

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крошева Елена Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.05.2023 13:28:21  
Уникальный программный ключ:  
1348аес0090е1316137299b0а9d85059b88b4е32

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**среднего профессионального образования**  
**«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»**  
**(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)**

---

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**

\_\_\_\_\_ Е.А. Крошева  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Личностные результаты, на формирование которых направлен план воспитательной работы дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», синхронизированный с содержанием и формами организации воспитательной работы рабочей программы воспитания профессиональных образовательных программ

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

<p>предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<b>ЛР 8</b>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p><b>ЛР 16</b></p>

Направление работы	Содержание и формы (мероприятия)	Сроки	ЛР
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>День окончания Второй мировой войны:</b> - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	сентябрь	ЛР 1; ЛР 5
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом:</b> - беседа «Терроризм в спорте»	сентябрь	ЛР 2; ЛР 8
Пропаганда физической культуры и спорта	<b>Международный день Студенческого спорта:</b> - участие в спортивно-массовых мероприятиях (спортивно - пропагандистских мероприятиях), соревнованиях, направленные на вовлечение в занятия физической культурой и спортом	сентябрь	ЛР 14; ЛР 15
Спортивно-оздоровительное воспитание Пропаганда физической культуры и спорта	<b>«Мы против наркотиков»:</b> - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	октябрь	ЛР 9
Профессионально-трудовое воспитание	<b>День тренера:</b> - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	октябрь	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
Здоровьезбережение, пропаганда физической культуры и спорта, Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-трудовое воспитание	<b>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</b> - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика/инструкторская практика);	октябрь	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
Духовно-нравственное воспитание	<b>«Закон и правопорядок»:</b> - неделя (декада) правовой грамотности спортсмена; - анкетирование;	ноябрь	ЛР 3; ЛР 9;

Спортивно-оздоровительное воспитание Формирование антидопинговой культуры			
Спортивно-оздоровительное воспитание, пропаганда физической культуры и спорта Профессионально-трудовое воспитание	<b>Пропаганда физической культуры и спорта:</b> - учебная и производственная практика/инструкторская практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	в течении года	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 9 ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
Семейное воспитание	<b>День матери:</b> - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	ноябрь	ЛР 12
Профессионально-трудовое воспитание	<b>Всероссийский день хоккея:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика/инструкторская практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	декабрь	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
Гражданско-патриотическое воспитание	<b>День Героев Отечества:</b> «Спортсмены, удостоенные звания Героя Российской Федерации» - просмотр документальных фильмов; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	декабрь	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
Пропаганда физической культуры и спорта	<b>Спортивные достижения года:</b> - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	декабрь	ЛР 15
Профессионально-трудовое воспитание Пропаганда физической культуры и спорта	<b>Неделя специальности:</b> - подготовка видеоролика «Значение занятий спортом в достижении результатов профессиональной деятельности тренера, педагога по ф.к. и спорту»	февраль	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
Профессионально-трудовое воспитание	<b>День русской науки:</b> - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»;	февраль	ЛР 4; ЛР 6

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»;</li> <li>- защита проектов, исследовательских работ;</li> <li>- конкурс презентаций «История одного открытия»</li> </ul>		
Пропаганда физической культуры и спорта Профессионально-трудовое воспитание	<b>День зимних видов спорта в России:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика/инструкторская практика);</li> <li>- подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика/судейская практика);</li> <li>- участие в физкультурно-спортивном мероприятии</li> </ul>	февраль	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
Гражданско-патриотическое воспитание Профессионально-трудовое воспитание	<b>День защитников Отечества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- военно-спортивный праздник;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- экскурсия в музей;</li> </ul>	февраль	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6
Пропаганда физической культуры и спорта Профессионально-трудовое воспитание	<b>День открытых дверей:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Традиции организации: создание видеороликов, презентаций, организация выставки «Лучшие спортсмены»</li> </ul>	март	ЛР 4; ЛР 6
Пропаганда физической культуры и спорта Профессионально-трудовое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	<b>Международный день спорта на благо развития и мира:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»;</li> <li>- встречи с известными спортсменами;</li> <li>- научно-практическая конференция;</li> <li>- создание видеороликов, презентаций;</li> <li>- виртуальная экскурсия в музей спорта;</li> <li>- подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика/инструкторская практика)</li> </ul>	апрель	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16
Духовно-нравственное воспитание;	<b>День честного/чистого спорта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях,</li> </ul>	апрель	ЛР 3; ЛР 9;

Спортивно-оздоровительное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- флэш-моб;</li> <li>- лекции;</li> <li>- круглый стол</li> </ul>		ЛР 14
Гражданско-патриотическое воспитание	<p><b>День Победы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки памяти;</li> <li>- посещение музея, выставки;</li> <li>- участие в акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- просмотр документальных, художественных фильмов;</li> <li>- патриотические мероприятия;</li> <li>- подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы</li> </ul>	май	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
Пропаганда физической культуры и спорта Профессионально-трудовое воспитание Гражданско-патриотическое воспитание	<p><b>Международный день защиты детей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика/инструкторская практика);</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей</li> </ul>	июнь	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
Гражданско-патриотическое воспитание	<p><b>День России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России</li> </ul>	июнь	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
Пропаганда физической культуры и спорта Профориентационная деятельность	<p><b>Международный олимпийский день:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи со знаменитыми спортсменами,</li> <li>- тематическая выставка;</li> <li>- участие в физкультурно-спортивных мероприятиях</li> </ul>	июнь	ЛР 14; ЛР 15
Пропаганда физической культуры и спорта Профориентационная деятельность	<p><b>День физкультурника:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника</li> </ul>	август	ЛР 15

Профессионально-трудовое воспитание	<b>Учебно-тренировочные занятия, соревнования:</b> - выполнение заданий в рамках инструкторской и судейской практики;	В течении года	ЛР 6, ЛР 13
-------------------------------------	--	-------------------	----------------