

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
Протокол заседания № 4 от 03.04.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

Е.А. Крошева

03.04.2020



ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ярославль
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) регламентирует порядок осуществления электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею».

2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании»), Приказом Министерства образования и науки РФ 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утв. Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 N 976, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014 г. N 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», Приказом Министерства Просвещения РФ от 17.03.2020 №104 «Об организации образовательной деятельности реализующих программы основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории РФ».

3. Под электронным обучением (далее – ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

4. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

5. Училище реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий в предусмотренных ФЗ «Об образовании» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

6. Использование ЭО и обучения с применением ДОТ в образовательном процессе Училища позволяет реализовать обучающимся право на обучение по индивидуальным учебным графикам и право на сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

7. Училище доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

8. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Училища, независимо от места нахождения обучающихся.

9. Училище обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных работников и специалистов, обеспечивающих информационную и техническую поддержку.

10. Училище самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

11. Училище самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

12. Училище создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

13. Училище вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

14. По приказу директора Учреждения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов допускается временный перевод студентов училища на обучение с применением ЭО и ДОТ. В периоды такого временного перевода на обучение с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории. При этом обеспечивается соблюдение всех обязательных требований по реализации образовательных программ в полном объеме.

2. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

ЭО - электронное обучение

ДОТ- дистанционные образовательные технологии

АСР - аудиторная самостоятельная работа

ВСР - внеаудиторная самостоятельная работа

3. СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ СИСТЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

1. В системе реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ Училища участвуют непосредственный организатор обучения с применением ЭО и ДОТ, заведующая учебной частью, учебный и спортивный отделы, методический отдел, системные администраторы, воспитательный отдел, совместная деятельность которых направлена на организацию процесса обучения с применением ЭО и ДОТ, а также создание банка электронных ресурсов (учебных пособий электронного типа, онлайн-курсов и др.).

2. Организатор обучения с применением ЭО и ДОТ обеспечивает координацию работ по его развитию, организует процесс обучения с применением ЭО и ДОТ, апробирует электронные ресурсы в рамках учебного, методического и воспитательного процессов.

3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ, а также дидактическое и методическое обеспечения обучения с применением ЭО и ДОТ, разработку учебных пособий электронного типа, онлайн-курсов по направлению подготовки, апробацию и внедрение ДОТ в образовательный процесс осуществляют педагогические работники.

4. Методический отдел обеспечивает методическое сопровождение разработки учебных пособий электронного типа и участие в создании информационного банка электронных ресурсов, апробацию и внедрение эффективных методик организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ.

5. Системные администраторы осуществляют системотехническое и программное обеспечение обучения с применением ЭО и ДОТ.

6. Учебный, спортивный и воспитательный отделы ведут учёт учебных результатов обучающихся с применением ЭО и ДОТ, контролируют выполнение ими программ подготовки, предпринимают предупреждающие и

корректирующие действия по обеспечению выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта.

7. Банк учебно-методических материалов для обеспечения ЭО и ДОТ является информационным ресурсом, который расположен на сервере Училища с централизованной системой виртуального управления им, а также на сайте Училища (вкладка «Система дистанционного обучения» и «Электронные образовательные ресурсы»).

8. При реализации ЭО и ДОТ могут быть использованы доступные электронные информационные ресурсы сети Интернет (в том числе образовательные платформы, онлайн курсы, материалы для дистанционного обучения).

9. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

10. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

11. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

12. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. ТЕХНОЛОГИИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Обучение студентов ведётся на основе Интернет-технологий.

Интернет-технологии – вид дистанционных технологий обучения, базирующийся на использовании сети Интернет для обеспечения студентов учебно-методическими материалами и интерактивного взаимодействия между тьютором и студентом.

После приказа о зачислении в число студентов ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» каждому студенту специалистами учебного отдела присваивается персональное имя и пароль для дальнейшего обучения с применением ЭО и ДОТ. Получение персонального имени и пароля является официальным разрешением на обучение и открывает доступ к учебным материалам.

2. При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ допускается работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видеоконференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением ЭО и ДОТ педагогические работники должны своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

4. Училище обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. СТРУКТУРА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ЭЛЕМЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Основными видами учебной деятельности с применением элементов дистанционного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся (которая включает в себя ВСР и АСР), предполагающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

2. При обучении с применением ДО применяются следующие информационные технологии: кейсовые; пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям; дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети; компьютерные электронные учебники; диски с

видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы; компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов; трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания; голосовая почта; двусторонние видеоконференции; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

При использовании элементов дистанционного обучения ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ);
- учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу);
- курс лекций, видеоматериалы, презентаций
- материалы для текущего контроля качества усвоения материала и материалы для промежуточной аттестации;
- методические рекомендации для обучающегося по выполнению курсовых, дипломных работ.

3. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями,
- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов,
- справочными системами,
- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4. При применении элементов дистанционного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в соответствии с расписанием учебных занятий, так и в удобное для него время (если обучающийся проходит обучение по индивидуальному графику), используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

5. Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, дифференцированных зачетов, защита курсовых работ, индивидуальных проектов) производятся в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы.

6. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ Училище ведёт учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.