

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Крошева

15.05.2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для специальности

49.02.03 Спорт

заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	рабочая программа воспитания по специальности 49.02.03 Спорт
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li> <li>- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв. приказом Минпросвещения № 193 от 21.04.2021 г.;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н.;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н.;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н.;</li> <li>- Профессиональный стандарт "Спортсмен", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 194н</li> </ul>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации	- на базе основного общего образования в очной форме – 4 года 5 месяцев

программы	
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, преподаватели, кураторы, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных,	<b>ЛР 3</b>

<p>социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<b>ЛР 4</b>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<b>ЛР 5</b>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<b>ЛР 6</b>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<b>ЛР 7</b>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и</p>	<b>ЛР 8</b>

<p>межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт физкультурно-спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>

спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин  
и планируемых личностных результатов в ходе реализации  
образовательной программы**

УЦ	Дисциплина/ПМ	ЛР															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОГСЭ.01	Основы философии							+									
ОГСЭ.02	История	+	+			+											
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								+								
ОГСЭ.04	Физическая культура									+				+	+		
ОГСЭ.05	Психология общения							+									
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи																+
ЕН.01	Математика																
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности				+						+						
ОП.01	Анатомия									+							
ОП.02	Физиология с основами биохимии									+							
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта									+	+						
ОП.04	Основы врачебного контроля, лечебная физическая культура и массаж									+							
ОП.05	Педагогика						+	+					+				+
ОП.06	Психология							+					+				+
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной		+	+													

УЦ	Дисциплина/ПМ	ЛР															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	деятельности																
ОП.08	Менеджмент физической культуры и спорта																
ОП.09	Основы антидопингового обеспечения									+					+		
ОП.10	Основы биомеханики																
ОП.11	Теория и история физической культуры и спорта		+							+				+	+	+	
ОП.12	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности									+				+	+		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности									+	+						
ПМ.01	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в ИВС							+		+				+	+	+	+
ПМ.02.	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта							+		+				+	+	+	+
ПМ. 03	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта				+			+						+		+	



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ООП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей и кураторов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Е.А. Крошева

15.05.2023 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 49.02.03 Спорт

заочная форма обучения

Год начала подготовки - 2023

При разработке программы учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках, в том числе:**

«Лыжня России»,

«Международный день спорта на благо развития и мира»,

«Международный Олимпийский день»,

«День физкультурника в России»,

«Кросс нации»,

«День рождения Олимпийского Мишки»,

«День учителя»,

«День тренера в России» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Все группы	<i>Актовый зал, аудитории</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4;	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2	<b>День окончания Второй мировой войны:</b> - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1 курс	<i>Аудитория, Место проведения мероприятия в регионе</i>	Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 5	«Учебное занятие»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом:</b> - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Все группы	<i>Аудитории (15 мин 1-й пары) Место проведения мероприятия в регионе</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 2; ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
4	<b>Права и обязанности студента</b> (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	1 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
7	<b>День памяти ХК «Локомотив»</b> - возложение цветов к мемориалу - просмотр документального фильма	Все группы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет, преподаватели УД	ЛР2; ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>Вторая неделя</b>	<b>Благотворительно-волонтер</b>	Все группы	<i>Территория</i>	Заместитель директора,	ЛР2;	Студенческое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	ская акция «Дай лапу»! Посещение и хозяйственная помощь приюту для собак		<i>приюта</i>	курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет, преподаватели УД	ЛР 3; ЛР10	самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Городская велопрогулка</b> - участие в спортивном мероприятии - обзорная экскурсия	Все группы	<i>Набережная города</i>	Кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 11; ЛР 15	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы:</b> тренинги на командообразование; анкетирование;	Все группы	<i>Аудитория, кабинет самостоятельной и воспитательной работы</i>	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Выбор и организация работы Студенческого совета:</b> отчётно-перевыборная конференция, классный час	Студенческий совет, все группы	<i>Аудитория, актов зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Организация работы студенческих объединений:</b> -творческих объединений;	Все группы	<i>Актовый зал/ кабинет самостоятельной</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>организацией</b>	- волонтерского отряда; - научного сообщества студентов и др.		<i>ой и воспитательной работы</i>	Студенческий совет,		самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>В соответствии с датой, утвержденной на текущий год<sup>1</sup></b>	<b>Всероссийский день бега «Кросс нации»:</b> участие в спортивном мероприятии	Все группы	<i>Место проведения мероприятия в регионе</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 9; ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>2-3 неделя</b>	<b>Посвящение в студенты</b>	1, 3 курс	<i>Аудитория, актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
<b>3 неделя</b>	<b>Введение в специальность:</b> - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	1 курс	<i>Аудитория, базы практики</i>	Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
<b>20</b>	<b>Международный день Студенческого спорта:</b> - спортивно-массовые	3 курс - организаторы	<i>Спортивный зал/спортивный стадион</i>	Преподаватели профессиональных модулей;	ЛР 14; ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

<sup>1</sup> Здесь и далее дата определяется в соответствии с датой, утвержденной на текущий год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	мероприятий ; 1-2 курс - участники мероприятий		Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности»  Преподаватель УД «Физическая культура»		«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год):</b> - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	1 курс	<i>Аудитория,</i>  <i>Место проведения мероприятия в регионе</i>	Преподаватель УД «История»	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8	«Учебное занятие»
27	<b>Всемирный день туризма:</b> - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Иностранный язык»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11	«Учебное занятие» «Цифровая среда»



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	России» - викторина и др.					
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам</b> - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День пожилых людей:</b> - участие в акциях; - участие в волонтерском движении	2 курс	.....	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3; ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	<b>День Учителя:</b> - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными	1-3 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «Педагогика»;	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт			преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей		«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>«Мы против наркотиков»:</b> - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	2-3 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; Преподаватель УД «Физиология с основами биохимии»; преподаватель УД «Психология»; преподаватель УД «Педагогика»	ЛР 9	«Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»
<b>29</b>	<b>Всероссийский день гимнастики:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс	<i>Аудитория Спортивный зал</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;  преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>30</b>	<b>День тренера:</b> - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о	3 курс – организаторы мероприятий; 1-2 курс – участники мероприятий 1-3 курс	<i>Спортивный зал -Аудитория</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	выдающихся тренерах	2-3 курс				
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8	«Учебное занятие»
<b>В течение месяца</b>	<b>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</b> - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	1-3 курс	<i>Спортивный зал Стадион широкого профиля</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам</b> - беседа	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма					«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b> - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>«Закон и правопорядок»:</b> - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция	2-3 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;  преподаватель УД Основы антидопингового обеспечения (специальность 49.02.03 Спорт), УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;	«Учебное занятие»
<b>15</b>	<b>Всероссийский день призывника:</b> - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по	1 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;  Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1	Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональн

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодёжи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол					ый выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Пропаганда физической культуры и спорта:</b> - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	2-3 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;  представители организаций-работодателей	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16	Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>28</b>	<b>День матери:</b> - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп  Преподаватель УД «Педагогика», УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага</b>	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора,	ЛР1	«Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<b>и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия			курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР5	«ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам</b> - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День борьбы со СПИДом:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 9	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда»
<b>1</b>	<b>Всероссийский день хоккея:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс  1 курс	<i>Аудитория Ледовая арена</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики  Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
3	<b>День неизвестного солдата:</b> - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5	«Учебное занятие»
3	<b>Международный день инвалидов:</b> - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеозанятие в историю паралимпийского движения - участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	2-3 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватель УД «Теория и история физической культуры» Преподаватель УД Теория и организация адаптивной физической культуры  Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда»
5	<b>День добровольца (волонтера) в России:</b> - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий	1-3 курс	<i>Аудитория Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп;  Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения»
<b>Первая неделя</b>	<b>Благотворительный</b>	Все курсы	<i>Главная ледовая</i>	Заместитель директора,	ЛР 2;	«Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<b>хоккейный матч «Доброматч»</b> - хоккейный турнир - посещение и хозяйственная помощь собачьему приюту		<i>арена</i>	курирующий воспитание, кураторы групп; Студенческий совет	ЛР 3; ЛР 10	ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» Молодежные общественные объединения»
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества:</b> - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества	1 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп;  Преподаватель УД «История»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5	«Учебное занятие»
<b>10</b>	<b>Всемирный день футбола:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	2-3 курс  1 курс	<i>Аудитория</i> <i>Спортивный зал</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> - Круглый стол «Быть	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной	ЛР 2; ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ»			деятельности»		поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Спортивные достижения года:</b> - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	1-3 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам</b> - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>Последняя неделя</b>	<b>Конкурс оформления классных кабинетов</b>	Все курсы	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп Члены Студенческого совета	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>Последняя</b>	<b>Новогодний концерт</b>	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора,	ЛР 11	«Организация

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>неделя</b>	-праздничный концерт; -спектакль; -творческий вечер;			курирующий воспитание, Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета		предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>25</b>	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-3 курс	<i>Аудитория Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	ЛР 6; ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	1 курс	<i>Аудитория Актный зал</i>	Преподаватель УД «История»	ЛР 2; ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	-дискуссия					
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам</b> - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Неделя специальности:</b> - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	2-3 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватели профессионального учебного цикла;  представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> - час истории; - медиачас; - посещение выставки, музея;	1 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма					
<b>8</b>	<b>День русской науки:</b> - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная практика)	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватели учебных дисциплин  Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики	ЛР 4; ЛР 6	«Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
<b>15</b>	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-2 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»	ЛР 1;	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>В соответствии с датой, утвержденной на текущий год</b>	<b>День зимних видов спорта в России:</b> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Зимние Олимпийские игры 2014» (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	1-3 курс	<i>Аудитория Открытый стадион широкого профиля</i>	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики,  представители организаций-работодателей.  преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>В соответствии с датой, утвержденной на текущий год</b>	<b>Лыжня России:</b> - участие в спортивном мероприятии;  - подготовка и проведение соревнований/физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	1-3 курс	<i>Место проведения мероприятия в регионе</i>	Преподаватель УД «Физическая культура»  Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>23</b>	<b>День защитников Отечества:</b>	1-3 курс	<i>Актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- военно-спортивный праздник;</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- экскурсия в музей;</li> <li>- просмотр документального фильма;</li> <li>- конкурс творческих работ</li>   <li>- подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)</li> </ul>			<p>Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История», преподаватель УД «Физическая культура», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей</p>		«Студенческое самоуправление»
<b>В соответствии с датой, утвержденной на текущий год</b>	<b>Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства</b>	2-3 курс	<i>Аудитория</i>	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР1; ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным</b>	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6;	«Кураторство и поддержка» «Профессиональн

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма				ЛР 9	ый выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	1-3 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
<b>В соответствии с датой, определенной организацией</b>	<b>Безопасность в цифровой среде:</b> - лекция; - дискуссия; - анкетирование	1-3 курс	<i>Аудитория Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Психология»	ЛР 9	«Учебное занятие» «Цифровая среда»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «История»;	ЛР 2; ЛР 8	«Учебное занятие»
<b>В соответствии</b>	<b>День открытых дверей:</b>	2-3 курс,	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора,	ЛР 4; ЛР	«Ключевые дела

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>с датой, определенной организацией</b>	-«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурсов творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	члены Студенческого совета	<i>Аудитория</i>	курирующий воспитание Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета	6	«ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам</b> - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>6</b>	<b>Международный день спорта на благо развития и мира:</b>	2-3 курс	<i>Аудитория Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «Теория и	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15;	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональн



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»;</li> <li>- встречи с известными спортсменами;</li> <li>- научно-практическая конференция;</li> <li>- создание видеороликов, презентаций;</li> <li>- виртуальная экскурсия в музей спорта;</li> <li>- подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)</li> </ul>			<p>история физической культуры» преподаватель УД «Правовые основы профессиональной деятельности»;</p> <p>преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей</p>	ЛР 14; ЛР 16	ый выбор»
<b>10</b>	<p><b>День честного/чистого спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях,</li> <li>- флэш-моб;</li> <li>- лекции;</li> <li>- круглый стол</li> </ul>	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 2;ЛР 9; ЛР 14	«Профессиональный выбор» «Учебное занятие»
<b>12</b>	<p><b>День космонавтики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр документальных фильмов;</li> <li>- викторина;</li> <li>- экскурсия в музей космонавтики;</li> </ul>	1-2 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 3	«Учебное занятие»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- квест; - участие в акциях					
<b>19</b>	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:</b> - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8	«Учебное занятие»
<b>22</b>	<b>День земли:</b> - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР 10	«Учебное занятие»
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о</b>	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 1; ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	<b>важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия			кураторы групп		«Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам</b> - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник Весны и Труда:</b> - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда	1-3 курс	<i>Аудитория Территория училища</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 3; ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
<b>9</b>	<b>День Победы:</b> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия;	1-3 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы					
15	<b>Международный день семьи:</b> -социально-психологические тренинги; -дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	2-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Психология»,  преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
24	<b>День славянской письменности и культуры:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	1-3 курс	<i>Аудитория Библиотека</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
26	<b>День российского предпринимательства:</b>	2-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание,	ЛР 4;	«Студенческое самоуправление»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»			кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике		
<b>Еженедельно</b>	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия	Все курсы	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР1; ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
<b>Еженедельно</b>	<b>Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам</b> - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма	Все курсы	<i>Игровая комната общежития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях,	2-3 курс	<i>Открытый стадион широкого профиля</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,  преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики,	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей			представители организаций-работодателей		общественные объединения»
<b>1</b>	<b>Всемирный день бега:</b> - участие в спортивном мероприятии	1-3 курс	<i>Открытый стадион широкого профиля</i>	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
<b>5</b>	<b>День эколога:</b> - участие в экологических акциях и мероприятиях	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 5; ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
<b>12</b>	<b>День России:</b> - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби:</b> - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных,	1-3 курс	<i>Аудитория</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби					
23	<b>Международный олимпийский день:</b> - встречи со знаменитыми спортсменами, - семинары, лекции; - тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	1-3 курс	<i>Аудитория Актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 14; ЛР 15	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
27	<b>День молодежи:</b> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи	1-3 курс	<i>Игровая комната общезития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1; ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
Еженедельно	<b>Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном»</b> -беседа -круглый стол -дискуссия	Все курсы	<i>Актовый зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР1; ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда»
Еженедельно	<b>Студенческие мероприятия в общезитии, посвященные памятным датам</b>	Все курсы	<i>Игровая комната общезития</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма					ый выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
<b>Последняя неделя</b>	<b>Выпускной вечер:</b> - праздничный концерт - вручение дипломов	4 курс	<i>Актный зал</i>	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет, преподаватели УД	ЛР 6; ЛР14; ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>В соответствии с датой, утвержденной на текущий год</b>	<b>День физкультурника:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15	«Профессиональный выбор»
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации:</b>	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1	«Студенческое самоуправление»



Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
	- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации					
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943):</b> - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню воинской славы России	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5	«Студенческое самоуправление»
27	<b>День российского кино:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского кино.	1-3 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 5; ЛР 11	«Студенческое самоуправление»