

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (училище) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.09.2024 15:14:13
Уникальный программный ключ:
1548ae0090e131615729900a9d85059b88b4e32

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол заседания № 1__ от _31.08.2024__

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»
Е.А.Крошева
«__»_____2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основе: Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с последующими изменениями; федеральных государственных образовательных стандарта по специальностям среднего профессионального образования. (ФГОС СПО); Устава ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

1.1. Настоящее положение регулирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (ОП СПО) по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой образовательной программы. По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе училище разрабатывает индивидуальный учебный план (ИУП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

2. Условия перевода студента на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.

2.1 Право на перевод на обучение по индивидуальному учебному плану предоставляется обучающимся не имеющим академической задолженности, в следующих случаях:

- перешедшим на другую образовательную программу;
- одновременно осваивающим две и более образовательные программы;
- имеющим рабочие профессии, специальности, освоенные в рамках образовательных программ среднего профессионального образования (далее СПО), высшего образования (далее ВО);
- имеющим детей в возрасте до 3 лет;
- с ограниченными возможностями здоровья или инвалидам;
- по семейным обстоятельствам (в связи с тяжелым материальным положением, уход за тяжело больным членом семьи, смена места жительства и др.);
- студентам-спортсменам, а также обучающимся -спортсменам, входящим в состав сборных команд муниципального или регионального уровней;
- по состоянию здоровья (студентам, находящимся на санаторном лечении или дневном стационаре)

2.2 Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.3 Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

2.4. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться училищем для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану.

2.6 Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану осваивается обучающимся самостоятельно. ИУП включает перечень учебных дисциплин (далее - УД), профессиональных модулей (далее - ПМ) с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности или профессии в конкретном учебном году.

2.6 Перевод на ИУП может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.7. ИУП позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению УД и ПМ в индивидуально установленные сроки. 2.5. На индивидуальную образовательную программу могут быть переведены различные категории обучающихся: - обучающиеся, переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- обучающиеся, переведенные на другую специальность или профессию или профессии; - обучающиеся училища, работающие по специальности по предоставлению справки с места работы.

2.8. Обучающиеся могут быть переведены на обучение по ИУП по заявлению обучающегося, представлению заместителя директора или в иных случаях при наличии уважительных причин (семейные обстоятельства, болезнь и п.т.).

2.9. ИУП представляется обучающимся на один учебный год. В случае невыполнения им утвержденного индивидуального учебного плана, заместитель директора вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальную образовательную программу, (ИУП).

3. Разработка индивидуального учебного плана

3.1. Индивидуальный учебный план изменяет последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом образовательной программы соответствующего уровня, с целью обеспечения индивидуализации содержания образовательной программы и ее освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

3.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой. Перечень и трудоемкость учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности допускается изменять в случае, если это не приведет к несоответствию образовательных результатов разработанной образовательной программы.

3.3. Допускается включение в ИУП времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем организации.

3.4. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми организацией.

3.5. Решения, которые организация обязана предоставить обучающемуся в пределах ИУП по запросу обучающихся (его родителей, законных представителей): изменение последовательности и распределения по периодам обучения, предоставление права самостоятельного изучения, предоставление углубленного изучения в пределах имеющейся трудоемкости (без дополнительных материально-технических ресурсов), включение в перечень дополнительного элективного предмета при условии самостоятельного изучения.

3.6. Остальные решения образовательная организация вправе предоставлять при наличии возможности организовать ИУП без изменения финансовой основы обучения, включая предоставление дистанционного освоения части программы, предоставление изучения не включенных в перечень по учебному плану учебных предметов. При отсутствии возможностей организация предлагает обучающемуся другой, возможный для нее вариант ИУП, который был бы направлен на реализацию образовательных запросов и потребностей обучающегося.

4. Порядок установления ИУП и организация обучения

4.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается приказом директора училища. Предложение об обучении обучающегося по индивидуальной

образовательной программе выносит заместитель директора по личному заявлению обучающегося или его родителей (законных представителей).

4.2. Учебная часть составляет ИУП для обучающегося, утверждает УП директор училища.

4.3. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

4.4. По согласованию с обучающимися преподавателями формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

4.5. Составляется ИУП и лист ликвидации академической задолженностей (ЛАЗ), обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для учащихся время. В листе ЛАЗ указываются опорные точки отработки пропущенных занятий, форма контроля, сроки. Документы разрабатываются в 2-х экземплярах: один выдается на руки обучающемуся, второй в учебную часть, зав. отделением.

4.6. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа студентов.

4.7. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

4.8. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам. Экзамены промежуточной аттестации и ГИА обучающиеся проходят согласно установленному графику.

4.9. Обучение по ИУП частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для него обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

4.10. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу текущей, промежуточной и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом училища по специальности в сроки установленные графиком.

4.11. Организация процесса обучения со студентами по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

4.13. Консультирование студента, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе студента прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

4.14 Специалист учебного отдела ежемесячно анализирует выполнение ИУП. В случае невыполнения оформляется справка - представление и обучающийся переводится на обучение по рабочему учебному плану. 4.16. Экзамены, зачеты и государственная итоговая аттестация, выполняются по графику для группы. При неявке на экзамен без уважительных причин, обучающиеся по индивидуальной образовательной программе, к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой, студентам предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

4.15. После сдачи студентом промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

5. Требования к индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план обучающегося (или группы обучающихся) разрабатывается на основе учебного плана училища.

5.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной частей циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Фактический срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается училищем самостоятельно на основе разности между объемом часов образовательной программы и совокупным объемом часов перезачета отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или их частей, практик, полностью или частично освоенных на предприятиях (организациях) соответствующего профиля.

5.3. Сокращение срока освоения образовательной программы СПО осуществляется за счет перезачета часов, отведенных в учебном плане, освоенных обучающимися самостоятельно, в том числе в других образовательных организациях, и подтверждаемых соответствующими документами. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, входящих в учебный план.

5.4. Эффективный индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

5.5. Эффективный индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

5.6. При реализации образовательных программ в соответствии с эффективным индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.7. В случае оптимизации учебного плана с учетом достижения дополнительных образовательных результатов объем освоения образовательной программы не должен превышать объема часов, установленных ФГОС СПО.