


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по
хоккею»


Е.А.Крошева

09 марта 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПООП по специальности 49.02.03 Спорт».

Категория слушателей: заместители директоров, методисты училищ олимпийского резерва.

Уровень квалификации: 6

Объем: 24 часа.

Форма обучения: очная.

Организация обучения: 3 дня по 8 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Область применения программы	4
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.4. Цель и задачи программы	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы	5
1.6. Форма обучения	5
1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	5
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	7
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
5.1. Материально-техническое обеспечение	11
5.2. Информационное обеспечение обучения	11
5.3. Организация образовательного процесса	12
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Разработка основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и ПООП по специальности 49.02.03 Спорт» (далее – Программа) адресована заместителям руководителей, методистам и преподавателям профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы по специальности 49.02.03 Спорт.

Программа разработана на основе:

- нормативных и методических документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация Программы позволит совершенствовать методическую подготовленность специалистов образовательных организаций, участвующих в проектировании и реализации основных профессиональных образовательных программ и повысить качество образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы по специальности 49.02.03 Спорт.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Область применения Программы.

Настоящая Программа предназначена для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций в части разработки и реализации профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.03 Спорт.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, знающие содержания ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт, готовые мобильно реагировать на требования современных нормативных документов.

1.4. Цель и задачи Программы.

Цель Программы – совершенствование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности по проектированию и реализации профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.03 Спорт в соответствии с современными требованиями к профессиональному образованию, ключевыми особенностями структуры, содержания ФГОС СПО и ПООП по специальности 49.02.03 Спорт.

Задачи Программы:

- подготовить слушателей к реализации ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт;
- сформировать (совершенствовать) у слушателей компетенции по разработке профессиональных образовательных программ в соответствии с современными требованиями к профессиональному образованию;
- сформировать (совершенствовать) у слушателей компетенции по разработке профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК 1. Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы с учетом современных требований к профессиональному образованию	- анализа основных профессиональных образовательных программ с учетом современных требований к профессиональному образованию;	- анализировать нормативных документов, регламентирующих разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ; - учитывать современные требования к профессиональному образованию при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ;	- современные требования к профессиональному образованию; - нормативные документы, являющиеся основой для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ в контексте современных требований к профессиональному образованию;
ПК 2. Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт	- разработки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт	- разрабатывать рабочий учебный план, календарный учебный график; - разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин; - разрабатывать рабочие программы профессиональных модулей; - разрабатывать рабочие программы практики; - разрабатывать ФОС ГИА; - определять способы интеграции спортивной подготовки и образовательной программы	- алгоритм разработки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы; - порядок и требования к разработке рабочего учебного плана, календарного учебного графика; - порядок и требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей; - требования к формированию фондов оценочных средств для проведения ГИА.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Консульта ции	Внеаудиторная (самостоя тельная) учебная работа (час.)	Итоговая аттестация ¹	Всего по модулю
	Всего, в том числе:	лекции	Семинары, аттестацион ные работы				
Модуль 1. Проектирование основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО и ПООП по специальности 49.02.03 Спорт	16	10	6	2	4	2	24
Итого:	16	10	6	2	4	2	24

¹ Итоговая аттестация осуществляется в форме экспертной оценки аттестационных работ слушателя курсов.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/ п	Наименование тем модуля	Аудиторные занятия, СР, консультации									Итоговая аттестац ия	Всего часов	
		1 день			2 день			3 день					
		А.З	СР	К	А.З	СР	К	А.З	СР	К			
1.	Тема 1.1. Современные требования к профессиональному образованию	1			-								1
2.	Тема 1.2. Характеристика и особенности ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт	1			-								1
3.	Тема 1.3. Характеристика и особенности ПООП по специальности 49.02.03 Спорт	2											2
4.	Тема 1.4. Общие подходы к разработке основной профессиональной образовательной программы на основе требований ФГОС СПО и ПООП по специальности 49.02.03 Спорт	2	2	-	5	2	1	3	-	1	2		10
5.	Тема 1.5. Интеграция спортивной подготовки и образовательной программы как принцип реализации ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.	-			-			2					2
Самостоятельная работа		-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	4
Консультации		-	-	-	-		1	-	-	1	-	-	2
Итоговая аттестация		-	-	-	-		-	-	-	-	2	-	2
ИТОГО		6	2	-	5	2	1	5	-	1	2	-	24

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов			
Модуль 1. Проектирование основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО и ПООП по специальности 49.02.03 Спорт.		24			
Тема 1.1. Современные требования к профессиональному образованию	Содержание	Уровень освоения	1		
	Нормативные документы, регламентирующие разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ: <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»); 	2			
	Тематика учебных занятий				1
	1. Лекция «Современные требования к профессиональному образованию».				1
Тема 1.2. Характеристика и особенности ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт	Содержание	Уровень освоения	1		
Основные характеристики ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт: общие положения; требования к структуре образовательной программы; требования к результатам освоения образовательной программы;		3			

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся		Объем часов
	требования к условиям реализации образовательной программы.		
	Тематика учебных занятий		1
	1. Лекция «Характеристика и особенности ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт».		1
Тема 1.3. Характеристика и особенности ПООП по специальности 49.02.03 Спорт	Содержание		Уровень освоения
	Основные характеристики ПООП по специальности 49.02.03 Спорт: общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускника; планируемые результаты освоения образовательной программы; примерная структура образовательной программы; примерные условия реализации образовательной программы; формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.		3
	Тематика учебных занятий		2
	1. Лекция «Характеристика и особенности ПООП по специальности 49.02.03 Спорт»		2
Тема 1.4. Общие подходы к разработке основной профессиональной образовательной программы на основе требований ФГОС СПО и ПООП по специальности 49.02.03 Спорт	Содержание		Уровень освоения
	Порядок и требования к разработке рабочего учебного плана, календарного учебного графика, программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей, ФОС ГИА.		3
	Тематика учебных занятий		10
	1. Лекция «Порядок и требования к разработке рабочего учебного плана, календарного учебного графика».		2
	2. Лекция «Порядок и требования к разработке программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей».		2
	3. Лекция «Порядок и требования к разработке ФОС ГИА».		2
	4. Семинар «Разработка основной профессиональной образовательной программы на основе требований ФГОС СПО и ПООП по специальности 49.02.03 Спорт»		4

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся		Объем часов
Тема 1.5. Интеграция спортивной подготовки и образовательной программы как принцип реализации ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт	Содержание	Уровень освоения	2
	Особенности организационно-педагогической системы образовательной организации как основание для интеграции программ спортивной подготовки и основной профессиональной образовательной программы. Способы интеграции спортивной подготовки и основной профессиональной образовательной программы.	3	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Семинар «Определение способов интеграции спортивной подготовки и основной профессиональной образовательной программы»		2
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении модуля:			4
Изучение нормативных документов, отражающих ключевые направления развития среднего профессионального образования. Изучение ПООП по специальности 49.02.03 Спорт.			4
Консультации Консультации при выполнении аттестационных работ			2
Итоговая аттестация Итоговая аттестация осуществляется в форме экспертной оценки аттестационных работ по модулю.			2
Итого:			24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочее место преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением) и не менее 15 рабочих мест слушателей;
- технические средства обучения:
- персональные компьютеры;
- мультимедиа-проектор с экраном;
- копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

4. Приказ Министерства просвещения России от 21.04.2021 г. № 193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт»;

5. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

8. Приказ Министерства спорта РФ № 1125 от 27 декабря 2013 г.

9. «Об утверждении особенностей организации и осуществления

образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 194н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортсмен».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер».

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель».

15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.01.2021 № 15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199».

Дополнительные источники:

Интернет-ресурсы:

1. Сайт ФИРО РАНХИГС [Электронный ресурс]. – URL: <https://firo.ranepa.ru/>.

5.3. Организация образовательного процесса.

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются текстовыми и презентационными материалами по модулю программы, заданиями для аудиторной и самостоятельной работы.

В начале обучения обучающимся разъясняется порядок итоговой аттестации, тематика заданий и требования к их выполнению.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очная форма обучения.

Образовательный процесс строится на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно

практикоориентированным характером обучения. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, консультации, выполнение аттестационной работы и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

При выполнении аттестационных работ с обучающимися проводятся консультации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой. Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Программа обеспечивается учебно-методическими материалами по учебному модулю, включающими:

- текстовые и презентационные материалы по модулю;
- задания для аудиторной и самостоятельной работы,
- оценочные средства для итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы для изучения.

Каждый слушатель должен иметь доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации организуется в форме экспертной оценки аттестационных работ. Итоговая аттестация позволит определить уровень теоретической и практической подготовленности слушателей по разработке и реализации профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.03 Спорт в разрезе современных требований к профессиональному образованию.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации, которая проводится в форме экспертной оценки аттестационных материалов по модулю. В содержание аттестационных материалов входят задания:

1. Разработка структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы.

2. Определение способов интеграции спортивной подготовки и основной профессиональной образовательной программы.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено/не зачтено). Итоговая аттестация считается пройденной при соответствии объектов оценивания основным показателям оценки (см. таблицу).

В результате оценки осуществляется проверка следующих предметов оценивания:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы с учетом современных требований к профессиональному образованию	- результаты учёта современных требований к профессиональному образованию при разработки структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы	- учтены современные требования к профессиональному образованию; - учтены требования нормативных документов, регламентирующих разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ;
ПК 2. Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт	- результаты разработки структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы - результаты определения способов интеграции спортивной подготовки и образовательной программы	- соблюдены требования и методическая последовательность при разработке рабочего учебного плана, календарного учебного графика - определение содержания профессионального модуля и учебной дисциплины с учетом заданного алгоритма; - соблюдены требования и методическая последовательность при разработке программы учебной дисциплины/профессионального модуля; - соблюдены требования при разработке ФОС ГИА; - определены способы

		интеграции спортивной подготовки и образовательной программы с учётом организационно-педагогической системы образовательной организации.
--	--	--