики по специальности.

6.1.3 Особенности материально-технического обеспечения для обучающихся из числа лиц с ОВЗ или инвалидностью

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

..... **Ошибка! Закладка не определена.**

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль и оценка освоения видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

7.2. Текущий контроль успеваемости

7.3. Промежуточная аттестация

7.4. Государственная итоговая аттестация

7.4.1 Особенности реализации программы государственной итоговой аттестации для лиц с ОВЗ или инвалидностью

Приложения:

Приложение А. Учебный план по специальности

Приложение Б. Календарный учебный график по специальности

Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности

Приложение Г. Программы учебной и производственной практики по специальности

Приложение Д. Рабочая программа воспитания по специальности

Приложение Е. Календарный план воспитательной работы по специальности

Приложение Ж. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным

модулям по специальности

Приложение 3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

2.3.2 Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательного процесса по основной образовательной программе среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся,
- Положением о языке образования,
- Положением о структуре, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена,
- Положением о порядке перевода и отчисления и восстановления студентов, обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования,
- Положением о режиме занятий студентов,
- Положением о расписании занятий и расписании консультаций,
- Положением о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий,
- Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов,
- Положением о системе оценивания студентов,
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов,
- Положением о рубежном контроле успеваемости обучающихся,
- Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов,
- Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- Положением о практической подготовке обучающихся,
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена,
- Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов,
- Положением о зачете результатов освоения обучающимися учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,
- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования и основной образовательной программой среднего профессионального образования.

Учебный процесс по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными директором Учреждения учебными планами, календарными учебными графиками. Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Рабочие программы утверждены заместителем директора по учебно-спортивной работе.

Учебный процесс по ППССЗ строится в Учреждении в соответствии с расписанием,

которое составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков. Недельная нагрузка преподавателей и занятость студентов по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. Расписание занятий составляется заведующим учебной частью на семестр в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, нормативными требованиями по курсам, группам и преподавателям, ведущим дисциплины, согласовывается с заместителем директора по учебно-спортивной и воспитательной работе и утверждается директором Учреждения. В Учреждении установлена 6-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для студентов. Объем обязательных аудиторных занятий по ППССЗ составляет 36 часов в неделю. Выданные часы аудиторной нагрузки, консультаций учитываются в соответствующих журналах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Все замены в расписании фиксируются в журнале учета пропущенных и замещенных уроков. Контроль выданных преподавателями часов учебной нагрузки осуществляется по форме № 2 (ежедневный учет выданных часов). Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением по ведению журналов, систематически проверяются заведующим учебной частью, заместителем директора по учебно-спортивной работе.

Студентам предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Основными видами организации учебной работы студентов в Учреждении являются: лекция; семинарское занятие; практическое занятие; лабораторная работа; деловая игра; консультация; самостоятельная работа; практика (учебная, производственная: по профилю специальности и преддипломная).

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию их творческого мышления.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Оно должно обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решения задач и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, а также отработки студентами методики решения тестов базовых (остаточных) знаний. Практическое занятие может проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические положения изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с лабораторным оборудованием, компьютерами, аппаратурой, приборами.

Деловая игра проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности, с целью воспроизведения (моделирования) предметного и социального содержания профессиональной и общественной деятельности будущего специалиста.

Консультация является одной из форм учебной работы студентов с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным

занятиям, зачетам и экзаменам. Для организации самостоятельной работы студентов используются дистанционные образовательные технологии. Комплекты учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам выложены в систему дистанционного обучения Moodle.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика (учебная, производственная по профилю специальности и производственная преддипломная) является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов.

В процессе изучения междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом студенты выполняют курсовые работы. Целью курсовой работы является научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений.

2.3.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении осуществляется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и обеспечивается, путем:

- системы внутреннего контроля качества образования;
- мониторинга качества образования обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников и администрации;
- профессионально-общественной аккредитации образовательной программы;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты мониторинговых исследований;
- социологические опросы;
- отчеты должностных лиц и структурных подразделений Учреждения;
- результаты посещений занятий и мероприятий.

Объектами оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, учебно-методическое, финансовое обеспечение, требования к практической подготовке обучающихся, требования к организации воспитания обучающихся);

- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

ООП, реализуемые в Учреждении, представлены на сайте и позволяют всем участникам образовательного процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой ООП формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям определены в рабочих программах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонды оценочных средств по программам СПО разрабатываются преподавателями Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе. По каждой ООП СПО разработаны программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в которых определены количество и тематика семестровых контрольных мероприятий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а также приложены комплекты оценочных материалов для проведения контрольных мероприятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости студентов делится на текущий контроль успеваемости, рубежный контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Для проведения текущего контроля на основе рабочей программы и программы текущего контроля успеваемости преподавателями разрабатываются комплекты оценочных материалов.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и обсуждаются на заседаниях методического совета.

Рубежный контроль успеваемости проводится один раз в семестр за 1-2 месяца до проведения промежуточной аттестации на основании результатов текущего контроля успеваемости студентов, полученных на момент проведения рубежного контроля с целью:

- предварительной оценки качества получаемых обучающимися знаний и практических умений по всем учебным дисциплинам/МДК/практикам;

- обеспечения своевременной и всесторонней обратной связи между участниками образовательного процесса;
- получения точной и объективной информации об обученности обучающихся;
- управления учебной деятельностью обучающихся и её корректировки;
- повышения мотивации и ответственности обучающихся в учебной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения качества изучения материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и профессиональных модулей по итогам семестра.

К промежуточной аттестации относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе, экзамены (квалификационные), другие формы контроля (итоговая письменная аудиторная контрольная работа, накопительная система оценивания).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля проводятся на учебных занятиях по соответствующим учебным дисциплинам/МДК/практикам.

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Контроль в Учреждении осуществляется посредством следующих методов: изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, тестирование, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и другие.

В рамках контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса, проводимых на основании приказа директора Учреждения.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Результаты контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел обсуждаются на заседаниях педагогического или методического советов, производственных совещаниях, рабочих совещаниях; результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников СПО.

Сравнительный анализ успеваемости студентов по результатам освоения элементов программ ППССЗ представлен таблицами:

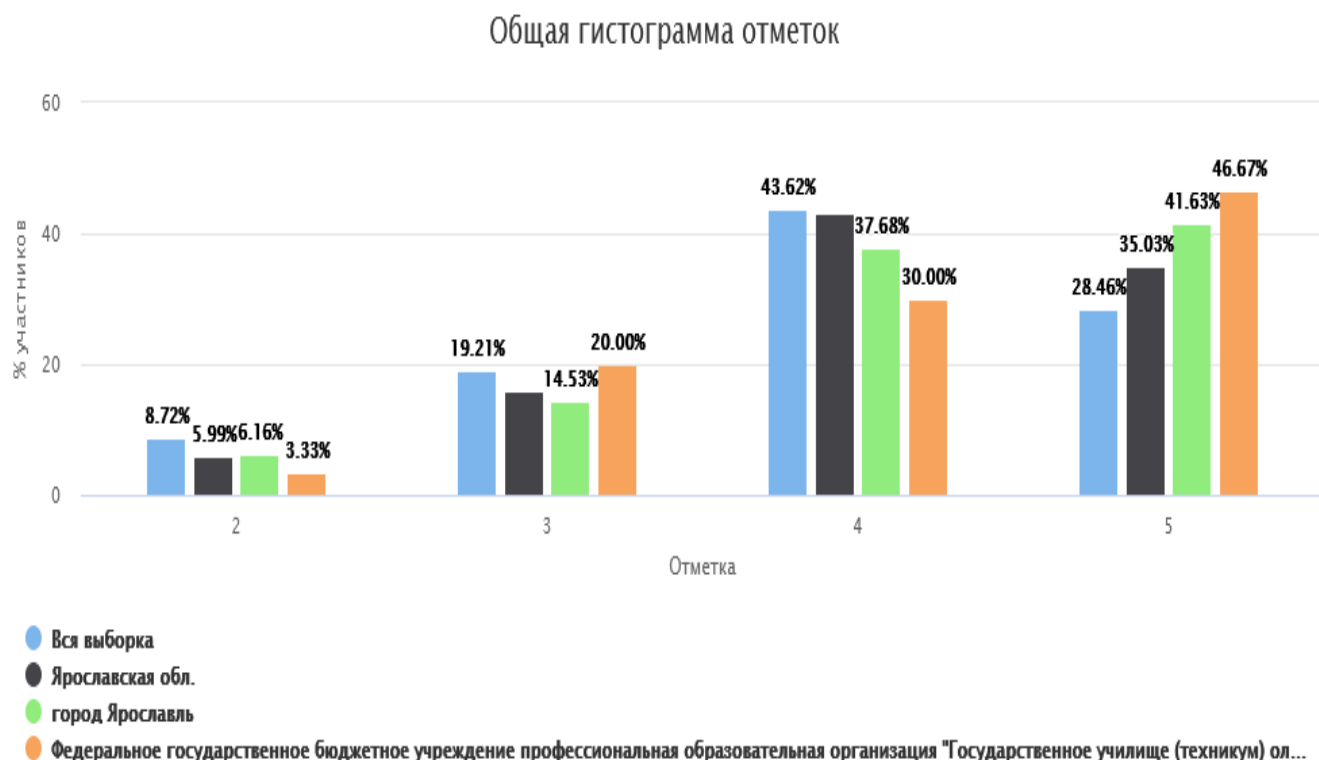
Результаты проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году

В 2022 году студенты 1-2 курсов ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» принимали участие во всероссийских проверочных работах обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (далее – ВПР СПО).

- проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения (единую проверочную работу по социально-гуманитарным предметам);

- проверочную работу по учебному предмету, выбранному по решению образовательной организацией из числа общеобразовательных учебных предметов, которые являются профильными для осваиваемой специальности и рекомендованы Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации (письмо от 12.04.2022 № 05-502): русский язык.

Статистика по отметкам учащихся СПО
СПО 2022 Русский язык 1 курс
Дата: 15.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 26



			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО 2022 Русский язык 1 курс						
Вся выборка	852	44496	8.72	19.21	43.62	28.46
Ярославская обл.	15	668	5.99	15.87	43.11	35.03
город Ярославль	11	406	6.16	14.53	37.68	41.63
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»		30	3.33	20.00	30.00	46.67
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

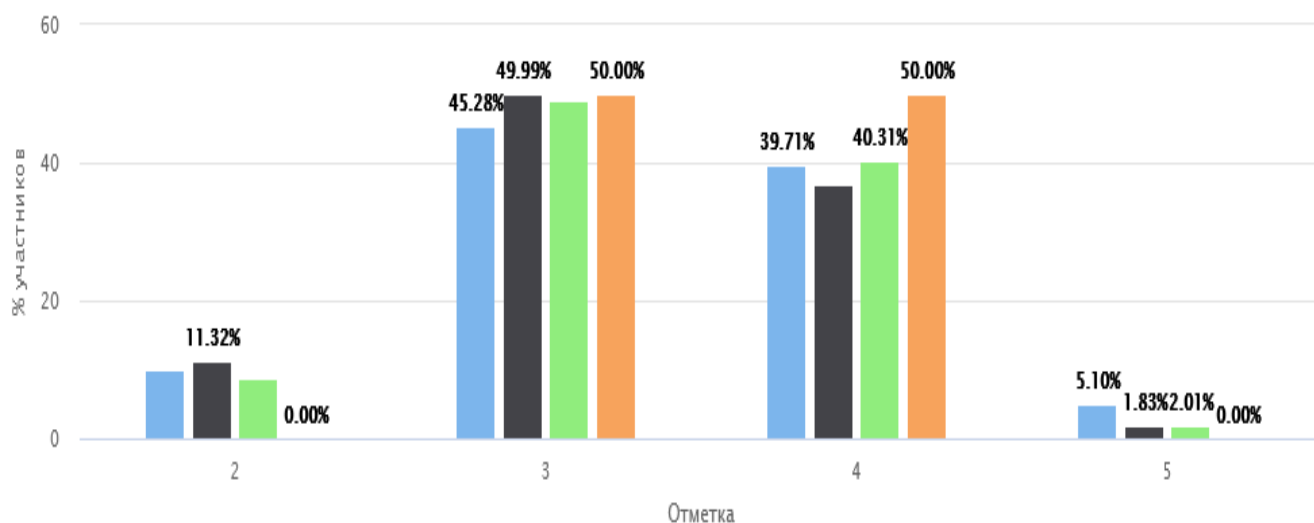
СПО 2022 Метапредмет (ВПР) 1 курс

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ВПР)

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



Вся выборка

Ярославская обл.

город Ярославль

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Государственное училище (техникум) ол..."

			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО 2022 Метапредмет (ВПР) 1 курс						
Вся выборка	3949	633892	9.91	45.28	39.71	5.10
Ярославская обл.	48	6433	11.32	49.99	36.86	1.83
город Ярославль	22	4026	8.74	48.93	40.31	2.01
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»		30	0.00	50.00	50.00	0.00
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

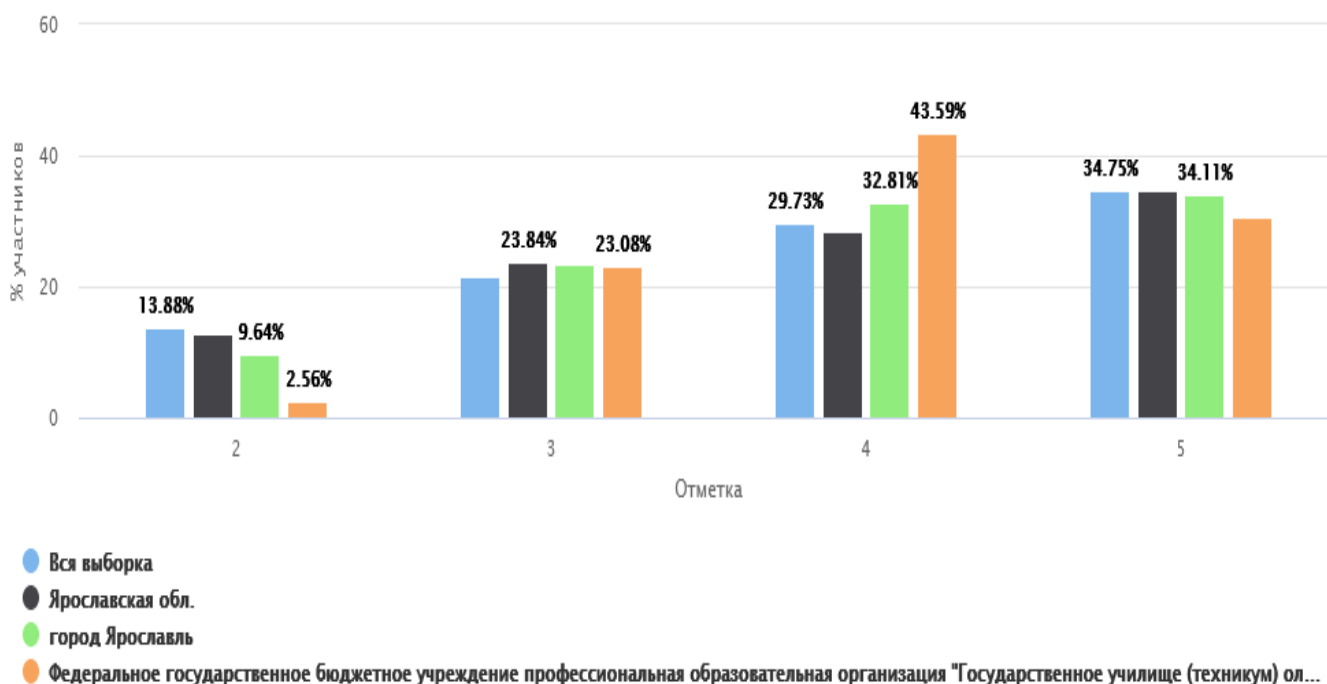
СПО 2022 Русский язык Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 26

Общая гистограмма отметок



			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО 2022 Русский язык Завершившие общеобразовательную подготовку						
Вся выборка	826	39711	13.88	21.64	29.73	34.75
Ярославская обл.	15	625	12.96	23.84	28.48	34.72
город Ярославль	11	384	9.64	23.44	32.81	34.11
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»		39	2.56	23.08	43.59	30.77
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

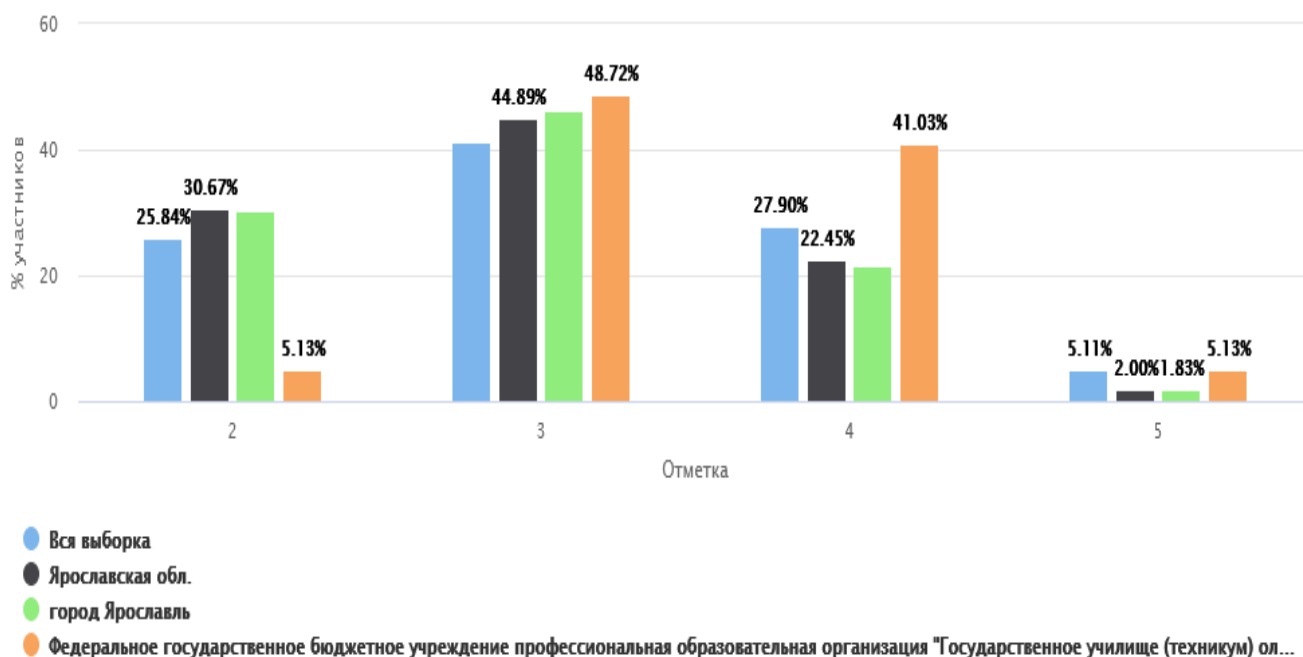
СПО 2022 Метапредмет (ВПР) Завершившие общеобразовательную подготовку

Дата: 15.09.2022

Предмет: Метапредмет (ВПР)

Максимальный первичный балл: 35

Общая гистограмма отметок



			Распределение групп баллов(%)			
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
СПО 2022 Метапредмет (ВПР) Завершившие общеобразовательную подготовку						
Вся выборка	3853	534986	25.84	41.15	27.90	5.11
Ярославская обл.	43	5061	30.67	44.89	22.45	2.00
город Ярославль	19	3172	30.23	46.37	21.56	1.83
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»		39	5.13	48.72	41.03	5.13
Столбец «Распределение групп баллов(%)»						
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом						

Результаты промежуточной аттестации по итогам 2 семестра 2020-2022 учебного года.

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	4,2
2.	ОГСЭ.03.Иностранный язык	4,06
3.	ОГСЭ.04.Физическая культура	4,8
4.	ЕН.02.Информационные технологии в профессиональной деятельности	4,0
5.	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	4,5
6.	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	4,6
7.	ОП.11.Безопасность жизнедеятельности	4,9
8.	МДК.01.01.Здоровый человек и его окружение	4,6
9.	МДК.01.02. Основы профилактики	4,6
10.	МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	4,5
11.	МДК.04.01.Теория и практика сестринского дела	4,1
12.	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,0
13.	МДК.02.02.Основы реабилитации	3,9
14.	ОП.02.Анатомия и физиология человека	3,7
15.	ОП.03. Основы патологии	3,6

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,7
2.	ОУДБ.02. Математика	3,2
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,6
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	4,3
5.	ОУДБ.05. Естествознание	4,2
6.	ОУДБ.06. Астрономия	4,0
7.	ОУДБ.07. Родная литература	3,7
8.	ОУДП.01. Русский язык	3,2
9.	ОУДП.02. Литература	3,5
10.	ОУДП.03. История	3,9
11.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,8
12.	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3,9

Специальность 49.02.01 Физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,6
2.	ОУДБ.02. Математика	3,3
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,7
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	3,9
5.	ОУДБ.05. Естествознание	3,8
6.	ОУДБ.06. Астрономия	4,0
7.	ОУДБ.07. Родная литература	3,2
8.	ОУДП.01. Русский язык	3,2
9.	ОУДП.02. Литература	3,3
10.	ОУДП.03. История	3,5
11.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,4
12.	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3,5

2 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,4
2.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,8
3.	ОГСЭ.07. История Российской культуры	3,5
4.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3,4
5.	ОП.01. Анатомия	3,5
6.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,3
7.	ОП.05. Педагогика	3,3
8.	ОП.06. Психология	3,5
9.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,5
10.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	3,7
11.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,6
12.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,8

3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	3,5
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,5
3.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,5
4.	ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	3,4
5.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,5
6.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,4
7.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,6
8.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,5
9.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,5
10.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	3,4

3 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	3,1
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,3
3.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,3
4.	ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	3,1
5.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,4
6.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,2
7.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,3
8.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,3
9.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,3
10.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	3,3

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03. Психология общения	3,8
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,5
3.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,4
4.	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,6
5.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,5
6.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,4
7.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,5

4 курс — очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03. Психология общения	3,7
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,3
3.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,5
4.	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,5
5.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,6
6.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,5
7.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,2

3 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация физкультурно-спортивной работы	3,4
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,1
3.	ПП.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,1

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.02. Лечебная физическая культура и массаж	4,0
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,7
3.	ПП.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,7
4.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4,1

4 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.02. Лечебная физическая культура и массаж	3,8
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,5
3.	ПП.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,4
4.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4,1

Результаты промежуточной аттестации по итогам 1 семестра 2022-2023 учебного года.

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,5
2.	ОУДБ.02. Математика	3,3
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,6
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	4,5
5.	ОУДБ.05. Естествознание	3,5
6.	ОУДБ.06. Астрономия	3,1
7.	ОУДП.01. Русский язык	3,2
8.	ОУДП.02. Литература	3,3
9.	ОУДП.03. История	3,6
10.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,6
11.	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3,1

Специальность 49.02.03 Спорт

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,2
2.	ОУДБ.02. Математика	3,3
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,3
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	4,0
5.	ОУДБ.05. Естествознание	3,3
6.	ОУДБ.06. Астрономия	3,0
7.	ОУДП.01. Русский язык	3,0
8.	ОУДП.02. Литература	3,2
9.	ОУДП.03. История	3,4
10	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,2
11	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3,0

Специальность 49.02.01 Физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,4
2.	ОУДБ.02. Математика	3,3
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,3
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	3,6
5.	ОУДБ.05. Естествознание	3,2
6.	ОУДБ.06. Астрономия	3,1
7.	ОУДП.01. Русский язык	3,2
8.	ОУДП.02. Литература	3,2
9.	ОУДП.03. История	3,3
10	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,3
11	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3,1

2 курс - очная форма обучения (3 семестр 2022-2023)

№ п/ п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.02.История	3,3
2.	ОГСЭ.04.Иностранный язык	3,3
3.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,6
4.	ОГСЭ.06.Русский язык и культура речи	3,3
5.	ЕН.01.Математика	3,3
6.	ОП.01.Анатомия	3,0
7.	ОП.02.Физиология с основами биохимии	3,4
8.	ОП.05.Педагогика	3,4
9.	ОП.06.Психология	3,0
10.	ОП.07.Теория и история физической культуры и спорта	3,1
11.	ОП.10.Безопасность жизнедеятельности	3,5
12.	МДК.01.01.Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,3
13.	МДК.02.01.Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,5

Специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура

2 курс - очная форма обучения (3 семестр 2022-2023)

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03.История	3,5
2.	ОГСЭ.04.Иностранный язык	3,5
3.	ЕН.01. Математика	3,4
4.	ОГСЭ.05. Физическая культура	4,1
5.	ОП.01.Педагогика	3,8
6.	ОП.02.Психология	3,8
7.	ОП.04.Анатомия	3,7
8.	ОП.05.Физиология с основами биохимии	3,7
9.	ОП.09..Базовые и новые физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	4,1
10.	ОП.11.Теория и история физической культуры	3,5
11.	ОП.14.Безопасность жизнедеятельности	4,3

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

2 курс - очная форма обучения (3 семестр 2022-2023)

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03.Иностранный язык	4,1
2.	ОГСЭ.04.Физическая культура	4,1
3.	ОП.05. Гигиена и экология человека	4,2
4.	ОП.07. Фармакология	3,6
5.	ОП.09 Психология	4,1
6.	МДК.02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,54
7.	МДК.02.03. Частные методики лечебной физической культуры	4,0
8.	МДК.02.04. Основы и методики физиотерапии	5,0
9.	МДК.02.05. Классический и лечебный массаж	4,3
10.	МДК.04.02.Безопасная среда для пациента и персонала	4,1

3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,4
2.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3,3
3.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3,5
4.	ОП.01. Анатомия	3,5
5.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,4
6.	ОП.05. Педагогика	3,4
7.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,3
8.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,4
9.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,2
10.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,3
11.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	3,1

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,4
2.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,5
3.	ОП.04. Основы врачебного контроля	3,5
4.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,6
5.	ОП.09. Основы биомеханики	3,5
6.	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,5
7.	ОП.10. Менеджмент физической культуры и спорта	3,4
8.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,4
9.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,5
10.	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	3,5
11.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,4

4 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
12.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,2
13.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,5
14.	ОП.04. Основы врачебного контроля	3,4
15.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,3
16.	ОП.09. Основы биомеханики	3,1
17.	ОП.11. Основы антидопингового обеспечения	3,4
18.	ОП.10. Менеджмент физической культуры и спорта	3,2
19.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,3
20.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,5
21.	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	3,3
22.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,3

Анализ успеваемости студентов по курсам показывает стабильную динамику. Большое количество удовлетворительных оценок объясняется спортивной спецификой учебного заведения.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки выпускников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Председателем Государственной экзаменационной комиссии по специальности 49.02.01.Физическая культура утвержден Яковлев Юрий Николаевич, президент Ассоциации «Хоккейный клуб «Локомотив» Ярославль», письмо Министерства спорта Российской Федерации от 09.12.2021 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2022 год». Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» № 01-25/40 от 15.02.2022.

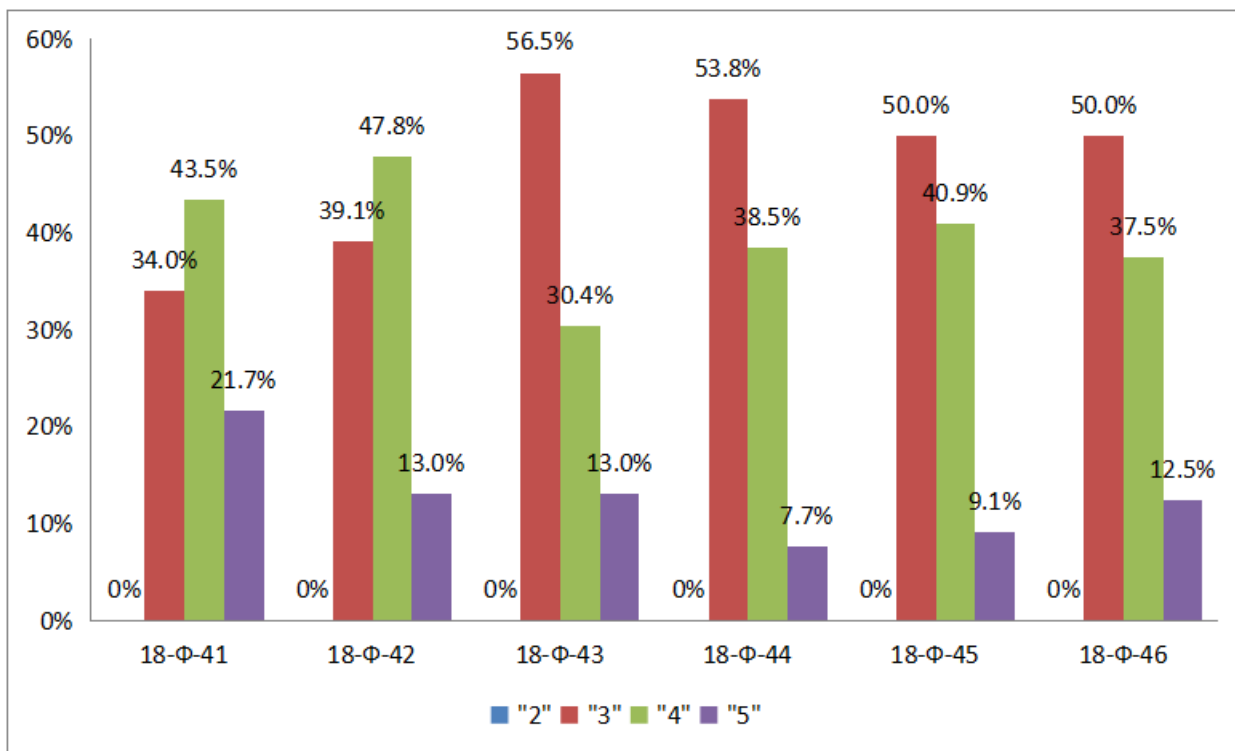
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускника, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Государственную итоговую аттестацию в 2022 году проходили 112 студентов по специальности 49.02.01 Физическая культура, в том числе 91 студент очной формы обучения, 21 студент очно-заочной формы обучения. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице и на диаграмме:

Результаты ГИА

Группа, форма обучения	Всего, чел	в том числе оценки:				Средний балл
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
18-Ф-41 очная форма	23	8	10	5	-	3,9
18-Ф-42 очная форма	23	9	11	3	-	3,7
18-Ф-43 очная форма	23	13	7	3	-	3,6
18-Ф-45 очная форма	23	11	9	2	-	3,6
18-Ф-44 очно-заочная форма	13	7	5	1	-	3,5
18-Ф-46 очно-заочная форма	8	4	3	1	-	3,6
Всего	112	52	45	15	-	3,7



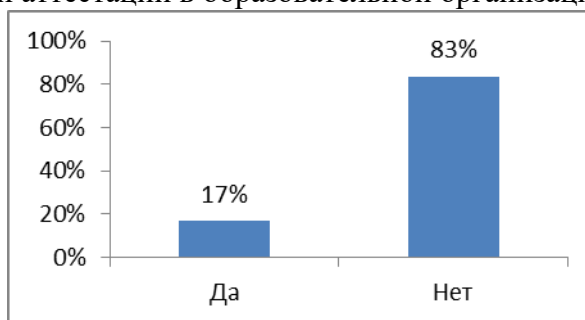
Содержание и оформление выпускных квалификационных работ соответствует установленным требованиям. Все выпускные квалификационные работы оформлены в твердый переплет. По каждой выпускной квалификационной работе составлен и оформлен по установленной форме отзыв руководителя и рецензия. Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в форме доклада с электронной презентацией.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2022 году Государственной экзаменационной комиссией было принято решение присвоить квалификацию «Педагог по физической культуре и спорту» по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании 112 студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в том числе 6 студентам с отличием.

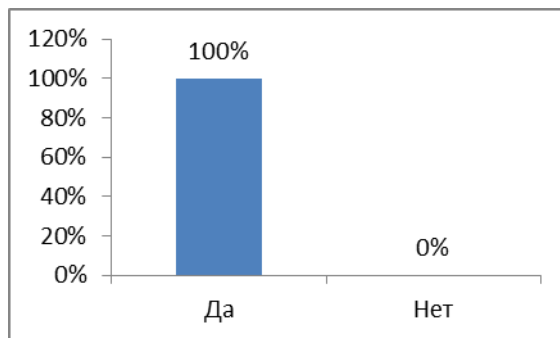
Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программы среднего профессионального образования

В опросе приняли участие 312 обучающихся.

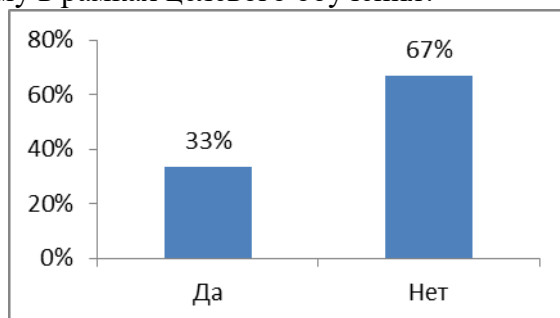
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?



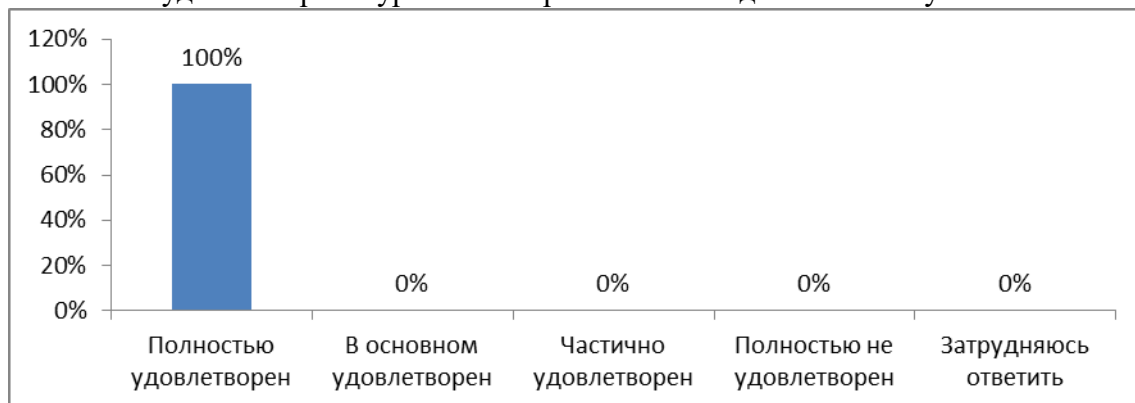
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



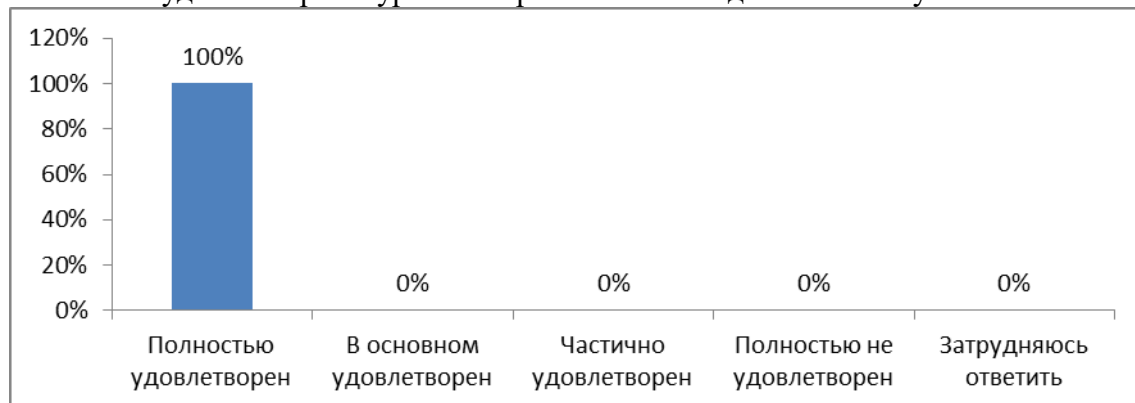
3. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?



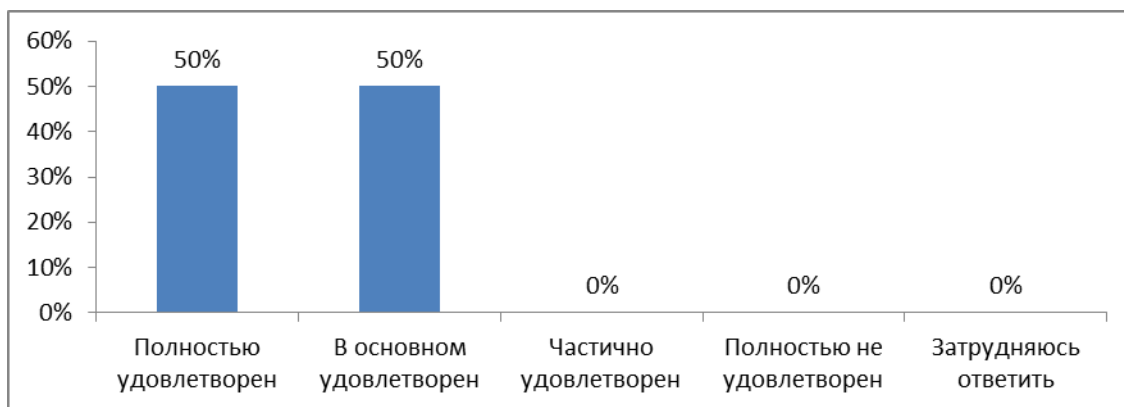
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?



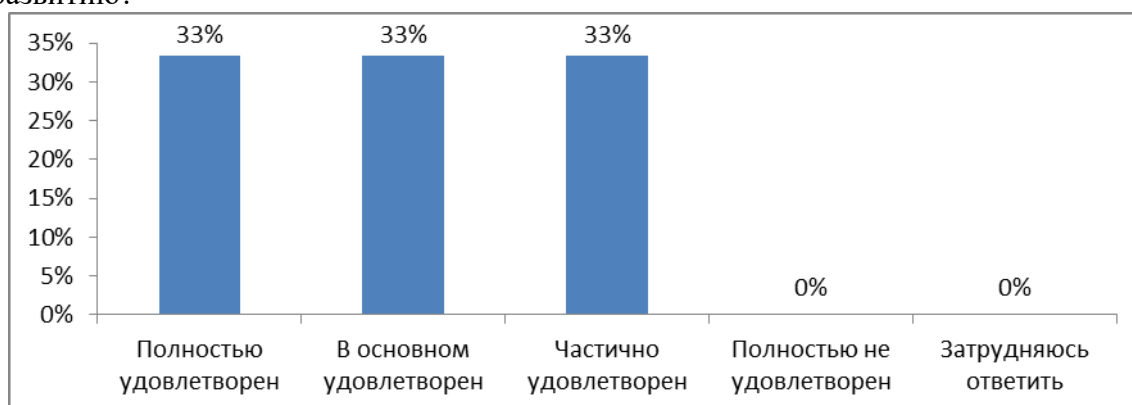
5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?



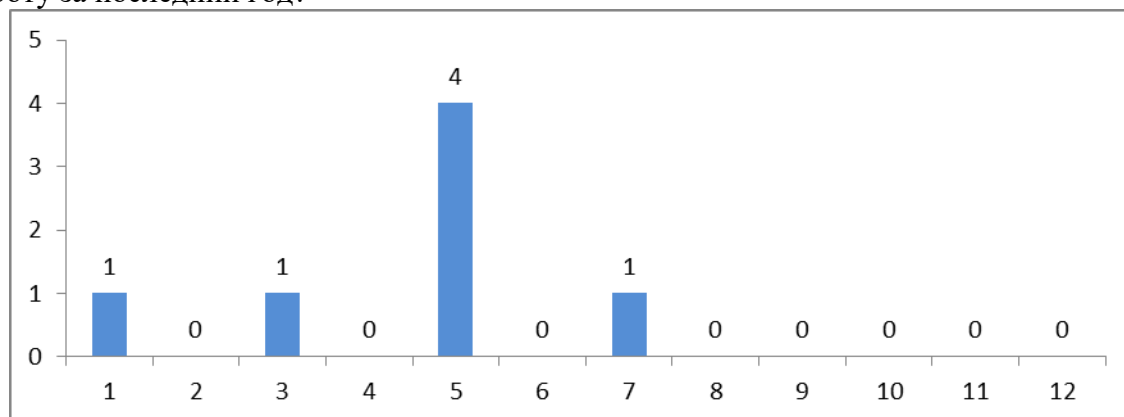
6. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?



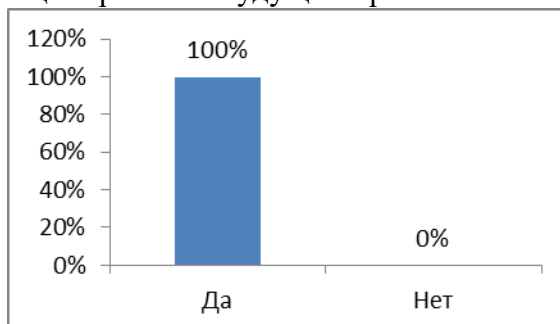
7. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?



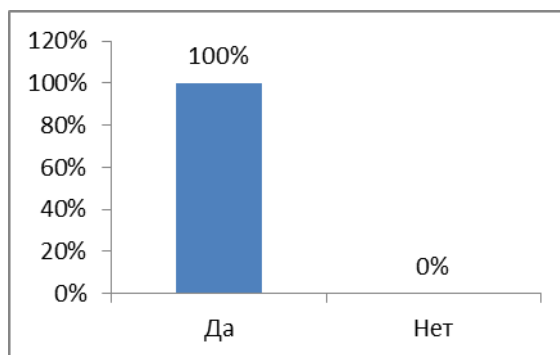
8. Какое количество выпускников образовательной организации принято в Вашу организацию на работу за последний год?



9. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



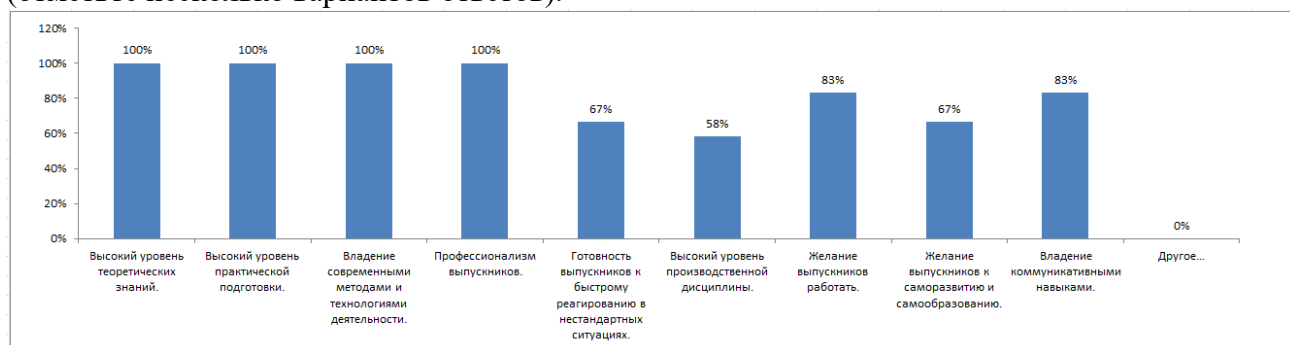
10. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



11. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?



12. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников образовательной организации (отметьте несколько вариантов ответов).



Результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В опросе приняли участие 21 преподавателей, из них:

29% мужчин, 71% - женщин;

средний возраст – 33 года;

90% штатных сотрудников, 10% внешних совместителей;

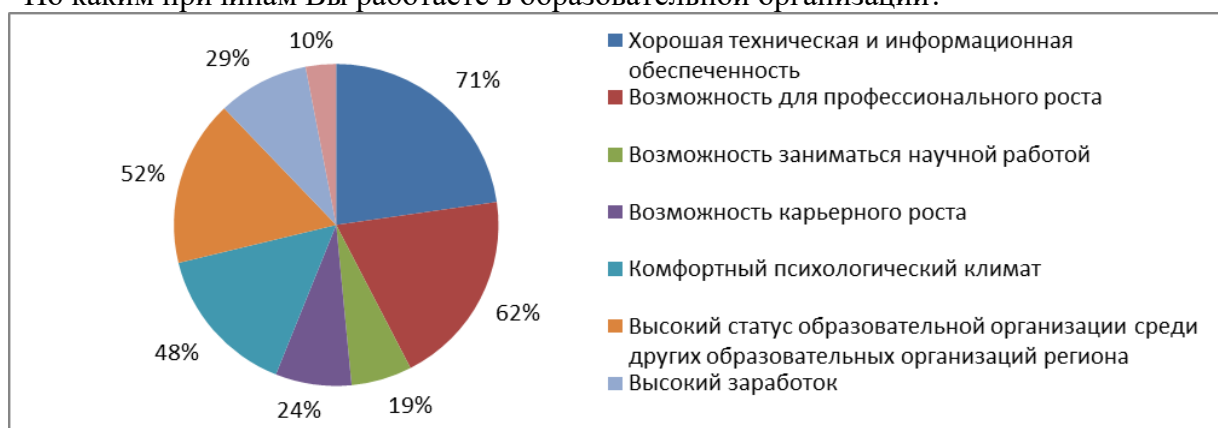
1 – кандидат наук;

общий педагогический стаж в среднем 7 лет (от 1 года до 17 лет).

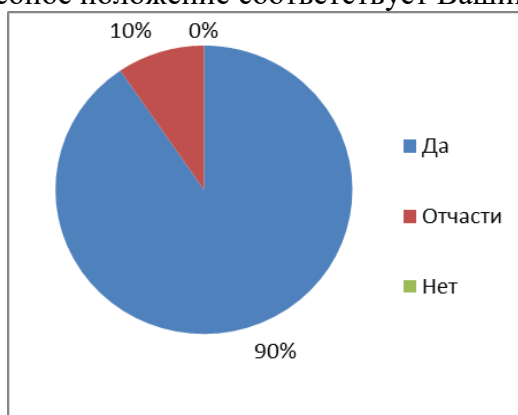
1. Как Вы оцениваете свою учебную нагрузку?



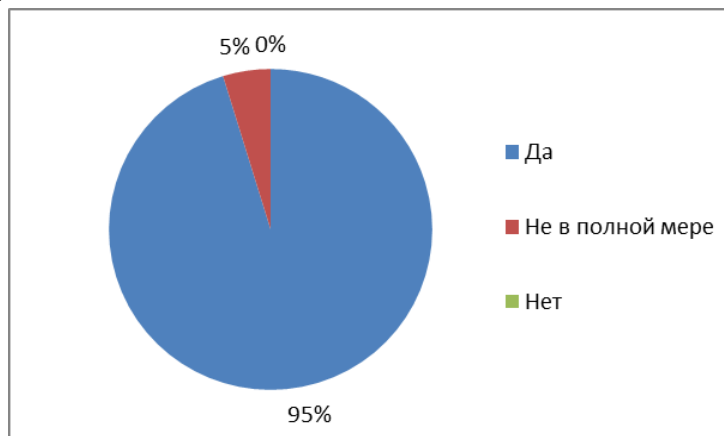
2. По каким причинам Вы работаете в образовательной организации?



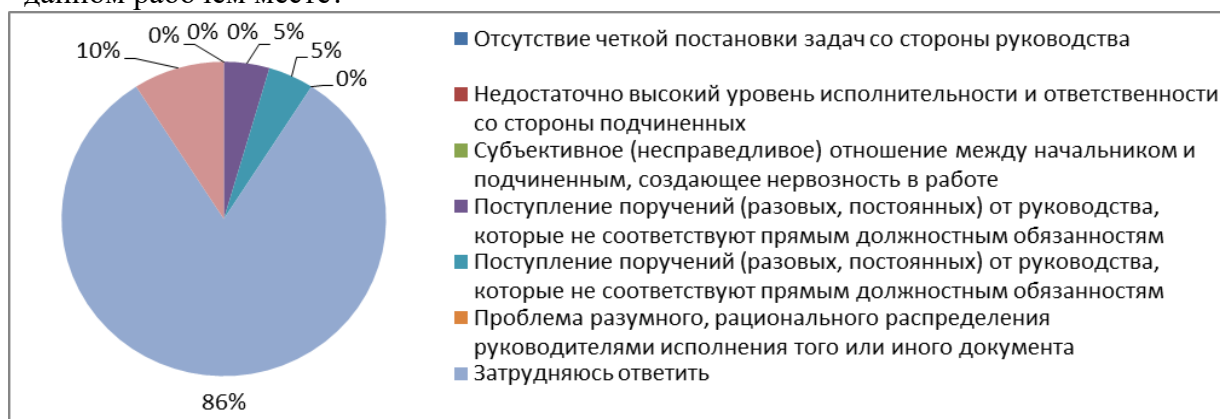
3. Занимаемое Вами служебное положение соответствует Вашим способностям?



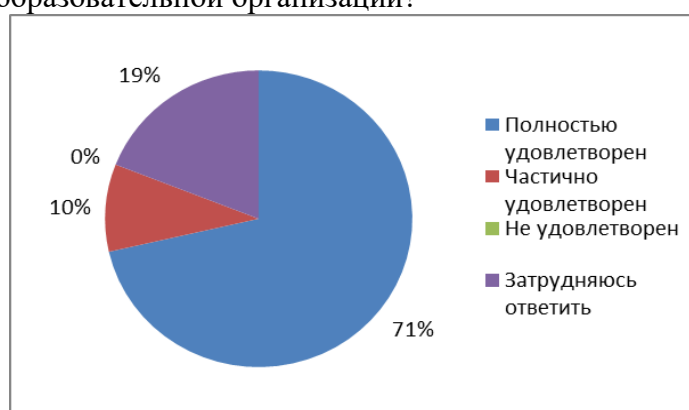
4. Располагает ли обстановка взаимоотношения в коллективе к плодотворному сотрудничеству?



5. Что, по вашему мнению, препятствует полной реализации должностных обязанностей на данном рабочем месте?



6. Удовлетворены ли вы возможностями в повышении квалификации, предоставляемыми администрацией образовательной организации?



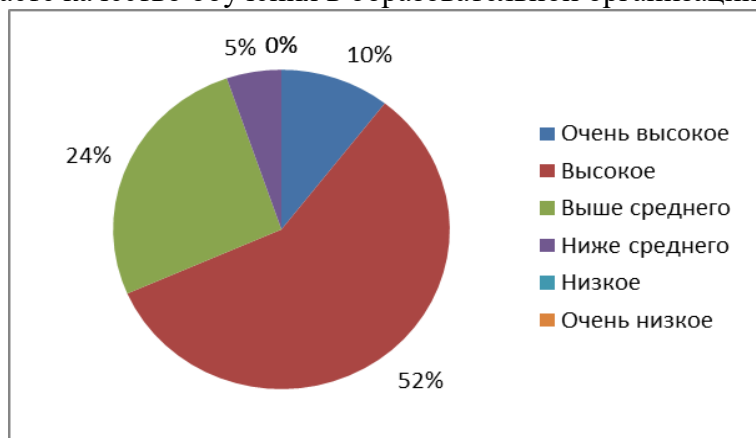
7. Удовлетворяет ли Вас уровень оплаты труда?



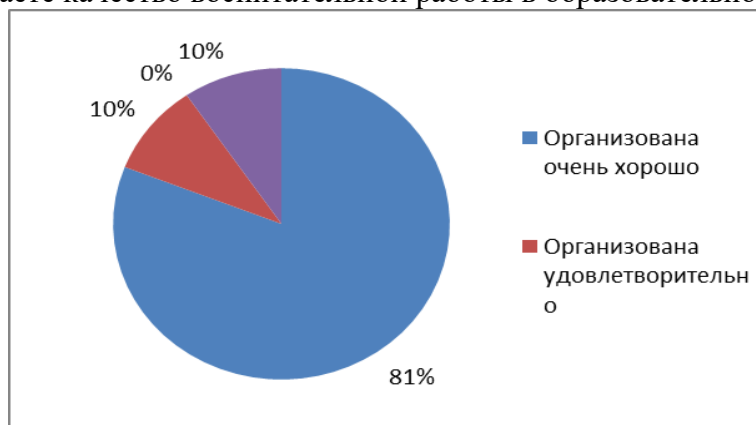
8. Понятны ли Вам стратегические цели развития образовательной организации?



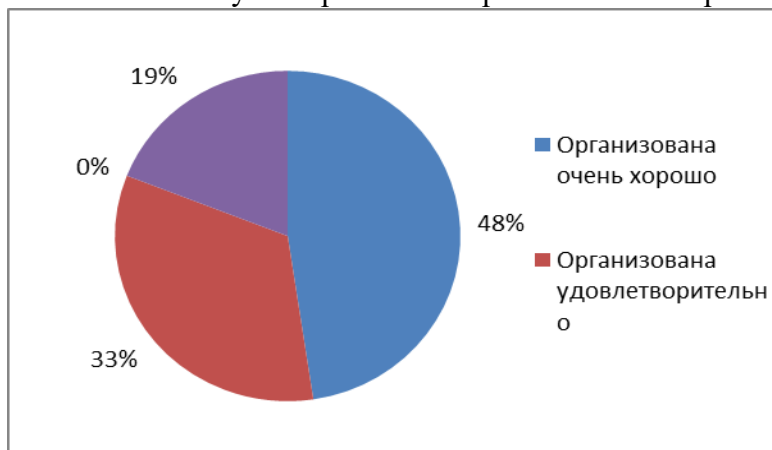
9. Как Вы оцениваете качество обучения в образовательной организации?



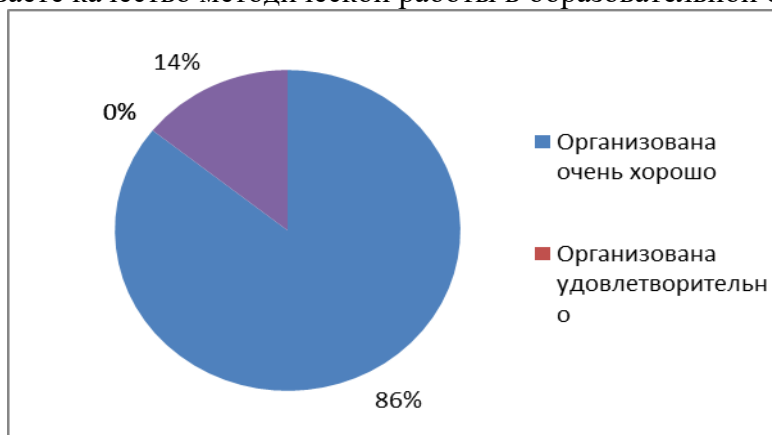
10. Как Вы оцениваете качество воспитательной работы в образовательной организации?



11. Как Вы оцениваете качество научной работы в образовательной организации?

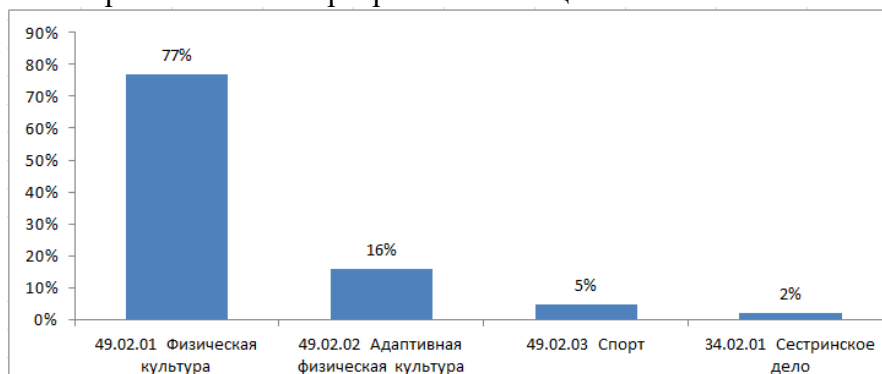


12. Как Вы оцениваете качество методической работы в образовательной организации?

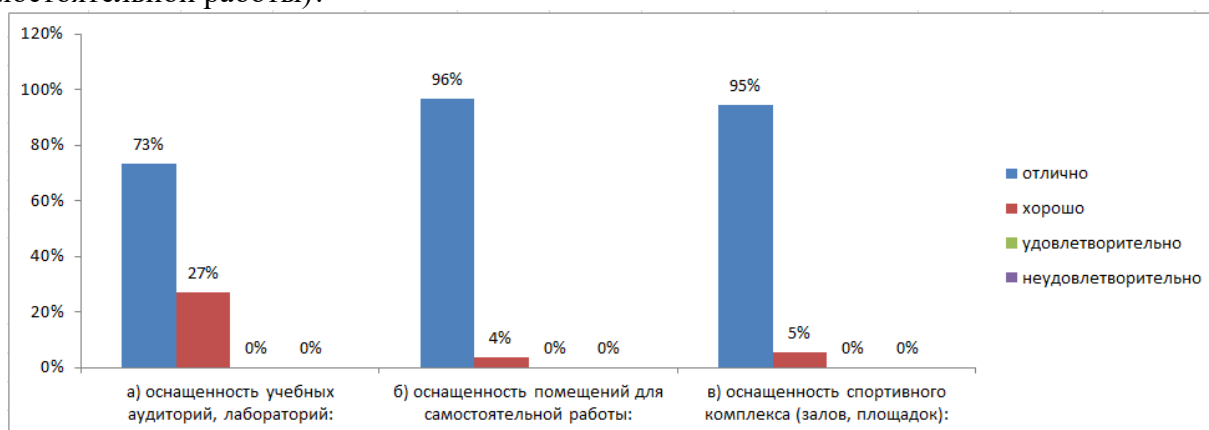


Результаты опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

1 Вы обучаетесь по образовательной программе по специальности:

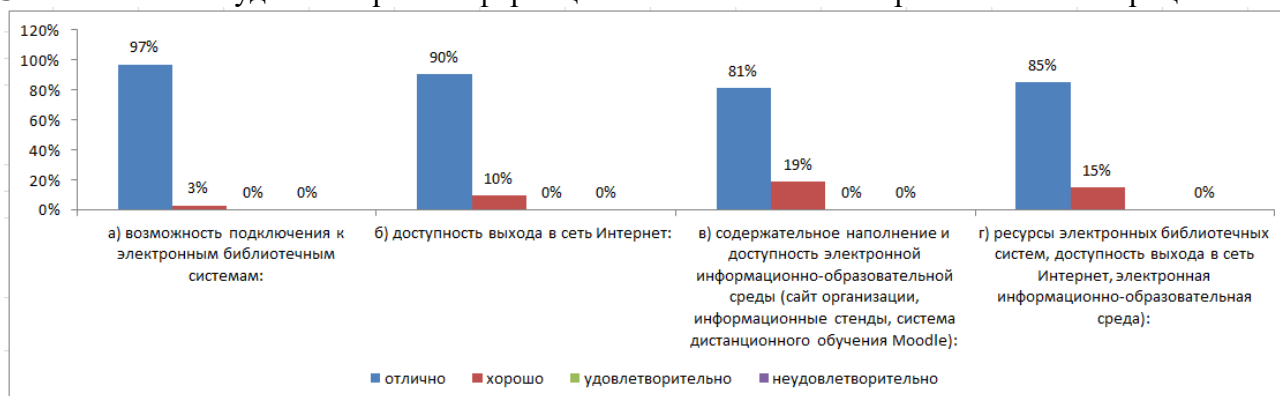


2 Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы)?



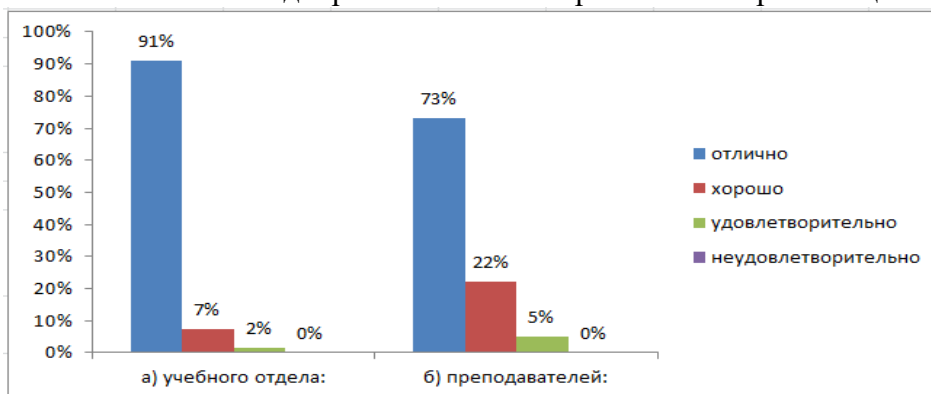
Ваши предложения по улучшению материально-техническими условиями реализации образовательной программы: нет

3 Насколько Вас удовлетворяет информационное обеспечение образовательного процесса?

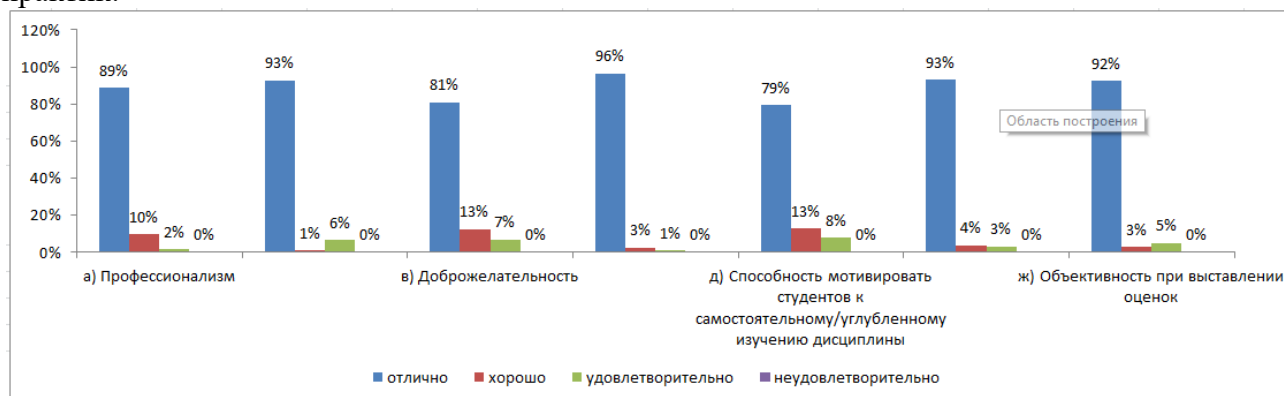


Ваши предложения по улучшению информационного обеспечения образовательного процесса: нет

4 Оцените уровень вежливости и доброжелательности работников организации:



5 Оцените по качеству кадрового обеспечения реализации учебных дисциплин, модулей практик:



6 Оцените организацию образовательного процесса:



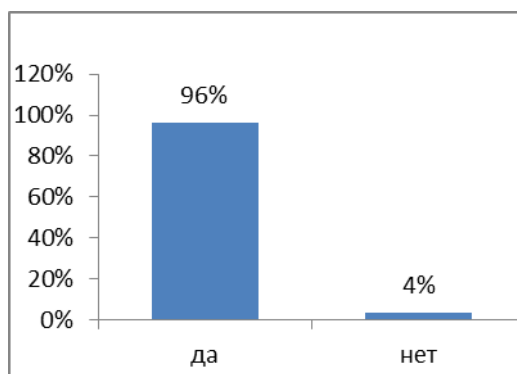
Ваши предложения по улучшению организации образовательного процесса: нет

7 Оцените организацию внеурочной деятельности:



Ваши предложения по улучшению организации внеурочной деятельности: организовать спортивный клуб по флорболу.

8. Готовы ли Вы рекомендовать данную образовательную организацию родственникам и знакомым?



2.3.4 Организация самостоятельной работы студентов по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с п. 7.1 раздела VII «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО при формировании ООП образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В учебном процессе Учреждения выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, которая может осуществляться как во внеучебное, так и в учебное время. Организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов. Основными видами организации самостоятельной работы студентов являются: работа с литературой, подготовка к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, подготовка к семестровым контрольным мероприятиям, подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций. Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п.

Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п. В 2022 году студенты участвовали в олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам:

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года преподаватели подготовили обучающихся и организовали их участие в олимпиадах:

Обучающийся	Учебная дисциплина	Преподаватель	Результаты участия
XIII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Ростконкурс			
Разумовская Наталья	ОУДП.01. Русский язык, ОУДП.02 Литература	Анохина Д.О	Диплом III степени (Литература), сертификат (Русский язык)
Тимошенко Михаил			Сертификат
Шикунов Георгий			Сертификат
Малютина Кристина			Диплом III степени (Русский язык, Литература)
Яздонов Ботирджон			Сертификат
XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием			
Фамилия Имя	ОУДВ.01.ОИК	Басинова А.А.	Диплом, сертификат
Чуркин Леонид			Диплом
Воробьев Артемий	ЕН.02.Информатика и ИКТ в ПД	Басинова А.А.	Диплом победителя
Егоренков Иван			Диплом победителя

Лепихин Николай	ОУДБ.02. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Малов Егор			Диплом победителя
Митюхин Алексей			Диплом победителя
Пятаков Алексей			Диплом победителя
Синюхин Матвей			Диплом победителя
Богданович Никита			Диплом победителя
Винокурова Арина			Диплом победителя
Гарибян Армен			Диплом
Захаров Никита			Диплом победителя
Зверев Алексей			Диплом победителя
Зилев Леонид			Диплом победителя
Кечкова Анастасия			Сертификат
Колояров Илья			Диплом победителя
Любалин Семен			Диплом победителя
Малютина Кристина			Сертификат
Рылов Денис			Диплом победителя
Скрынченко Александр			Диплом победителя
Сокруто Даниил			Диплом победителя
Терехов Даниил			Диплом
Чуркин Леонид			Диплом победителя
Юртаев Артем	Диплом победителя		
Постников Александр	ОУДП.01.Русский язык	Соколова М.В.	Диплом 3 степени
Беляев Данил			сертификат
Матвей Сидоренко			Диплом 3 степени
Жуков Сергей			сертификат
Курбанов Руслан			сертификат
Захаров Никита			сертификат
Беляев Данил	ОУДП.02.Литература	Соколова М.В.	Диплом 1 степени
Лебедев Никита			Диплом 1 степени
Захаров Никита			Диплом 1 степени
Ильичев Павел			Диплом 1 степени
Жуков Сергей			Диплом 3 степени
Всероссийская Олимпиада "Умники России" Зимний этап			
Чуркин Леонид	ОУДБ.02. Математика	Басинова А.А.	Диплом
Богданович Никита			Сертификат
Сокруто Даниил			Сертификат
Юртаев Артем			Сертификат
Колояров Илья			Сертификат
Захаров Никита			Сертификат
Любалин Семён			Сертификат
Скрынченко Александр			Сертификат
Лебедев Никита			Сертификат
Зилев Леонид			Сертификат
Зверев Алексей			Диплом
Рылов Денис			Диплом
Молчанова Анастасия			ОУДБ.01.Иностранн й язык
Позднякова Светлана	сертификат		
Всероссийская Олимпиада "Умники России" Весенний этап			
Чуркин Леонид	ОУДВ.01.ОИК	Басинова А.А.	Диплом
Юртаев Артем			Диплом
Захаров Никита			Диплом
Сокруто Даниил			Диплом

Егоренков Иван	ЕН.02.Информатика и ИКТ в ПД	Басинова А.А.	Диплом победителя
Пятаков Алексей			Диплом победителя
Митюхин Алексей			Диплом победителя
Воробьев Артемий			Диплом победителя
Лепихин Николай			Диплом победителя
Синюхин Матвей			Диплом победителя
Богданович Никита	ОУДБ.02. Математика	Басинова А.А.	Сертификат
Новак Степан			Сертификат
Игнашев Серафим			Сертификат
Курбанов Руслан			Сертификат
Чуркин Леонид			Сертификат
Артамкин Максим			Сертификат
Лебедев Никита			Сертификат
Скрынченко Александр			Сертификат
Сокруто Даниил			Сертификат
Жуков Сергей			Сертификат
Захаров Никита			Сертификат
Старков Владислав			Сертификат
Зверев Алексей			Сертификат
Юртаев Артем			Сертификат
Яздонов Ботирджон			Сертификат
XVII Всероссийская олимпиада (физико-математический цикл)			
Гулин Данил	ОУДВ.01.ОИК	Басинова А.А.	Диплом
Захаров Никита			Диплом
Зилев Леонид			Диплом
Колояров Илья			Диплом
Любалин Семен			Диплом
Новак Степан			Диплом
Скрынченко Александр			Диплом
Воробьев Артемий	ЕН.02.Информатика и ИКТ в ПД	Басинова А.А.	Диплом победителя
Егоренков Иван			Диплом победителя
Кудиньш Артем			Диплом победителя
Лепихин Николай			Диплом победителя
Синюхин Матвей			Диплом победителя
Гулин Данил	ОУДБ.02.Математика	Басинова А.А.	Диплом
Захаров Никита			Диплом
Зилев Леонид			Диплом
Колояров Илья			Диплом
Любалин Семен			Диплом
Новак Степан			Диплом
Скрынченко Александр			Диплом
Постников Александр			Диплом
Воробьев Артемий	ЕН.01.Математика	Басинова А.А.	Диплом
Егоренков Иван			Диплом
Кудиньш Артем			Диплом
Лепихин Николай			Диплом
Синюхин Матвей			Диплом
Международная лексическая олимпиада «Англиус» по теме «Medical English»			
Ельцова Валерия	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом I степени
Филатова Екатерина	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом I степени

Ровенкова Алина	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом I степени
Международная лексическая олимпиада «Англиус» по теме «Culture and Art»			
Абулганиева Софья	ОУДБ.01. Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом I степени
Всероссийская олимпиада «Подари знание»			
Князев Матвей	ОУДБ.01. Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом I степени
Обучающийся	Учебная дисциплина	Преподаватель	Результаты участия
Всероссийская олимпиада по русскому языку «И мы сохраним тебя, русская речь...».			
Любалин Семен	ОУДП.01.Русский язык	Соколова М.В.	Итоги после 20 июня
Рылов Денис			Итоги после 20 июня

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года преподаватели подготовили обучающихся и организовали их участие в конкурсах:

Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Эффект бабочки»		
Воробьев Артемий	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Синюхин Матвей	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Идиатуллин Александр	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Яных Лев	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Костенко Егор	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Егоренков Иван	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Лепихин Николай	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Кудиньш Артем	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Митюхин Алексей	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Пятаков Алексей	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Юртаев Артем	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Терехов Даниил	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Сухорученков Макар	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Зверев Алексей	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Захаров Вадим	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Чуркин Леонид	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Гулин Данил	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Поляков Павел	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Новак Степан	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Курбанов Руслан	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Кузин Артем	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Любалин Семен	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Старков Владислав	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Литвинов Даниил	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Шикунов Георгий	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Сорокин Иван	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Винокурова Арина	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Скрынченко Александр	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Зилев Леонид	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Жуков Сергей	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Шушпанников Мирон	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Колояров Илья	Басинова А.А.	Грамота, сертификат
Международная страноведческая викторина «Англиус» по теме ««Travelling»		
Рыбкина Екатерина	Вороненкова А.А.	Диплом I степени
Международный языковой конкурс «Какаду»		
Рылов Денис	Вороненкова А.А.	Диплом I степени

Рыбкина Екатерина		Диплом I степени
Винокурова Арина		Диплом I степени
Захаров Никита		Диплом I степени
Абулганиева Софья		Диплом I степени
Кулаков Алексей		Диплом III степени
Зилев Леонид		Диплом I степени
Арсентьев Вадим		Диплом II степени
Князев Матвей		Диплом I степени
Зверев Алексей		Диплом I степени

В 1 семестре 2022-2023 учебного года преподаватели подготовили обучающихся и организовали их участие в олимпиадах:

Обучающийся	Учебная дисциплина	Преподаватель	Результаты участия
Всероссийские дистанционные олимпиады и конкурсы для школьников и студентов «ФГОСТЕСТ»			
Екатерина Баркова	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	сертификат
Ангелина Березина	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Дарья Бригадир	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Елизавета Булдыгина	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Арина Буркова	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	сертификат
Александра Быкова	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Ксения Корсакова	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Карина Кулаева	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Лиана Литович	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Варвара Снакина	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Анастасия Телюшкина	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	сертификат
Арсений Чумадов	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Алина Шушунова	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Антон Кисельников	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Вадим Арсентьев	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Терехов Данил	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Татьяна Маковецкая	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Павел Медведев	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Матвей Молев	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	сертификат

	язык		
Дмитрий Соколов	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Семён Царёв	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Георгий Шикун	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Ботирджон Яздонов	ОУДП.01 Русский язык	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Образовательное издания «МАРАФОНЫ», Всероссийский литературный марафон «Творчество А.С. Пушкина»			
Антон Кисельников	ОУДП.02 Литература	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Владислав Лобатый	ОУДП.02 Литература	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Ермоленко Матвей	ОУДП.02 Литература	Д.О. Анохина	сертификат
Игорь Морозов	ОУДП.02 Литература	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Антон Наумцев	ОУДП.02 Литература	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Арсений Пронин	ОУДП.02 Литература	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Анастасия Смирнова	ОУДП.02 Литература	Д.О. Анохина	диплом, сертификат
Международная олимпиада: РОСТКОНКУРС			
Кирилл Беляшев	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Никита Богданович	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Даниил Гулин	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Завальшев Владислав	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Захаров Никита	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Зверев Алексей	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Александр Ломакин	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Степан Новак	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Александр Постников	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Григорий Саликов	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Даниил Сокруто	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Артем Стуров	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Леонид Чуркин	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Артем Юртаев	ЕН.01. Математика	Басинова А.А.	Диплом победителя
Молчанова Анастасия	ОГСЭ.04.Иностранный язык	Лоза Э.С.	диплом победителя
Разумовская Наталья			диплом победителя
Позднякова Светлана			диплом 2 степени
Международная олимпиада «Какаду» Autumn 2022			
Абулганиева Софья	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени
Балдина Софья	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени
Дубова Александра	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 3 степени
Завальный Сергей	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 3 степени
Захаров Никита	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени
Захаров Вадим	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени
Князев Матвей	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени
Рыбкина Екатерина	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени

Рылов Денис	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени
Степанов Андрей	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени
Международная лексическая олимпиада «Англиус» тема: «Halloween»			
Князев Матвей	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 2 степени
Международная олимпиада по английскому языку по теме: "Jobs. Профессии"			
Рылов Денис	ОГСЭ. 04 Иностранный язык	Вороненкова А.А.	Диплом 1 степени
Всероссийская Олимпиада «Умники России»			
Смирнова Анастасия	ОУДБ.01.Иностранный язык	Лоза Э.С.	диплом 1 степени
Всероссийский диктант по английскому языку			
22-А-11	ОУДБ.01.Иностранный язык	Лоза Э.С.	диплом 1 степени
Международная олимпиада проекта intolimp.org «Информатика 10 класс»			
Телюшкина Анастасия	ОУДВ. 01. Основы информационной культуры	Трубникова В.М.	Сертификат участника
Олимпиада «Безопасный интернет»			
Телюшкина Анастасия	ОУДВ. 01. Основы информационной культуры	Трубникова В.М.	Сертификат участника
Интернет-проект (федеральный уровень), посвящённый безопасности в сети Интернет «Подросток и закон. 2022»			
Буркова Арина	ОУДВ. 01. Основы информационной культуры	Трубникова В.М.	диплом 1 степени
Телюшкина Анастасия	ОУДВ. 01. Основы информационной культуры	Трубникова В.М.	Сертификат участника
Баркова Екатерина	ОУДВ. 01. Основы информационной культуры	Трубникова В.М.	Сертификат участника
Снакина Варвара	ОУДВ. 01. Основы информационной культуры	Трубникова В.М.	диплом 1 степени

В 1 семестре 2022-2023 учебного года преподаватели подготовили обучающихся и организовали их участие в конкурсах:

Фамилия Имя студента	Фамилия И.О. преподавателя	диплом, сертификат и/или организатор, эксперт
Всероссийская физико-техническая контрольная «Выходи решать»!		
Баркова Екатерина	ОУДВ. 01. Основы информационной культуры	Сертификат участника
Баркова Екатерина	ОУДВ. 05. Естествознание (физика)	Сертификат участника
Международный конкурс от КОМПЭДУ. Турнир смекалистых (Знатоки Физики). 10 кл. (31.10.2022)		
Баркова Екатерина	ОУДВ. 05. Естествознание (физика)	Сертификат участника

Интерактивная квесткурсия «Маршрут истории»		
команда из групп 22-А-11, 22-СП-11	Чернышев Р. А.	2 место , призёры

Самостоятельная работа студентов обеспечивается фондами библиотеки техникума, ресурсами сети Интернет, для чего используются учебные кабинеты, персональные компьютеры (ноутбуки), имеющиеся в учебном отделе техникума, а так же методические материалы в системе дистанционного обучения Moodle.

2.3.5 Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе, помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студентов в течение всего процесса обучения, интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Преподаватели Учреждения целенаправленно применяют интерактивные методы и технологии активизации познавательной деятельности, которые включают в себя:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергическим сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)» - представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.

Метод проектов - предполагает использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат (продукт), значимый для обучающегося, с одной стороны, а с другой, разработку проблемы целостно. Проект - это шесть "П": проблема, проектирование, планирование, поиск информации, продукт, презентация, портфолио.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение-образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В Учреждении ведется системная работа по внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С этой целью разработанная специальная программа и ведется обучение преподавателей работы в системе Moodle.

2.4 Анализ организации практики студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальностям СПО, практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся, разработанными на основании Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и ФГОС СПО.

В соответствии с Положением видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В 2022 учебном году студенты 3 и 4 курсов проходили учебную и производственную практику (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Учебная практика проходила рассредоточенно в 6 и 8 семестрах, производственная практика проходила концентрированно с максимальной учебной нагрузкой 36 часов в неделю.

Учебная практика проводилась в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе учреждения. Базы производственной практики – ДЮСШ, СДЮШОР по виду спорта хоккей и образовательные организации, реализующие стандарт общего образования. Производственная практика (по профилю специальности) проводилась на основании договоров между Учреждением и спортивной школой, образовательной организацией. Большая часть студентов проходила практику на базе СДЮШОР Ассоциации ХК «Локомотив». В период практики каждый студент вел дневник, в котором ежедневно отражались выполняемые виды работ. Выполнение работ в период практики контролировал работник, назначенный руководством школы (тренер-преподаватель, преподаватель). Руководители практики от организаций принимали активное участие в воспитании и формировании профессиональных компетенций студентов Учреждения в период практики.

По окончании практики, на основании дневника, студенты составляли отчет. Аттестация по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности) проводилась на основании выполненного студентом отчета, предоставленной характеристики от организации и сдачи дифференцированного зачета.

Результаты практики во II семестре 2021-2022 учебного года.

Специальность 49.02.01 Физическая культура

3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация физкультурно-спортивной работы	3,7
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,5
3.	ПП.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,6

3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация физкультурно-спортивной работы	3,4
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,1
3.	ПП.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,1

3 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация физкультурно-спортивной работы	3,35
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,10
3.	ПП.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,10

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,7
2.	ПП.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,7
3.	УП.02.02. Лечебная физическая культура и массаж	4,0
4.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4,1

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
5.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,5
6.	ПП.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,4
7.	УП.02.02. Лечебная физическая культура и массаж	3,8
8.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4,1

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.01.01. Особенности здоровых людей разного возраста	4,7
2.	УП.01.02. Сестринское дело в первичной профилактике	4,8

2 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	4,7

2.5 Востребованность выпускников

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» осуществляя подготовку по специальности 49.02.01 Физическая культура, интегрированную со спортивной подготовкой, ставит перед собой следующие цели:

- поддержка и создание условий для формирования и развития олимпийского резерва РФ и формирования Сборных команд страны;
- обучение, формирование и развитие тренерских кадров и прочих специалистов для хоккейной отрасли РФ.

По состоянию на 31.12.2022 г. из общего объема выпуска 2022 г. (112 человек): 25% (28 чел.) продолжают спортивную карьеру по контракту, 17% (21 чел.) трудоустроены по специальности в спортивные команды, клубы, 10 % (11 чел.) работают не по специальности, 13 продолжают обучение на очной форме на следующей ступени профессионального образования, 15% (16 чел.) призваны на военную службу в ВС РФ.

2.6 Качество организации учебного процесса

2.6.1 Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с ФГОС СПО каждый студент специальности обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа специальности обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям их реализации.

2.6.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею». Цель библиотеки – содействие учебному процессу с помощью библиотечно-информационного обслуживания. Основные задачи библиотеки на современном этапе:

- участие в образовательном процессе;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения;
- оперативное удовлетворение потребностей пользователей в различных источниках информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития и самообразования;
- формирование библиотечной и информационно-библиографической культуры читателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий библиотечного обслуживания, расширение ассортимента информационных услуг;
- участие в воспитательной деятельности техникума, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов.

Одной из главных задач библиотеки является работа, направленная на качественное формирование учебного фонда (комплектование и списание литературы). Фонд библиотеки включает в себя печатные (периодические и непериодические), электронные издания. В

настоящее время общий фонд библиотеки составляет 11432 экземпляров печатных и электронных изданий, из которых 7846 экземпляра – учебная литература; 1517 - учебно-методическая, 861 экземпляр периодических изданий, аудиовизуальных материалов – 46, электронные издания по договорам с электронными библиотечными системами (ЭБС) разных издательств (безлемитное и лимитное использование).

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками ФПУ и с информационными потребностями пользователей. Комплектуется фонд печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой, по дисциплинам всех циклов, изданные за последние 5 лет.

За текущий год в библиотеку поступило 645 экземпляров печатных изданий и 1300 электронных учебников из них: учебной литературы -1786 экземпляров, в том числе обязательной -1675 экз. учебно-методической – 21 экз.

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

Структуру библиотеки составляет абонемент и читальный зал для работы с учебными пособиями, справочной литературой и ресурсами сети Интернет.

Читальный зал библиотеки имеет 20 посадочных мест, 6 из них оборудованы компьютерами; открыт для пользователей с 8.30 до 17.30 часов ежедневно, кроме выходных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы, периодики и электронных ресурсов.

Число зарегистрированных пользователей библиотеки – 664 человека, из них студенты – 619. Книговыдача за отчетный год составила - 9064 экземпляров.

Помимо основного фонда библиотеки, состоящего на библиотечном и бухгалтерском учете, имеется фонд условных единиц хранения, электронный ресурс, присоединяемый к основному фонду на период оплаченного и определенного договором срока доступа, благодаря которому студенты и преподаватели располагают возможностью пользоваться не только общеизвестными ресурсами Интернета, но и интегрированной информационно-аналитической системой техникума. Студентам и преподавателям Учреждения предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС) следующих издательств: «Юрайт» (безлемитное подключение на все издания высшего и среднего профессионального образования); «Лань» (три коллекции: издательства Лань «Физкультура и Спор», «Медицина»; издательство Спорт-Человек «Физкультура и Спор»); «Айбукс» (безлемитное подключение на все издания среднего профессионального образования – 62 наименования учебников, 29 наименований общеобразовательных учебников из Федерального перечня 10-11 класс.); «Просвещение» (12 наименований учебников по общеобразовательным предметам из Федерального перечня 10-11 класс по 100 экз.); «Мнемозина» (учебник по математике из Федерального перечня 10-11 класс 100 экз.). Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Для осуществления информационно-библиографического поиска и обеспечения многоаспектного раскрытия состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки осуществляется каталогизация документов на всех видах носителей. Библиотека организует и ведет электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе 1С: Конфигурация «Библиотека» каталог организован в 2021 и включает в себя 580 записей.

Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего

адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям. В начале каждого учебного года со студентами нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а так же знакомятся с правилами пользования библиотекой. Работа библиотеки ведется по следующим направлениям – в помощь учебному процессу, пропаганда историка патриотических знаний, пропаганда экологических знаний, интеллектуальное, эстетическое и творческое развитие личности, краеведение. Указанные направления реализуются с помощью предоставления источников информации, оформления разнообразных выставок, информационных стендов, проведения акций и мероприятий. В течение учебного года в библиотеке проводились мероприятия, имеющие цель воспитания нравственных и эстетических качеств обучающихся, а также чувств патриотизма и любви к своей профессии. Всего за учебный год в библиотеке было оформлено 24 книжных выставок и информационных стендов. Проведено 8 тематических мероприятий.

О информационно-культурной работе библиотеки можно судить по фотоотчетам в социальных сетях и на официальном сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

«Всероссийский день хоккея»



«День народного единства»



«Сталинградская битва»



«День солидарности в борьбе с терроризмом»



2.7 Анализ организации спортивной подготовки

2.7.1. Организация спортивной подготовки в Учреждении

В настоящее время Учреждение обладает ультрасовременной материально-технической базой для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивной подготовке и соревнований по различным видам спорта. В распоряжении Училища имеются спортивные залы и плоскостные сооружения, с необходимым количеством раздевалок, тренерских комнат, инвентарных комнат и подсобных помещений, а именно:

Крытые сооружения:

- Ледовая арена с трибуной на 1 600 мест, ледовой площадкой 61 м х 30 м с возможностью трансформации в площадку «канадского» стандарта (61 м х 26 м);
- Тренировочная ледовая площадка 61 м х 30 м с возможностью трансформации в площадку «канадского» стандарта;
- Зал индивидуальной подготовки хоккейных амплуа 641 кв.м, оснащенный бросковыми площадками и специальными тренажерами;
- Зал игровых видов спорта 42 м х 34 м с трансформируемой трибуной на 250 мест, предназначенный для занятий: баскетболом, волейболом, гандболом, минифутболом, большим теннисом;
- Зал кардиотренировок 14 м х 12 м;
- Зал групповых занятий 14 м. х 24 м;
- Многофункциональный зал 18 м х 33 м, оборудованный полным набором тренажеров для физической подготовки;
- Бассейн 25 м х 11 м, 4 дорожки.

Плоскостные сооружения:

- Футбольное поле 105 м х 65 м с искусственной травой DomoChampion S Pro 60мм, круговые беговые дорожки на 400 м покрытие беговых дорожек – Conipur SP 13мм, и силовым городком для воркаута;
- Две тренировочные ледовые площадки 61 м х 30 м, с возможностью летнего использования для занятий баскетболом, большим теннисом, минифутболом;
- Два теннисных корта 36,6 м. х 18,3 м;
- Многофункциональная площадка 36 м х 16 м;
- Бросковая площадка 12 м х 16 м.
- Силовой городок 11 м х 8 м.

В 2022 году спортивную подготовку в училище проходило 344 студентов, из них:

- На тренировочном этапе – 238 чел.
- На этапе совершенствования спортивного мастерства – 86 чел.
- На этапе высшего спортивного мастерства – 20 чел.

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» спортивную подготовку проходят студенты из следующих регионов (32):

Алтайский край, Амурская обл., Архангельская обл., Владимирская обл., Вологодская обл., Воронежская обл., Ивановская обл., Калининградская обл., Костромская обл., Краснодарский край, Курская обл., Ленинградская обл., Липецкая обл., Магаданская обл., Московская обл., Нижегородская обл., Оренбургской обл., Пермский край, Респ. Карелия, Респ. Коми, Респ. Марий Эл, Респ. Татарстан, Рязанская обл., Самарская обл., Свердловская обл., Тамбовская обл., Тверская обл., Удмуртская Респ., ХАМАО-Югра, Челябинская обл., Чувашская Респ., Ярославская обл.

Учебно-тренировочный процесс осуществляли тренеры: Воронин А.В., Трусков Д.В., Вершинин М.О., Вершинин Д.О., Полетаев И.О., Колотилова Е.Ф. и помощники тренера: Смоленцев А.Е., Муравьев А.С., имеющие 2 национальную категорию (4 человека), 3 национальную категорию (1 человек), присвоенные ООО «Федерация хоккея России», 2 квалификационную категорию – 2 человека.

В отчётном периоде присвоена 2 национальная категория ООО «Федерация хоккея России» тренеру Вершинину Д.О., помощнику тренера Муравьеву А.С.

Работа по спортивной подготовке осуществлялась как под руководством тренеров училища, так и по договорам о совместной спортивной подготовке совместно с ХК «Локомотив» в рамках команд КХЛ, ВХЛ, ЖХЛ, МХЛ, НМХЛ и СДЮШОР и команд клубов многих других городов.

В Ярославле студенты проходили спортивную подготовку:

1-4 курсы в команде ЮХЛ Училища, СДЮШОР «Локомотив-2004» и СДЮШОР «Локомотив», МУ СШОР №15, МХК «Локо», «Локо-76р», КХЛ «Локомотив»

2.7.2 Выступления в составе Сборных команд России на международных соревнованиях в 2022 году:

Члены сборных команд России – 16 человека:

№	Ф.И.О.	Сборная		Этап подготовки
		Основной состав	Резервный состав	
1	Лихачев Ярослав Алексеевич	Национальная		ВСМ
2	Барабоса Артём Витальевич	Юниоры до 20 лет		ТЭ
3	Булыгин Даниил Игоревич	Юниоры до 20 лет		ССМ
4	Макаров Николай Андреевич	Юниоры до 20 лет		ССМ
5	Перевалов Александр Николаевич	Юниоры до 20 лет		ВСМ
6	Авзалова Азалия Ниязовна	Юниорки до 18 лет		ТЭ
7	Сафина Камиля Фаратовна	Юниорки до 18 лет		ТЭ
8	Симашев Дмитрий Олегович	Юниоры до 18 лет		ВСМ
9	Ершов Иван Андреевич	Юниоры до 18 лет		ССМ
10	Дудоров Вадим Валерьевич	Юноши до 17 лет		ТЭ
11	Кудинов Сергей Дмитриевич		Юноши до 17 лет	ТЭ
12	Лебедев Богдан Валерьевич	Юноши до 17 лет		ССМ
13	Лутцев Роман Дмитриевич	Юноши до 17 лет		ССМ
14	Шапкин Александр Юрьевич		Юноши до 17 лет	ТЭ
15	Шохрин Роман Алексеевич	Юноши до 17 лет		ССМ
16	Эльблаус Алексей Денисович		Юноши до 17 лет	ССМ

Участие студентов в международных соревнованиях:

Национальная сборная: «Кубок Первого канала» - 2 место: Лихачев Ярослав.

Молодежная (до 20 лет): Международный турнир «Лига Ставок Кубок Будущего» - 1 место: Перевалов Александр

2.7.3 Выступления в составе профессиональных хоккейных клубов и школ во внутрироссийских соревнованиях в 2022 году:

- В командах КХЛ выступали 5 наших студентов;

- В командах ЖХЛ выступали 12 наших студенток;
- В командах ВХЛ выступали 9 наших студентов;
- В командах МХЛ выступали 91 наших студента;
- В командах НМХЛ выступали 40 студентов.

ПОКАЗАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Чемпионат России- Чемпионат Женской хоккейной лиги	ЖХК «Торнадо» Дмитров	3 место	Коваленко Дарья, Комиссарова Вероника Шкалева Елизавета, Волкова Юлия
Всероссийское Соревнование- Первенство Высшей хоккейной лиги	«Динамо» Москва	2 место	Мачулин Василий
Первенство Высшей хоккейной лиги	«Красноярские рыси»	1 место	Бегаев Антон
Первенство России среди юниоров до 21 года (МХЛ)	СКА С-Петербург	1 место	Демидов Семен, Рычков Илья
	ЦСКА Москва	2 место	Барбоша Артем, Зуган Дмитрий, Карпов Данила, Макаров Николай, Шамшурин Сергей
Всероссийское соревнование среди юниоров до 21 года (НМХЛ)	«Полет» Рыбинск	1 место	Голубев Олег, Напольских Иван, Строгалов Егор, Тюриков Даниил
	«Рязань-ВДВ»	2 место	Гнездилов Николай Симон Николай

В Первенстве России в командах СДЮШОР/ДЮСШ различных регионов выступает 172 студента:

СДЮШОР ХК "Локомотив" г. Ярославль, МАУ "Ледовая Арена "Остальная" г. Нововоронеж, «Молот» г. Пермь, «Мордовия» г. Саранск, «Морские львы» Москва, АНО "Академия хоккея им. Б.П. Михайлова" г. Новомосковск, «Олимпиец» г. Балашиха, «Олимпийский» г. Рязань, «СКА-Варяги» г. Кондопога, «СШОР по хоккею», г. Мытищи, «Торнадо» г. Дмитров, «Химик» г. Воскресенск, «ЦСКА», г. Москва, ЖХК "Феникс" г. Ярославль, МУ «СШОР№ 2» г. Ярославль, СШОР «РУСЬ», г. Москва, ХК «Бобров», ХК «Брянск», «Витязь» г. Подольск, «Витязь» г. Чехов, «Вымпел» г. Москва, «Динамо» г. Москва, «Дмитров» г. Дмитров, «Капитан» г. Ступино, «Клин Спортивный» г. Клин, «Комета» г. Самара, «Кристалл» г. Электросталь, СПб ГБУ СШОР по хоккею (Динамо-юниор) г. Санкт-Петербург, «Крылья Советов» г. Москва, «Луч» г. Белгород, «Металлург» Майский, «Полет» г. Рыбинск, «Ракета» г. Саратов, «Северсталь» г. Череповец, ХК «Клин» г. Клин, МАУ "СШ №11" г. Липецк, МБУ ДО «ДЮСШ №8» г. Владимир, АНО "Хоккейный клуб "Металлург" г. Магнитогорск, Ассоциация "НПХК "Сибирь" г. Новосибирск, МБУС СШ "Одинцова" г. Одинцово, МБУ «СШОР «Королёв» г. Королёв МО ГБУ ТО «СШОР по хоккею» г. Тверь, АУ КО "СШ "Арена" г. Курск, АНО «Народная Команда — Хоккейный Клуб «Спартак» г. Москва, ГАУ СО "ЦСП КИВС" г. Екатеринбург, АНП СК "Горняк" г. Учалы

ПОКАЗАННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Первенство России среди юниоров до 18 лет (ЮХЛ)	«Атлант» Мытищи	2 место	Бобряшов Илья, Белов Арсений, Михачёв Иван, Пахмутов Данил, Саушкин Георгий, Варков Сергей, Прокофьев Никита
	«Динамо» Москва	3 место	Носачёв Богдан
Первенство России среди юниоров до 17 лет	«Динамо» Москва	3 место	Носачёв Богдан
Первенство России среди юниорок до 18 лет	Сб. Московской обл.	1 место	Ширшова Мария
	Сб. Башкортостана	2 место	Сафина Камиля, Авзалова Азалия
	Сб. Нижегородской обл.	2 место	Кусакина Мария

Выступление за зарубежные команды – 22 студента.

"Брэдфорд Рэттлерс" Онтарио, Канада, «New Tecumseth Civics» г. Торонто (Канада), ABU DHABI ICE SPORTS CLUB г. Абу-Даби ОАЭ, Форерс де Ва-д'Ор (Канада), ХК "Арлан Кокшетау ХК Dallas Snipers (США), ХК Ремпартс Квебек, Канада, ХК «Гданьск» (Польша) «ДХК» г. Дебрецен (Венгрия), Барри Кольтс (Канада), Grastorps IK (Швеция), Quebec Ramparts (Канада).

2.7.4 Команда студентов ЮХЛ ГУОР:

В сезоне 2021-2022 годов выступает в Первенстве Центрального федерального округа среди юношей до 18 лет. В составе команды 30 студент 1-2 курсов. По итогам регулярного Первенства ЦФО команда заняла 2 место и вышла в Финал Первенства России.

2.7.5 Спортивно-массовая работа

Спартакиада профессиональных образовательных учреждений Ярославской области	
13.10.2022 г. Легкоатлетический кросс	На дистанции 500 метров: Софья Абулганиева, Елизавета Булдыгина, Наталия Разумовская, Екатерина Рыбкина, Эвелина Сорокина На дистанции 2 километра: Ангелина Березена, Екатерина Волохова, Варвара Снакина Из юношей 1 километр бежали: Георгий Бычков, Арман Гарегян, Алексей Кулаков На дистанции 2 километра: Игорь Хруненко
24.11.2022 г. Плавание	50 метров вольным стилем: Камнева Евгения, Рыбкина Екатерина, Березин Дмитрий, Шемелайтис Ярослав, Ковин Георгий
01.12.2022 г. Пулевая стрельба	Епифанов Даниил, Кулаков Алексей, Смирнов Никита, Богданова Дарья, Буркова Арина, Снакина Варвара
01.12.2022 г. Доброматч	Благотворительный матч по хоккею между сборной ГУОР и командой «ГУОР-ЮХЛ», 40 участников

2.8 Реализация программ дополнительного образования

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Цель образовательной деятельности - управление процессом личностного роста воспитанников, через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Задачи:

Обеспечение личностно-ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.

Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.

Формирование системы научных знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности

Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.

Обеспечение педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями и детям, нуждающимся в психолого–педагогической помощи.

Формирование потребностей в познании и творчестве.

Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников

образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.

Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества.

На 1 января 2022 года в Центре реализуются следующие направления дополнительных общеразвивающих программ:

- Бальные танцы;
- Баскетбол;
- Волейбол;
- КУДО;
- Современные танцы по возрастам.

В этом году впервые реализуется направление дополнительной общеразвивающей программы:

- Хоккей.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2022г.

Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
436	236 (54%)	200 (46%)



В связи с реализацией новых направлений дополнительных общеразвивающих программ, численность обучающихся незначительно повышается с каждым годом.

Наши обучающиеся принимали участия в различных фестивалях, турнирах, соревнованиях и занимали призовые места.

1) Дополнительная общеразвивающая программа Бальные танцы

- Фестиваль по массовому спорту «Мамин вальс»:

Дипломы 1 степени Сунгурова Арина, Травичева Лия;

Дипломы 2 степени Поздеева Кира, Богачев Иван.

Традиционный российский турнир по танцевальному спорту «Весение настроение»:

Диплом 1 степени Сунгурова Арина, Сенчугова Анастасия, Аршинова Ариана;

Дипломы 2 степени Травичева Лия, Буланова Мирослава, Поздеева Кира.

- Фестиваль по массовому спорту «Блеск»

- Диплом 1 степени Сунгурова Арина, Сенчугова Анастасия, Аршинова Ариана.
- Традиционное соревнование по танцевальному спорту «В гостях у Деда Мороза»
- Диплом 1 степени Сунгурова Арина, Травичева Лия;
- Дипломы 2 степени Поздеева Кира;
- Диплом 3 степени Малышева Анастасия.
- 2) Дополнительная общеразвивающая программа Современные танцы
- Ежегодный танцевальный чемпионат Wild wild dance
- Диплом участника
- 3) Дополнительная общеразвивающая программа КУДО
- Открытое первенство Муниципальное учреждение « Спортивная школа № 22».
 - Ежегодная весенняя аттестация на цветные пояса клуба «Стальной Орёл».
 - Всероссийский турнир на призы Губернатора Ярославской области г. Мышкин.
 - Турнир «Волжский вызов» г.Тутаев:
- 2 место Буслаев Павел, Лопиков Иван;
- 3 место Карташов Арсений.
- Закрытое первенство Ярославской области.
 - Открытый кубок клуба Гризли.
 - Первенство Ярославской области по кудо:
- 2 место Марасанов Егор.
- Клубная аттестация на цветные пояса
 - Соревнования на призы клуба «Белый Тигр»:
- 1 место Травенский Кирилл, Марасанов Егор, Кладова Малика, Жерехова Елизавета;
- 2 место Сергеев Роман;
- 3 место Меценко Дмитрий.
- Совместная спарринговая тренировка с Федерацией тхэквондо
 - Межрегиональный турнир на призы первой медицинской компании:
- 2 место Марасанов Егор;
- 3 место Кладова Диана;
- Выполнила норматив на 3 юношеский разряд Кладова Диана
 - Клубный турнир на призы клуба «Стальной Орёл»
- 1 место Штравенский Кирилл, Марасанов Егор, Кладова Малина, Жерехова Елизавета, Федоровых Артемий;
- 2 место Селин Николай, Дмитриев Владислав, Колесов Ярослав, Коваленко Иван;
- 3 место Малахов Василий, Романова Мария, Павлов Матвей, Балашов Владислав, Кирьянов Дмитрий, Картошов Арсений, Шабанов Тимур, Яницкий Валерий.
- Открытый турнир на призы клуба Ярославич
- 1 место Карташов Арсений.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» уделяет значительное внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов, созданы благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, работает система поощрений активных студентов. Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, индивидуальных проектов с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой. Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

В 2022 году преподаватели и студенты участвовали в конференциях и профессиональных конкурсах.

Участие в конференциях

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года преподаватели участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях:

8 февраля 2022	
VIII Всероссийская научно- практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ России «Погружаясь в мир науки»	
Гулин Данил Артемович, Басинова А.А.	Социальные сети – зло?
10 февраля 2022	
Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ «Патриотизм в современном обществе»	
Воробьев Артемий Олегович, Басинова А.А.	Патриотизм в спорте
Март 2022	
XXV Российская научная конференция школьников «Открытие»	
Чуркин Леонид Игоревич, Зверев Алексей Сергеевич, Басинова А.А.	Регрессионные зависимости в спортивных показателях (хоккей)
24.03.2022	
VI всероссийская научная конференция «Физическая культура, спорт, наука и образование» республика Саха	
Лоза Э.С.	Дистанционное обучение английскому языку как часть образовательного процесса спортсменов
25 марта 2022	
III Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития» г.Иркутск	

Воробьев Артемий Олегович, Лепихин Николай Андреевич	Проблемы женского хоккея
Любалин Семен Петрович	Анализ статистики хоккейного вратаря
Митюхин Алексей Александрович	Психологическая подготовка вратаря в хоккее
Пятаков Алексей Дмитриевич	Особенности психологической подготовки юных хоккеистов 4-7 лет
Лоза Э.С.	Совершенствование средств и методов преподавания английского языка спортсменам
14 апреля 2022	
Региональная научно-практическая конференция «Актуальные направления организации образовательного процесса и спортивной подготовки в училище олимпийского резерва на современном этапе» г.Казань	
Носков Д.Н. преподаватель	Гимнастика как средство активизации познавательной деятельности и фактор предотвращения утомления
21-22 апреля 2022	
IV Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых и студентов «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования»	
Егоренков Иван Геннадьевич, Синюхин Матвей Максимович, Воробьев Артемий Олегович, Лепихин Николай Андреевич, Пятаков Алексей Дмитриевич	Использование MS Excel для вычисления коэффициента корреляции
Чуркин Леонид Игоревич, Зверев Алексей Сергеевич, Гулин Даниил Артемович	Регрессионные зависимости спортивных показателей
Митюхин Алексей Александрович	Психология физической культуры и спорта
30 апреля 2022	
III Открытая заочная региональная научно-практическая конференция «Физическая культура и спорт в учреждениях образования и спорта: опыт, проблемы, перспективы» г.Тула	
Носков Д.Н. преподаватель	Роль гимнастических упражнений в спортивной и образовательной деятельности студентов
24 мая 2022	
III Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования, школьников общеобразовательных школ Российской Федерации «Пути науки 2022»	
Поляков Павел Алексеевич, Басинова А.А.	Обработка статистики хоккеистов средствами ИКТ
Воробьев Артемий Олегович, Басинова А.А.	Информационные технологии в спортивной тренировке и оздоровительной физической культуре
24 мая 2022	
IV Межрегиональная научно-практическая конференция «Спортивная подготовка, образование и воспитание юных спортсменов» г.Ульяновск	
Носков Д.Н. преподаватель	Средства общей гимнастики в обеспечении спортивной и образовательной деятельности студентов
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	
07.04.2022	
Вершинин Д.О., преподаватель	Использование статодинамических упражнений в тренировке хоккеистов 12-13 лет
17.05.2022	
Вершинин М.О., преподаватель	Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения

17.06.2022	
Вершинин М.О., преподаватель	Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности

В 1 семестре 2022-2023 учебного года преподаватели участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях:

Всероссийский студенческий конкурс цифровых портфолио по укрупненной группе специальности «Физическая культура и спорт»		
Вершинин М. О. , преподаватель	Экспертная деятельность	Диплом (благодарность)
XII международный конкурс научных работ		
Н.А.Миронова, преподаватель	Современный юмор в преподавании иностранного языка	Диплом I степени
XII Всероссийской заочной научно-практической конференции «Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва» 24.11.22		
Носков Д.Н., преподаватель	Воздействие средств релаксации на физиологическое и психологическое состояние спортсмена	
Полетаев И.О., преподаватель	Сравнительная характеристика активного и пассивного отдыха на примере восстановительных способностей хоккеистов	
Всероссийская (заочная) научно-практическая конференция «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта: инновационные подходы и технологии, перспективы развития» 31 октября 2022 г.		
Полетаев И.О., преподаватель	Проблемы подготовки кадров в области физической культуры и спорта	
Серова О. А. , преподаватель	Анализ научных исследований совладающего поведения у спортсменов (тема статьи)	
Соколова М.В., преподаватель	Традиции и новаторство как факторы успешности педагогической деятельности в подготовке профессиональных кадров для сферы физической культуры и спорта.	
Научно-исследовательская конференция аспирантов, молодых ученых, научно-педагогических работников «Инновационные методы решения социальных, экономических и технологических проблем современного общества — 2022»		
Ушакова Н.Е., преподаватель	Историко-краеведческий квест как форма организации проектно-исследовательской деятельности студентов СПО (на примере ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею г. Ярославля)	
X Международный конкурс в сфере образования		
Ушакова Н.Е., преподаватель	Историко-краеведческий квест как форма организации проектно-исследовательской деятельности студентов СПО (на примере ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею г. Ярославля)	Диплом победителя II степени
Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития		
01-02 12.2022 г		
Целикова Т.В., преподаватель	Особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы по УГПС 49.00.00.	Диплом победителя I степени
Проект «Мультиурок» (10.12.2022)		
Трубникова В.М.	-	Грамота

Участие в конкурсах

Во 2 семестре 2021-2022 учебного года преподаватели подготовили обучающихся и организовали их участие в конкурсах:

Всероссийский конкурс индивидуальных проектных работ среди студентов 1 курсов училищ (колледжей) олимпийского резерва «Физическая культура и спорт как социальные феномены общества»		
Гулин Данил, Чуркин Леонид	Басинова А.А.	Диплом 3 степени
Любалин Семен Петрович	Басинова А.А.	Сертификат
IX Международный дистанционный конкурс «Старт»		
Артамкин Максим	Носков Д.Н.	сертификат
Беляев Даниил		Диплом 1 степени
Григорьев Георгий		сертификат
Захаров Никита		сертификат
Зилев Леонид		сертификат
Колояров Илья		сертификат
Кузин Артем		сертификат
Курбанов Руслан		сертификат
Лебедев Никита		сертификат
Любалин Семен		сертификат
Новак Степан		Диплом 2 степени
Постников Александр		сертификат
Скрынченко Александр		Диплом 2 степени
Старков Владислав		сертификат
Шушпанников Мирон		Диплом 1 степени
Захаров Вадим		Диплом 1 степени
Зверев Алексей		Диплом 1 степени
Рылов Денис		Диплом 1 степени
Сокруто Даниил		Диплом 1 степени
Чуркин Леонид		Диплом 2 степени

В 1 семестре 2022-2023 учебного года преподаватели подготовили обучающихся и организовали их участие в конкурсах:

Фамилия Имя студента	Фамилия И.О. преподавателя	диплом, сертификат и/или организатор, эксперт
Всероссийский студенческий конкурс цифровых портфолио ГПОУ «Училище олимпийского резерва Кузбасса»		
Ладысов Сергей	Д.О. Анохина	Диплом
Шишканов Е.А.	Соколова М.В.	Диплом победителя
Телюшкина Анастасия	Трубникова В.М.	Сертификат участника
Конкурс эссе на иностранном языке с международным участием для обучающихся по программам среднего профессионального образования «Спорт в моей жизни»		
Телюшкина Анастасия	Н.А.Миронова	Диплом II степени
Международный конкурс выпускных квалификационных работ, проводимых по инициативе проекта «Interciover-2022» г. Нижний Новгород,		
Жаткин Д.В.	Целикова Т.В.	Диплом I степени

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» воспитательная работа организована в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным графиком воспитательной работы, на основе которых сформированы личностные результаты программы воспитания. Личностные результаты учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Главная цель воспитательной работы - формирование студента как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Исходя из поставленной цели, можно выделить ряд задач:

- 1) формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- 2) укрепление и совершенствование физического состояния, формирование стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к табакокурению, наркотикам, алкоголизму, антиобщественному поведению;
- 3) формирование у студентов высокой нравственной и эстетической культуры, приобщение студенческой молодежи к здоровому образу жизни;
- 4) привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- 5) привлечение студентов к активному участию в различных мероприятиях общественной, спортивной и политической жизни колледжа, города, области.

Создание оптимальных условий для профессиональной адаптации обучающихся;

- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
- Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов.

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

Организация воспитательной работы основана на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, профессиональные праздники);
- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (выполнение творческих заданий, учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения,
- формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
- включения обучающихся в разнообразные виды коллективной творческой деятельности,
- способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, занятия в секциях, конференции, презентации, творческие вечера в общежитии училища);

– сотрудничества преподавателей, обучающихся и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

1. Организационная работа:

- Заседание студенческого совета;
- Заседание совета профилактики;
- Разработка плана Воспитательной работы;
- Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах;
- Контроль за посещаемостью учебных занятий, внешним видом студентов, соблюдением Правил поведения обучающихся;
- Контроль успеваемости обучающихся;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

Основными направлениями воспитательной работы в училище являются:

- профессионально – трудовое воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
- здоровый стиль жизни и физическое воспитание;
- деятельность студенческого самоуправления.

2. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках профессионально – трудового воспитания:

- Сдача нормативов ГТО
- Комплексная Спартакиада ПОО Ярославской области «Буревестник»
- Посещение хоккейных матчей КХЛ и МХЛ
- Спортивный кросс non-stop «Безопасный маршрут»
- Участие во Всероссийской олимпиаде «Ростконкурс»
- Участие в Международном языковом конкурсе «Какаду», «Англиус»
- Участие в Международном конкурсе эссе «Спорт в нашей жизни»
- Участие во Всероссийском Конкурсе цифровых портфолио среди училищ олимпийского резерва среди обучающихся по группе специальностей «Физическая культура и спорт» Международного дня Учителя;
- Интеллектуальная игра «Права человека»;
- Вручение дипломов выпускникам.

Сдача нормативов ГТО



Областная спартакиада «Буревестник»



2.1. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках гражданско-патриотического воспитания:

- Тематические мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда;
- Организация обучающихся для совместного просмотра патриотических фильмов о войне в стенах общежития;

- Военно-спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- Участие в торжественно-траурных церемониях, посвящённых Дню Победы;
- Посещение музея Боевой славы

Спортивное мероприятие «День призывника»;

- Участие в городском квизе для команд ВУЗов и ССУЗов «Я- гражданин России»
- Участие в интеллектуальной игре «Гагарин. Первый в космосе», посвященной Дню

Космонавтики

- Мероприятие «День Героев Отечества».
- Выставка: «Памяти Беслана»
- Выставка: «День народного единства»
- Участие в городском конкурсе «Улица героя» от МУ СОПиМ «Ярославский городской молодёжный центр»

- Встреча с сотрудником по противодействию экстремизму
- Встреча с офицером - выпускником училища приуроченный ко Всероссийскому дню призывника

- Экскурсия в правоохранительные органы «Закон и правопорядок»
- Правовая беседа «День Конституции»
- Классные часы, посвященные государственным праздникам и памятным датам

Конкурс городских экскурсий «Улица героя»



Встреча с офицером-выпускником училища «Всероссийский день призывника»



2.2. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках духовно-нравственного и эстетического воспитания;

- Посещение спектаклей в академическом театре драмы им. Ф. Волкова и ТЮЗ;
- Совместное посещение кинотеатра, планетария, музеев, выставок обучающимися и кураторами;
- Торжественное мероприятие «День знаний»
- Велоэкскурсия «Жемчужины архитектуры Ярославля»
- Праздничный концерт «День учителя»
- Участие в областном фотоконкурсе: «Книга-это ты»
- Участие в областном турнире видеороликов - «Сказки народов России»
- Обзорная экскурсия в г. Ростов Великий
- Праздничный новогодний концерт

– Классные часы, направленные на эстетическое и духовно-нравственное развитие обучающихся

Вело-экскурсия «Жемчужины архитектуры Ярославля»



Экскурсия в г. Ростов Великий



2.3. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках здорового стиля жизни и физического воспитания:

- Мероприятия и профилактика употребления ПАВ;
- Проведение спортивных мероприятий.
- Участие в городском спортивном кроссе «Безопасный маршрут»
- Тематические мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом, например участие в акции «Тебе решать»;
- Участие в областном фестивале здорового образа жизни «Добавь движения»;
- Проведение товарищеских матчей среди студентов 1-4 курсов к памятным датам;
- Работа кружков и секций: волейбол, баскетбол, футбол, тренажёрный зал.

Встреча со специалистом по профилактике употребления ПАВ



Спортивный кросс non-stop «Безопасный маршрут»



2.4. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею в рамках деятельности студенческого самоуправления:

- Посвящение в студенты;
- Участие во всероссийском конкурсе среди команд Училищ олимпийского резерва «Кулинарный поединок» в г.Чехов
- Участие в региональной интеллектуальной игре «А если подумать?»;
- Участие в акции по благоустройству и уборке территории;
- Посещение приюта для животных «Ковчег»;
- Проведение благотворительного хоккейного матча «Доброматч» в пользу бездомных животных;
- Проведение благотворительного кинопоказа фильма «Капитан Немо», в рамках поддержки приюта бездомных животных
- Участие в Турнире Ярославской области по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»
- Проведение танцевального вечера: «Дискотека 90-х»
- Урок «Наоборот» на День учителя
- Проведение кулинарного фестиваля в стенах общежития «Званный ужин»
- Проведение конкурса « Лучший новогодний кабинет»

Благотворительный хоккейный матч «Доброматч»



Праздничный новогодний концерт



За 2022 учебный год в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» реализовалось большое количество мероприятий, приуроченных к различным событиям социально-общественной жизни училища. Силами кураторов, воспитателей и педагогов обучающиеся вовлекаются общественную жизнь училища, целью которой является всестороннее развитие личности студента. Активное участие во внеурочной деятельности, как в стенах училища, так и на площадках других организаций. Это связано с тем, что на данном этапе обучения студенты высоко мотивированы на общение и реализацию себя во всех сферах деятельности.

О результатах участия ребят можно судить по фотоотчетам в социальных сетях и на официальном сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

В училище выстроена продуктивная работа между всеми участниками образовательного и воспитательного процесса. Кураторы учебных групп отслеживают успеваемость внутри каждой из групп, своевременно оповещают родителей о ситуациях, требующих корректировки и вмешательства со стороны семьи. Ежемесячно проводятся родительские собрания, один раз

в семестр сообщаются результаты рубежного контроля. Так же кураторами осуществляется координационная работа по связи студентов и их родителей с преподавателями учебных дисциплин. Однако, работа куратора включает в себя и воспитательную функцию, которая реализуется в форме классных часов, приуроченных к важным историческим датам, событиям, актуальным темам повседневности и организационным вопросам связанным с обучением. Кураторы групп находится на связи со студентами не только лично, но и при помощи социальных сетей, что обеспечивает высокую скорость решения текущих вопросов. Важным пунктом работы куратора является налаживание доброжелательного отношения внутри учебной группы, создание комфортного микроклимата и доверительного отношения. Для реализации данной задачи проводятся мероприятия в неформальном формате, такие как, например, посещение театров, кинотеатров, зоопарка, планетария, музеев и выставок.

Посещение театра драмы им. Ф. Волкова



Посещение зоопарка



Воспитательный отдел училища проводит большую работу по профилактике пропусков занятий студентами по неуважительной причине, проводя ежедневный мониторинг посещаемости, а в случае неуспеваемости проводит работу как напрямую со студентами, так и с их родителями, занимается разъяснением правил внутреннего распорядка училища, проводит профилактические мероприятия и беседы, разрабатывает и реализует культурно - массовые мероприятия, а так же координирует воспитательную работу кураторов, выстраивая

общую траекторию воспитательной работы, реализуя её по всем направлениям, обозначенным в рабочей программе воспитания училища.

Особое внимание отводится воспитательной работе в студенческом общежитии. Проведение совместного досуга преподавателей, кураторов и воспитателей со студентами в форме кинопросмотров, интеллектуальных игр, кулинарных мастер-классов, творческих занятий, организованных на базе общежития, создаёт благоприятную обстановку и доверительные взаимоотношения между студентами и преподавательским составом, помогает молодёжи и педагогам взглянуть друг на друга с иной стороны, открыть новые, порой неожиданные грани личности друг друга и укрепить отношения для построения дружного и сплоченного студенческого сообщества.

Кулинарный вечер «Званный ужин»



Несомненно, одной из главных задач училища является достижение студентами высоких результатов в учебе, участие в олимпиадах и научных конференциях. Однако, не стоит забывать, что основным контингентом нашего училища являются спортсмены - хоккеисты. Училище предоставляет возможность участия в хоккейных матчах помимо основных чемпионатов и игр согласно спортивного календаря, внутри ГУОР также проходят товарищеские матчи, организуются мастер-классы для передачи опыта от старшего поколения новому поколению хоккеистов. Мы так же предоставляем студентам возможность бесплатного посещения хоккейных матчей КХЛ и МХЛ. Таким образом поощряются наиболее успешные и активные студенты, проявившие себя в учебе и общественной деятельности.

В этом году вновь состоялся хоккейный матч между хоккейной командой ГУОР и смешанной командой из числа студентов 2-4 курсов, судьями были студенты - старшекурсники. Хоккейный матч носил благотворительный. Особенность этого матча заключалась в том, что билет на матч можно было приобрести не за деньги, а обменять в обмен корм для животных. А весь корм, который таким образом собрали организаторы, был передан студентами в приют для бездомных животных «Ковчег». При посещении студентами приюта так же была оказана помощь в выгуле собак.

Посещение собачьего приюта «Ковчег»



Вся воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представляет собой совместную учебную, спортивную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Необходимым условием реализации функций воспитательной работы является создание в училище социокультурной воспитывающей среды, направленной на формирование системы взглядов и качеств личности, требуемых обществом и государством согласно Закону РФ «Об образовании». Эти требования предполагают воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине и семье.

5 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов выявлено, что реализация образовательных программ по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Училища. Все преподаватели Училища имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В 2022 году в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» работали педагогические работники, имеющие ученое звание: Ушакова Наталья Евгеньевна - кандидат исторических наук (История, Обществознание, Философия) Миронова Наталья Анатольевна (Иностранный язык); преподаватели с высшей квалификационной категорией: Басинова Алена Алексеевна, Воронин Александр Вадимович, Замурий Нина Владимировна, Корсакова Татьяна Сергеевна, Крошева Елена Александровна, Луговкина Юлия Вячеславовна, Станкевич Артем Васильевич, Трубникова Вера Михайловна, Ульянова Светлана Анатольевна, Целикова Татьяна Викторовна.

5.1 Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам

Преподавательскими кадрами Учреждение укомплектовано удовлетворительно. По состоянию на 31.12.2022 г. в образовательном процессе Учреждения задействовано 32 преподавателя, в т. ч. 27 штатных и 5 работающих на условиях внешнего совместительства. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100 %.

Количество преподавателей, имеющих ученую степень – 2, что составляет 7%. Количество преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию – 2, что составляет 7%. Количество преподавателей имеющих первую квалификационную категорию – 9, что составляет 29%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

5.2 Методическая работа преподавателей

Методическая работа в ГУОР по хоккею направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин и модулей. Преподаватели готовят, анализируют учебную информацию, подбирают, изготавливают учебно-наглядные пособия, разрабатывают различные методические материалы для проведения своих занятий.

Методическая работа осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и обсуждение учебных планов и программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и других документов по организации и планированию учебного процесса;
- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение методик преподавания учебных дисциплин, лекций, а также методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;
- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование методики организации самостоятельной работы студентов;
- подготовка и реализация информационных материалов для программы дистанционного обучения.

Данная работа преследуют следующие цели:

- накопление и обобщение положительного опыта педагогической деятельности;

- совершенствование педагогического мастерства, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;
- оптимальное обеспечение образовательного процесса дидактическими средствами;
- обеспечение преемственности накопленного педагогического опыта.

Методическая работа преподавателя проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума, индивидуальными планами преподавателя.

Актуальными на 2022 год были следующие направления методической работы:

- применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной активности студентов;
- творческое применение разнообразных организационных форм (видов учебных занятий) в образовательном процессе;
- методика использования дистанционных образовательных технологий, комплексного применения информационно-коммуникационных и технических средств обучения;
- управление познавательной деятельностью студентов, развитие у них творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- организация воспитания и самовоспитания студентов в современных условиях.

Методические разработки выполняются в следующих формах:

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик – документ, предназначенный для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студента.
- Научная статья – небольшая по объему научная работа, где обозначена актуальность, оригинальность и практическая значимость для решения социальных и иных проблем.
- Научные тезисы – краткое резюме научного труда, открытия, доклада, выступления по определенной научной проблеме.
- Учебное пособие – работа для реализации учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе учебного плана.
- Учебно-методическое пособие – работа по реализации целей учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе утвержденных программ. Главная цель – оказание конкретной методической помощи обучающимся.
- Методическое пособие – небольшая по объему методическая работа (охватывает проблемы методики изучения основных вопросов курса, части курса, отдельных тем курса или предметов).
- Методическая разработка (так называемая частная методика – методика изучения отдельной темы, разделов или учебной дисциплины в целом, открытого занятия) – небольшая по объему методическая работа, раскрывающая методику и организацию обучения студентов.
- Методические рекомендации – составляются обычно в помощь преподавателю, как самостоятельная целостная работа или составная часть методической разработки.
- Методические указания – разрабатываются чаще всего в помощь студентам по выполнению лабораторных и практических работ, курсовому и дипломному проектированию, прохождению различных видов практики.
- Дидактические материалы – сборники задач, упражнений, тестов, деловых игр с методическими указаниями по их выполнению для студентов и преподавателей, в том числе и для индивидуального обучения студентов.

За 2022 год преподавателями были разработаны и актуализированы учебно-методические материалы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, методические указания по выполнению практических и лабораторных занятий, для внеаудиторной самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, методические указания по подготовке к экзаменам (квалификационным), курсы лекций и др.

Активно велась работа в системе дистанционного обучения Moodle: преподавателями были размещены лекционные материалы, практические задания, видео- и аудиоматериалы, задания для самоконтроля и материалы к контрольно-оценочным мероприятиям.

5.3 Организация повышения квалификации преподавательского состава

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников училища имеет следующие организационные формы:

- повышение квалификации на курсах переподготовки и повышения квалификации в высших учебных заведениях;
- доклады и выступления с обобщением своего педагогического опыта работы, результатами методической работы и т.п. на заседаниях педагогического совета;
- посещение открытых занятий, проводимых преподавателями Учреждения;
- выполнение методической работы, в т.ч. подготовка программной и дидактической документации (рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов, экзаменационных билетов, заданий к контрольным работам, инструкций по выполнению практических работ, организации самостоятельной работы студентов и др.), методических разработок по темам и разделам учебных дисциплин, организации образовательного процесса;
- анализ результативности своей педагогической деятельности;
- самообразование.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения проходило в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников Учреждения на учебный год. За отчетный период на различных курсах повышения квалификации обучались двадцать педагогических работников Учреждения, в т. ч.:

За отчетный период на различных курсах **повышения квалификации** обучались следующие преподаватели Учреждения:

Вид образования	Период обучения		Наименование курса	Учебное заведение
	Начало	Окончание		
Басинова Алена Алексеевна				
Повышение квалификации	март 2022	апр. 2022	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)"
Повышение квалификации	июнь 2022	июнь 2022	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)"
Вороненкова Анастасия Андреевна				
Повышение квалификации	июль 2022	июль 2022	Старший воспитатель в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС	НОЧУ ДПО "Краснодарский многопрофильный институт дополнительного образования"
Косенко Максим Вадимович				
Повышение квалификации	июнь 2022	июнь 2022	Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и

				туризма (ГЦОЛИФК)"
Миронова Наталья Анатольевна				
Повышение квалификации	апр. 2022	апр. 2022	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля)	ФГБОУ ВО "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I"
Повышение квалификации	май 2022	июнь 2022	Организация обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования	ФГБОУ ВО "Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I"
Ниль Алла Геннадьевна				
Повышение квалификации	апр. 2022	апр. 2022	Ворлдскиллс-мастер по компетенции "Физическая культура, спорт и фитнес"	ГАПОУ Самарской области "Тольяттинский социально-педагогический колледж"
Носков Денис Николаевич				
Повышение квалификации	сент. 2022	окт. 2022	Инструменты трансформации профессионального образования	ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ"
Повышение квалификации	окт. 2022	дек. 2022	Практика создания тестов в СДО Moodle	ЧПОУ "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ"
Соколова Мария Васильевна				
Повышение квалификации	март 2022	апр. 2022	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	ФГБОУ ВО "Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (ГЦОЛИФК)"

За отчетный период осуществили **профессиональную переподготовку** следующие преподаватели Учреждения:

Довгайло Елена Сергеевна					
Вид образования	Период обучения		Специальность	Квалификация	Учебное заведение
Переподготовка	сент. 2021	окт. 2022	Практическая психология	Психолог	ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского"

5.4 Анализ возрастного состава преподавателей

Повышение качества подготовки специалистов, успешное освоение основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав. Образовательный процесс обеспечен кадрами полностью.

Возраст	%
Менее 25 лет	6
25-29 лет	28
30-34 года	25
35-39 лет	10
40-44 года	10
45-49 лет	6
50-54 года	6
55-59 лет	3
60-64 года	0
65 лет и более	6

6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование учреждения в 2022 году осуществлялось Учредителем в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2022 год.

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы. Результаты финансово-экономической деятельности Учреждения приведены в таблице:

Наименование показателей	Значения показателей (тыс. рублей)
1. Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	380 241,6
в том числе средства:	
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	203 528,8
в том числе бюджета:	
федерального	201 824,8
субъекта Российской Федерации	1 704,0
местного	0
организаций	118 069,3
населения	58 643,5
внебюджетных фондов	0
иностранных источников	0
2. Расходы организации	227 113,3
в том числе:	
2.1. оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	93 681,3
заработная плата	72 783,4
прочие выплаты	14,2
начисления на выплаты по оплате труда	20 883,7
2.2. оплата работ, услуг	93 447,2
услуги связи	340,1
транспортные услуги	6,1
коммунальные услуги	45 762,7
арендная плата за пользование имуществом	32,1
работы, услуги по содержанию имущества	21 624,7
прочие работы, услуги	25 681,6
2.3. социальное обеспечение	554,2
2.4. прочие расходы	39 430,6
2.5. Поступление нефинансовых активов	79 783,3
увеличение стоимости основных средств	30 979,4
увеличение стоимости нематериальных активов	300,0
увеличение стоимости произведенных активов	0
увеличение стоимости материальных запасов	48 503,9

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной и спортивно-образовательной деятельности

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» для реализации образовательной программы:

– располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, в том числе: комплекс учебных помещений; хоккейная тренировочная арена с многофункциональным комплексом; административно-хозяйственный корпус; главная ледовая арена; медико-восстановительный блок; открытые спортивные площадки: хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле;

– обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и маломобильным группам населения (МГН) предусмотрен вход в вестибюль 1 этажа по пандусу. Здание оборудовано лифтом для перемещения МГН. Предусмотрен выход в зал, на трибуны зала игровых видов спорта. Для целей обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и МГН предусмотрены широкие коридоры. Предусмотрены кабины для МГН в санузлах и раздевалках.

Доступ инвалидов и МГН обеспечен ко всем зданиям и сооружениям, предусмотрена парковка для спецтранспорта. В местах примыканий тротуаров к проездам обустроена полоса тактильных плит. На минимальном удалении от главного входа предусмотрено 5 парковочных мест для автомобилей, предназначенных для МГН.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы:

1) Учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет иностранного языка
- кабинет математики
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- кабинет естествознания
- кабинет астрономии
- кабинет родной литературы
- кабинет русского языка
- кабинет литературы
- кабинет истории
- кабинет обществознания
- кабинет основ информационной культуры
- кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
- кабинет педагогики и психологии
- кабинет психологии
- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- кабинет русского языка и культуры речи
- кабинет анатомии и физиологии человека;
- лаборатория физической и функциональной диагностики;
- кабинет безопасности жизнедеятельности;
- стрелковый тир;
- кабинет теории и методики избранного вида спорта;
- кабинет теории и истории физической культуры;
- кабинет лечебной физической культуры и массажа;
- кабинет организации физкультурно-спортивной работы;

- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- кабинет теории, организации и методики адаптивной физической культуры;
- кабинет методики избранного вида адаптивного спорта;
- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- кабинет истории и основ философии;
- кабинет генетики человека с основами медицинской генетики;
- кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией;
- кабинет основ патологии;
- кабинет гигиены и экологии человека;
- кабинет основ микробиологии и иммунологии;
- кабинет фармакологии;
- кабинет общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинет экономики и управления в здравоохранении;
- кабинет сестринского дела;
- кабинет основ профилактики;
- кабинет основ реабилитации;
- кабинет основ реаниматологии;
- кабинет функциональной диагностики;
- кабинет «Стерилизационная»;
- массажный кабинет;
- кабинет физиотерапии;
- кабинет ортопедии и травматологии;

2) Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3) Спортивные сооружения:

- универсальный спортивный зал;
- спортивный зал, зал ритмики и фитнеса;
- зал кардиотренировок;
- зал индивидуальной подготовки для хоккейных ампула;
- хоккейная тренировочная арена;
- тренажерный зал;
- зал лечебной физической культуры и физической реабилитации;
- лечебно-оздоровительный бассейн;
- открытые спортивные площадки (хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле).

7.2 Анализ состояния материально-технической базы

Противопожарная сигнализация установлена в аудиториях учебного корпуса и в интернате юных хоккеистов. В учебных помещениях установлена система видеонаблюдения.

Учебные кабинеты, спортивные залы и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения занятий в объеме предъявляемых к учебному процессу требований. Во всех учебных кабинетах имеется в наличии ученическая мебель, соответствующая государственным стандартам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеспеченность компьютерной техникой составляет 248 единиц, из них используемых в учебных целях – 68 шт, доступных для использования студентами – 32 шт. Мультимедийными проекторами и интерактивными досками оборудовано 25 кабинетов. Для информирования участников образовательного процесса в учреждении установлено 5 электронных терминалов (инфоматы).

В учреждении имеется - 33 принтера, 1 сканер, 44 multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Имеется централизованный выход в сеть Интернет, поддерживается сайт учебного заведения.

7.3 Характеристика социально-бытовых условий

Проживающие в общежитии студенты обеспечены полностью спальными местами, постельными принадлежностями. Комнаты для проживания оборудованы мебелью: шкафы для одежды, письменные столы, стулья, тумбы в соответствии с требованиями СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений».

Для студентов в общежитии для стирки и сушки одежды имеется доступ в прачечную, оборудованную бытовой техникой. Имеются условия для принятия пищи.

В общежитии оборудована комната отдыха для студентов – мягкая мебель, TV оборудование. В учебном классе имеется доступ к компьютерной технике, Интернету.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, соблюдение социально-бытовых условий и выполнение санитарно-гигиенических норм.

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	605 человек
1.2.1	По очной форме обучения	567 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	38 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	221 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	50 человек/ 55%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	121 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	34 человека/ 35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 34%
1.10.1	Высшая	2 человек/ 6%
1.10.2	Первая	9 человек/ 28%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 78%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	380241,6
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	10651,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника, тыс. руб.	4 949,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	170,21%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	43697,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,41 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	251 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

ВЫВОДЫ

В соответствии с имеющейся лицензией Учреждение ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Содержание основной профессиональной образовательной программы, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с программой по спортивной подготовке.

В Учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство Учреждения создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Научно-методическая работа в училище систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации характеризуется как удовлетворительное.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

Материально-техническая база Учреждения отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного и тренировочного процесса. Организован доступ преподавателей, сотрудников и студентов к различным информационным ресурсам, включая Интернет.

Аудиторный фонд и помещения Учреждения содержатся в хорошем состоянии. Требования санэпиднадзора и противопожарной службы выполняются.

Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

Таким образом, условия проведения учебного и тренировочного процесса в Учреждении оцениваются как удовлетворительные.

Необходимо продолжить работу по:

- разработке и совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработке и реализации программ дополнительного образования;
- увеличению количества НИР;
- увеличению доли молодых преподавателей в общем числе тренерско-преподавательского состава