

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 20.02.2023 13:04:22
Уникальный программный ключ:
1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b4e32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение

Профессиональная образовательная организация

**«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по
хоккею»**

Е.А.Крошева

« ____ » _____ **2023** г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

Наименование программы: «Проектирование основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО и ПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Категория слушателей: Заместители директора по учебной работе, методисты профессиональных образовательных организаций, реализующие программы **49.02.01 Физическая культура.**

Объём: 24 часа.

Форма обучения: Очно-заочная

Организация обучения: 3 дня по 8 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	4
1.2. Область применения программы	4
1.3. Требования к слушателям (категории слушателей)	4
1.4. Цель и задачи программы	4
1.5. Планируемые результаты освоения программы	6
1.6. Форма обучения	7
1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	7
2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	8
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	9
4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
5.1. Материально-техническое обеспечение	13
5.2. Информационное обеспечение обучения	13
5.3. Организация образовательного процесса	14
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.....	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа повышения квалификации «Проектирование основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО и ПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура» (далее – Программа) адресована заместителям руководителей, методистам и преподавателям профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Программа разработана на основе:

- нормативных и методических документов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Реализация Программы позволит совершенствовать методическую подготовленность специалистов образовательных организаций, участвующих в проектировании и реализации основных профессиональных образовательных программ и повысить качество образовательной деятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.2. Область применения Программы.

Настоящая Программа предназначена для повышения квалификации работников профессиональных образовательных организаций в части разработки и реализации профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.3. Требования к слушателям (категории слушателей):

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее образование, знающие содержания ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, готовые мобильно реагировать на требования современных нормативных документов.

1.4. Цель и задачи Программы.

Цель Программы – Формирование (совершенствование) у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для организации деятельности по проектированию и реализации профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура в соответствии с современными требованиями к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта, ключевыми особенностями структуры, содержания актуализированного ФГОС СПО и ПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Задачи Программы:

- подготовить слушателей к реализации ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура;

- сформировать (совершенствовать) у слушателей компетенции по разработке основных профессиональных образовательных программ с учетом

современных требований к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта;

- сформировать (совершенствовать) у слушателей компетенции по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

1.5. Планируемые результаты освоения Программы.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК 1. Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы с учетом современных требований к профессиональному образованию</p>	<p>- определения требований к результатам освоения образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	<p>- анализировать нормативных документов, регламентирующих разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ;</p> <p>- учитывать современные требования к профессиональному образованию при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ;</p>	<p>- современные требования к профессиональному образованию;</p> <p>- нормативные документы, являющиеся основой для разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ в контексте современных требований к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта;</p>
<p>ПК 2. Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями актуализированного ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p>	<p>- разработки структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы;</p> <p>- определения содержания</p>	<p>- разрабатывать рабочий учебный план, календарный учебный график;</p> <p>- разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин;</p> <p>- разрабатывать рабочие программы профессиональных модулей;</p> <p>- определять содержание вариативной части с учетом направленности программы</p>	<p>- алгоритм разработки основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы;</p> <p>- порядок и требования к разработке рабочего учебного плана, календарного учебного графика;</p> <p>- порядок и требования к разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;</p>

	вариативной части образовательной программы с учётом ее направленности.		
--	-------------------------------------------------------------------------	--	--

1.6. Форма обучения: очно-заочная.

1.7. Форма документа, выдаваемого **по результатам освоения программы:** удостоверение о повышении квалификации.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование компонентов (модулей) программы	Обязательные аудиторные учебные занятия (час.)			Консульта ции	Внеаудиторная (самостоя тельная) учебная работа (час.)	Итоговая аттестация ¹	Всего по модулю
	Всего, в том числе:	лекции	Семинары, аттестацион ные работы				
Модуль 1. Проектирование основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО и ПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура».	16	10	6	2	4	2	24
Итого:	16	10	6	2	4	2	24

¹ Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование тем модуля	Аудиторные занятия, СР, консультации									Итоговая аттестация	Всего часов
		1 день			2 день			3 день				
		А.З	СР	К	А.З	СР	К	А.З	СР	К		
1.	Тема 1.1. Современные требования к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта	2			-							2
2.	Тема 1.2. Характеристика и особенности ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	2			-			-				2
3.	Тема 1.3. Особенности проектирования основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.	4			6			2				12
Самостоятельная работа		-	-	-		2	-	-	2	-	-	4
Консультации		-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Итоговая аттестация		-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
ИТОГО		8		-	6	2	-	2	2	2	2	24

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов	
1	2	3	
Модуль 1. Проектирование основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) на основе ФГОС СПО и ПОП по специальности 49.02.01 Физическая культура.		24	
Тема 1.1. Современные требования к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Нормативные документы, регламентирующие требования к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта: Закон о гармонизации, Концепция развития детско-юношеского спорта, профессиональные стандарты.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Лекция «Современные требования к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта».		2
Тема 1.2. Характеристика и особенности ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура	Содержание	Уровень освоения	2
	1.Основные характеристики ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура: общие положения; требования к структуре образовательной программы; требования к результатам освоения образовательной программы; требования к условиям реализации образовательной программы.	3	
	Тематика учебных занятий		2
	1. Лекция «Характеристика и особенности ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.		2
Тема 1.3. Особенности проектирования основной профессиональной образовательной программы по	Содержание	Уровень освоения	12
	1.Общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы, структура.	3	
	2.Определение требований к результатам освоения образовательной		

специальности 49.02.01 Физическая культура.	<p>программы на основе профессиональных стандартов; разработка учебного плана и календарного учебного графика; проектирование вариативной части образовательной программы с учётом её направленности.</p> <p>3.Характеристика изменений и особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Особенности проектирования общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p> <p>4. Особенности проектирования социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p> <p>5. Особенности проектирования профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.</p> <p>6.Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы</p> <p>6. Условия реализации образовательной программы</p>		
Тематика учебных занятий			12
1. Лекция «Особенности проектирования основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура: <i>общая характеристика образовательной программы; характеристика профессиональной деятельности выпускников; планируемые результаты освоения образовательной программы, структура</i> »			2
2. Лекция «Характеристика изменений и особенности реализации ФГОС среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования. Особенности проектирования общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура».			2
3. Лекция «Особенности проектирования профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура			6

	<p>4. Практическое занятие «Проектирование основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура: <i>определение требований к результатам освоения образовательной программы на основе профессиональных стандартов; разработка учебного плана и календарного учебного графика; проектирование вариативной части образовательной программы с учётом её направленности</i>»</p>	2
Внеаудиторная самостоятельная работа при изучении модуля:		4
	<p>Проектирование основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура: <i>определение требований к результатам освоения образовательной программы на основе профессиональных стандартов; разработка учебного плана и календарного учебного графика; проектирование вариативной части образовательной программы с учётом её направленности</i>»</p>	4
Консультации		2
	<p>Дискуссионная площадка «Особенности проектирования основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура: <i>условия реализации образовательной программы; формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации</i>»</p> <p>Дискуссионная площадка «Проектирование основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура»</p>	
Итоговая аттестация		2
	<p>Итоговая аттестация осуществляется в форме экспертной оценки аттестационных работ по модулю: Проектирование основной профессиональной образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура: <i>разработка учебного плана и календарного учебного графика; проектирование вариативной части образовательной программы с учётом её направленности</i></p>	
Итого:		24

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

рабочее место преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением) и не менее 30 рабочих мест слушателей;

технические средства обучения:

персональные компьютеры;

мультимедиа-проектор с экраном;

копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учеб. пособие для вузов / под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 314 с.

2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

4. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

5. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

6. Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии/специальности код наименование»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8. Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования»;

9. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Спортивный судья».

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 февраля 2020 г. N 59н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по работе с молодежью»;

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2020 г. № 950н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по продвижению фитнес-услуг».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.01.2021 № 15 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199».

5.3. Организация образовательного процесса.

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания итоговых работ обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются текстовыми и

презентационными материалами по модулю программы, заданиями для аудиторной и самостоятельной работы.

В начале обучения обучающимся разъясняется порядок итоговой аттестации, тематика заданий и требования к их выполнению.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрена очно-заочная форма обучения.

Образовательный процесс строится на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно практикоориентированным характером обучения. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, консультации (дискуссионные площадки), выполнение аттестационной работы и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

При выполнении аттестационных работ с обучающимися проводятся консультации. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой. Групповые и индивидуальные консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Программа обеспечивается учебно-методическим материалами по учебному модулю, включающими:

- текстовые и презентационные материалы по модулю;
- задания для аудиторной и самостоятельной работы,
- оценочные средства для итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы для изучения.

Каждый слушатель должен иметь доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации организуется в форме экспертной оценки аттестационных работ. Итоговая аттестация позволит определить уровень теоретической и практической подготовленности слушателей по разработке и реализации профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура в разрезе современных требований к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров: высшее образование, опыт разработки и реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 49.02.01 Физическая культура.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации, которая проводится в форме зачёта по модулю. В содержание аттестационных материалов входят вопросы:

1. Документы, определяющие современные требования к профессиональному образованию в области физической культуры и спорта.

2. Разработка структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы: учебного плана, календарного учебного графика.

3. Разработка структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы: рабочих программ учебных дисциплин.

4. Разработка структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы: рабочих программ профессиональных модулей.

5. Разработка структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы: рабочих программ практики.

6. Разработка структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы: рабочей программы воспитания.

7. Разработка структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы: оценочных материалов для ГИА.

8. Разработка структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы: условий реализации ОПОП.

9. Определение требований к результатам освоения образовательной программы в соответствии с профессиональными стандартами.

10. Определение содержания вариативной части образовательной программы с учётом ее направленности.

Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено/не зачтено). Итоговая аттестация считается пройденной при соответствии объектов оценивания основным показателям оценки (см. таблицу).

В результате оценки осуществляется проверка следующих предметов оценивания:

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 1. Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы с учетом современных требований к профессиональному образованию	- описание современных требований к профессиональному образованию при определении требований к результатам освоения образовательной программы	- указаны современные требования к профессиональному образованию; - указаны требования профессиональных стандартов
ПК 2. Разрабатывать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт	- характеристика структурных элементов основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и примерной основной образовательной программы.	- учет требований и методической последовательности при разработке рабочего учебного плана, календарного учебного графика - описание алгоритма определения содержания профессионального модуля и учебной дисциплины ; - описание алгоритма определения содержания вариативной части образовательной программы с учётом ее направленности; - описание алгоритма определения условий реализации ОПОП; - описание алгоритма определения содержание оценочных материалов для ГИА; - описание алгоритма определения содержание программы воспитания.