

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

**РАССМОТРЕНО**

На заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
«26» апреля 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ ПОО  
«ГУОР по хоккею»

  
Е.А.Крошева  
«20» апреля 2020г.

**ОТЧЕТ**

**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

Федерального государственного бюджетного учреждения  
профессиональной образовательной организации  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
за 2019 год

г. Ярославль  
2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	5
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	5
1.2 Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	6
1.3 Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства	7
1.4 Коллегиальные органы Учреждения	9
2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа	12
2.2 Организация нового приема	12
2.3 Анализ организации учебного процесса	16
2.4 Анализ организации практики студентов	28
2.5 Востребованность выпускников	29
2.6 Качество организации учебного процесса	30
2.7 Анализ организации спортивной подготовки	31
2.8 Реализация программ дополнительного образования	35
3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	37
4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	38
5 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	43
5.1 Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам	43
5.2 Методическая работа преподавателей	43
5.3 Организация повышения квалификации преподавательского состава	45
5.4 Анализ возрастного состава преподавателей	46
6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	47
7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	48
7.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной и спортивно-образовательной деятельности	48
7.2 Анализ состояния материально-технической базы	49
7.3 Характеристика социально-бытовых условий	49
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	50
ВЫВОДЫ	55

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее – Учреждение) проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2018 г. № 1218) и приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации» (в редакции приказа от 15.02.2018 г. № 136).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о самообследовании для образовательных организаций формируется по состоянию на 31 декабря отчетного года, размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет в срок до 20 апреля текущего года.

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. Показатели самообследования рассчитываются на основании сведений, отраженных в формах статистической отчетности (СПО-1, СПО-2 и др.) за отчетный период на основании методики расчета показателей самообследования.

Для проведения самообследования в Учреждении была образована комиссия в составе:

Председатель комиссии:

- Е.А. Крошева - директор Учреждения.

Заместитель председателя:

- Замурий Н.В. - заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе.

Члены комиссии:

- Т.Ю. Барышникова - заместитель директора по общим вопросам;
- С.В. Орлова – главный бухгалтер;
- Е.Н. Мельникова – помощник директора;
- В.В. Ляшков – руководитель физического воспитания;
- Е.И. Пеунова - заведующий учебной частью;
- С.А. Ульянова – старший методист;
- С.В. Сахарова – библиотекарь.

Окончательную редакцию отчета подготовила старший методист С.А. Ульянова. Рабочий телефон (4852) 62-00-42, e-mail: [ulyanova@yargyor.ru](mailto:ulyanova@yargyor.ru).

Отчет размещен на сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по адресу: [www.yarguor.ru](http://www.yarguor.ru)

В отчете использовались следующие сокращения:

- **Учреждение** - Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»,
- **СПО** - среднее профессиональное образование,
- **ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования,
- **ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена,
- **ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа,

- **ГИА** – государственная итоговая аттестация,
- **Закон об Образовании** - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273–ФЗ.

# І АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

**Полное наименование Учреждения согласно Уставу**

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

**Сокращенное наименование Учреждения согласно Уставу**

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

**Организационно-правовая форма**

75103 – Федеральное государственное бюджетное учреждение

**Учредитель**

Российская Федерация

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Российской Федерации в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 25-р осуществляет Министерство спорта Российской Федерации.

**Год создания Учреждения**

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» было создано на основе и благодаря идее и инициативе Президента Некоммерческого партнерства «Хоккейный клуб «Локомотив» Ярославль» Ю.Н. Яковлева по созданию в Ярославской области современного российского центра хоккея с шайбой, позволяющего решать целый комплекс задач и проблем, стоящих перед отечественным хоккеем. Предложение о создании уникального хоккейного центра, в память о погибших в 2011 году игроках команды «Локомотив», было высказано на совещании по вопросам Континентальной хоккейной лиги, проходившего 19 сентября 2011 г. в г. Москве, поддержано Президентом Российской Федерации и на первом этапе реализации выразилась в создании единственного в стране профильного отраслевого образовательного учреждения интегрированного со спортивной подготовкой по хоккею с шайбой.

Учреждение создано и функционирует с 2012 года в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2012 № 25-р «О создании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» в г. Ярославле»

**Юридический адрес:**

– 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7

**Фактический адрес:**

– 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7

**Место осуществления образовательной деятельности:**

– 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7 (комплекс учебных помещений; хоккейная тренировочная арена с многофункциональным комплексом; открытые спортивные площадки (хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле).

**Телефон:** (4852) 62-00-42

**Адрес электронный почты (e-mail):** [info@yargyor.ru](mailto:info@yargyor.ru)

**Адрес сайта:** - [www.yarguor.ru](http://www.yarguor.ru)

**Руководство Учреждения:**

- Директор – Е.А. Крошева;
- Заместитель директора по общим вопросам - Т.Ю. Барышникова;
- Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе – Н.В. Замурий;
- Главный бухгалтер - С.В. Орлова.

**Устав Учреждения:**

Устав Федерального государственного бюджетного учреждения профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» принят общим собранием работников, представителей и обучающихся, утвержден приказом Министерства спорта Российской Федерации от 21 сентября 2015 г. № 893.

Приказами Министерства спорта Российской Федерации № 98 от 03.02.2016 г., № 212 от 20.03.2017 г., № 490 от 06.06.2017 г., № 61 от 25.01.2018 г. были внесены изменения в Устав.

#### **Лицензия**

Лицензия № 6/18 от 22 февраля 2018 г. серия 76Л02 № 0001521 на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ, указанным в приложении № 1 серия 76П01 № 0004874 (приказ департамента образования Ярославской области от 22 февраля 2018 г. № 25/05-03)

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

Свидетельство о государственной аккредитации, серия 76А01 № 0000110, регистрационный номер № 28/19 от 26.11.2019 г. выдано Департаментом образования Ярославской области. Срок действия до 26.11.2025 г.

**Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) – 1127606002545.**

#### **Данные по учету в налоговом органе:**

ИНН/КПП 7606086584/760401001 свидетельство серия 76, номер 003023187 выдано 16.02.2016 г. Межрайонной инспекцией ФНС № 5 по Ярославской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» регламентируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным, налоговым кодексами, федеральными законами Российской Федерации, другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Правительства РФ, Министерства спорта РФ, Министерства просвещения РФ, Уставом Учреждения, локальными правовыми актами Учреждения.

## **1.2 Цель (миссия) Учреждения, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития**

### **Цель деятельности Учреждения**

Основной целью создания ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» является удовлетворение потребности личности в спортивном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования в области физической культуры и спорта интегрированного со спортивной подготовкой. Учреждение обеспечивает подготовку специалистов среднего звена, а также подготовку спортивного резерва и спортсменов - кандидатов в спортивные сборные команды Российской Федерации по хоккею в период их обучения и нахождения в Учреждении.

### **Задачи ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:**

- привлечение в Учреждение качественного контингента обучающихся - наиболее одаренных, талантливых и перспективных молодых хоккеистов;
- организация спортивной подготовки, тренировочного и соревновательного процесса на основе лучшего отечественного и зарубежного опыта и практик работы;
- завершение формирования и развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения;
- интеграция Учреждения в систему подготовки спортивного резерва по хоккею и развития детско-юношеского, любительского и профессионального хоккея России;
- совершенствование организационной структуры, системы управления Учреждением, качества и содержания работы Учреждения.

### **Задачи, обеспечивающие достижение цели:**

- формирование широкого спектра образовательных услуг по основной образовательной программе, соответствующих современным ожиданиям регионального рынка труда и их потребителей;
- актуализация ОПОП СПО в соответствии с изменениями, внесенными в ФГОС СПО Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка учебно-методической документации и фонда оценочных средств для обеспечения реализации ОПОП СПО;

- применение инновационных методов и технологий в образовании, воспитании, и спортивной подготовке, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения посредством использования программного комплекса Moodle;
- пополнение материально-технической базы Учреждения;
- введение системы эффективного контракта для тренерско-преподавательского состава Учреждения;
- актуализация структуры сайта Учреждения в соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом РОСОБРНАДЗОРа от 29.05.2014 г. 85 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- обеспечение повышения квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями закона об Образовании, тренерского состава в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация научно-исследовательской работы студентов как раздела учебной или производственной практики, а также в рамках спортивной подготовки;
- планирование и организация воспитательной работы как комплекса мероприятий: культурно-массовых, проектных (социальные проекты), спортивно-оздоровительных.

#### **Планируемые результаты деятельности Учреждения:**

Планируемые результаты деятельности Учреждения в среднесрочной и долгосрочной перспективе в 2019 году определялись двумя основополагающими документами: программой развития учреждения на 2014-2019 гг. и планом мероприятий («дорожная карта») по повышению эффективности деятельности Учреждения в части оказания государственных услуг на основе целевых показателей деятельности Учреждения, совершенствованию системы оплаты труда и оптимизационные меры до 2019 года, а именно:

- достижение известности, популярности, востребованности в профессиональной среде (воспитанники спортивных школ, специалисты, тренеры, учреждения и организации);
- обеспечение пополнения стабильного резерва для сборных команд России по хоккею;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы Учреждения;
- предоставление комплекса качественных услуг (образовательных, спортивных, организационных, информационно-методических) на основе существующих стандартов и с учетом передового опыта и разработок.

### 1.3 Структура Учреждения, система управления и организация делопроизводства

#### **Структура Учреждения, система управления**

В соответствии с Уставом в структуре Учреждения выделены структурные подразделения, которыми руководят должностные лица в ранге заместителя директора, начальника отдела. Структура Учреждения соответствует штатному расписанию Учреждения, утверждаемого директором. Структура Учреждения соответствует его функциональным задачам. По всем структурным подразделениям имеются Положения и должностные инструкции работников. Структура Учреждения с указанием фамилии, имени, отчества, контактных телефонов и графика работы сотрудников размещена на официальном сайте Учреждения. Структура учреждения представлена в таблице:

Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
Администрация	01	Директор
	01	Главный бухгалтер
	01	Заместитель директора по общим вопросам
	01	Заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе
	01	Помощник директора
Учебный отдел	02	Заведующий учебной частью
	02	Руководитель физического воспитания
	02	Старший методист
	02	Методист
	02	Преподаватель
	02	Специалист учебного отдела
	02	Библиотекарь
	02	Педагог дополнительного образования
Контрактная служба	03	Контрактный управляющий
	03	Специалист по закупкам
Воспитательный отдел	04	Воспитатель
Общежитие	06	Старший воспитатель
	06	Воспитатель
	06	Комендант
	06	Кастелянша
Отдел по организации труда	08	Начальник отдела по организации труда
	08	Специалист по охране труда
Служба внутреннего финансового контроля	09	Экономист
	09	Контролер
	09	Юрисконсульт
Спортивный отдел	10	Тренер
	10	Старший инструктор-методист
	10	Инструктор-методист
	10	Помощник тренера
	10	Старший тренер
	10	Специалист спортивного отдела
	10	Врач
	10	Медицинская сестра
Служба эксплуатации	11	Главный инженер
	11	Начальник службы эксплуатации
	11	Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования
	11	Инженер по эксплуатации зданий и сооружений
	11	Инженер
	11	Электрик
	11	Механик
	11	Водитель уборочной техники
	11	Комбайнер холодильных машин
	11	Помощник комбайнера холодильных машин
	11	Лифтер
	11	Оператор пульта управления оборудованием общественных зданий (дежурный)
	11	Системный администратор
	11	Инженер по слаботочным системам
	11	Инженер по системам водоснабжения
11	Инженер по системам вентиляции и холодоснабжения	
11	Инженер по эксплуатации спортивных сооружений	
11	Сантехник	



Структурное подразделение		Должность (специальность, профессия), разряд, класс (категория) квалификации
наименование	код	
	11	Ремонтировщик плоскостных спортивных сооружений
	11	Начальник службы безопасности объекта
	11	Администратор
	11	Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
	11	Кладовщик
	11	Водитель
	11	Дворник
	11	Дежурный спального корпуса
	11	Уборщик служебных помещений
	11	Гардеробщик
	11	Диспетчер
Пищеблок	12	Заведующий производством
	12	Старший повар
	12	Повар
	12	Кладовщик
	12	Кухонный рабочий
Финансово-экономический отдел	13	Экономист
Бухгалтерия	14	Заместитель главного бухгалтера
	14	Бухгалтер
	15	Бухгалтер-калькулятор

### **Организация делопроизводства**

Делопроизводство в Учреждении осуществляется в соответствии с инструкцией, утвержденной директором Учреждения. Ответственность за организацию делопроизводства и документооборота возложена на помощника руководителя. Функции по ведению делопроизводства возложены на помощника руководителя. Для организации документооборота внутри Учреждения используются электронная почта. Передача документов по электронной почте осуществляется в соответствии с Правилами осуществления сетевого взаимодействия между работниками ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и пользования корпоративной электронной почтой, утвержденными директором Учреждения.

## **1.4 Коллегиальные органы Учреждения**

### **Общее собрание (конференция)**

Для решения важнейших вопросов деятельности Учреждения созывается общее собрание (конференция) научно-педагогических работников, тренеров, представителей других категорий работников и обучающихся Учреждения.

### **Педагогический совет**

Коллегиальным совещательным органом Учреждения является Педагогический совет, который возглавляет директор – Крошева Елена Александровна. Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональной образовательной программы, программы спортивной подготовки, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы и спортивной подготовки, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения и планом, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

## **Методический совет**

Постоянно действующим коллегиальным органом, координирующим методическую работу Учреждения является Методический совет.

Основными направлениями деятельности Методического совета являются:

- рассмотрение проектов локальных актов;
- определение направлений методической работы преподавателей;
- определение структуры и содержания учебно-планирующей и учебно-методической документации в соответствии с ФГОС СПО;
- формулирование предложений по разработке и корректировке учебных планов и образовательных программ и программы спортивной подготовки;
- анализ результатов методической работы преподавателей и образовательной деятельности по дисциплинам, тренеров в рамках спортивной подготовки;
- определение направлений и содержания повышения квалификации преподавателей и тренеров;
- обсуждение и утверждение методических разработок и пособий, написанных по заданию учредителя;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержание дидактических материалов к ним;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий обучения и подготовки спортсменов.

В состав Методического совета входят преподаватели, методисты, специалисты учебного отдела. Председателем Методического совета является заместитель директора по учебно-спортивной работе.

В компетенцию Методического совета входят вопросы, связанные с рассмотрением:

- учебно-методической документации;
- структуры и содержания рабочих программ;
- формирования фона оценочных средств;
- обеспечения студентов учебно-методическими материалами;
- организации и обеспечения самостоятельной работы студентов;
- материалов для обеспечения промежуточной и итоговой государственной аттестации (вопросы для экзаменов и зачетов; билеты для экзаменов; материалы контрольных работ; темы рефератов, курсовых проектов, дипломных проектов).
- материалов для директорских (срезовых) контрольных работ.
- отчетов преподавателей о прохождении курсов повышения квалификации и стажировки;
- вопросов частных методик;
- индивидуальных отчетов преподавателей;
- методического обеспечения внедрения дистанционных образовательных технологий.

## **Студенческий совет**

Студенческий совет - это орган студенческого самоуправления создан для обеспечения условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни. Задачи Студенческого совета:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная и иная ресурсная поддержка органов студенческого самоуправления;
- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- подготовка предложений администрации Учреждения, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию Учреждения, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

## **Совет по профилактике правонарушений**

Совет по профилактике правонарушений создан для оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями

здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающихся, имеющим проблемы в обучении, выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования, осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.

Основные задачи и функции Совета:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации по профилактике правонарушений обучающихся;
- содействовать обучающимся в реализации и защите прав и законных интересов;
- организовать контроль за условиями воспитания, обучения обучающихся;
- принимать меры к обеспечению защиты обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие правонарушениям обучающихся и определять меры по их устранению;
- участвовать в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья обучающихся, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с обучающимися, вести учет этих категорий лиц;
- взаимодействовать с общественными объединениями и гражданами по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений обучающихся и защитой их прав и законных интересов.

## 2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Реализуемая основная профессиональная образовательная программа

В Учреждении реализуются основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным Приказом Минобрнауки России № 976 от 11.08.2014 (Зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 25.08.2014 г № 33826).

Срок получения СПО по ППССЗ: 3 г 10 мес.

Присваиваемая квалификация: Педагог по физической культуре и спорту

Уровень образования, на базе которого осуществляется подготовка: Основное общее образование

Формы обучения: очная, очно-заочная.

### 2.2 Организация нового приема

#### 2.2.1 Документационное обеспечение нового приема

Для организации нового приема в Учреждении работает приемная комиссия. Приемная комиссия руководствуется следующими документами, регламентирующими образовательную деятельность: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Положением о приемной комиссии, Правилами приема в Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональную образовательную организацию «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» на 2019/2020 учебный год от 28.02.2019 г., а также работа приемной комиссии осуществляется на основании Положения о приемной комиссии, приказов директора Учреждения о назначении ответственного секретаря, членов приемной комиссии.

#### 2.2.2 Организация работы приемной комиссии

Приемная комиссия с целью ознакомления абитуриентов и их законных представителей размещает в установленные сроки (согласно Правил приема) на официальном сайте и информационном стенде все необходимые документы и информацию:

- правила приема в Учреждение;
- условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг;
- перечень специальностей, по которым образовательная организация объявляет прием в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности (с выделением форм получения образования (очная, очно-заочная, заочная));
- требования к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее образование);
- перечень вступительных испытаний;
- информацию о формах проведения вступительных испытаний;
- информацию о возможности приема заявлений и необходимых документов, предусмотренных настоящими Правилами приема, в электронной форме;
- информацию о необходимости прохождения поступающими обязательного предварительного медицинского осмотра (обследования), с указанием перечня врачей-специалистов, перечня лабораторных и функциональных исследований, перечня общих и дополнительных медицинских противопоказаний.

Не позднее 1 июня:

- общее количество мест для приема по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;

- количество мест, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета Российской Федерации по каждой специальности, в том числе по различным формам получения образования;
- количество мест по каждой специальности по договорам об оказании платных образовательных услуг, в том числе по различным формам получения образования;
- правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацию о наличии общежития и количестве мест в общежитиях, выделяемых для иногородних поступающих;
- образец договора об оказании платных образовательных услуг.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Учреждения и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по специальности.

Приемная комиссия Учреждения обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта Учреждения для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в Учреждение;

Прием документов на обучение и прохождение спортивной подготовки осуществлялся по адресу: 150006, г. Ярославль, ул. Дядьковская, д. 7.

### 2.2.3 Организация профориентационной работы

Работа направлена на профориентационную деятельность среди абитуриентов:

- выпускники 9 классов средних школ России, обучающиеся в ДЮСШ и СДЮСШОР по хоккею.

Для информирования об условиях поступления и специальности используются различные формы и методы:

- организация и проведение Дней открытых дверей;
- организация и проведение экскурсий и встреч с тренерами для целевых групп ДЮСШ и СДЮСШОР;
- размещение рекламных публикаций об Учреждении в печатных изданиях (справочники для абитуриентов, имиджевые статьи в газетах и др.);
- рассылка информации об Учреждении по почте, электронной почте;
- поддержание в актуальном состоянии информации об Учреждении в сети «Интернет».

### 2.2.4 Организация и проведение дней открытых дверей

В период приемной кампании 2019 года было проведено три дня открытых дверей. На данных мероприятиях абитуриенты и их родители могли подробно познакомиться с особенностями обучения в Учреждении, специальностью, материально-технической базой, образовательной программой.

### 2.2.5 Информация по контрольным цифрам приема

Контрольные цифры приема в Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» на 2019 год:

Специальность	Код специальности	КЦП согласно приказу Минобрнауки РФ от 28 апреля 2018 г. № 348 (Приложение № 4.27)		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
Физическая культура	49.02.01	75	25	0

### 2.2.6 Результаты зачисления

Зачисление на обучение в Учреждение осуществляется приказом директора Учреждения на основании решения приемной комиссии по программе СПО. Приказы о зачислении размещены на официальном сайте Учреждения.

Зачисление в Учреждение проводится осуществлялось после завершения вступительных испытаний приказами:

Дата и номер приказа	Количество зачисленных			
	за счет средств федерального бюджета		по договорам договор об оказании платных образовательных услуг	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
от 28.08.2019 г. № 01-25/176	75	25		
от 30.08.2019 г. № 01-25/182				10
от 05.09.2019 г. № 01-25/202			1	
от 16.09.2019 г. № 01-25/217				1
от 20.09.2019 г. № 01-25/233		1		
от 02.10.2019 г. № 01-25/255			1	4
от 08.10.2019 г. № 01-25/262				1
от 17.10.2019 г. № 01-25/275			1	
от 21.10.2019 г. № 01-25/277	1			
от 28.10.2019 г. № 01-25/284	1			
от 11.11.2019 г. № 01-25/308			1	1
от 19.11.2019 г. № 01-25/324				1
от 29.11.2019 г. № 01-25/333				3

Итого по результатам зачисления в 2019 году на 1 курсе было сформировано 6 учебных групп:

Учебная группа	Количество зачисленных			
	за счет средств федерального бюджета		по договорам договор об оказании платных образовательных услуг	
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения
19-Ф-11	25			
19-Ф-12	27			
19-Ф-13	25			
19-Ф-14		26		
19-Ф-15			4	
19-Ф-16				21

### 2.2.7 Динамика приема

Динамика приема по программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена отражена в таблице

№ п/п	Код и наименование направления подготовки, специальности	Форма обучения	Подано заявлений					Принято на обучение за счет средств										Принято на обучение				
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	федерального бюджета					с полным возмещением стоимости обучения									
								2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
	<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>		82	106	108	192	216	50	50	50	100	103	21	33	35	30	25	71	83	85	130	128
1.	49.02.01 Физическая культура	очная	82	106	108	150	141	50	50	50	75	77	21	33	35	13	4	71	83	85	88	81
		очно-заочная	-	-	-	42	75	-	-	-	25	26	-	-	-	17	21	-	-	-	42	47

### 2.2.8 Численность контингента студентов

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность студентов по курсам				Численность студентов на всех курсах
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	
<b>Программы на базе основного общего образования - всего</b>		<b>119</b>	<b>127</b>	<b>70</b>	<b>66</b>	<b>382</b>
в том числе по специальности: 49.02.01 - Физическая культура	очная	78	89	70	66	303
	очно-заочная	41	38	-	-	79

## 2.3 Анализ организации учебного процесса

### 2.3.1 Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Образовательная программа СПО по специальности включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных моделей, практик, ГИА, оценочных и методических материалов, а также организационно-педагогических условий и иных компонентов, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

В структуре ОПОП СПО представлены:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
    - 1.1. Общая характеристика Программы
    - 1.2. Нормативные документы для разработки Программы
    - 1.3. Характеристика подготовки по специальности
    - 1.4. Требования к абитуриенту
  2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА
    - 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
    - 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
    - 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
  3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
  4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ
    - 4.1. Учебный план
    - 4.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программы практик
  5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
    - 5.1. Кадровое обеспечение Программы
    - 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы
    - 5.3. Материально-техническое обеспечение
    - 5.4. Социально-бытовые условия
    - 5.5. Условия реализации компетентностного подхода
    - 5.6. Условия формирования социокультурной среды
  6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
    - 6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
    - 6.2. Текущий контроль успеваемости
    - 6.3. Промежуточная аттестация
    - 6.4. Государственная итоговая аттестация
- Приложение А. Учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура  
Приложение Б. Календарный учебный график  
Приложение В. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей  
Приложение Г. Программы учебных и производственных практик  
Приложение Д. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям  
Приложение Е. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 2.3.2 Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам

Организация образовательного процесса по основной образовательной программе среднего профессионального образования ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и



науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Уставом Учреждения и локальными нормативными актами ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:

- Положением о языке образования,
- Порядком разработки основных образовательных программ СПО,
- Положением о порядке перевода и отчисления и восстановления студентов, обучающихся по основной образовательной программе среднего профессионального образования,
- Положением о режиме занятий студентов,
- Положением о расписании занятий и расписании консультаций,
- Положением о планировании, организации и проведении лабораторных и практических занятий,
- Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов,
- Положением о системе оценивания студентов,
- Положением о текущем контроле успеваемости студентов,
- Положением о рубежном контроле успеваемости обучающихся,
- Положением об организации и проведении промежуточной аттестации студентов,
- Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий,
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации,
- Положением о порядке и основаниях предоставления академического отпуска,
- Положением о зачете результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО,
- Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Образовательная деятельность по программе подготовки специалистов среднего звена ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования и среднего профессионального образования и основной образовательной программой среднего профессионального образования.

Учебный процесс по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными директором Учреждения учебными планами, календарными учебными графиками. Учебный план ППССЗ определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практики обучающихся и формы их промежуточной аттестации. Рабочие программы утверждены заместителем директора по учебно-спортивной работе.

Учебный процесс по ППССЗ строится в Учреждении в соответствии с расписанием, которое составляется на основании учебных планов и календарных учебных графиков. Недельная нагрузка преподавателей и занятость студентов по расписанию аудиторных занятий не превышает установленных норм. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года. Расписание занятий составляется заведующим учебной частью на семестр в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса, нормативными требованиями по курсам, группам и преподавателям, ведущим дисциплины, согласовывается с заместителем директора по учебно-спортивной работе и утверждается директором Учреждения. В Учреждении установлена 6-ти дневная учебная неделя. Учебные занятия включают все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки для студентов. Объем обязательных аудиторных занятий по ППССЗ составляет 36 часов в неделю. Выданные часы аудиторной нагрузки, консультаций учитываются в соответствующих журналах. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Все замены в расписании фиксируются в журнале учета пропущенных и замещенных уроков. Контроль выданных преподавателями часов учебной нагрузки осуществляется по форме № 2 (ежедневный учет выданных часов). Все учебные занятия фиксируются в учебных

журналах. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с Положением по ведению журналов, систематически проверяются заведующим учебной частью, заместителем директора по учебно-спортивной работе.

Студентам предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы.

Основными видами организации учебной работы студентов в Учреждении являются: лекция; семинарское занятие; практическое занятие; лабораторная работа; деловая игра; консультация; самостоятельная работа; практика (учебная, производственная: по профилю специальности и преддипломная).

Лекция является одним из важнейших видов занятий и составляет основу теоретической подготовки студентов. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность обучаемых, способствовать формированию их творческого мышления.

Семинарское занятие проводится с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы над учебной и научной литературой. Оно должно обеспечивать живое, творческое обсуждение учебного материала в форме дискуссии, обмена мнениями по рассматриваемым вопросам. Семинарское занятие может содержать элементы практического занятия (решения задач и т.п.).

Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач, а также отработки студентами методики решения тестов базовых (остаточных) знаний. Практическое занятие может проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого студента.

Лабораторное занятие имеет целью закрепить теоретические положения изучаемой темы, обучить студентов методам экспериментальных исследований, привить навыки самостоятельного анализа и обобщения данных, опыт работы с лабораторным оборудованием, компьютерами, аппаратурой, приборами.

Деловая игра проводится в условиях, максимально приближенных к профессиональной деятельности, с целью воспроизведения (моделирования) предметного и социального содержания профессиональной и общественной деятельности будущего специалиста.

Консультация является одной из форм учебной работы студентов с целью оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной подготовки и носят как индивидуальный, так и групповой характер.

Самостоятельная подготовка студентов проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других занятиях, для выработки навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачетам и экзаменам. Для организации самостоятельной работы студентов используются дистанционные образовательные технологии. Комплекты учебно-методических материалов по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам выложены в систему дистанционного обучения Moodle.

Практика (учебная, производственная по профилю специальности и производственная преддипломная) является составной частью учебного процесса и важным средством соединения теоретического обучения с практической деятельностью будущих специалистов.

В процессе изучения междисциплинарных курсов в соответствии с учебным планом студенты выполняют курсовые работы. Целью курсовой работы является научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений.

### 2.3.3 Анализ внутренней системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам

Внутренняя система оценки качества образования в Учреждении обеспечивается,

путем:

- разработки мероприятий по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности Учреждения;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным объектом контроля в Учреждении выступает образовательный процесс. Данный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения Закона РФ «Об образовании» в области профессионального образования и нормативно-правовых актов;
- выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей;
- соблюдения Устава Учреждения, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения;
- исполнения принятых коллективных решений, нормативных актов;
- реализации ОПОП СПО;
- ведения документации (рабочие программы, фонды оценочных средств, журналы учебных занятий и т.д.);
- определения уровня знаний, умений и навыков студентов, качества обучения;
- соблюдения порядка проведения текущего контроля их успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов (СПО);
- посещаемости студентами занятий;
- комплектования и работы библиотеки;
- использования учебно-методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализации воспитательных программ и их результативности;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса;
- уровня организации учебно-методической работы преподавателей.

ОПОП, реализуемые в Учреждении, представлены на сайте и позволяют всем участникам образовательного процесса оценивать содержание, организацию и качество учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Для обеспечения качественной подготовки специалистов по каждой ОПОП формируется пакет нормативных и учебно-методических документов, являющихся основой для организации образовательного процесса.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию студентов и государственную итоговую аттестацию выпускников. Конкретные формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам и профессиональным модулям определены в рабочих программах учебных дисциплин, практик и профессиональных модулей и доводятся до сведения студентов в течение первого месяца обучения. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций с высокой степенью объективности, обоснованности и сопоставимости. Фонды оценочных средств по программам СПО разрабатываются преподавателями Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе. По каждой ОПОП СПО разработаны программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в которых определены количество и тематика семестровых контрольных мероприятий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу, а также приложены комплекты оценочных материалов для проведения контрольных

мероприятий.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы студентов.

Контроль успеваемости студентов делится на текущий, рубежный и промежуточная аттестация.

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке студентов и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания дисциплины, организации работы студентов в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Для проведения текущего контроля на основе рабочей программы и программы текущего контроля успеваемости преподавателями разрабатывается комплекты оценочных материалов.

К текущему контролю относятся: проверка знаний и навыков студентов на занятиях, проверка качества конспектов лекций, первоисточников и других материалов; проверка выполнения контрольных, групповых упражнений, курсовых работ, заданий по практике и т.п. Результаты текущего контроля учитываются преподавателями в журнале учета учебных занятий и обсуждаются на заседаниях методического совета.

Рубежный контроль успеваемости проводится один раз в семестр за 1-2 месяца до проведения промежуточной аттестации на основании результатов текущего контроля успеваемости студентов, полученных на момент проведения рубежного контроля с целью:

- предварительной оценки качества получаемых обучающимися знаний и практических умений по всем учебным дисциплинам/МДК/практикам;
- обеспечения своевременной и всесторонней обратной связи между участниками образовательного процесса;
- получения точной и объективной информации об обученности обучающихся;
- управления учебной деятельностью обучающихся и её корректировки;
- повышения мотивации и ответственности обучающихся в учебной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится в целях определения качества изучения материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, практик и профессиональных модулей по итогам семестра.

К промежуточной аттестации относятся: зачеты, дифференцированные зачеты, экзамены, в том числе, экзамены (квалификационные), другие формы контроля (итоговая письменная аудиторная контрольная работа, накопительная система оценивания).

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий, а зачеты, дифференцированные зачеты и другие формы контроля проводятся на учебных занятиях по соответствующим учебным дисциплинам/МДК/практикам.

Формы и сроки промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом.

Контроль в Учреждении осуществляется посредством следующих методов: изучение документации, наблюдение за организацией образовательного процесса, экспертиза, опрос участников образовательного процесса, анкетирование, тестирование, мониторинг, письменный и устный опрос, изучение документации, беседа и другие.

В рамках контроля возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношении между участниками образовательного процесса, проводимых на основании приказа директора Учреждения.

Директор Учреждения по результатам контроля принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных экспертов;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Результаты контроля, в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом

реального положения дел обсуждаются на заседаниях педагогического или методического советов, производственных совещаниях, рабочих совещаниях; результаты проверок учитываются при проведении аттестации педагогических работников СПО.

Сравнительный анализ успеваемости студентов по курсам по программам ППССЗ представлен таблицами:

Результаты промежуточной аттестации по итогам II семестра 2018-2019 учебного года.  
 Специальность 49.02.01 Физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3,4
2.	ОУДБ.02. Математика	3,1
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,6
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	3,8
5.	ОУДБ.05. Информатика	3,4
6.	ОУДБ.06. Естествознание	3,8
7.	ОУДБ.07. География	3,4
8.	ОУДБ.08. Экология	3,8
9.	ОУДБ.09. Астрономия	3,8
10.	ОУДП.01. Русский язык	3,5
11.	ОУДП.02. Литература	3,5
12.	ОУДП.03. История	3,1
13.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3,2
14.	ОУДВ.01. Основы профессионального самоопределения	3,7

1 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3
2.	ОУДБ.02. Математика	2,7
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4,5
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	3,6
5.	ОУДБ.05. Информатика	2,8
6.	ОУДБ.06. Естествознание	3,1
7.	ОУДБ.07. География	3,3
8.	ОУДБ.08. Экология	3,4
9.	ОУДБ.09. Астрономия	3,6
10.	ОУДП.01. Русский язык	3
11.	ОУДП.02. Литература	3
12.	ОУДП.03. История	3
13.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3
14.	ОУДВ.01. Основы профессионального самоопределения	3,6

## 2 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,2
2.	ОГСЭ.07. История Российской культуры	3,1
3.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3
4.	ОП.01. Анатомия	3
5.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	2,9
6.	ОП.05. Педагогика	2,9
7.	ОП.06. Психология	3
8.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3
9.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	3,5
10.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,1
11.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3
12.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3

## 3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.01. Основы философии	3,1
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3
3.	ОП.03. Гигиенические основы физической культуры и спорта	3,2
4.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,3
5.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3,1
6.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,1
7.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,6
8.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,3
9.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3,3
10.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	3,3

## 4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.03. Психология общения	3,2
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,1
3.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,1
4.	ОП.12. Основы антидопингового обеспечения	3,8
5.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,4
6.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,1
7.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,2

Результаты промежуточной аттестации по итогам I семестра 2019-2020 учебного года.  
 Специальность 49.02.01 Физическая культура

1 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3.5
2.	ОУДБ.02. Математика	3.2
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	4.4
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	4.2
5.	ОУДБ.05. Естествознание	3.8
6.	ОУДБ.06. Астрономия	4.4
7.	ОУДП.01. Русский язык	3.8
8.	ОУДП.02. Литература	3.1
9.	ОУДП.03. История	3.3
10.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3.3
11.	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3.2

1 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОУДБ.01. Иностранный язык	3.5
2.	ОУДБ.02. Математика	3.4
3.	ОУДБ.03. Физическая культура	5
4.	ОУДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности	4.4
5.	ОУДБ.05. Естествознание	3.5
6.	ОУДБ.06. Астрономия	3.6
7.	ОУДП.01. Русский язык	3.3
8.	ОУДП.02. Литература	3.3
9.	ОУДП.03. История	3.3
10.	ОУДП.04. Обществознание (включая экономику и право)	3.3
11.	ОУДВ.01. Основы информационной культуры	3.3

2 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.02. История	3.31
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3.59
3.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3.5
4.	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	3.8
5.	ЕН.01. Математика	3.6
6.	ОП.01. Анатомия	3.05
7.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3.3
8.	ОП.05. Педагогика	3.2
9.	ОП.06. Психология	3.6
10.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3.4
11.	ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	3.9
12.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3.06
13.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3.5

## 2 курс - очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.02. История	2.85
2.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	2.65
3.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3.6
4.	ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	3.27
5.	ЕН.01. Математика	3
6.	ОП.01. Анатомия	2.8
7.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3.6
8.	ОП.05. Педагогика	3.05
9.	ОП.06. Психология	3.83
10.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3.04
11.	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	3.85
12.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3.6
13.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3.9

## 3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,2
2.	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	3,1
3.	ОП.01. Анатомия	3,7
4.	ОП.02. Физиология с основами биохимии	3,2
5.	ОП.05. Педагогика	3,5
6.	ОП.07. Теория и история физической культуры и спорта	3,1
7.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3
8.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3
9.	ОГСЭ.05. Физическая культура	3
10.	МДК.02.02. Организация физкультурно-спортивной работы	3
11.	МДК.03.02. Основы проектной деятельности	3

## 4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	ОГСЭ.04. Иностранный язык	3,1
2.	ОП.08. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3
3.	ОП.09. Основы биомеханики	2,9
4.	ОП.10. Менеджмент физической культуры и спорта	3,2
5.	МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,4
6.	МДК.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	3,4
7.	ОГСЭ.07. Физическая культура	3,4
8.	МДК.02.03. Лечебная физическая культура и массаж	3,5
9.	УП.02.02. Лечебная физическая культура и массаж	3,6
10.	МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	2,8



Анализ успеваемости студентов по курсам показывает стабильную динамику. Большое количество удовлетворительных оценок объясняется спортивной спецификой учебного заведения.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью установление уровня и качества подготовки выпускников федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей образовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

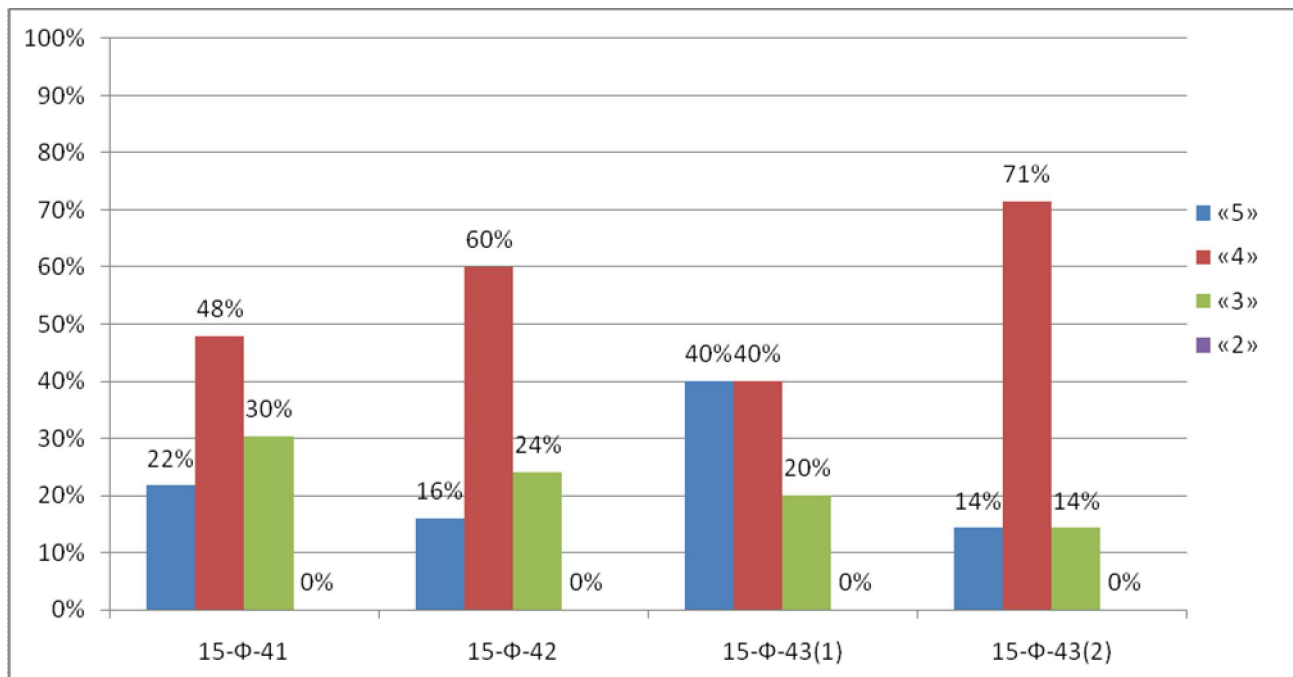
Председателем Государственной экзаменационной комиссии утвержден Яковлев Юрий Николаевич, президент Ассоциации «Хоккейный клуб «Локомотив» Ярославль», письмо Минспорта России от 19 декабря 2018 г. № 04-2-11/17416 «Об утверждении председателей государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам среднего профессионального образования на 2019 год». Состав Государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом директора ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» № 01-06/35 от 14.05.2019 г.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, выполняемой в виде дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует видам профессиональной деятельности выпускника, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

Государственную итоговую аттестацию в 2019 году проходили 60 студентов очной формы обучения специальности 49.02.01 Физическая культура. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице и на диаграмме:

Учебная группа	В том числе с оценкой:				
	Отлично	Хорошо	Удовлет.	Неудовл.	Средний балл
15-Ф-41	5	11	7	-	3,91
15-Ф-42	4	15	6	-	3,12
15-Ф-43(1)	2	2	1	-	4,20
15-Ф-43(2)	1	5	1	-	4,00
Всего	12	33	15	-	3,95



Содержание и оформление выпускных квалификационных работ соответствует установленным требованиям. Все выпускные квалификационные работы оформлены в твердый переплет. По каждой выпускной квалификационной работе составлен и оформлен по установленной форме отзыв руководителя и внешняя рецензия. Защита выпускных квалификационных работ осуществлялась в форме доклада с электронной презентацией.

По результатам государственной итоговой аттестации в 2019 году Государственной экзаменационной комиссией было принято решение присвоить квалификацию «Педагог по физической культуре и спорту» по основной профессиональной образовательной программе - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура и выдать дипломы о среднем профессиональном образовании 60 студентам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, в т.ч. 1 диплом о среднем профессиональном образовании с отличием студенту.

#### 2.3.4 Организация самостоятельной работы студентов по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с п. 7.1 раздела VII «Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО при формировании ОПОП образовательное учреждение обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. В учебном процессе Учреждения выделяют аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, которая может осуществляться как во внеучебное, так и в учебное время. Организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о планировании и организации самостоятельной работы студентов. Основными видами организации самостоятельной работы студентов являются: работа с литературой, подготовка к теоретическим, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, подготовка к семестровым контрольным мероприятиям, подготовка тематических докладов, рефератов, презентаций. Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п.

Самостоятельная работа во внеучебное время обеспечивает возможность подготовки к конкурсам, олимпиадам, конференциям и т.п. В 2019 году студенты участвовали в олимпиадах по различным дисциплинам:

Дата	Наименование олимпиады	Предмет	Результат
Март 2019	IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Русский язык, Литература	- Дипломы за подготовку победителей IX Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием (4) - сертификаты участников
апрель 2019	XI Всероссийская олимпиада физико-математического цикла	Математика, Информатика	- Дипломы 1-3 степени (15) - сертификаты участников
октябрь 2019	IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	Математика, Иностранный язык, География	- Дипломы 1-3 степени (8) - сертификаты участников
ноябрь 2019	X Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Основы информационной культуры, Математика, Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, Русский язык, Литература	- Дипломы 1-3 степени (18) - сертификаты участников

Самостоятельная работа студентов обеспечивается фондами библиотеки техникума, ресурсами сети Интернет, для чего используются учебные кабинеты, персональные компьютеры (ноутбуки), имеющиеся в учебном отделе техникума, а так же методические материалы в системе дистанционного обучения Moodle.

### 2.3.5 Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе, помимо традиционных форм проведения занятий, также активных и интерактивных форм. Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студентов в течение всего процесса обучения, интерактивные методы ориентированы на более широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом в процессе обучения. Преподаватели Учреждения целенаправленно применяют интерактивные методы и технологии активизации познавательной деятельности, которые включают в себя:

Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание. Используются на занятиях по всем дисциплинам электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергическим сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий.

Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)» -

представляет собой целостную систему, формирующую навыки работы с информацией в процессе чтения и письма.

Метод проектов - предполагает использование широкого спектра проблемных, исследовательских, поисковых методов, ориентированных на реальный практический результат (продукт), значимый для обучающегося, с одной стороны, а с другой, разработку проблемы целостно. Проект - это шесть "П": проблема, проектирование, планирование, поиск информации, продукт, презентация, портфолио.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение-образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников; организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В Учреждении ведется системная работа по внедрению в учебный процесс дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. С этой целью разработанная специальная программа и ведется обучение преподавателей работы в системе Moodle.

## 2.4 Анализ организации практики студентов

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов.

Порядок организации и проведения практики определяется Положением о практике студентов, разработанном на основании Приказа Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 291.

В соответствии с Положением видами практики студентов являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

В 2019 учебном году студенты 3 и 4 курсов проходили учебную и производственную практику (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий, руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта» и ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения», ПМ.03 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности». Учебная практика проходила рассредоточенно в 6 и 8 семестрах, производственная практика проходила концентрированно с максимальной учебной нагрузкой 36 часов в неделю.

Учебная практика проводилась в рамках изучения профессионального модуля ПМ.02 «Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения» на базе учреждения. Базы производственной практики – ДЮСШ, СДЮШОР по виду спорта хоккей и образовательные организации, реализующие стандарт общего образования. Производственная практика (по профилю специальности) проводилась на основании договоров между Учреждением и спортивной школой, образовательной организацией. Большая часть студентов проходила практику на базе СДЮШОР Ассоциации ХК «Локомотив». В период практики каждый студент вел дневник, в котором ежедневно отражались выполняемые виды работ. Выполнение работ в период практики контролировал работник, назначенный руководством школы (тренер-преподаватель, преподаватель). Руководители практики от организаций принимали активное участие в воспитании и формировании профессиональных компетенций студентов Учреждения в период практики.

По окончании практики, на основании дневника, студенты составляли отчет. Аттестация по итогам учебной и производственной практики (по профилю специальности)

проводилась на основании выполненного студентом отчета, предоставленной характеристики от организации.

Результаты практики во II семестре 2018-2019 учебного года.  
Специальность 49.02.01 Физическая культура

3 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.01. Организация физкультурно-спортивной работы	3,3
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,4
3.	ПП.02.01. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	4,2

4 курс - очная форма обучения

№ п/п	Наименование дисциплины	Средний балл
1.	УП.02.02. Лечебная физическая культура и массаж	3,1
2.	ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	3,7
3.	ПП.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	3,3
4.	ПДП Производственная практика (преддипломная)	4,1

## 2.5 Востребованность выпускников

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» осуществляя подготовку по специальности 49.02.01 Физическая культура, интегрированную со спортивной подготовкой, ставит перед собой следующие цели:

- поддержка и создание условий для формирования и развития олимпийского резерва РФ и формирования Сборных команд страны;
- обучение, формирование и развитие тренерских кадров и прочих специалистов для хоккейной отрасли РФ.

По состоянию на 31.12.2019 г. из общего объема выпуска 2019 г. 36% продолжают спортивную карьеру по контракту, 13% трудоустроены по специальности в спортивные команды, клубы, 11% работают не по специальности, 58 % продолжают обучение на следующей ступени профессионального образования, 30% призваны на военную службу в ВС РФ.

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ СПО, а также общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

## 2.6 Качество организации учебного процесса

### 2.6.1 Оценка учебно-методического обеспечения по основным профессиональным образовательным программам

В соответствии с ФГОС СПО каждый студент специальности обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой учебной дисциплине (модулю) и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Основная образовательная программа специальности обеспечена учебно-методической документацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям их реализации.

### 2.6.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Основным подразделением, обеспечивающим учебный процесс учебными и учебно-методическими материалами, является библиотека ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею». Актуальной задачей библиотеки на современном этапе является тесная интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного процессов Учреждения. Библиотека – источник информационных ресурсов для студентов, преподавателей и сотрудников. Учреждение обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам.

Структуру библиотеки составляет абонемент и читальный зал для работы с учебными пособиями, справочной литературой и периодическими изданиями.

Читальный зал имеет 22 посадочных места; открыт для пользователей с 8.00 до 17.00 часов ежедневно, кроме выходных дней. Его функциональной задачей является обеспечение учебного процесса разного рода учебной и вспомогательной информацией на основе широкого предложения учебной литературы и периодики. В настоящее время общий фонд библиотеки составляет 6719 экземпляров, из которых 5263 экземпляра – учебная литература; 1069 - учебно-методическая. Электронных изданий – 340, аудиовизуальных материалов – 46.

Поступило экземпляров за текущий год – 66, в том числе учебной обязательной литературы – 30, учебно-методической – 35.

Число зарегистрированных пользователей – 384 человека, из них студенты – 345. Книговыдача за отчетный год – 5853 экземпляров.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Книжный фонд библиотеки постоянно обновляется. Его формирование происходит в соответствии с нормами обеспеченности учебной литературой, с рекомендуемыми списками ФИРО и с информационными потребностями пользователей

Кроме основной учебной и учебно-методической литературы библиотека располагает фондом дополнительной литературы, который включает в себя официальные, справочные, научные и периодические издания и используется студентами для самостоятельной работы, при написании рефератов, докладов, курсовых работ.

В Учреждении произведено подключение к электронной библиотеке. Студенты имеют возможность пользоваться как электронными ресурсами библиотеки, так и ресурсами сети Интернет.

Студентам и преподавателям Учреждения предоставлен доступ к электронно-библиотечным системам: «Юрайт», «Лань» (Безлимитное подключение), а также предоставлен доступ к ЭБС издательств: «Академия», «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Мнемозина» и «БИНОМ».

Для осуществления информационно-библиографического поиска в фонде библиотеки пользователям предоставлены алфавитный каталог, который систематически пополняется. Библиотека как центр информационной культуры учит обрабатывать и использовать

полученную информацию, способствуя тем самым формированию специалиста, умеющего адаптироваться к изменяющимся социальным реалиям. В начале каждого учебного года со студентами нового набора проводятся специальные беседы, на которых они узнают о структуре фонда библиотеки, возможностях читального зала, а так же знакомятся с правилами пользования библиотекой. Библиотека, как культурный центр училища, ведет большую просветительскую работу, направленную на всестороннее развитие личности, повышение уровня профессиональных знаний.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

## 2.7 Анализ организации спортивной подготовки

### 2.7.1. Организация спортивной подготовки в Учреждении

В настоящее время Учреждение обладает ультрасовременной материально-технической базой для проведения учебно-тренировочных занятий по спортивной подготовке и соревнований по различным видам спорта. В распоряжении Училища имеются спортивные залы и плоскостные сооружения, с необходимым количеством раздевалок, тренерских комнат, инвентарных комнат и подсобных помещений, а именно:

1. Тренировочная ледовая площадка 63 м x 30 м с возможностью трансформации в площадку «канадского» стандарта.

2. Зал индивидуальной подготовки хоккейных амплуа 641 кв.м, оснащенный бросковыми площадками и специальными тренажерами,

3. Зал игровых видов спорта 42 м x 34 м с трансформируемой трибуной на 250 мест, предназначенный для занятий: баскетболом, волейболом, гандболом, минифутболом, большим теннисом.

4. Зал кардиотренировок 14 м x 12 м,

5. Зал групповых занятий 14 м. x 24 м,

6. Многофункциональный зал 18 м x 33 м, оборудованный полным набором тренажеров для физической подготовки.

Плоскостные сооружения:

1. Футбольное поле 105м x 65м с круговыми беговыми дорожками на 400 м с искусственной травой DomoChampion S Pro 60мм, покрытие беговых дорожек –Copirur SP 13мм

2. Два теннисных корта 36\*16 м, с общей площадью 1296 кв.м с акриловым покрытием «HardUltraCushionChampionsCourt»

3. Две хоккейные коробки с холодильной установкой, 30\*60 м, с общей площадью.

С возможностью летнего использования для занятий баскетболом, большим теннисом, минифутболом.

Так же имеется силовой городок и две площадки, одна из которых предназначена для спортивных игр (минифутбол, баскетбол, волейбол, гандбол) и площадка для отработки бросков и специальных навыков хоккеистов.

Работа по спортивной подготовке осуществлялась как под руководством тренеров по СФП: Воронина А.В., Ляшкова В.В., помощников тренера Емельянова Е.Д., Никифорова Е.С., Васильева А.С., тренера по ОФП: Паршина В.А, по договорам о совместной спортивной подготовке совместно с ХК «Локомотив» в рамках команд МХЛ и СДЮШОР и команд клубов многих других городов.

В Ярославле студенты проходили спортивную подготовку:

1 курс в команде ЮХЛ Училища, СДЮШОР «Локомотив-2004» и СДЮШОР «Локомотив», МУ СШОР №15.

2 курс в команде ЮХЛ Училища, командах «Локо-Юниор», «Локо» и в других клубах.

3 курс в командах «Локо-Юниор», «Локо» и в других клубах.

4 курс в командах «Локо» и в других клубах.

2.7.2 Выступления в составе Сборных команд России на международных соревнованиях в 2019 году:

Члены сборных команд России – 33 человека:

Национальная – 2 чел.

Олимпийская – 1 чел.

Молодежная U20 – 7 чел.

Юниорская 2000 г.р. – 4 чел.

Юниорская 2001 г.р. – 3 чел.

Юниорская 2002 г.р. – 7 чел.

Юниорская 2003 г.р. – 3 чел.

Юниорская 2004 г.р. – 1 чел.

Женская юниорская U18 – 2 чел.

Женская Молодежная U18 – 3 чел.

Показанные результаты:

Национальная Сборная России:

Шведские хоккейные игры (ШВЕЦИЯ) 07.02.2019 - 10.02.2019 г. – 2 место: Денисенко Григорий, Слепец Кирилл.

Олимпийская национальная

NaturEnergieChallenge Швейцария, Фисп, Лонца Арена 12.12.2019-13.12.2019 - 2 место: Михаил Котляревский.

Молодежная U20:

Кубок мира по хоккею «Сириус» 2019 (юниоры до 20 лет). Сочи, ледовая арена «Шайба» (Россия) 23.08.2019 – 31.08.2019 – 1 место: Владислав Окоряк, Максим Денежкин, Даниил Гутик, Глеб Носов.

Чемпионат Мира(юниоры до 20 лет) Ванкувер, Виктория (КАНАДА) 26.12.2018 - 05.01.2019 – 3 место: Денисенко Григорий, Коваленко Николай, Слепец Кирилл.

Сборная России 2000 г.р.:

Международный турнир (юниоры 2000 г.р) Пьештяни (СЛОВАКИЯ) 11.04.2019 - 13.04.2019 г. – 2 место: Носов Глеб

Кубок Черного моря (юноши 2000 г.р.) Сочи 26.05.2019 - 28.05.2019 г. – 1,2:

Денисенко Григорий, Окоряк Владислав, Носов Глеб, Денежкин Максим

Юниорская Сборная России U18:

Чемпионат Мира(юниоры до 18 лет) Эрншельдсвик, Умео (ШВЕЦИЯ) 18.04.2019 - 28.04.2019 г. – 2 место: Буренов Николай

Международный турнир (юниоры 2001 г.р) Сочи (РОССИЯ) 05.02.2019 - 09.02.2019 г. – 1 место: Буренов Николай, ГутикДаниил, Миронов Илья

Юниорская 2002 г.р.

Мировой Кубок Вызова U18 (юниоры 2002 г.р.) Доусон Крик, EncanaEventsCentre (КАНАДА) 08.12.2019-16.12.2019 – 1 место: Гуськов Егор, Грушников Артем, Тютнев Павел, Рычков Илья, Зуган Дмитрий, Кирьянов Никита, Шумилин Еремей.

Товарищеский матч хоккей U18 Чехия-Россия (юноши 2002 г.р.) Пршибрам, Зимний стадион Пршибрам (Чехия) 10.10.2019 – 12.10.2019 – победитель сборная России: Зуган Дмитрий, Рычков Илья, Тютнев Павел, Шумилин Еремей.

Международный турнир (юноши 2002 г.р.) Транос (ШВЕЦИЯ) 05.02.2019 - 10.02.2019



г. – 2 место: Гуськов Егор, Шамшурин Сергей, Демидов Семен

Winter European Youth Olympic Festival (EYOF) (юноши 2002 г.р.) Сараево (БОСНИЯ И ГЕРЦЕГОВИНА) 09.02.2019 - 16.02.2019 г. – 4 место: Егоров Алексей, Тютнев Павел, Рычков Илья, Шамшурин Сергей, Косолапов Антон

Юниорская 2003 г.р.

Международный турнир четырех наций в Казани U17 (юноши 2003 г.р.) Казань, «Дворца спорта» (Россия), 13.12.2019 - 15.12.2019 – 2 место: Илья Назаров, Дмитрий Назаров, Егор Наумов.

Женская молодежная сборная U18

Чемпионат Мира(юниорки до 18 лет) Японии (г. Обихиро) 06-13.01.2019 года – 4 место: Шкалёва Елизавета, Алпатова Анна

Турнир четырех наций в Швеции (девушки 2002 г.р.) Швеция, 12.12.2019-14.12.2019 – 1 место: Анна Алпатова, Дарья Коваленко, Елизавета Шкалева.

Женский молодёжный чемпионат мира, Словакия, 26.12.2019-30.12.2019 – 3 место: Анна Алпатова, Елизавета Шкалева.

2.7.3 Выступления в составе профессиональных хоккейных клубов и школ во внутрироссийских соревнованиях в 2019 году:

В командах КХЛ выступали 10 наших студентов:

«Локомотив» Ярославль	Аноховский Никита, Денисенко Григорий, Коваленко Николай, Слепец Кирилл, Павликов Марк, Червоненко Владислав, Денежкин Максим
«Динамо» Москва	Алексеев Андрей
«Металлург» Магнитогорск	Носов Глеб
«Спартак» Москва	Котляревский Михаил

В командах ЖХЛ выступали 2 наши студентки:

ХК «Торнадо» г. Дмитров	Шкалева Елизавета, Алпатова Анна
-------------------------	----------------------------------

В командах ВХЛ выступали 9 наших студентов:

«Буран» Воронеж	Окоряк Владислав, Лукичев Антон
«Динамо» Тверь	Куликов Иван
«Звезда» Москва	Недилько Денис
«Торпедо-Горький» Н.Новгород	Михайлов Максим
ХК «Курган»	Мальцев Артем
«Южный Урал» Орск	Бардаков Егор
«Лада» Тольятти	Романов Иван, Рыбаков Владислав

В командах МХЛ выступали 78 наших студента:

МХК «ЛОКО» г. Ярославль, МХК «Сарматы» г. Оренбург, МХК «Снежные барсы», МХК «Спартак» г. Москва, МХК «Алмаз» г. Череповец, МХК «Амурские Тигры» г. Хабаровск, МХК «Атлант» г. Мытищи, МХК «Динамо» г. Москва, МХК «Крылья Советов» г. Москва, МХК «Омские Ястребы» г. Омск, МХК «Тайфун» г. Владивосток, МХК «Чайка» г. Нижний Новгород, МХК "Красная Армия" г. Москва, МХК "Русские витязи", МХК «Динамо», С.-Петербург, МХК «Красноярские Рыси» г. Красноярск, МХК «КРС Хэйлуунцзян» г. Пекин Китай,

Показанные результаты:

«Кубок Харламова» Чемпионат Молодежной Хоккейной Лиги – Первенство России по хоккею среди молодежных команд в сезоне 2018-2019 г.г. 15 чел. – 1 место в составе команды

## «ЛОКО»

В командах НМХЛ выступали 64 наших студента:

«ЛОКО-Юниор» г. Ярославль, МХК «Полет» Рыбинск, МХК «Капитан» Ступино, МХК «Липецк», МХК МХК «Ростов», МХК «Тверичи», МХК «Белгород», МХК «Россошь», МХК «Goldendogs» г. Дмитров, МХК «Брянск» г. Брянск.

Показанные результаты:

Первенство Национальной Молодежной Хоккейной Лиги среди молодежных команд в сезоне 2018-2019 г.г. – 2 место: Носов Глеб, в составе команды «ДИЗЕЛИСТ» Пенза.

Первенство Национальной Молодежной Хоккейной Лиги среди молодежных команд в сезоне 2018-2019 г.г. 10 чел. – 3 место в составе команды «ЛОКО-ЮНИОР».

В Первенстве России в командах СДЮШОР/ДЮСШ различных регионов выступает 146 студентов:

СДЮШОР ХК "Локомотив" г. Ярославль, «Северсталь» г. Череповец, «СКА-Варяги» г. Сыктывкар, «СШОР по хоккею», г. Мытищи, «Торнадо» г. Дмитров, «Химик» г. Воскресенск, «ЦСКА», г. Москва, Сборная ФСО-2 U18 г. Москва, МУ «СШОР № 2» г. Ярославль, СШОР «РУСЬ», г. Москва, ХК «Бобров», ХК «Брянск», ХК «Клин» г. Клин, «Кристалл» г. Электросталь, «Крылья Советов» г. Москва, «Луч» г. Белгород, «Металлург» Майский, «Молот» г. Пермь, «Мордовия» г. Саранск, «Морские львы» Москва, «НХК» Новомосковск, «Олимпиец» г. Балашиха, «Олимпийский» г. Рязань, «Полет» г. Рыбинск, «Ракета» г. Саратов, ЖХК "Феникс" г. Ярославль, ХК «Старица». «Витязь» г. Подольск, «Витязь» г. Чехов, «Вымпел» г. Москва, «Динамо» г. Москва, «Дмитров» г. Дмитров, ХК «Липецк», ХК «Переславль», «Капитан» г. Ступино, «Клин Спортивный» г. Клин, «Комета» г. Самара,

Показанные результаты:

Открытый чемпионат Москвы среди юниоров Плей-офф 29.01.2019 - 19.03.2019 г. – 3 место: Краснокутский Дмитрий, Потемкин Семен, Косолапов Антон

Команда студентов ГУОР в сезоне 2018-2019 годов выступала в Первенстве Центрального федерального округа среди юношей до 18 лет. В играх в составе команды приняли участие 30 студент 1-3 курсов. По итогам Первенства команда заняла 3 место, в 28 играх набрала 63 очка, одержала 19 побед в основное время и 2 в дополнительное и в серии буллитов, потерпела 7 поражений.

2.7.4 Выступления в составе зарубежных команд – 27 студентов:

Канады, США, Швеции, «NewTecomsethCivics» г. Торонто (Канада), «ДХК» г. Чехии, Венгрии, Турции, Дебрецен (Венгрия), «Лондон» ОНЛ (Канада), Казахстана, Украина, HokejovyKlubOrava (Чехия), РНСBudapestU20(Венгрия), Эстония, Барри Кольтс (Канада), GrastorpsIK (Швеция), QuebecRamparts (Канада), Турция Стамбул, Форерс де Вад'Ор (Канада), ХК "Арлан» Кокшетау, ХК «Торпедо», г. Усть-Каменогорск, ХК «Гданьск» (Польша), ХК «Динамо», г. Днепр, ХК «Динамо» Таллин

2.7.5 Драфта NHL 2019 года – 2 студента:

Драфт НХЛ-2019 прошёл в Ванкувере (Канада) 22 июня 2019 года. В семи раундах было выбрано 217 молодых игроков, из них 28 россиян.

Среди задрафтованных хоккеистов традиционно есть студенты нашего Училища.

В пятом раунде под номером 152 «Каролина Харрикейнз» («CarolinaHurricanes» США) выбрала нашего студента 4 курса Кирилла Слепца.

В седьмом раунде под номером 193 команда «Эдмонтон Ойлерз» («EdmontonOilers» Канада) выбрала нашего студента 3 курса Максима Денежкина.

#### 2.7.6. Спортивно-массовая работа

– с 24 по 30 марта в Центре спортивной подготовки г. Пересвет Московской области проходили Всероссийская конференция «Развитие следж-хоккея в регионах России как самостоятельного направления адаптивного спорта» и обучающий курс для тренеров «Теория и методика детско-юношеского спорта»; специализация: следж-хоккей».

В работе конференции и обучающего курса принял участие помощник тренера ГУОР Васильев Артем Сергеевич. По окончании конференции и семинара участники успешно прошли итоговую аттестацию и получили сертификат государственного образца

– Всероссийский урок самбо.

15.11.2019 года был проведен Всероссийский урок Самбо. В организации урока училищу помогла «Спортивная школа олимпийского резерва №17» г. Ярославля по борьбе Самбо. Урок проводил тренер МУ СШОР №17 г. Ярославля по борьбе Самбо Сапожников Сергей Владимирович, тренер Высшей квалификационной категории, судья Международной категории, Заслуженный работник физической культуры и спорта, Отличник физической культуры и спорта, КМС СССР по самбо. Сапожников С.В. рассказал студентам об истории зарождения борьбы самбо в СССР и Ярославской области, о традициях и достижениях спортсменов из Ярославля и области. Ученики, занимающиеся в спортивной школе, на практике показали нашим студентам основные приемы и научили их азам самбо.

– «День хоккея»

29.11.2019 года прошёл праздничный товарищеский матч, приуроченный к Всероссийскому дню хоккея, который все профессионалы и любители хоккея празднуют 1 декабря. Участвовали сборные команды «1+4» курс (КРАСНЫЕ) против сборной «2+3» курсов (БЕЛЫЕ). Игра получилась интересной, живой и эмоциональной. Команды не отсиживались в обороне и с задором атаковали ворота друг друга.

Матч закончился со счётом 3:1

– Предновогодний хоккейный товарищеский матч сборных команд курсов «Кубок Деда Мороза».

20.12.2019 года в преддверии Нового года был проведен матч между сборными «2+3» и «1+4» курсов. Игра была бескомпромиссной, команды вырывали друг у друга победу. Вместо двух минут удаления назначался штрафной бросок. В итоге победу одержала команда «1+4» курс со счётом 5:10.

## 2.8 Реализация программ дополнительного образования

Согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» существует отдельный вид образования – дополнительное. Оно направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые далеко не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе. Участие школьников в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников,

педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Цель образовательной деятельности - управление процессом личностного роста воспитанников, через создание условий для самообразования, самореализации личности каждого ребенка.

Задачи:

– Обеспечение личностно-ориентированного подхода к процессам обучения и воспитания.

– Разработка вариативных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих удовлетворение образовательного заказа через дифференциацию и индивидуализацию образования.

– Формирование системы научных знаний, умений применять их в различных видах практической деятельности

– Вовлечение родителей в воспитательный процесс с целью создания условий для саморазвития ребенка.

– Обеспечение педагогической поддержки детям с ограниченными возможностями и детям, нуждающимся в психолого – педагогической помощи.

– Формирование потребностей в познании и творчестве.

– Обеспечение комфортной эмоциональной среды взаимодействия всех участников образовательного процесса, создание ситуации успеха образования.

– Формирование ценностных отношений к нормам культурной жизни, формирование культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к природе как общему дому человечества.

Образовательный процесс регламентируется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом, дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, расписанием учебных занятий, штатным расписанием, приказами по образовательной деятельности, учебным планом-графиком и режимом работы административного состава.

На 1 января 2019 года в Центре реализуются 9 дополнительных общеразвивающих программ.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования на 31.12.2019г.

Количество обучающихся	Мальчики	Девочки
289	182 (63%)	107(37%)

### 3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в колледже знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Руководство ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» уделяет значительное внимание научно-исследовательской и экспериментальной деятельности студентов, созданы благоприятные условия для вовлечения студентов в научную работу (закупается новое оборудование, работает система поощрений активных студентов. Научно-исследовательская экспериментальная деятельность студентов осуществляется согласно разработанной модели: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой. Студенты 3-го и 4-го курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в межрегиональных, всероссийских студенческих научно-практических конференциях.

В 2019 году преподаватели и студенты участвовали в профессиональных конкурсах, конференциях:

1) 13 апреля - Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, молодых ученых и студентов «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования», г. Ростов-на-Дону. Участники: преподаватели: Басинова А.А. и студенты: Чувиллин И., Ковалёв А., Таварткиладзе Д.

2) 18 апреля - I Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность здоровья человека: наука, образование, практика», г. Ярославль. Участие приняли: преподаватели: Басинова А.А., Корсакова Т.С., Пахнина М.В., Романова П.О., Станкевич А.В., Ушакова Н.Е. и студенты: Золотов Д., Дубинин Д., Пискунов А., Дунаев Д., Ковалёв А., Рубцов А.

3) 3 октября - Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы подготовки и закрепления молодых кадров в физкультурно-спортивных организациях» г. Ангарск, Иркутская область. Участники: преподаватели: Варфоломеева Л. Е., Короткова Е. В., Корсакова Т. С., Носков Д. Н., Паршинин В. А., Пахарев А. Ю.

4) 13 октября – Региональная олимпиада профессионального мастерства «Абилимпикс». Участие принял: Пахарев А.Ю. – победитель в компетенции «Профессиональный массаж»

5) 8 ноября – IV Всероссийская студенческая олимпиада по спортивной медицине. Участники: студенты Андрианов О., Леонтьев И., Чинарин Н.

6) 20 ноября - Всероссийская олимпиада профессионального мастерства «Абилимпикс». Участие принял: Пахарев А.Ю.

4) 20 ноября - I Всероссийская научно-практическая конференция студентов и молодых специалистов «Физическая культура, спорт, здоровый стиль жизни в образовательных учреждениях: достижения и перспективы развития», г. Иркутск. Участие приняла: Ушакова Н.Е.

5) 22 ноября - IV Открытая заочная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция среди студентов и преподавателей училищ олимпийского резерва «Наука, образование и спорт: традиции и инновации», г. Самара. Участники: преподаватели: Короткова Е. В., Корсакова Т. С., Носков Д. Н., Ушакова Н. Е. и студенты: Петухов А., Трифонов Д.

## 4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Целью воспитательной работы в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» является формирование социокультурной среды, создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса.

Определены следующие задачи воспитательной работы:

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
- Создание оптимальных условий для профессиональной адаптации студентов училища.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
- Совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско-правового, патриотического, художественного, трудового, эстетического и физического воспитания студентов

Воспитательная работа – это процесс сотрудничества педагогов и студентов, их совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, делать нравственно обоснованный выбор, разбираться в сложных профессиональных проблемах.

Организация воспитательной работы основана на методах:

- формирования профессионального сознания студентов, интереса к выбранной специальности (учебные занятия, научно-практические конференции, конкурсы, классные часы, беседы со специалистами, круглые столы, встречи с работодателями, встречи выпускников, профессиональные праздники);
- патриотического воспитания, формирования гражданской позиции (выполнение творческих заданий, учебные занятия, классные часы, праздники и встречи, экскурсии в музеи);
- нравственного воспитания, воспитания культуры поведения и общения,
- формирование здорового образа жизни (учебные занятия, беседы, акции, классные часы, месячники, диспуты, дискуссии и др.);
- включения студентов в разнообразные виды коллективной творческой деятельности,
- способствующей формированию самостоятельности и инициативности (праздники, занятия в секциях, конференции, презентации);
- сотрудничества преподавателей, студентов и родителей в воспитательном процессе (родительские собрания, индивидуальные консультации, праздники, дни открытых дверей).

Основными направлениями воспитательной работы в училище являются:

- гражданско-патриотическое,
- духовно-нравственное и эстетическое,
- спортивно-оздоровительное,
- волонтерская деятельность,
- экологическое,
- деятельность студенческого самоуправления,
- профессионально-трудовое.

1. Организационная работа:

- Заседание студенческого совета;
- Заседание совета профилактики;
- Разработка Концепции Воспитательной работы;
- Контроль за проведением воспитательных мероприятий в учебных группах;

- Контроль за посещаемостью учебных занятий, внешним видом студентов, соблюдением Правил поведения обучающихся;
- Контроль успеваемости обучающихся;
- Родительские собрания;
- Индивидуальные беседы с родителями и обучающимися.

## 2. Основные мероприятия ФГБУ ПОО ГУОР по хоккею:

- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню знаний;
- День памяти погибшей ХК «Локомотив»;
- Мероприятие на сплочение студентов в стенах общежития «Общежитие – мой дом»;
- Праздничная программа от студентов к празднованию Международного дня

Учителя;

- Поэтические вечера памяти поэтов «Серебряного века»;
- Спортивное мероприятие «День хоккея»;
- День студента;
- Праздничный новогодний концерт для всех участников образовательного процесса;
- Праздничный концерт, посвященный Международному дню 8 марта;
- Праздничный концерт, посвященный «9 Мая»;
- Вручение дипломов выпускникам.

3. Мероприятия, направленные на воспитание гражданственности и патриотизма, политической и толерантной культуры:

- Тематические мероприятия, посвящённые Нюрнбергскому процессу и Дню снятия блокады Ленинграда, День героев Отечества;
- Организация обучающихся для совместного просмотра патриотических фильмов о войне в стенах общежития;
- Участие в торжественно-траурных церемониях, посвящённых Дню прорыва и Дню снятия блокады Ленинграда;
- Военно-спортивное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества;
- Участие в торжественно-траурных церемониях, посвящённых Дню Победы;
- Коллективное посещение обучающихся и кураторов кинотеатра Родина просмотр фильма «Спасти Ленинград»;
- Тематические мероприятия (концерт, создание стенгазеты) посвящённые Дню Победы.

## 4. Культурно-досуговые мероприятия:

- Посещение спектаклей в академическом театре драмы им. Ф. Волкова;
- Совместное посещение кинотеатра, обучающимися и кураторами;
- Посещение Музея Боевой Славы, исторического музея;
- Посещение мастер-классов и интеллектуальных игр на базе Дворца молодежи;
- Проведение спортивных мероприятий.

5. Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры, формирование антикоррупционного сознания, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений и употребления ПАВ:

- Проведение мониторинга на выявление студентов, склонных к выявлению ПАВ;
- День правовых знаний: правила поведения на улицах и общественных местах, уголовная и административная;
- Ответственность несовершеннолетних;
- Профилактические беседы по профилактике экстремизма и терроризма;
- Профилактические беседы по профилактике употребления ПАВ силами сотрудников воспитательного отдела, а так же привлечение сотрудников сторонней организацией «Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД по ярославской области» .

6. Мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и физическое развитие студентов:

- Тематические мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом;

- Тематическое мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями;
- Участие в городских спортивных мероприятиях «Игра на все времена»;
- Проведение товарищеских матчей среди студентов 1-4 курсов к памятным датам;
- Работа кружков и секций: волейбол, -баскетбол, футбол, тренажерный зал, военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».

7. Мероприятия, направленные на участие в добровольческих (волонтерских) и социальных студенческих инициативах:

- Участие в акции по благоустройству и уборке территории;
- Посещение приюта для животных «Ковчег»;
- День донора.

За 2019 год в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» реализовалось большое количество мероприятий, приуроченных к различным событиям социально-общественной жизни училища. Силами кураторов, воспитателей, и педагогов обучающиеся вовлекаются в различного рода деятельность, целью которой является всестороннее развитие личности студента. Активное участие во внеурочной деятельности как в стенах училища, так и на площадке других организаций принимает второй и первый курсы. Это связано с тем, что на данном этапе обучения студенты высоко мотивированы на общение и реализацию себя во всех сферах деятельности, в то время как третий и четвертый курсы сосредоточены на прохождении практик и написании курсовых и дипломных работ.



Стоит отметить, что в этом году в отличие от прошлого, 2018 учебного года, в мероприятиях, проходивших в училище, принимали участие и студенты, которые в момент проведения мероприятия были задействованы в играх и находились в других городах. Они записывали тематические видеопоздравления либо фрагмент сценки, который потом монтировался в общий сюжет. Так было с поздравлениями студентов ко Дню матери и Дню учителя.

О результатах участия ребят можно судить по фотоотчетам в социальных сетях и на официальном сайте ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею», некоторые из событий представлены на рисунке:





Стоит отметить работу кураторов всех курсов, так как между наставниками и студентами налажен продуктивный контакт. Например, в группе 19-ф-11 ребята активно участвуют в любых событиях «ГУОР по хоккею», обучающиеся открыли для себя раздел съёмки видеороликов. Одной из интересных их работ стал ролик, снятый к участию в «Факеле универсиады», который набрал наибольшее количество просмотров среди основных новостей в ленте официальных социальных сетей ГУОР. Группа 19-ф-13 принимает активное участие в олимпиадах по различным предметам, всегда готовы принять участие в выездных мероприятиях. Стоит отметить и работу группы 18-ф-21: ребята оседлали конек хоровой песни различных направлений. Обучающиеся третьего и четвертого курсов чаще участвуют в мероприятиях, которые реализуются в рамках воспитательной работы в стенах общежития. Так например, студенты четвертого курса самостоятельно на парах разработали тематическую игру по теме "Хоккей" и назвали ее «Своя игра», а затем провели ее на студентах в общежитии. Вечер получился отличным, ребята апробировали свою разработку, а участники провели время с пользой и в борьбе за звание лучшего знатока профиля их основной деятельности. Количество мероприятий проведенных в 2019 году в сравнении с 2018 годом выросло.



Проводится большая работа по профилактике пропусков занятий студентами по неуважительной причине. В данном направлении достигнуто улучшение ситуации.



Посещаемость проверяется на ежедневной основе. Основными формами и методами профилактической деятельности кураторов совместно с воспитателями являются: индивидуальные беседы с обучающимися и родителями, родительские собрания, письменные сообщения родителям, экстренные телефонные звонки или смс-информирование. Также нарушителям дисциплины объявляются предупреждения, в училище приглашаются родители обучающихся, студентов вызывают на «совет профилактики».

Совет профилактики проводится не менее двух раз в год, участие в нем принимают преподаватели, сотрудники учебного отдела, воспитатели и заместитель директора по учебно-спортивной и воспитательной работе, также присутствуют родители и обучающиеся, которых вызвали на совет из-за неуспеваемости либо по наличию нарушений правил внутреннего распорядка, пропусков занятий по неуважительной причине. В данной процедуре принимают

участие студенты с первого по четвертый курс, совет проходит для студентов в индивидуальном порядке. За 2019 учебный год совет профилактики проводился после рубежного контроля 10 апреля 2019 и 12 ноября 2019 года. Это важное мероприятие в рамках воспитания и становления студента как профессионала в рамках своей будущей профессии, так как именно здесь обучающемуся помогают найти пути выхода из сложившейся ситуации, принять концептуальные решения.

Обучающиеся нашего ГУОР активно принимают участие в различных олимпиадах, конференциях и конкурсах. Так, например, Павел Фетисов, студент третьего курса, в 2019 году принимал участие в IV открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы», который проходил в Смоленске. Ежегодно студенты первого курса участвуют в дистанционных олимпиадах, организатором которых является «Росконкурс». В 2019 учебном году наши обучающиеся приняли участие в IX и X Всероссийских дистанционных олимпиадах по русскому языку и литературе. По итогам олимпиад студенты были награждены сертификатами и дипломами различных степеней, преподавателю Пахниной Марии Васильевне была вручена благодарность за организацию конкурса и подготовку призеров и победителей. 18 апреля 2019 года в стенах Училища состоялась I Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасность здоровья человека: наука, образование, практика». На конференции студенты и преподаватели выступали с интересными докладами по секциям: нелекарственные средства восстановления здоровья, окружающая среда и здоровье человека, экспериментальные исследования физиологических и патологических процессов в организме, а так же педагогические здоровьесберегающие технологии. Все участники были награждены сертификатами и памятными сувенирами, лучшие доклады отмечены дипломами.

Обучающиеся первого курса приняли участие во Всероссийской олимпиаде физико-математического цикла и были награждены дипломами и сертификатами. Преподаватель Басинова Алена Алексеевна достойно подготовила студентов и к Всероссийской научно-практической конференций для студентов, преподавателей, молодых ученых «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования».

В V Международном дистанционном конкурсе «Старт» по иностранному языку под руководством Крупенко Анны Анатольевны смогли реализовать себя студенты первого курса и получить диплом третьей степени.

Стоит отметить, что студенты сами изъявляют желание принять участия в подобного рода мероприятиях, так как это позволяет получить новый опыт и обогатить знания.

Несмотря на успехи наших студентов в учебе, олимпиадах и в научных конференциях, они никогда не выпускают из вида смысл их жизни – хоккей. Сотрудники ГУОР понимают это и стараются поддерживать обучающихся в этом. Поэтому помимо основных чемпионатов и игр согласно спортивному календарю, внутри ГУОР также проходят товарищеские матчи, организуются мастер-классы для передачи опыта от старшего поколения новому поколению хоккеистов. Так на ежегодной основе под светом софитов проходит матч «Кубка Деда Мороза» между сборными командами, состоящими из первого и четвертого курсов и сборной второго и третьего курса. Это событие всегда носит зрелищный характер.

## 5 АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов выявлено, что реализация образовательных программ по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Училища. Все преподаватели Училища имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

В 2019 году в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» работали преподаватели, имеющие ученое звание: Колпазанова Екатерина Васильевна - кандидат юридических наук (Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Основы антидопингового обеспечения), Мельников Андрей Александрович - доктор биологических наук, профессор по кафедре медико-биологических основ спорта (Физиология с основами биохимии), Ушакова Наталья Евгеньевна - кандидат исторических наук (История, Обществознание, Философия) Миронова Наталья Анатольевна (Иностранный язык), Варфоломеева Лариса Евгеньевна (Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки); преподаватели с высшей квалификационной категорией: Гончарова Екатерина Александровна, Корсакова Татьяна Сергеевна, Мусихин Алексей Анатольевич, Павлова Ирина Вячеславовна, Станкевич Артем Васильевич, Ульянова Светлана Анатольевна, Луговкина Юлия Вячеславовна.

### 5.1 Кадровое обеспечение по реализуемым образовательным программам

Преподавательскими кадрами Учреждение укомплектовано в целом удовлетворительно. По состоянию на 31.12.2019 в образовательном процессе Учреждения задействовано 23 преподавателя, в т. ч. 17 штатных и 6 работающих на условиях внешнего совместительства. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100 %.

Количество преподавателей, имеющих ученую степень – 4, что составляет 18%. Количество преподавателей имеющих высшую квалификационную категорию – 4, что составляет 18%. Количество преподавателей имеющих первую квалификационную категорию – 4, что составляет 18%.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей.

### 5.2 Методическая работа преподавателей

Методическая работа в ГУОР по хоккею направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин и модулей. Преподаватели готовят, анализируют учебную информацию, подбирают, изготавливают учебно-наглядные пособия, разрабатывают различные методические материалы для проведения своих занятий.

Методическая работа в техникуме осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и обсуждение учебных планов и программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и других документов по организации и планированию учебного процесса;
- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда;
- разработка и обсуждение методик преподавания учебных дисциплин, лекций, а также методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы;

- методическое обеспечение процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- совершенствование методики организации самостоятельной работы студентов;
- подготовка и реализация информационных материалов для программы дистанционного обучения.

Данная работа преследуют следующие цели:

- накопление и обобщение положительного опыта педагогической деятельности;
- совершенствование педагогического мастерства, освоение наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания;
- оптимальное обеспечение образовательного процесса дидактическими средствами;
- обеспечение преемственности накопленного педагогического опыта.

Методическая работа преподавателя проводится в соответствии с общим планом научно-методической работы техникума, индивидуальными планами преподавателя.

Актуальными на 2019 год были следующие направления методической работы:

- применение современных педагогических технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной активности студентов;
- творческое применение разнообразных организационных форм (видов учебных занятий) в образовательном процессе;
- методика использования современных информационных технологий, комплексного применения технических средств обучения;
- управление познавательной деятельностью студентов, развитие у них творческого мышления, умений и навыков самостоятельной работы;
- организация воспитания и самовоспитания студентов в современных условиях.

Методические разработки выполняются в следующих формах:

- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик – документ, предназначенный для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студента.
- Научная статья – небольшая по объему научная работа, где обозначена актуальность, оригинальность и практическая значимость для решения социальных и иных проблем.
- Научные тезисы – краткое резюме научного труда, открытия, доклада, выступления по определенной научной проблеме.
- Учебное пособие – работа для реализации учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе учебного плана.
- Учебно-методическое пособие – работа по реализации целей учебного курса (части курса, основных вопросов курса) на основе утвержденных программ. Главная цель – оказание конкретной методической помощи обучающимся.
- Методическое пособие – небольшая по объему методическая работа (охватывает проблемы методики изучения основных вопросов курса, части курса, отдельных тем курса или предметов).
- Методическая разработка (так называемая частная методика – методика изучения отдельной темы, разделов или учебной дисциплины в целом, открытого занятия) – небольшая по объему методическая работа, раскрывающая методику и организацию обучения студентов.
- Методические рекомендации – составляются обычно в помощь преподавателю, как самостоятельная целостная работа или составная часть методической разработки.
- Методические указания – разрабатываются чаще всего в помощь студентам по выполнению лабораторных и практических работ, курсовому и дипломному проектированию, прохождению различных видов практики.
- Дидактические материалы – сборники задач, упражнений, тестов, деловых игр с методическими указаниями по их выполнению для студентов и преподавателей, в том числе и для индивидуального обучения студентов.

За 2019 год преподавателями были разработаны и актуализированы учебно-методические материалы по проводимым ими учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, методические пособия по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, фонды оценочных средств, в том числе, программы промежуточной

аттестации, программы текущего контроля успеваемости, методические пособия по подготовке к экзаменам (квалификационным), курсы лекций, инструкционные карты к практическим и лабораторным занятиям и др.

В связи с введением очно-заочной формы обучения появилась новая форма промежуточной аттестации – итоговая письменная аудиторная контрольная работа, для которой преподавателями, ведущими дисциплины на 1 курсе, были разработаны контрольно-оценочные материалы. Также для новой формы обучения были разработаны рабочие программы, программы промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Активно велась работа в системе дистанционного обучения Moodle: преподавателями были размещены лекционные материалы, практические задания, видео- и аудиоматериалы, задания для самоконтроля и материалы к семестровым контрольным мероприятиям.

### 5.3 Организация повышения квалификации преподавательского состава

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников училища имеет следующие организационные формы:

- повышение квалификации на курсах переподготовки и повышения квалификации в высших учебных заведениях;
- доклады и выступления с обобщением своего педагогического опыта работы, результатами методической работы и т.п. на заседаниях педагогического совета;
- посещение открытых занятий, проводимых преподавателями Учреждения;
- выполнение методической работы, в т.ч. подготовка программной и дидактической документации (рабочих программ учебных дисциплин, календарно-тематических планов, экзаменационных билетов, заданий к контрольным работам, инструкций по выполнению практических работ, организации самостоятельной работы студентов и др.), методических разработок по темам и разделам учебных дисциплин, организации образовательного процесса;
- анализ результативности своей педагогической деятельности;
- самообразование.

Повышение квалификации педагогических работников Учреждения проходило в соответствии с планом повышения квалификации педагогических работников Учреждения на учебный год. За отчетный период на различных курсах повышения квалификации обучались двадцать педагогических работников Учреждения, в т. ч.:

1. Преподаватель Басинова А.А. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", Удостоверение о повышении квалификации № 762408665587 от 22.10.2019 г.;

2. Преподаватель Варфоломеева Л.Е. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665588 от 22.10.2019 г.;

3. Преподаватель Вершинин М.О. – по программе «Оказание первой помощи», 18 часов, ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования", удостоверение 1652 от 06.05.2019 г.;

4. Преподаватель Евдокимова Д.О. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665589 от 22.10.2019 г.;

5. Преподаватель Кирьяшин С.В. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665590 от 22.10.2019 г.;

6. Преподаватель Колпазанова Е.В. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665591 от 22.10.2019 г.;

7. Преподаватель Короткова Е.В. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665592 от 22.10.2019 г.;

8. Преподаватель Корсакова Т.С. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов,

ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665593 от 22.10.2019 г.;

9. Преподаватель Лихачева А.С. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665595 от 22.10.2019 г.;

10. Преподаватель Лоза Э.С. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665596 от 22.10.2019 г.;

11. Преподаватель Луговкина Ю.В. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665597 от 22.10.2019 г.;

12. Преподаватель Носков Д.Н. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665598 от 22.10.2019 г.;

13. Преподаватель Пахнина М.С. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665600 от 22.10.2019 г.;

14. Преподаватель Смирнова П.А. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665601 от 22.10.2019 г.;

15. Преподаватель Ушакова Н.Е. – по программе «Оказание первой помощи», 16 часов, ФГБОУ ВО "ЯГПУ им. К.Д. Ушинского", 2019 г., Удостоверение о повышении квалификации № 762408665602 от 22.10.2019 г.

#### 5.4 Анализ возрастного состава преподавателей

Повышение качества подготовки специалистов, успешное освоение основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав. Образовательный процесс обеспечен кадрами полностью.

Возраст	%
Менее 25 лет	26
25-29 лет	9
30-34 года	22
35-39 лет	13
40-44 года	9
45-49 лет	4
50-54 года	9
55-59 лет	4
60-64 года	0
более 65 лет	4

## 6 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансирование учреждения в 2019 году осуществлялось Учредителем в соответствии с Государственным заданием на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2019 год.

Привлеченные внебюджетные средства дают возможность вкладывать дополнительные средства в развитие учебно-материальной базы. Результаты финансово-экономической деятельности Учреждения приведены в таблице:

Наименование показателей	Значения показателей (тыс. рублей)
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	349651,8
в том числе средства:	
бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	311822,0
в том числе бюджета:	
федерального	311822,0
субъекта Российской Федерации	0,0
местного	0,0
организаций	19553,9
населения	18275,9
внебюджетных фондов	0,0
иностранных источников	0,0
Расходы организации	117150,7
в том числе:	
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	60172,4
заработная плата	46862,9
прочие выплаты	17,1
начисления на выплаты по оплате труда	13292,4
оплата работ, услуг	35585,1
услуги связи	209,9
транспортные услуги	0,0
коммунальные услуги	19866,5
арендная плата за пользование имуществом	6,3
работы, услуги по содержанию имущества	8239,2
прочие работы, услуги	7263,2
социальное обеспечение	50,5
прочие расходы	21342,7
Поступление нефинансовых активов	95518,4
увеличение стоимости основных средств	59814,0
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	35704,4

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

### 7.1 Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной и спортивно-образовательной деятельности

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» для реализации образовательной программы:

– располагает соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, в том числе:

- комплекс учебных помещений с библиотекой и читальным залом;
  - хоккейная тренировочная арена с многофункциональным комплексом и медицинским кабинетом;
  - хоккейная площадка;
  - теннисные корты;
  - футбольное поле;
  - пищеблок;
  - общежитие.
- обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и маломобильным группам населения (МГН) предусмотрен вход в вестибюль 1 этажа по пандусу. Здание оборудовано лифтом для перемещения МГН. Предусмотрен выход в зал, на трибуны зала игровых видов спорта. Для целей обеспечения беспрепятственного доступа инвалидам и МГН предусмотрены широкие коридоры. Предусмотрены кабины для МГН в санузлах и раздевалках.

Доступ инвалидов и МГН обеспечен ко всем зданиям и сооружениям, предусмотрена парковка для спецтранспорта. В местах примыканий тротуаров к проездам обустроена полоса тактильных плит. На минимальном удалении от главного входа предусмотрено 5 парковочных мест для автомобилей, предназначенных для МГН.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы:

#### 1) Учебные кабинеты и лаборатории:

- кабинет истории
- кабинет обществознания
- кабинет основ безопасности жизнедеятельности
- кабинет безопасности жизнедеятельности
- стрелковый тир
- кабинет иностранного языка
- кабинет математики
- кабинет естествознания
- кабинет русского языка
- кабинет литературы
- кабинет родной литературы
- кабинет теории и методики избранного вида спорта
- кабинет педагогики и психологии
- кабинет астрономии
- кабинет теории и истории физической культуры
- кабинет методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности
- лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
- кабинет анатомии и физиологии человека
- лаборатория физической и функциональной диагностики.



- кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
  - кабинет лечебной физической культуры и массажа.
  - лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий
  - кабинет основы информационной культуры
- 2) Библиотека. Читальный зал с выходом в сеть Интернет.
- 3) Спортивные сооружения:
- универсальный спортивный зал;
  - тренажерный зал;
  - спортивный зал, зал ритмики и фитнеса;
  - хоккейная тренировочная арена;
  - открытые спортивные площадки (хоккейная площадка, теннисные корты, футбольное поле).

## 7.2 Анализ состояния материально-технической базы

Противопожарная сигнализация установлена в аудиториях учебного корпуса и в интернате юных хоккеистов. В учебных помещениях установлена система видеонаблюдения.

Учебные кабинеты, спортивные залы и лаборатории имеют необходимое оснащение для проведения занятий в объеме предъявляемых к учебному процессу требований. Во всех учебных кабинетах имеется в наличии ученическая мебель, соответствующая государственным стандартам и санитарно-гигиеническим требованиям.

Обеспеченность компьютерной техникой не старше 5 лет составляет 176 единиц, из них доступных для использования студентами – 58 шт.

Мультимедийными проекторами оборудовано 20 кабинетов. 20 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В учреждении имеется - 33 принтера, 1 сканер, 44 multifunctional устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

Имеется централизованный выход в сеть Интернет, поддерживается сайт учебного заведения.

## 7.3 Характеристика социально-бытовых условий

Проживающие в общежитии студенты обеспечены полностью спальными местами, постельными принадлежностями. Комнаты для проживания оборудованы мебелью: шкафы для одежды, письменные столы, стулья, тумбы в соответствии с требованиями СП 2.1.2.2844-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, оборудованию и содержанию общежитий для работников организаций и обучающихся образовательных учреждений».

Для студентов в общежитии для стирки и сушки одежды имеется доступ в прачечную, оборудованную бытовой техникой. Имеются условия для принятия пищи.

В общежитии оборудована комната отдыха для студентов – мягкая мебель, ТВ оборудование. В учебном классе имеется доступ к компьютерной технике, Интернету.

Материально-техническая база Учреждения обеспечивает соответствие образовательного процесса требованиям ФГОС СПО, соблюдение социально-бытовых условий и выполнение санитарно-гигиенических норм.

## II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	382 человека
1.2.1	По очной форме обучения	303 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	79 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45 человек/ 75%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	126 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 человек/ 42%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человека/ 92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.10.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.10.2	Первая	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 82%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	0 человек/0%

	участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	349651,8 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	9201,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	995,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	132,4%
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	142,5 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,46 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	192 человека/ 100%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%

## ВЫВОДЫ

В соответствии с имеющейся лицензией Учреждение ведёт образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Все необходимые организационно-правовые документы, обеспечивающие образовательную деятельность, имеются.

Содержание основной профессиональной образовательной программы, включая рабочие учебные планы, графики учебного процесса, рабочие учебные программы по дисциплинам, соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами основной профессиональной образовательной программы.

Учебно-тренировочный процесс осуществлялся в соответствии с программой по спортивной подготовке.

В Учреждении сформирован высококвалифицированный преподавательский состав, объединяющий опытных педагогов, обладающих высоким профессиональным уровнем. Руководство Учреждения создает все необходимые условия для систематического повышения преподавателями своей квалификации. Научно-методическая работа в училище систематизирована, основана на последних достижениях науки и передового опыта, направлена на развитие творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а также на повышение качества подготовки специалистов.

Качество подготовки студентов по результатам промежуточной аттестации характеризуется как удовлетворительное.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует нормативам.

Материально-техническая база Учреждения отвечает современным требованиям и полностью обеспечивает нужды учебного и тренировочного процесса. Организован доступ преподавателей, сотрудников и студентов к различным информационным ресурсам, включая Интернет.

Аудиторный фонд и помещения Учреждения содержатся в хорошем состоянии. Требования санэпиднадзора и противопожарной службы выполняются.

Все бюджетные средства используются рационально: направляются на улучшение материально-технической базы и учебно-воспитательного и тренировочного процесса.

Таким образом, условия проведения учебного и тренировочного процесса в Учреждении оцениваются как удовлетворительные.

Необходимо продолжить работу по:

- разработке и совершенствованию учебно-методической документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- разработке и реализации программ дополнительного образования;
- увеличению количества НИР;
- увеличению доли молодых преподавателей в общем числе тренерско-преподавательского состава.

