

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

СОГЛАСОВАНО

Директор государственного автономного
учреждения Ярославской области
«Спортивно-адаптивная школа»

И.И. Зыкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-спортивной
и воспитательной работе


Н.В.Замурий
31.08.2021



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2021

ОДОБРЕНА
На заседании
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Разработчик:
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики	4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики	5
1.4 Сроки проведения учебной практики	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4.1. Требования к условиям проведения практики	8
3.2 Материально-техническое обеспечение	8
4.2. Информационное обеспечение	10
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
4.4. Требования к организации образовательного процесса	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01. ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	26
ПРИЛОЖЕНИЕ В ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	34

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
- ВПД.03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

ВПД	Результаты прохождения учебной практики
ВПД.01.	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
	Приобретенный практический опыт:
	ПО1 анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;
	ПО2 определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
	ПО3 проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
	ПО4 наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
	ПО5 применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;
	ПО6 ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
	Сформированные профессиональные компетенции
	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
	ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
	ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	
ВПД.03.	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания
	Приобретенный практический опыт:
ПО1	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;

ВПД	Результаты прохождения учебной практики
ПО2	изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
ПО3	оформления портфолио педагогических достижений;
ПО4	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
ПО5	участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;
Сформированные профессиональные компетенции	
ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	
Формирование общих компетенций	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	

1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики

Всего – 2 недели (72 часов), в том числе:
 в рамках освоения ПМ.01 - 1 неделя (36 часов).
 в рамках освоения ПМ.03 - 1 неделя (36 часов).

1.4 Сроки проведения учебной практики

Учебная практика УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания проводится концентрированно на 4 курсе: 12.01.2024-18.01.2024.

Учебная практика УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры проводится концентрированно на 3 курсе: 22.12.2024-28.12.2024.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
ВПД.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях				
ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях				
Учебная практика УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания				
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	– Разработка и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья, физических, психических, личностных особенностей детей с нарушениями в развитии – Разработка и проведение внеурочных физкультурно-спортивных мероприятий оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности	определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;	18
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.			
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.			
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.			
ПК 1.6.	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.			
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.			
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Защита практики в соответствии с заданием		6
Итого по учебной практике УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания				36

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
ВПД.03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания				
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания				
Учебная практика УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры				
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	– Разработка рабочей программы по предмету Физическая культура, учебно-тематические плана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ с учетом особенностей обучающихся.	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	12
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	– Подготовка презентации по педагогической проблеме.	изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений;	18
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	– Оформление «портфолио» педагогических достижений.	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	– Презентация учебника по адаптивной физической культуре.	участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Защита практики в соответствии с заданием		6
Итого по учебной практике УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры				36
Итого по учебной практике				72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в специально оборудованных кабинетах.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания требует наличия кабинетов теории и истории физической культуры, лечебной физической культуры и массажа, универсального спортивного зала, спортивного зала, зала ритмики и фитнеса, бассейна, открытого стадиона широкого профиля.

Оснащение кабинета теории и истории физической культуры оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

Оснащение кабинета лечебной физической культуры и массажа оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- кушетки массажные;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекционное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

Оборудование и инвентарь универсального спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды (перекладина, брусья, бревно, конь для прыжков и др.), тренажеры для занятий атлетической гимнастикой, маты гимнастические, канат для перетягивания, беговая дорожка, скакалки, палки гимнастические, мячи набивные, мячи для метания, гантели (разные), гири 16, 24, 32 кг, секундомеры, весы напольные, ростомер, динамометры, приборы для измерения давления и др.;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, стойки баскетбольные, защита для баскетбольного щита и стоек, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, стойки волейбольные, защита для волейбольных стоек, сетка волейбольная, антенны волейбольные с карманами, волейбольные мячи, ворота для мини-футбола.

Оборудование и инвентарь	Количество
Балансировочная платформа	6 шт.
Баскетбольные кольца (комплект : кольцо, щит, сетка, передвижная стойка)	2 шт
Волейбольная сетка (комплект: сетка, стойки, антенны)	1 шт
Ворота мини-футбольные	2 шт
Конусы	10 шт.
Мячи баскетбольные	15 шт
Мячи волейбольные	15 шт
Мячи мини-футбольные	15 шт
Мячи футбольные	15 шт
Гимнастическая стенка	20 шт

Оборудование и инвентарь	Количество
Переключатель навесная универсальная	20 шт
Скакалки	10 шт
Степ-платформа	6 шт.
Стойки	5 шт.
Фишки для разметки	1 комплект
Тумба плиометрическая (разной высоты)	1 комплект
Гимнастические маты	6 шт
Набивные мячи	20 шт
Гантели	25 шт
Канат для перетягивания	2 шт
Беговая дорожка №1	3 шт
Беговая дорожка №2	3 шт
Велотренажер	4 шт
Тренажер "Гребля"	1 шт
Тренажер "Пресс грудной"	1 шт
Тренажер "Пресс руками"	1 шт
Тренажер "Трицепсы"	1 шт
Тренажер "Тяга вниз"	1 шт
Тренажер абдоминальный	1 шт
Тренажер для абдукции	2 шт
Тренажер для вращения туловищем	1 шт
Тренажер маховый для грудных мышц	1 шт
Тренажер спины	1 шт
Эллиптический тренажер	4 шт

Оборудование и технические средства обучения спортивного зала, зала ритмики и фитнеса:

- гимнастическое оборудование: параллельные брусья, козел, конь-махи, переключатель, опорная площадка для прыжков, скамейки гимнастические свободные веса, степ-платформы, спортивный инвентарь для фитнеса, маты;

- зеркала;

- аудио и видеотехника.

Оборудование и инвентарь бассейна:

- спасательные круги - 10 шт;

- метательный конец - 3 шт;

- спасательный нагрудник - 15 шт;

- спасательный жилет - 15 шт;

- спасательный багор - 3 шт;

- шесты длиной 2,5-3,0 м; 3-6 м - по 2 шт; для поддержки не умеющих плавать 2-3 шт.;

- плавательная доска - 20-25 шт.;

- ласты - 15-20 шт.;

- медицинский резиновый круг - 20-25 шт.;

- пенопластовые поплавки для ног - 10-15 шт.;

- плавательный поддерживающий пояс - 10-15 шт.;

- рупор - 2-3 шт.;

- мегафон - 1 шт.;

- свисток А - 5 шт.;

- стартовый пистолет, флаг - по 1 шт.;

- секундомер А - 5 шт.;

- мяч ватерпольный, пластмассовый - 4 шт.;

- спасательные средства (спасательные круги, конец Александра, шары Сулова) – 1 комплект;

- легководолазный комплект № 1 (маска и трубка) - 2 шт.

Оборудование и инвентарь открытого стадиона широкого профиля:

- футбольное поле, хоккейные корты размером 30x40 м, ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, колодки стартовые, барьеры для бега, стартовые флажки или стартовый пистолет, флажки красные и белые, палочки эстафетные, нагрудные номера, тумбы «Старт-Финиш», «Поворот», рулетка металлическая, секундомеры, клюшки, шайбы.

Оборудование и инвентарь	Количество
Футбольное поле (50x100м) с замкнутой беговой дорожкой (400м)	1 шт
Ворота футбольные (большие)	2 шт
Ворота футбольные (малые, переносные)	8 шт
Брусья уличные	1 шт
Барьеры для бега	10 шт
Колодки стартовые	4 шт
Уличный спортивный комплекс (воркаут)	2 шт

Реализация программы учебной практики УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры требует наличия методики адаптивного физического воспитания, лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оснащение кабинета методики адаптивного физического воспитания оборудованием и техническими средствами обучения:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- мебель для хранения;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- видеопроекторное оборудование (мультимедийный проектор, интерактивная доска колонки).

Оборудование лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий и рабочих мест лаборатории:

- персональные компьютеры по количеству обучающихся, объединенные в локальную сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- подключение к сети Интернет;
- лицензионное программное обеспечение;
- принтер.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

- Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный
- Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 235 с.
- Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 182 с.
- Мякотных, В. В. Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие / В. В. Мякотных. — Сочи: СГУ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный
- Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие: в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск: СибГУФК, 2019 — Часть 1: Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

- Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст: электронный
- Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный
- Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст: электронный
- Ериков, В. М. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания: учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-907266-47-6. — Текст: электронный
- Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный
- Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст: электронный
- Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 232 с.
- Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г.

Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный

- Никитушкина Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. - Москва: Спорт-Человек, 2019. - 320 с.
- Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст: электронный
- Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст: электронный
- Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст: электронный
- Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

- <http://ru.sport-wiki.org/> (Спортивная энциклопедия «СпортВики»)
- <https://edu.gov.ru/> - сайт Министерство просвещения Российской Федерации
- <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
- <https://lfkplus.ru/> (Сайт «Лечебная физическая культура и лечебная гимнастика»)
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
- www.edu-all.ru/ (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
- www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- www.pedlib.ru (Педагогическая библиотека).
- www.pedsovet.org/ (Педсовет. Персональный помощник педагога).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях/ в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится путем чередования (рассредоточенно) с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;

- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики назначается приказом директора из числа преподавателей ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель практики консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель практики изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики обязан:

- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ВПД.01.	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях		
Практический опыт			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПО1	анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;	анализирует, разрабатывает	
ПО2	определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;	определяет, планирует, проводит	
ПО3	проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;	проводит, оценивает	
ПО4	наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;	наблюдает, анализирует	
ПО5	применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;	применяет	
ПО6	ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;	оформляет, ведет	
Профессиональные компетенции			Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.		определяет, планирует	
ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.		проводит	
ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.		организует, проводит	
ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.		осуществляет контроль, оценивает	
ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.		анализирует	
ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.		планирует, организует	
ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.		оформляет, ведет	
ВПД.03.	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания		

Результаты		Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Практический опыт			
ПО1	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	анализирует, разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПО2	изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;	изучает, анализирует, выступает	
ПО3	оформления портфолио педагогических достижений;	оформляет	
ПО4	презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;	анализирует, оформляет, представляет	
ПО5	участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;	участвует	
Профессиональные компетенции			
ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.		разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.		систематизирует	
ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		оформляет	
ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.		участвует	
Общие компетенции			
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		понимает	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.		организует, определяет, оценивает	
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.		оценивает, принимает	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		осуществляет, анализирует, оценивает	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		использует	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.		взаимодействует	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.		мотивирует, организует, контролирует	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		определяет, планирует	

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	осуществляет	
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	осуществляет	
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.	планирует	
ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.	владеет, демонстрирует	

По каждому блоку учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики работ). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- полнота и качество выполнения видов работ в соответствии с полученным заданием;
- полнота и качество оформления отчета по практике;
- степень освоения практического опыта по конкретному виду деятельности, профессиональных и общих компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.01.01. ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ
АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ДНЕВНИК
учебной практики
УП.01.01. Частные методики адаптивного физического
воспитания

Обучающегося ____ курса группы ____

Специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

20 ____

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
 - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
 - К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
 - Текст отчета оформляется рукописным способом.
4. Подготовиться к защите практики.
 - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
 - Подготовится к собеседованию по тематике заданий на практику.
5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.
6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания

Обучающемуся

_____ (фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура, Группа: _____

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: _____ недели (_____ часов)

Начало практики _____

Окончание практики _____

Место прохождения практики: _____

_____ (наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: _____

Цель учебной практики - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

- Планы учебных занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья, физических, психических, личностных особенностей детей с нарушениями в развитии.
- План внеурочного физкультурно-спортивного мероприятия оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
- Анализ и самоанализ учебных занятий по адаптивной физической культуре и внеурочных физкультурно-спортивных мероприятий оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

Руководитель практики от учебного заведения

_____ (подпись)

_____ (дата)

Таблица 1

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
ВПД.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях				
ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях				
Учебная практика УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания				
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка и проведение учебных занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья, физических, психических, личностных особенностей детей с нарушениями в развитии – Разработка и проведение внеурочных физкультурно-спортивных мероприятий оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности 	определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;	18
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.			
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.			
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.			
ПК 1.6.	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.			
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.			
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Защита практики в соответствии с заданием		6

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ОТЧЕТ
по результатам учебной практики
УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания
обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ группы _____
специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

Выводы

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

Обучающийся _____ «__»

_____ 20____ г.
(подпись)

_____ (расшифровка)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 профессиональная образовательная организация
 «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
 (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по учебной практике

УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания

Обучающийся

_____ ,
 (фамилия, имя, отчество)

обучающийся на ___ курсе по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура прошел учебную практику в объеме _____ часа с _____ по _____ в _____

_____ (наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВПД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/отрицательная – 0)
ВПД.01			
Итого объем работ:			

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Оценка (положительная – 1 /отрицательная – 0)
ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях		
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.	
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.	
ПК 1.3.	Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	
ПК 1.5.	Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.	
ПК 1.6.	Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.	
ПК 1.7.	Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

5 – качество выражено в максимальной степени;

4 – качество выражено хорошо;

3 – качество выражено на среднем уровне;

2 – качество выражено ниже среднего уровня;

1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.03.01. ОРГАНИЗАЦИЯ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ДНЕВНИК
учебной практики
УП.03.01. Организация методической работы учителя
адаптивной физической культуры

Обучающегося ____ курса группы ____

Специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

20____

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
3. Оформить отчет по окончании практики:
 - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
 - К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
 - Текст отчета оформляется рукописным способом.
4. Подготовиться к защите практики.
 - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
 - Подготовится к собеседованию по тематике заданий на практику.
5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.
6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры

Обучающемуся

_____ (фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура, Группа: _____

Вид практики: учебная

Продолжительность практики: _____ недели (_____ часов)

Начало практики _____

Окончание практики _____

Место прохождения практики: _____

_____ (наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: _____

Цель учебной практики - подготовка обучающихся к закреплению полученных теоретических знаний, привитие им первичных навыков работы по избранной профессии.

Задачи учебной практики:

- обучение обучающихся трудовым приемам, операциям и способам деятельности, характерным для соответствующей профессии и необходимым для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование общих и профессиональных компетенций;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

В процессе практики обучающийся должен выполнить виды работ в соответствии с Программой практики (Таблица 1).

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

- Рабочая программа и учебно- тематический план по предмету Физическая культура.
- Презентации по педагогической проблеме.
- «Портфолио» педагогических достижений.
- Презентация учебника по адаптивной физической культуре.

Руководитель практики от учебного заведения

_____ (подпись)

_____ (дата)

Таблица 1

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
Код	Наименование			
ВПД.03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания				
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания				
Учебная практика УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры				
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	– Разработка рабочей программы по предмету Физическая культура, учебно- тематические плана на основе федерального государственного образовательного стандарта, примерных программ с учетом особенностей обучающихся.	анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;	12
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	– Подготовка презентации по педагогической проблеме. – Оформление «портфолио» педагогических достижений. – Презентация учебника по адаптивной физической культуре.	изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; оформления портфолио педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;	18
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.			
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		Защита практики в соответствии с заданием		6

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ОТЧЕТ
по результатам учебной практики
УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической
культуры
обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ группы _____
специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)

Выводы

По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

Обучающийся _____ «___»

_____ 20 ____ Г.
(подпись)

_____ (расшифровка)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 Федеральное государственное бюджетное учреждение
 профессиональная образовательная организация
 «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
 (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
 по учебной практике

УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры

Обучающийся

_____ ,
 (фамилия, имя, отчество)

обучающийся на ____ курсе по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура прошел учебную практику в объеме _____ часа с _____ по _____ в _____

_____ ,
 (наименование организации - места прохождения практики)

Виды и качество выполненных работ.

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:

ВПД	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)
ВПД.03			
Итого объем работ:			

По результатам практики можно сделать вывод о сформированности у обучающегося профессиональных компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:

Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Оценка (положительная – 1/ отрицательная – 0)
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания		
ПК 3.1.	Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	
ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	
ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.	

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

- 5 – качество выражено в максимальной степени;
 4 – качество выражено хорошо;
 3 – качество выражено на среднем уровне;
 2 – качество выражено ниже среднего уровня;
 1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

Содержание	Оценка
Проявление интереса к профессии	
Умение организовывать собственную деятельность	
Проявление инициативы	
Умение принимать решения в нестандартных ситуациях	
Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач	
Умение работать в команде с сотрудниками	
Чувство ответственности	
Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков	
Умение применять знания на практике	
Владение современными информационными технологиями	
Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины	
Качество выполнения заданий	

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой

Руководитель практики

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ В
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации

по учебной практике

УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания

49.02.02 Адаптивная физическая культура и спорт»

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 7 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;
 - определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
 - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
 - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
 - применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;
 - ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.
 - ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
 - ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
 - ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
 - ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.
 - ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.
 - ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции
- 8 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по учебной практике

УП.01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания

- Планы учебных занятий по физической культуре с учетом состояния здоровья, физических, психических, личностных особенностей детей с нарушениями в развитии.
- План внеурочного физкультурно-спортивного мероприятия оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.
- Анализ и самоанализ учебных занятий по адаптивной физической культуре и внеурочных физкультурно-спортивных мероприятий оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

по учебной практике

УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры

49.02.02 Адаптивная физическая культура и спорт»

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 6 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
 - изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
 - оформления портфолио педагогических достижений;
 - презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
 - участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
 - ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
 - ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
 - ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции
- 8 Критерии оценки результата:

Процент результативности (правильных ответов)*	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;

- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет лечебной физической культуры и массажа

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по учебной практике

УП.03.01. Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры

- Рабочая программа и учебно- тематический план по предмету Физическая культура.
- Презентации по педагогической проблеме.
- «Портфолио» педагогических достижений.
- Презентация учебника по адаптивной физической культуре.