

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.05.2024 13:22:11
Уникальный программный ключ:
1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b4e32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ Е.А. Крошева
« _____ » _____ 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад образовательной организации.....	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	20
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	27
3.1. Кадровое обеспечение	27
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	28
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	28
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	29
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	30
Приложение Календарный план воспитательной работы	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывалась и рассматривалась с участием коллегиальных органов (педагогического совета, студенческого совета). Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент и вариативный компонент, определяемый ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» самостоятельно.

Специфика воспитательной деятельности по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, определена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Исполнители программы воспитания: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватели учебных дисциплин, тренеры-преподаватели.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программу СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программу СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья,

созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

**Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников по специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура**

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p>

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

<p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

<p>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура для социально-экономического и научно-технологического развития страны; – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ярославской области;
<p>Патриотическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность;
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики; – обладающий умением анализировать потребности, ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, определять их соответствие современному этапу развития общества;

<p>– демонстрирующий способность к разработке, реализации и контролю социально значимых программ по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и спортом и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии;</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>– демонстрирующий знания эстетические правила и нормы в профессиональной культуре тренера-преподавателя;</p>
<p>– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности тренера-преподавателя;</p>
<p>– готовый к формированию мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>– применяющий знания о нормах специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;</p>
<p>– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;</p>
<p>– обладающий опытом разработки и внедрения инновационных технологий, позволяющих реализовывать жизненно и профессионально важные умения и навыки, отдых и переключение с основных видов бытовой и профессиональной деятельности, лечебное воздействие на организм человека, экстремальные и креативные виды двигательной активности;</p>
<p>– обладающий опытом разработки и внедрения тренировочных программ, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций;</p>
<p>– обеспечивающий использование современных технологий усвоения занимающимися спектра знаний из различных областей науки о закономерностях развития человека, его двигательной, психической, духовной сфер;</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;</p>
<p>– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;</p>
<p>Ценности научного познания</p>

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 49.02.02
Адаптивная физическая культура

– обладающий знаниями в области физической культуры и спорта и способностью применять их в профессиональной деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по виду спорта «Хоккей».

ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» обеспечивает подготовку спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации путем реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта и осуществления спортивной подготовки на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства.

Миссия ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»:

- интеллектуальное, культурное и профессиональное развитие человека, подготовка квалифицированных кадров в области физической культуры и спорта в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования;

- формирование гражданина страны, разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в области физической культуры и спорта и трудиться на благо государства и общества;

- обеспечения подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации.

Основу воспитательной системы ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» составляют: **традиционные мероприятия, посвященные значимым датам и событиям:**

- праздничное мероприятие «День Знаний»
- благотворительное мероприятие «Памяти ХК «Локомотив»»,
- благотворительная акция помощи собачьему приюту «Дай лапу!»
- праздничное мероприятие «Посвящение в Первокурсники»
- праздничный концерт «День учителя»
- благотворительный хоккейный матч «ДоброМатч»
- благотворительное мероприятие в поддержку детского приюта «Новогодний каток»
- праздничное мероприятие «Новый год»
- театрализованное мероприятие «Непокорённый Ленинград»
- спортивно-массовое мероприятие «День защитника Отечества»
- спортивно-массовое мероприятие «День Олимпийских видов спорта»
- праздничное мероприятие «Международный женский день»
- интеллектуально-развлекательное мероприятие «День Космонавтики»
- праздничное мероприятие «День Победы»
- акция памяти «День Памяти и Скорби»
- участие в военно-спортивных сборах

Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации:

- церемония поднятия государственного флага РФ
- возложение цветов к мемориалу ХК «Локомотив»
- благотворительная акция в память о ХК «Локомотив»
- товарищеский хоккейный матч «Всероссийский День хоккея»
- благотворительный хоккейный матч «ДоброМатч»
- товарищеский хоккейный матч «День защитника Отечества»
- спортивно-массовое мероприятие «День Олимпийских видов спорта»
- спортивно-массовое мероприятие «День Здоровья»
- спортивно-массовое мероприятие «День защиты Детей»
- праздничное мероприятие «Выпускной»

Наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе:

- ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания»
- Ярославский городской молодёжный центр «Точка»
- ГАУ ЯО «Дворец молодёжи»
- ГУ ЯО «Великосельский детский дом»
- Благотворительный фонд помощи животным «Зоо Забота»
- Приют ограниченного содержания для животных «Ковчег»
- Общественная организация «Общероссийский народный фронт»

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.):

- Военно-спортивные сборы на базе РУМЦ ВПВМ «Авангард»
- Мероприятия и акции от РДДМ «Движение Первых»
- Мероприятия и акции Общественной организации «Общероссийский народный фронт»
- Мероприятия и акции Российского Общества «Знание»
- Мероприятия и акции Российского Общества «Росмолодёжь»
- Мероприятия и акции Ассоциации студенческих спортивных клубов России (АССК)
- Участие в спортивно-массовых мероприятиях ЯО «Физкультурно-спортивное общество «Буревестник»

Разработана символика училища.

Социальные партнёры ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею», их роль в воспитательной системе:

Социальные партнеры	Направления взаимодействия
РУМЦ ВПВМ "Авангард	Военно-патриотическое воспитание (проведение военно - спортивных сборов)
Ярославское отделение Российского союза ветеранов Афганистана	Военно-патриотическое воспитание («День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»)
Ярославская региональная общественная организация Поисковый отряд «Высота 76»	Военно-патриотическое воспитание
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 18»	<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>
Муниципальное общеобразовательное	<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>

учреждение «Средняя школа № 78»	
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 имени Лататуева В.Н»	<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»	<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>
ГОУ ЯО "Ярославская школа-интернат №7"	<i>Профессионально-трудовое воспитание</i>

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.)

Проекты/Программы	Конкурсы	Олимпиады	Акции, диктанты, уроки
Социально значимые проекты Российское движения детей и молодежи «Движение первых»	Спартакиада ПОО Ярославской области «Буревестник»;	Всероссийская олимпиада «Ростконкурс»;	Возложение цветов к Вечному огню
Цикл занятий «Россия мои горизонты»	Спортивный кросс non-stop «Безопасный маршрут»;	Интеллектуальная игра «Права человека»	Проведение экскурсии ко Дню Города
Цикл занятий «Разговоры о важном»	Международный языковой конкурс «Какаду», «Англиус»;	Региональный молодёжный фестиваль интеллектуальных игр по Ярославской области «А если подумать?»	Акция «Тебе решать»
	-Международном конкурсе эссе «Спорт в нашей жизни»	Турнир Ярославской области по игре «Интеллектуальное шоу «Ворошиловский стрелок»	Акции по благоустройству и уборке территории
	Всероссийский Конкурс цифровых портфолио среди училищ олимпийского резерва среди обучающихся по группе специальностей «Физическая культура и спорт»	Всероссийская олимпиада «Умники России»	Посещение приюта для животных «Ковчег»
	Городской квиз для команд ВУЗов и ССУЗов «Я- гражданин России»	Международная лексическая олимпиада «Англиус»	Всероссийская акция «Добрые крышечки»
	Городской конкурс «Улица героя» от МУ СОПиМ «Ярославский городской молодёжный центр»	Всероссийская олимпиада по английскому языку «СтудПортал»	

	Областной фотоконкурс: «Книга-это ты»»		
	Областной турнир видеороликов - «Сказки народов России»		
	Всероссийский конкурс среди команд Училищ олимпийского резерва «Кулинарный поединок»		
	Всероссийский конкурс индивидуальных работ (заочно) среди студентов 1-ого курса училищ (колледжей) олимпийского резерва «Физическая культура и спорт как социальные явления общества»		
	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ!»		

В учебный план по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура включены дополнительные учебные дисциплины, а также увеличен объём часов на учебные дисциплины обязательной части с целью углубления подготовки обучающегося за счет вариативной части, имеющие ярко выраженную воспитательную направленность и формирующие у обучающихся общие и профессиональные компетенции, а также ценностные ориентиры:

СГ.05. Основы финансовой грамотности

ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога

ОП.01 Основы педагогики

ОП.07 Информатика и информационно - коммуникационные технологии в профессиональной

Особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включенность в историко-культурный контекст территории.

Социокультурным пространством как видом пространства, охватывающего человека и среду в процессе их взаимодействия, в результате которого происходит приращение индивидуальной культуры человека стали объекты, обладающие высоким воспитывающим потенциалом:

– музеи:

Ярославский историко-архитектурный музей-заповедник

Музей истории города Ярославля

Музей Боевой Славы

Ярославский художественный музей

Культурно-просветительский центр имени Терешковой

Шоу-макет «Золотое кольцо»

Музей имени Орлова

Ярославский музей фотографии

Музей-заповедник Н.А. Некрасова

Музей-Фабрика и арт пространство «ТЕХТІL»

– памятники:

Памятник 1000-летию Ярославля

Памятник участникам и жертвам ВОВ «Вечный огонь»

Памятник Ярославу Мудрому

Памятник «Клятва князя Пожарского»

Памятник Ф.Г. Волкову

Памятник Н.А. Некрасову

Памятник П.Г.Демидову

Нулевой километр Золотого кольца

Памятник Савве Мамонтову

Памятник Леониду Собинову

Памятник погибшей команде «Локомотив»

Памятник Александру II

– историко-архитектурные объекты:

Церковь Ильи Пророка

Церковь Иоанна Предтечи

Успенский собор

Толгский Свято-Введенский монастырь\

Спасо-Преображенский монастырь
Кирилло-Афанасьевский монастырь
Церковь Богоявления
Храм Михала Архангела
Фёдоровский собор

– театры:

Российский государственный академический театр драмы имени Федора Волкова
Ярославский камерный театр
Ярославский государственный театр кукол
Дом Актёра им. С.В. Пускепалиса

– спортивные комплексы:

УКСК «Арена 2000»
СОК "Атлант"
КСК «Вознесенский»
ЛК ФОК «Заволжский»
ДС «Торпедо» им.С.А.Николаева
Л/А Манеж «Ярославль»
ФСК «Чемпион»

Контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей.

На начало 2024-2025 учебного года в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обучаются 154 студента.

Рассматривая географию обучающихся, необходимо отметить, что доля иногородних студентов составляет 23 % из следующих регионов РФ:

№	Регион проживания	Количество поступивших на обучение
1	Москва	1
2	Архангельская область	11
3	Вологодская область	5
4	Ивановская область	2
5	Иркутская область	1
6	Калужская область	1
7	Кировская область	2
8	Костромская область	8
9	Ленинградская область	1
10	Луганская Народная Республика	1
11	Московская область	1
12	Нижегородская область	1
13	Новосибирская область	1

24 человека проживают в общежитии ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

В училище созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. На начало 2024-2025 учебного года по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура таких обучающихся нет.

Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период

обучения обоих родителей или единственного родителя от численности контингента обучающихся по специальности составляет 2%.

Доля обучающихся, чьи родители принимают участие в СВО составляет 2 %

В Училище обучаются студенты из многодетных семей и из семей, в которой доход на одного члена семьи — среднедушевой доход — ниже регионального прожиточного минимума. Меры социальной поддержки в соответствии с законодательством РФ

Организационно-правовая форма образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное учреждение.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа специальности, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

— внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности;

— включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на

развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;

– организация практических занятий, включающих проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт.

Дополнительное содержание:

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;

– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

– встречи с известными представителями специальности;

– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о организациях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

— организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, организаций и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

– участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» создана структура, обеспечивающая основные направления воспитательной деятельности: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, воспитатели, кураторы учебных групп, преподаватели, тренеры-преподаватели, образование которых соответствует профессиональным стандартам.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышению квалификации педагогических работников создан педагогический совет.

Педагогический совет возглавляет директор – Крошева Елена Александровна.

Работа Педагогического совета строится в соответствии с Положением о Педагогическом совете Учреждения и планом, который разрабатывается на учебный год и утверждается директором. Заседания Педагогического совета оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений.

Для обеспечения условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни утвержден состав студенческого совета.

Задачи Студенческого совета:

- всесторонняя поддержка студенческих коллективов;
- совершенствование механизма студенческого самоуправления;
- правовая, информационная и иная ресурсная поддержка органов студенческого

самоуправления;

- формирование и развитие общественного мнения по проблемам воспитания молодёжи;
- подготовка предложений администрации Учреждения, государственным органам и общественным объединениям по проблемам, затрагивающим интересы молодёжи и контроль их реализации;
- выступление с инициативами, внесение предложений в администрацию Учреждения, органы государственной власти по студенческой и молодёжной проблематике;
- организация сотрудничества с молодёжными и другими общественными объединениями.

Для оказания социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающихся, имеющим проблемы в обучении, выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, для принятия мер по их воспитанию и получению ими образования, осуществления мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, в Училище создан Совет по профилактике правонарушений.

Основные задачи и функции Совета:

- осуществлять меры, предусмотренные законодательством Российской Федерации по профилактике правонарушений обучающихся;
- содействовать обучающимся в реализации и защите прав и законных интересов;
- организовать контроль за условиями воспитания, обучения обучающихся;
- принимать меры к обеспечению защиты обучающихся от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;
- выявлять и анализировать причины и условия, способствующие правонарушениям обучающихся и определять меры по их устранению;
- участвовать в пределах своей компетенции в организации работы по выявлению и социальной реабилитации обучающихся, находящихся в социально опасном положении, родителей (законных представителей) обучающихся, не выполняющих своих обязанностей по содержанию, воспитанию, образованию, охране жизни и здоровья обучающихся, отрицательно влияющих на поведение или жестоко обращающихся с обучающимися, вести учет этих категорий лиц;
- взаимодействовать с общественными объединениями и гражданами по вопросам, связанным с профилактикой правонарушений обучающихся и защитой их прав и законных интересов.

Ежегодно проводится повышение квалификации участников воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Нормативно методическое обеспечение воспитательной деятельности включает следующие локальные акты и документы:

Правила внутреннего распорядка обучающихся (студентов);

Положение о режиме занятий обучающихся;

Положение о Педагогическом совете;

Положение о Студенческом совете;

Положение о Совете по профилактике правонарушений;

Положение о Студенческом спортивном клубе;

Положение о кураторе учебной группы;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся и других формах материальной поддержки обучающихся;

Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, в том числе с инвалидами и лицами с ОВЗ, студентами из социально уязвимых групп (дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя), обучающимися с отклоняющимся поведением, студентами,— создаются особые условия:

Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется в соответствии с Правилами внутреннего распорядка обучающихся следующим образом:

1. Объявление благодарности обучающемуся.
2. Объявление благодарности родителям (законным представителям) студента;
3. Направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей) студента.

Формами поощрения обучающихся являются:

-награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

-награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;

-вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявления благодарности;

-размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте училища (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));

-памятный приз.

Основания для поощрения обучающихся:

-успехи в учебе;

-успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

-активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

-участие в творческой, исследовательской деятельности;

-победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

-активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне училища, округа, региона, Российской Федерации, на международном уровне;

-спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении обучающихся.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной и спортивной работе (совместно со старшим воспитателем) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

**Календарный план воспитательной работы по
специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.02 Адаптивная физическая культура на 2024 — 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1.	Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия	Все курсы	Еженедельно	Старший воспитатель, кураторы учебных групп
2.	День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»	1 курс	3 сентября	Преподаватель УД
3.	Международный день распространения грамотности	1 курс	8 сентября	Преподаватель УД
4.	Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии	Все группы	В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Преподаватель УД «Физическая культура»
5.	Введение в специальность: - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика	1 -2 курс	3-я неделя	Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей

6.	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	Все группы	20 сентября	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватель УД «Физическая культура»
7.	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	1 курс	20 сентября	Преподаватель УД «История»
8.	Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	3-4 курс	29 октября	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; преподаватель УД «Физическая культура»
9.	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и	Все группы	В течение месяца	преподаватель УД «Физическая культура»

	обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»;			
10.	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России	1 курс	15 ноября	Преподаватель УД «Основы безопасности защиты Родины»
11.	День Героев Отечества: - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс	9 декабря	Преподаватель УД
12.	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ»	1-2 курс	12 декабря	Старший воспитатель, преподаватель УД
13.	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1-2 курс	27 января	Старший воспитатель, преподаватель УД
14.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - посещение выставки, музея; - просмотр документального фильма	Все группы	2 февраля	Старший воспитатель, преподаватель УД
15.	День российской науки: научно-практическая конференция	3-4 курсы	8 февраля	преподаватели учебных дисциплин и модулей профессионального цикла
16.	День памяти о геноциде советского	1-2 курс	19 февраля	Старший воспитатель, преподаватель

	<p>народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 			УД
17.	<p>Пушкинский день России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России 	1 курс	6 июня	Старший воспитатель, преподаватель УД
18.	<p>День России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол; - викторина по истории России; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России 	Все группы	12 июня	Старший воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватели УД
2. Кураторство				
1.	Цикл занятий «Россия мои горизонты»	1-2 курсы	еженедельно	Старший воспитатель, кураторы учебных групп
2.	Цикл занятий «Разговоры о важном»	Все группы	еженедельно	Старший воспитатель, кураторы

				учебных групп
3.	Проведение опросов	Все группы	По запросу	Старший воспитатель, кураторы учебных групп
4.	Проведение тематических классных часов к событийным датам	Все группы	В течение года	Старший воспитатель, кураторы учебных групп
5.	Проведение родительских собраний	Все группы	1 раз в семестр	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом: - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	3 сентября	Старший воспитатель, кураторы учебных групп
7.	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	4 сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, кураторы учебных групп
8.	Городская велопрогулка - участие в спортивном мероприятии - обзорная экскурсия	Все группы	В соответствии с датой, определенной организацией	Кураторы групп, Студенческий совет
9.	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование;	Все группы	В соответствии с датой, определенной организацией	Кураторы групп; преподаватель психологии

	анкетирование			
10.	День космонавтики: - экскурсия в музей космонавтики; - участие в акциях	1-2 курс	12 апреля	Старший воспитатель, кураторы учебных групп
	3. Наставничество			
1.	День тренера: - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	Все группы	30 октября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, представители организаций- работодателей
2.	Встречи/интервью с представителями организация-работодателей	3-4 курс	В течение года	Старший воспитатель, кураторы учебных групп
3.	Встречи/интервью с тренерами/спортсменами	Все группы		Старший воспитатель, кураторы учебных групп
	4. Основные воспитательные мероприятия			
1.	День знаний	Все группы	1 сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель
2.	День памяти ХК «Локомотив» - возложение цветов к мемориалу - просмотр документального фильма	Все группы	7 сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, студенческий совет
3.	Международный день памяти жертв фашизма	Все группы	10 сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе,

				старший воспитатель
4.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Все группы	30 сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель
5.	День народного единства: -фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - круглый стол	Все группы	4 ноября	Старший воспитатель
6.	День матери: - виртуальная выставка; -фотомарафон «Улыбка мамы»	Все группы	24 ноября (последнее воскресенье ноября):	Старший воспитатель, студенческий совет, кураторы учебных групп
7.	Благотворительный хоккейный матч «Доброматч» - хоккейный турнир - посещение и хозяйственная помощь собачьему приюту	Все группы	1 неделя декабря	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, тренеры-преподаватели
8.	Новый год: праздничный концерт; -спектакль; -творческий вечер	Все группы	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, студенческий совет,
9.	День российского студенчества	Все группы	25 января	Старший воспитатель, студенческий совет
10.	День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник; - участие в акциях;	Все группы	23 февраля	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ 			
11.	Международный женский день	Все группы	8 марта	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель
12.	День воссоединения Крыма с Россией: <ul style="list-style-type: none"> - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории 	Все группы	18 марта	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель
13.	Праздник Весны и Труда: <ul style="list-style-type: none"> - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда 	Все группы	1 мая	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель
14.	День Победы: <ul style="list-style-type: none"> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - патриотические мероприятия; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы 	Все группы	9 мая	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель
15.	День памяти и скорби: <ul style="list-style-type: none"> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, 	Все группы	22 июня	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, кураторы

	художественных фильмов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби			
16.	Выпускной вечер: -праздничный концерт -вручение дипломов	4 курс	Последняя неделя июня	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, кураторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Конкурс оформления классных кабинетов	Все группы	Последняя неделя декабря	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, студенческий совет
2.	Неделя специальности: - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации	3-4 группы	В соответствии с датой, определенной организацией	Начальник спортивного отдела, старший воспитатель
3.	Оформление и обновление информационных стендов	Все курсы	В течение года	старший воспитатель, кураторы
4.	Благоустройство кабинетов	Все курсы	В течение года	старший воспитатель, кураторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1.	Родительские собрания			
2.	Размещение информации на сайте, в социальных сетях ВК и мессенджере Сферум по актуальным темам	Все курсы	В течение года	старший воспитатель, кураторы
3.	Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (онлайн опрос для родителей)	Все курсы	По запросу	старший воспитатель, кураторы
4.	Индивидуальные беседы,	Все курсы	В течение года	Заместитель директора по учебно-

	консультирование по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания			воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, кураторы
	7. Самоуправление			
1.	Благотворительно-волонтерская акция «Дай лапу»! Посещение и хозяйственная помощь приюту для собак	Все группы	2-я неделя сентября	Студенческий совет
2.	Выбор и организация работы Студенческого совета: отчётно-перевыборная конференция, классный час	Студенческий совет, все группы	4-я неделя сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель. студенческий совет
3.	Организация работы студенческих объединений: -творческих объединений; - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов; -студенческого спортивного клуба	Все группы	4-я неделя сентября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель. студенческий совет
4.	Посвящение в студенты	1, 4 курс	4-я неделя октября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, студенческий совет
5.	День Учителя: - день самоуправления; - праздничный концерт	Все группы	5 октября	Старший воспитатель, студенческий совет
	8. Профилактика и безопасность			
1.	Входная диагностика и	1 курс	Сентябрь-октябрь	старший воспитатель, кураторы

	консультирование по ее итогам			
2.	Мониторинг безопасности образовательной среды Колледжа (онлайн опрос)	все курсы, родители, педагоги	На начало и конец учебного года	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель
3.	Инструктаж обучающихся	все курсы	В течение года	
4.	Мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями	все курсы, родители, педагоги	В течение года	Старший воспитатель, кураторы
5.	Индивидуальные и групповые консультации по результатам входной диагностики	1-2 курс, родителей	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель
6.	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	все курсы	Май - 1 октябрь	Старший воспитатель, кураторы, преподаватели УД
7.	«Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-4 курсы	В соответствии с датой, определенной организацией	Старший воспитатель, кураторы, преподаватели УД
8.	Закон и правопорядок: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа	1-4 курс	В соответствии с датой, определенной организацией	Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;

9.	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	1 декабря	Старший воспитатель, кураторы
10.	Международный день без Интернета	1-2 курс	6 января	Старший воспитатель, кураторы
11.	Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия	1-4 курс	В соответствии с датой, определенной организацией	Преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
12.	День честного/чистого спорта: - круглый стол	1-4 курс	10 апреля	Начальник спортивного отдела
13.	Международный день семьи: -социально-психологические тренинги; -дискуссия «Семейные ценности»»	3-4 курс	15 мая	Старший воспитатель, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1.	День Учителя: - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»	Все группы	5 октября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, преподаватель УД «Педагогика»; представители организаций-работодателей
2.	День тренера: - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России;	Все группы	30 октября	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, представители организаций-работодателей

	- документальные фильмы о выдающихся тренерах			
3.	День добровольца (волонтера) в России: - волонтерское сопровождение мероприятий; - организация и проведение мероприятий	3-4 курс	5 декабря	Старший воспитатель, кураторы учебных групп, студенческий совет
4.	Проведение военно - спортивных сборов РУМЦ ВПВМ "Авангард	1 курс	декабрь	Старший воспитатель, кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	3-4 курс	Июнь-сентябрь	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
2.	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика	4 курс	Октябрь	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
3.	Всероссийский день хоккея: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном	3-4 курс 1-2 курс	декабрь	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики Преподаватель УД «Физическая

	мероприятии			культура»
4.	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	3-4 группы	В соответствии с датой, определенной организацией	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
5.	День зимних видов спорта в России: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика)	3-4 группы	В соответствии с датой, определенной организацией	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
6.	Лыжня России: - участие в спортивном мероприятии; - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-4 курсы	В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
7.	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда»	3-4 курс	В соответствии с датой, определенной организацией	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
8.	Международный день спорта на	Все группы	В соответствии с датой,	Заместитель директора по учебно-

	<p>благо развития и мира:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; 		определенной организацией	воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
9.	<p>Международный олимпийский день:</p> <ul style="list-style-type: none"> - встречи со знаменитыми спортсменами 	2-3 курс	В соответствии с датой, определенной организацией	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
10.	Проведение мастер-классов, презентаций организаций и предприятий с привлечением практикующих специалистов по направлениям подготовки	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, старший воспитатель, Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
11.	Расширение взаимодействия с профильными организациями	3-4 курс	В течение года	Заместитель директора по учебно-воспитательной и спортивной работе, Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики
12.	Участие в олимпиадах, конкурсах профессиональной направленности	2-4 курс	В течение года	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики

