

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»
Е.А.Крошева

**ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ
ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

г.Ярославль,
2019

1. Область применения

Порядок разработки и утверждения основных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Порядок) конкретизирует и регламентирует процедуру разработки и утверждения основных образовательных программ по программам подготовки специалистов среднего звена в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее – Учреждение).

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
- Устав Учреждения;
- Иные локальные акты Учреждения.

3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины и определения:

- **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- **основная образовательная программа** - комплекс основных характеристик профессионального образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
- **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
- **студенты** - лица, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета или программы магистратуры;
- **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;
- **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида

деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

– **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», формы промежуточной аттестации обучающихся;

– **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

– **профессиональный модуль** - часть основной профессиональной образовательной программы, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса;

– **междисциплинарный курс** - система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций в рамках профессионального модуля;

– **практика** - вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– **промежуточная аттестация** – это процедура оценки знаний и умений, а так же определения степени сформированности общих/профессиональных компетенций по отдельным учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам или профессиональным модулям, проводимая по окончании каждого семестра;

– **оценочные средства** - это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентами учебного материала, учебной дисциплины/междисциплинарного курса и профессионального модуля в целом;

– **фонд оценочных средств** - это комплект оценочных средств и методических и материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта по завершению освоения конкретной основной профессиональной образовательной программы.

4. Обозначения и сокращения

В настоящем Положении применены следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП - основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;
ОС – оценочное средство;
ФОС – фонд оценочных средств;

5. Общие положения

5.1 Настоящее положение определяет порядок разработки и утверждения основных образовательных программ- программ подготовки специалистов среднего звена.

5.2 В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»:

– Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

– Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, самостоятельно разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

– Программы подготовки специалистов среднего звена относятся к основным профессиональным образовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования

5.3 В соответствии с ФГОС СПО:

– Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

– Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

5.4 При формировании ППССЗ образовательная организация:

– имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

– обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

– обязана в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

– обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

– обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся,

способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5.5 При формировании ППССЗ необходимо выполнение следующих требований:

– максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю;

– максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов;

– общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;

– выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по учебной дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;

– учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);

– учебная нагрузка по учебной дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности 49.02.01 Физическая культура учитывается в объеме времени, отводимом на освоение МДК.02.01. «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки», МДК.01.01. «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов»;

– для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования;

– обязательным разделом ППССЗ является практика (учебная и производственная) – вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

– производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики и должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся;

– учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей;

– по каждому виду практики определяются цели и задачи, программы, формы отчетности и аттестации.

5.7 Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

5.8 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

5.9 Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются в Учреждении на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

5.10 Учреждение ежегодно обновляет содержание ООП (учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы практик, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО).

5.11 При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.12 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

6. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

6.1 ООП СПО включает:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программы учебных и производственных практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

6.2 Титульный лист ООП содержит:

- наименование образовательной организации;
- наименование образовательной программы;
- код и наименование специальности;
- квалификация;
- вид подготовки;
- нормативный срок освоения;
- форма обучения;

6.3 Пояснительная записка ООП включает следующие разделы:

– Общие положения (Общая характеристика Программы, Нормативные документы для разработки Программы, Характеристика подготовки по специальности, Требования к абитуриенту);

– Характеристика профессиональной деятельности выпускника (Область профессиональной деятельности выпускника, Объекты профессиональной деятельности выпускника, Виды профессиональной деятельности выпускника);

– Требования к результатам освоения программы (Формирование общих компетенций, Формирование профессиональных компетенций);

– Структура Программы (учебный план; рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и производственных практик);

– Условия реализации программы (Кадровое обеспечение, Учебно-методическое и информационное обеспечение, Материально-техническое обеспечение, Социально-бытовые условия, Условия реализации компетентностного подхода, Условия формирования социокультурной среды);

– Контроль и оценка результатов освоения программы (Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, Текущий контроль успеваемости, Промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация).

6.4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

– ФГОС СПО;

– учебный план;

– календарный учебный график;

– рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; программы учебных и производственных практик;

– программа государственной итоговой аттестации;

– фонды оценочных средств по специальности СПО (комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации).

7. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

7.1 ООП СПО разрабатывается ежегодно:

- в соответствии с ФГОС СПО, с учетом соответствующей примерной ППССЗ и настоящего Положения;

- в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

7.2 Процесс разработки ОПОП, реализующих требования ФГОС СПО, включает следующие мероприятия:

- определение характеристик образовательной программы по ФГОС СПО;

- разработка учебного плана и календарного учебного графика;

- разработка содержательной части образовательной программы, включающей в себя рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, программу государственной итоговой аттестации, программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, фонды оценочных средств по специальности.

7.3 Титульный лист и Пояснительная записка ООПСПО разрабатываются заместителем директора по учебно-спортивной работе.

7.4 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП разрабатываются специалистами, ответственными за соответствующее направление работы:

- Учебный план разрабатывается заместителем директора по учебно-спортивной работе и утверждается директором Учреждения.

- Календарный учебный график разрабатывается заместителем директора по учебно-спортивной работе и утверждается директором Учреждения.

- Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, рассматриваются на заседании методического совета Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе.

- Рабочие программы профессиональных модулей и практик разрабатываются преподавателями соответствующих междисциплинарных курсов и практик, рассматриваются на заседании методического совета Учреждения, и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе.

- Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается заместителем директора по учебно-спортивной работе, рассматриваются на заседании методического совета Учреждения, согласовывается с представителем работодателя и утверждается директором Учреждения;

- Программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании методического совета Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе.

- Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и МДК разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин и междисциплинарных курсов, рассматриваются на заседании методического совета Учреждения и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе.

- Фонды оценочных средств по междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями междисциплинарных курсов и практик, рассматриваются на заседании

методического совета Учреждения, согласовываются с представителем работодателя и утверждаются заместителем директора по учебно-спортивной работе.

7.5 Разработанная ООПпо специальностям СПО рассматривается на заседании Педагогического совета Учреждения, который принимает решение о принятии основной профессиональной образовательной программы, и утверждается директором Учреждения.

7.6 ООП СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении ставят подпись о согласовании.