

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
Профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)



ЦЕЛЕВАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЗДОРОВЬЕ» ПРЕДНАЗНАЧЕНА
СТУДЕНТОВ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧИЛИЩА ОЛИМПИЙСКОГО
РЕЗЕРВА ПО ХОККЕЮ»

1. Пояснительная записка

Высокий уровень здоровья людей выгоден всему обществу - это неоценимый ресурс. Здоровье и благополучие являются ключевым фактором экономического и социального развития и имеют важнейшее значение в жизни каждого человека, для каждой семьи. Незддоровье, напротив, ведёт к утрате жизненного потенциала, вызывает страдания людей и истощение ресурсов во всех секторах.

Предоставление людям возможности контролировать своё здоровье и его детерминанты способствует развитию сообществ и повышению качества жизни.

Каждый молодой человек должен решить множество жизненных задач:

Получить образование, создать семью, суметь обеспечить её всем необходимым, реализоваться в профессиональной деятельности, воспитать здоровых детей. Как достичь этих целей, если в годы юности не уделять внимания своему здоровью? Сохранить и укрепить здоровье человека можно тогда, когда он сам будет осознавать необходимость этого. Другими словами, заставить человека быть здоровым невозможно, если у него не сформирована такая потребность.

Состояние здоровья молодежи является важнейшим слагаемым здорового потенциала нации, поэтому сохранение и развитие здоровья студентов, формирование у них здорового образа жизни сегодня имеет приоритетное значение, о чём свидетельствуют реализуемые Правительством РФ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национальный проект «Здоровье». На необходимость формирования потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливает «Национальная доктрина образования РФ на период до 2025 года» и Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 годы».

Здоровый образ жизни формирует образ жизни - все его стороны и проявления, позитивно влияющие на здоровье. Значит, нет такого вида, способа активности, деятельности, которые бы в своих положительных проявлениях не формировали здоровый образ жизни. Значит, в деятельности по охране и улучшению здоровья молодежи, нужно учитывать многообразие воздействий, условий и факторов. Именно в студенческом возрасте, в период высокой социальной активности происходит не только формирование интеллектуального потенциала, но и определяется образ жизни. Иными словами, закладываются компетенции специалистов, с которыми он вступает как в атмосферу профессиональной деятельности, так в сферу своего образа жизни. Целевая программа «Здоровье» - это комплексная программа, так как предусматривает деятельность всех участников образовательного процесса в комплексе.

2. Цели и задачи программы

2.1 Целью настоящей программы является сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование и развитие у них потребности в здоровом образе жизни как необходимом условии успешности и конкурентоспособности современного человека.

2.2 Основными задачами программы являются:

2.2.1 Обеспечить внедрение здоровье сберегающих технологий в образовательный процесс;

2.2.2 Способствовать сохранению и укреплению здоровья обучающихся посредством просвещения по вопросу культуры здоровья, пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни и вовлечения их в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

2.2.3 Обеспечить комплекс мероприятий, направленных на оздоровление студентов, на профилактику заболеваний, табакокурения, потребления алкоголя и психоактивных веществ;

2.2.4 Создать систему сотрудничества всех участников образовательного процесса, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

2.2.5 Обеспечить взаимодействие с организациям и службами, заинтересованными в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

3. Приоритетные принципы программы.

Приоритетными принципами программы являются:

3.1 Осуществление воспитания студентов училища в контексте целей и задач среднего профессионального образования;

3.2 Физическое воспитание в училище является не только учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья студенческой молодёжи;

3.3 Приоритет оздоровительных и профилактических мер;

3.4 Своевременное реагирование на тенденции в состоянии здоровья студентов;

3.5 Доступность оздоровительных мероприятий для студентов;

3.6 Непрерывность оздоровительных мероприятий на протяжении обучения;

3.7 Общедоступность: Программа рассчитана на студентов ГУОР по хоккею и участником может стать каждый независимо от уровня физической подготовленности и состояния здоровья;

3.8 Многообразие: Программа располагает разнообразными формами

проведения мероприятий;

3.9 Эффективность:

Программа позволяет улучшить физическую подготовленность, повысить жизненный тонус и усилить жизненную активность, сделать увлекательным и интересным досуг.

4. Участники программы

В реализации программы должны принимать участие все структурные подразделения и весь педагогический коллектив : администрация, преподаватели и кураторы групп, воспитатели, руководитель физического воспитания, медицинский работник, воспитатели общежития и педагоги дополнительного образования.

Для реализации необходимо привлекать специалистов центров медицинской профилактики, центров по профилактике алкоголизма и СПИДа, наркологической больницы, кожно-венерологического диспансера, дорожной клинической больницы, сотрудников правоохранительных органов и других специалистов.

5. Пути реализации программы

5.1 Администрация создает студентам и сотрудникам условия учебы и работы, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, нормам по охране труда и технике безопасности, оптимальному распределению учебной и трудовой нагрузки. Внедряет систему мер, связанных с улучшением организации питания, оказания первичной медико-санитарной помощи, обеспечением безопасности обучающихся и работников во время пребывания в училище и общежитии. Создает доступные условия для занятий физической культурой и спортом, в кружках и спортивных секциях, решает вопросы по

оснащению спортивного комплекса необходимым оборудованием и инвентарем.

Создает на территории училища «зону, свободную от курения»;

Обеспечивает необходимый и квалифицированный состав преподавателей и специалистов.

5.2 Медицинский работник организует для студентов проведение медицинских осмотров и ФЛГ обследований. Оказывает консультативную и неотложную помощь, обратившимся в медицинский кабинет, проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению, следит за динамикой здоровья обучающихся, организует профилактические мероприятия в преддверии эпидемий (гриппа).

5.3 Преподаватели проводят занятия с соблюдением гигиенических

условий (температура, свежесть воздуха, освещенность и т.д.), используют различные виды деятельности, преподавания и методы, следят за позами и осанкой студентов, обращают внимание на вопросы сохранения студентами своего здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения, используют на уроке эмоциональные разрядки, строят отношения со студентами на основе взаимного уважения и сотрудничества.

5.4 Педагог-психолог осуществляет диагностику, мониторинговые исследования психологического состояния студентов, их адаптированности к условиям образовательного процесса в училище, организует коррекционную работу, проводит тренинги по психо-физиологической регуляции, по отказу от вредных привычек.

5.5 Классные руководители проводят мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, организуют здоровый досуг и отдых студентов, проводят классные часы с привлечением специалистов разных профилактических центров и правоохранительных органов, проводят культурно-массовые мероприятия, привлекают студентов в творческие коллективы и спортивные секции.

5.6 Руководитель физического воспитания и преподаватели физического воспитания организуют и проводят полноценную и эффективную работу во всех группах здоровья на занятиях физической культуры, спортивных секций, в тренажерном зале, проводят регулярные спортивные мероприятия и соревнования. Правильно организованная физкультурно-оздоровительная работа может стать основой рациональной организации двигательного режима студентов, способствовать нормальному физкультурному развитию и двигательной подготовленности студентов всех факультетов, позволит повысить адаптивные возможности организма, и значит, станет средством сохранения и укрепления здоровья студентов.

5.7 Библиотека организует тематические выставки, обзоры литературы, проводит круглые столы, презентации новой литературы.

5.8 Педагоги дополнительного образования организуют занятия в творческих объединениях (вокал, музыка, танцы и др.) и обеспечивает участие студентов в городских, региональных, ведомственных конкурсах и фестивалях.

5.9 Педагог-организатор привлекает студентов к организации проведения конкурсов, праздников, фестивалей и других проектов в училище, а также обеспечивают участие студентов в городских, региональных, ведомственных мероприятиях.

5.10 Цикловые комиссии организуют работу кружков технического и научно-исследовательского творчества, готовят студентов к участию в студенческих конференциях, конкурсах профессий, олимпиадах по дисциплинам.

5.11 Воспитатели общежития организуют реализацию различных проектов направленных на профилактику антисоциальных и асоциальных проявлений в обществе (вечера, конкурсы, деловые игры, оформление информационных стендов, конкурс на лучшую комнату и тд.), осуществляют контроль за поведением студентов в домашней обстановке, курируют занятия студентов в спортивном зале, проводят турниры по волейболу, баскетболу, футболу.

5.12 Студенческий совет училища организует акции направленные на формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, вовлекает студентов к участию в спортивной, культурно-массовой и общественной жизни училища.

6. Регламент организации работы по программе

В каждой студенческой группе 1 раз в месяц проводится мероприятие, направленное на формирование здорового образа жизни, в т.ч. может быть классный час. При реализации программы используются как традиционные педагогические технологии, так и креативные формы и методы:

- Ролевые игры
- Акции
- Игры на взаимодействие
- Тренинги
- Дни Здоровья
- Круглые столы
- Конференции
- Лекции, беседы
- Фестивали, конкурсы, праздники
- Соревнования
- Флеш-мобы

7. План развития личности студента по программе

1 год обучения

Задачи:

- Формирование основ здравоведческой культуры личности
- Знакомство с психическими и физиологическими особенностями развития
- Усвоение знаний по гигиене и физической культуре, формирование установок на физическое совершенствование, рациональный режим

питания, труда и отдыха.

- Изучение медицинских карт студентов

Практикумы для студентов:

- Простудные заболевания, их причины, профилактика
- Заболевания передающиеся половым путем, их причины, профилактика
- Гигиена девушек, молодого человека
- СПИД - болезнь 21 века

• Здоровый образ жизни - что это?

- «Если вам нравится юноша: этика юношеских отношений»

Участие в работе спортивных секций, в соревнования, слетах, походах, праздниках.

2 года обучения

Задачи:

- Формирование основ здорового образа жизни, воспитание студентов в духе культа здоровья
- Завершение формирования навыков личной гигиены: воспитание стремления к укреплению своего здоровья и развитию морально-психологических качеств.

Беседы о здоровом образе жизни. Беседы, консультации врачей, специалистов:

- «последствия ранней беременности»
- «венерические заболевания и их последствия»
- Участие в секциях, соревнованиях, спартакиадах
- Обзор литературы

3-4 года обучения

- Формирование системы здравоведческих знаний и умений, необходимых для утверждения здорового образа жизни

- Развитие морально-психологических качеств

Беседы врача:

- «О вреде алкоголя и курения: медико-статический анализ последствий алкоголизма и курения»

• Лекционно-педагогические тренинги, семинары, круглые столы о здоровом образе жизни

- Участие в спортивных секциях, соревнованиях

8. Ожидаемый результат

В результате системной работы у студентов вырабатывается устойчивое негативное отношение к асоциальным проявлениям в обществе, к вредным привычкам, формируется потребность вести здоровый образ жизни и стремление

укрепить свое здоровье. Появляется устойчивый интерес и активность в спортивно-оздоровительной деятельности.

Показателем этого является:

Уменьшение нарушений правил проживания в общежитии связанных с употреблением алкогольных напитков и табачных изделий. Отсутствие правонарушений зарегистрированных в правоохранительных органах. Увеличение количества студентов занимающихся в спортивных секциях и тренажерных залах училища и города. Снижения уровня заболеваемости среди студентов. Динамика количества педагогов, внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательный процесс.

Настоящее положение разработано:

заместителем директора по НМ и ВР Н.В.Замурий