

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета

Протокол заседания № 2 от 07.10.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

_____ Е.А.Крошева

« 7 » октября 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся
по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения в
пределах осваиваемых образовательных программ

г. Ярославль,
2022 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемых образовательных программ (далее по тексту – «Положение») определяет порядок организации и осуществлении образовательной деятельности обучающихся по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемых образовательных программ в федеральном государственном бюджетном учреждении профессиональной образовательной организации «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее по тексту – «Учреждение»), служит организационно-методической основой его организации в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2014г. № 464;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее по тексту – ФГОС СПО);
- Уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами Учреждения.

1.2. В соответствии со ст. 2 п.23 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.3. В соответствии со ст. 3 п. 1.7 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания.

1.4. В соответствии со ст.11 п. 1.3 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

1.5. В соответствии со ст. 34 пп.1.3, 1.27 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающимся предоставляются академические права:

- на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;
- совмещение получения образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

1.6. Лица, осваивающие в Учреждении образовательные программы, имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы, сформированной на основе федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. В соответствии с п. 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 14 июня 2014г. № 464) при получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.¹

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.8. Ускоренное обучение осуществляется по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2. Порядок предоставления и реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основании личного заявления студента на имя директора Учреждения и оформляется приказом директора Учреждения.

2.2. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану может быть представлено в приемную комиссию одновременно с документами, подаваемыми для поступления в Учреждение.

2.3. Основанием для обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, обучения по индивидуальному учебному плану могут являться:

- перевод, восстановление обучающегося;
- совмещение образования со спортивной подготовкой без ущерба для освоения образовательной программы;
- совмещение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- наличие рекомендаций медицинского учреждения;
- семейные или иные обстоятельства (отпуск по уходу за ребенком) и др.;
- ограниченные возможности здоровья.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается Учреждением для реализации обучающимися академических прав на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается для одного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения, а также результатов перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результатов анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

2.6. Учреждение вправе для обучающихся предусмотреть сочетание различных форм обучения. В этом случае реализация образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который разрабатывается Учреждением для одного обучающегося или группы обучающихся и утверждается директором Учреждения.

2.7. Индивидуальный учебный план должен предусмотреть объем учебного времени на все компоненты обязательной и вариативной части циклов, разделов образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС СПО. Срок освоения образовательной программы СПО при этом устанавливается образовательной организацией.

2.8. На обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану, распространяются требования, прописанные в локальных нормативных актов Учреждения.

3. Организация ускоренного обучения в пределах образовательных программ среднего профессионального образования

3.1. Решение о возможности ускоренного обучения по программе СПО принимается Учреждением на основе перезачета учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, в том числе по каждому виду практики, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, пройденных в процессе предшествующего обучения и (или) результатов входного контроля.

3.2. Перезачет осуществляется после зачисления обучающегося в соответствии с учебно-программной документацией по профессии, специальности на основании документов об образовании и (или) квалификации либо документов об обучении.

3.3. Перезачет может осуществляться путем аттестации обучающегося в форме собеседования, тестирования или в иной форме оценки, определяемой Учреждением.

3.4. Результаты аттестации обучающегося и решение о возможности его ускоренного обучения по образовательным программам СПО оформляются приказом директора Учреждения с указанием перечня и объемов аттестованных учебных дисциплин и (или) их разделов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, видов практики, полученных оценок, а также форм промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения. В приказе на основании результатов аттестации устанавливается срок обучения по индивидуальному учебному плану в пределах образовательной программы среднего профессионального образования. На основании полученных результатов разрабатывается индивидуальный учебный план обучающегося.

3.5. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и по каждому виду практики заносятся в зачетную книжку обучающегося. При переводе или отчислении обучающегося указанные записи вносятся в справку, а по окончании образовательной организации - в приложение к диплому о среднем профессиональном образовании. При этом наименования и объемы аттестованных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и каждого вида практики должны указываться в соответствии с учебным планом при полном сроке обучения.

3.6. Допускается принятие положительного решения о возможности ускоренного обучения в пределах образовательной программы СПО при неполном перезачете необходимого учебного материала. В этом случае приказ должен определять график ликвидации задолженности, возникшей при переходе к обучению по ускоренной образовательной программе СПО.

3.7. Если обучающийся, получающий образование по индивидуальному учебному плану, предусматривающему ускоренное обучение, не может продолжать обучение по указанной образовательной программе (в связи с недостаточностью предшествующей

подготовки и (или) способностей или по другим причинам), то он продолжает обучение по учебному плану соответствующего года обучения.

3.8. Ускоренное обучение в пределах образовательной программы СПО осуществляется на основе индивидуального учебного плана, который формирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося.

4. Организация обучения студентов по индивидуальному учебному плану

4.1. Индивидуальный учебный план предусматривает прохождение обучающимися всех видов учебной деятельности и контроля знаний, в индивидуальные сроки, в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

4.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании утвержденных учебных планов, в том числе индивидуальных учебных планов, сроком на семестр или на учебный год.

4.3. При составлении индивидуального учебного плана учитываются результаты перезачета (при формировании ускоренной образовательной программы СПО) и (или) результаты анализа предшествующей практической подготовки, способностей обучающегося, его опыта работы.

4.4. индивидуальный учебный план разрабатывается специалистом учебного отдела и утверждается заместителем директора по учебно-спортивной работе. Специалист учебного отдела проводит ознакомление обучающихся с индивидуальным графиком под роспись.

4.5. Специалист учебного отдела осуществляет ознакомление участников учебного процесса (администрации, преподавателей, сотрудников) Учреждения в форме размещения в информационной системе Учреждения списков студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

4.6. индивидуальный учебный план позволяет обучающемуся выполнять программные требования дисциплин в индивидуально установленные сроки в пределах текущего учебного семестра.

4.7. В индивидуальный учебный план вносятся все учебные дисциплины, практики, которые обучающийся должен выполнить за период действия графика с указанием форм аттестации и согласованных сроков выполнения, в соответствии с утвержденным учебным планом.

4.8. Наличие индивидуального учебного плана обучения не освобождает студента от промежуточной аттестации или иного контроля знаний, которое проводится в рамках учебного плана.

4.9. Студент в соответствии с индивидуальным графиком посещает аудиторные, лабораторные, практические занятия, все виды практик со студентами своей группы или других групп курса, на котором обучается, или по договоренности с преподавателем выполняет внеаудиторные индивидуальные задания, позволяющие самостоятельно освоить требования Федерального государственного образовательного стандарта по изучаемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам. В соответствии с индивидуальным графиком студент представляет преподавателю требуемые формы отчетности.

4.10. Студент обязан в полном объеме выполнить программы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, предусмотренные учебным планом Учреждения по специальности, профессии.

4.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением об организации и проведении промежуточной аттестации обучающихся и Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся в Учреждении.

4.12. При обучении по индивидуальному учебному плану акцент делается на самостоятельное изучение дисциплин с последующей промежуточной аттестацией согласно календарному учебному графику.

4.13. Текущий контроль знаний студентов осуществляется путем компьютерного тестирования или с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.14. При обучении по индивидуальному учебному плану допускается использование различных технологий обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, в системе дистанционного обучения Moodle.

4.15. Преподаватели, осуществляющие обучение студентов по индивидуальному учебному плану, обязаны обеспечить наполнение программной среды по соответствующей учебной дисциплине/междисциплинарному курсу/практике учебными и контрольно-измерительными материалами.

4.16. Преподаватели, осуществляющие обучение студентов по индивидуальному учебному плану, еженедельно проводят проверку выполнения заданий в системе дистанционного обучения Moodle с выставлением оценок в журнал соответствующей учебной группы.

4.17. Не допускается проведение в дистанционной форме:

- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации.

4.18. Производственную практику студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, могут проходить в соответствующих учреждениях: по месту проживания и/или по месту прохождения учебно-тренировочных сборов, при условии предоставления соответствующего письма–согласия на это руководства учреждения и/или договора на прохождение практики. По итогам практики студенты предоставляют соответствующую отчетность и проходят контроль усвоения теоретического и практического материала.

4.19. Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, имеет право получать индивидуальные консультации преподавателей Учреждения, в том числе в дистанционной форме.

4.20. Результаты выполнения индивидуального учебного плана выставляются в журнале учебной группы, ведомостях по результатам промежуточной аттестации и зачетных книжках студентов.

4.21. Индивидуальный учебный план не является основанием для продления сроков экзаменационной сессии и при наличии академических задолженностей, не ликвидированных в установленные сроки, студент подлежит отчислению в установленном порядке.

4.22. В случае невыполнения студентом индивидуального учебного плана, нарушения сроков прохождения промежуточной аттестации без уважительных причин, студент лишается права обучения по индивидуальному учебному плану.

4.23. Перевод обучающихся по индивидуальному учебному плану обучения на следующий курс обучения осуществляется на общих основаниях.

Настоящее положение разработано:
Заместитель директора по учебно-
спортивной и воспитательной работе



Н.В.Замурий