

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 15.05.2023 13:35:33
Уникальный программный ключ:
1348aec0090e1316137299b0a4c090d9c4e52

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебно-
спортивной и воспитательной работе
_____ Н.В.Замурий
15.05.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | рабочая программа воспитания по специальности <u>34.02.01 Сестринское дело</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв. приказом Минпросвещения № 193 от 21.04.2021 г.; - Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н.; - Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н.; - Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н.; - Профессиональный стандарт "Спортсмен", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 194н |
| Цель программы | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). |
| Сроки реализации | - на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев; |

| | |
|-----------------------|---|
| программы | |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-спортивной и ВР, преподаватели, сотрудники учебного отдела, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2 |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от | ЛР 3 |

| | |
|--|--------------------|
| <p>участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p> | |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p> | <p>ЛР 4</p> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p> | <p>ЛР 5</p> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p> | <p>ЛР 6</p> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p> | <p>ЛР 7</p> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства,</p> | <p>ЛР 8</p> |

| | |
|---|-------|
| включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение | |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде | ЛР 9 |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях | ЛР 13 |
| Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами | ЛР 14 |

| | |
|---|-------|
| Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность | ЛР 15 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | ЛР 16 |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | ЛР 17 |

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин
и планируемых личностных результатов в ходе реализации
образовательной программы**

| УЦ | Дисциплина/ПМ | ЛР | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| СГ.01 | История России | + | | + | | + | | | + | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | + | | | + | + | | + | | + | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + | | + | + | + | | | + | | + | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | + | | | + | | | | | + | | + | | | | | | |
| СГ.05 | Основы бережливого производства | | + | + | + | | | + | | | | | | + | | + | | |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности | | + | + | | | | | | | + | | | | | | | |
| ОП.01 | Анатомия и физиология человека | | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | |
| ОП.02 | Основы патологии | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы латинского языка с медицинской терминологией | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | |
| ОП.04 | Генетика с основами медицинской генетики | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ОП.05 | Основы микробиологии и иммунологии | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ОП.06 | Фармакология | | | | | | | + | | + | | | | | | | | |
| ОП.07 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| ОП.08 | Математические методы решения профессиональных задач | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| УЦ | Дисциплина/ПМ | ЛР | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|--|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | + | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Гигиена и экология человека | | | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| ОП.11 | Психология | | | | | | | + | | | | + | | + | | | | |
| ОП.12 | Общественное здоровье и здравоохранение | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | |
| ПМ.01 | Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПМ.02 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | | | + | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПМ.03 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПМ.04 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПМ.05 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | | | | | | | | | | | | | + | + | + | + |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание

организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Учебные аудитории
Комплект ученической мебели
Интерактивная доска
Персональный компьютер
Учебная мастерская

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-спортивной
и воспитательной работе

_____ Н.В.Замурий

15.05.2023 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело
на период 2023-2025 г.

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2023

В ходе планирования учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|------------|--|--|---------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Все группы | <i>Актный зал, аудитории</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 4; | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | День окончания Второй мировой войны: - урок истории «Память поколений»; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию | 1 курс | <i>Аудитория, Место проведения мероприятия в регионе</i> | Преподаватель УД «История» | ЛР 1; ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом: | Все группы | <i>Аудитории (15 мин 1-й пары)</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, | ЛР 2; ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|--|------------|---|--|-----------------------|---|
| | - открытый урок, - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом | | <i>Место проведения мероприятия в регионе</i> | педагоги | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| 4 | Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия | 1 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп. | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| 7 | День памяти ХК «Локомотив» - возложение цветов к мемориалу - просмотр документального фильма | Все группы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет, преподаватели УД | ЛР2; ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| Вторая неделя | Благотворительно-волонтерская акция «Дай лапу»! Посещение и хозяйственная помощь приюту для собак | Все группы | <i>Территория приюта</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет, преподаватели УД | ЛР2; ЛР 3; ЛР10 | Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| В соответствии с датой, определенной организацией | Городская велопрогулка - участие в спортивном мероприятии - обзорная экскурсия | Все группы | <i>Набережная города</i> | Кураторы групп, Студенческий совет | ЛР11; ЛР16 | Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Организация |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|--|--------------------------------|---|---|--------------------------|--|
| | | | | | | предметно-эстетической среды» |
| В соответствии с датой, определенной организацией | Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование; | 1 курс | <i>Аудитория, кабинет самостоятельной и воспитательной работы</i> | Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии | ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| В соответствии с датой, определенной организацией | Выбор и организация работы Студенческого совета: отчётно-перевыборная конференция, классный час | Студенческий совет, все группы | <i>Аудитория, актовый зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| В соответствии с датой, определенной организацией | Организация работы студенческих объединений: - творческих объединений; - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов и др. | Все группы | <i>Актовый зал/ кабинет самостоятельной и воспитательной работы</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Студенческий совет, | ЛР 2; ЛР 11; ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| В соответствии с датой, утвержденной на текущий год | Всероссийский день бега «Кросс нации»: участие в спортивном мероприятии | Все группы | <i>Место проведения мероприятия в регионе</i> | Преподаватель УД «Физическая культура» | ЛР 9; ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------|--|--|-----------------------------------|---|--|--|
| | | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| 2-3 неделя | Посвящение в студенты | 1, 3 курс | Аудитория, актовый зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета | ЛР 6 | «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| 3 неделя | Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др. | 1 курс | Аудитория, базы практики | Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей | ЛР 6, ЛР 13, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| 20 | Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно-пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции | 3 курс - организаторы мероприятий; 1-2 курс - участники мероприятий | Спортивный зал/спортивный стадион | Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура» | ЛР 14; ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским | 1 курс | Аудитория, | Преподаватель УД «История» | ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8 | «Учебное занятие» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--------------------|---|------------|---|--|-------------------------------|--|
| | (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных) | | <i>Место проведения мероприятия в регионе</i> | | | |
| 27 | Всемирный день туризма: - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др. | 1-2 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Иностранный язык»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры» | ЛР 5; ЛР 11 | «Учебное занятие» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам - беседа | Все курсы | <i>Игровая комната общежития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|--|------------|-------------------|---|-------------------------|---|
| | - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | | | | | «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей: - участие в акциях; - участие в волонтерском движении | 2 курс | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 3; ЛР 7 | «Студенческое самоуправление» «Студенческое самоуправление» |
| 5 | День Учителя: - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт | 1-3 курс | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «Педагогика»; преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ¹ |
| 10 | Всемирный День хосписов и паллиативной помощи -беседа | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно- | ЛР 9 ЛР 13 | «Кураторство и поддержка» |

¹ Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|---|-----------|--|---|--|---|
| | -круглый стол -семинар | | | производственной работе | | |
| В соответствии с датой, определенной организацией | «Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб | 2-3 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; Преподаватель УД «Физиология с основами биохимии»; преподаватель УД «Психология»; преподаватель УД «Педагогика» | ЛР 9 | «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий: - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию | 1-2 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; преподаватель УД «История» | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| В течение месяца | Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); | 1-3 курс | <i>Спортивный зал Стадион широкого профиля</i> | Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей | ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| | -беседа -круглый стол -дискуссия | | | | | поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общежитии, посвященные памятным датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | Все курсы | <i>Игровая комната общежития</i> | Заместитель директора, курирующий кураторы групп воспитание, | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | День народного единства - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий кураторы групп; преподаватель УД «История» воспитание, | ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| В соответствии с датой, определенной организацией | «Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; преподаватель УД Основы антидопингового обеспечения (специальность 49.02.03 Спорт), УД/МДК, включающих | ЛР 3; ЛР 4; | «Учебное занятие» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|--|-----------|----------------------------------|--|------------------------------------|--|
| | | | | соответствующую тематику | | |
| В соответствии с датой, определенной организацией | Пропаганда физической культуры и спорта: - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д. | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей | ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16 | Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 28 | День матери: - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов; | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп Преподаватель УД «Педагогика», УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общегитии, посвященные памятным датам | Все курсы | <i>Игровая комната общегития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; | «Кураторство и поддержка» «Профессиональн |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------|---|------------------------|------------------------------------|---|--------------------------|--|
| | - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | | | | ЛР 9 | ый выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом | 1-2 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 9 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» |
| 1 | Всероссийский день хоккея: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии | 2-3 курс 1 курс | <i>Аудитория Ледовая арена</i> | Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики Преподаватель УД «Физическая культура» | ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |
| 3 | День неизвестного солдата: - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета | ЛР 2; ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 3 | Международный день инвалидов: - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными | 2-3 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватель УД «Теория и история физической культуры» Преподаватель УД Теория и организация адаптивной физической культуры | ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|----------------------|---|------------|--|---|------------------------|---|
| | спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения -участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура) | | | Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей | | |
| 5 | День добровольца (волонтера) в России: - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий | 1-3 курс | <i>Аудитория Игровая комната общежития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» Молодежные общественные объединения» |
| Первая неделя | Благотворительный хоккейный матч «Доброматч» - хоккейный турнир - посещение и хозяйственная помощь собачьему приюту | Все курсы | <i>Главная ледовая арена</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Студенческий совет | ЛР2; ЛР 3; ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями» Молодежные общественные объединения» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--------------------|--|------------|----------------------------------|--|-------------------------------|---|
| 9 | День Героев Отечества: - просмотр цикла документальных фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Преподаватель УД «История»; | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5 | «Учебное занятие» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ» | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» | ЛР 2; ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общезитии, посвященные памятным датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | Все курсы | <i>Игровая комната общезития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------------------|---|-----------|---------------------------------------|---|-------------------------|---|
| | | | | | | объединения» |
| Последняя неделя | Конкурс оформления классных кабинетов | Все курсы | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп Члены Студенческого совета | | «Организация предметно-эстетической среды» |
| Последняя неделя | Новогодний концерт -праздничный концерт; -спектакль; -творческий вечер; | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16 | «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета | ЛР 6; ЛР 16 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в | 1 курс | <i>Аудитория</i> <i>Актный зал</i> | Преподаватель УД «История» | ЛР 2; ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|---|-----------|----------------------------------|--|--|---|
| | музей; - просмотр документального фильма; - беседа | | | | | |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общезитии, посвященные памятным датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | Все курсы | <i>Игровая комната общезития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| В соответствии с датой, определенной организацией | Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; -олимпиада/конкурс профессионального мастерства; | 2-3 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей | ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 16 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------|--|------------|------------------|--|---------------|---|
| | - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями | | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) -час истории; -медиачас; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган; - просмотр документального фильма | 1 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «История» | ЛР 1; ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 8 | День русской науки: - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватели учебных дисциплин Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики | ЛР 4; ЛР 6 | «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------------|---|------------|-------------------|---|------------------------|--|
| | практика) | | | | | |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-2 курс | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности» | ЛР 1; | «Учебное занятие» |
| 15 | Международный День операционной медицинской сестры | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание заместитель директора по учебно-производственной работе | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7 | «Кураторство и поддержка» |
| 23 | День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика) | 1-3 курс | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности», преподаватель УД «История», преподаватель УД «Физическая культура», Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| В соответствии | Конкурс (Олимпиада) | 2-3 курс | <i>Аудитория</i> | Преподаватели учебных | ЛР 4; | «Ключевые дела |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--------------------------------------|---|-----------|---------------------------|---|-------------------------------|---|
| с датой, утвержденной на текущий год | профессионального мастерства | | | дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей | ЛР 6; ЛР 16 | «ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | Актный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общезитии, посвященные памятным датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | Все курсы | Игровая комната общезития | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| МАРТ | | | | | | |
| 8 | Международный женский день -концерт -творческий вечер | 1-3 курс | Актный зал | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета | | «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|---|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------|---|
| В соответствии с датой, определенной организацией | Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия; - анкетирование | 1-3 курс | <i>Аудитория Актовый зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Психология» | ЛР 9 | «Учебное занятие» «Цифровая среда» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией: - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории; | 1-2 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «История»; | ЛР 2; ЛР 8 | «Учебное занятие» |
| 24 | Всемирный день борьбы с туберкулезом | | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 9; ЛР 13 | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| В соответствии с датой, определенной организацией | День открытых дверей: -«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурсов творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация | 2-3 курс, члены Студенческого совета | <i>Актовый зал Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета | ЛР 4; ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---------------|---|-----------|----------------------------------|--|--|--|
| | выставки | | | | | |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общезитии, посвященные памятным датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | Все курсы | <i>Игровая комната общезития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 6 | Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция; - создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; | 2-3 курс | <i>Аудитория Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД «Теория и история физической культуры» преподаватель УД «Правовые основы профессиональной деятельности»; преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей | ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 16; ЛР 14; ЛР 16 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------|--|------------|------------------|---|------------------------|---|
| | - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика) | | | | | |
| 10 | День честного/чистого спорта: - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, | ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14 | «Профессиональный выбор» «Учебное занятие» |
| 12 | День космонавтики: - просмотр документальных фильмов; - викторина; - экскурсия в музей космонавтики; - квест; - участие в акциях | 1-2 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 3 | «Учебное занятие» |
| 19 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны: - просмотр документальных фильмов; - беседа; - круглый стол; - посещение музея, выставки; | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История» | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8 | «Учебное занятие» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--------------------|--|-----------|----------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | - урок-реконструкция исторических фактов; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | | | |
| 22 | День земли: - экологический час; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; | ЛР 10 | «Учебное занятие» |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общезитии, посвященные памятным датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | Все курсы | <i>Игровая комната общезития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------|--|------------|---|--|----------------------------------|--|
| | | | | | | объединения» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Праздник Весны и Труда: - исторический экскурс; - участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда | 1-3 курс | <i>Аудитория Территория училища</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, | ЛР 3; ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 9 | День Победы: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы | 1-3 курс | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта» | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | Международный День медицинской сестры | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 9; ЛР 13 ЛР 6; ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 15 | Международный день семьи: | 2-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, | ЛР 6; ЛР 12; | «Взаимодействие с |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------|---|-----------|---------------------------------|--|---------------------------|--|
| | -социально-психологические тренинги; -дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика) | | | кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей | ЛР 13; ЛР 16; ЛР 16 | родителями» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 18 | День борьбы с артериальной гипертонией | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание | ЛР 9; ЛР 13 | «Профессиональный выбор» |
| 24 | День славянской письменности и культуры: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры | 1-3 курс | <i>Аудитория Библиотека</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 5; ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» |
| 26 | День российского предпринимательства: - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план» | 2-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике | ЛР 4; | «Студенческое самоуправление» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|--|------------|--|---|-----------------------------------|---|
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общезитии, посвященные памятным датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | Все курсы | <i>Игровая комната общезития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей | 2-3 курс | <i>Открытый стадион широкого профиля</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей | ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 16 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| 1 | Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии | 1-3 курс | <i>Открытый стадион широкого профиля</i> | Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого | ЛР 16 | «Профессиональный выбор» «Студенческое |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--------|---|------------|------------------|--|------------------------|---|
| | | | | спортивного клуба | | самоуправление» |
| 5 | День эколога: - участие в экологических акциях и мероприятиях | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; | ЛР 10 | «Студенческое самоуправление» |
| 6 | Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР 5; ЛР 11 | «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» |
| 12 | День России: - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История» | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 3-е ВС | День медицинского работника | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание | | «Профессиональный выбор» |
| 22 | День памяти и скорби: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; | 1-3 курс | <i>Аудитория</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 5 | «Организация предметно-эстетической среды» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|---|-----------|--------------------------------------|--|-------------------------------|--|
| | - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби | | | | | |
| 23 | Международный олимпийский день: - встречи со знаменитыми спортсменами, - семинары, лекции; - тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях | 1-3 курс | <i>Аудитория Актовый зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта» | ЛР 14; ЛР 16 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День молодежи: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню молодёжи | 1-3 курс | <i>Игровая комната общезития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп. | ЛР 1; ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| Еженедельно | Церемония поднятия флага и цикл бесед «Разговоры о важном» -беседа -круглый стол -дискуссия | Все курсы | <i>Актовый зал</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» |
| Еженедельно | Студенческие мероприятия в общезитии, посвященные памятным датам - беседа - круглый стол - тематическая викторина - просмотр документального фильма | Все курсы | <i>Игровая комната общезития</i> | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР1; ЛР5; ЛР 6; ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Молодежные» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|--|---|------------|-------------------|--|------------------------|---|
| | | | | | | общественные объединения» |
| Последняя неделя | Выпускной вечер: -праздничный концерт -вручение дипломов | 4 курс | <i>Актный зал</i> | Заместитель директора, курирующий кураторы групп, Студенческий преподаватели УД воспитание, совет, | ЛР 6; ЛР14; ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 8 | День семьи, любви и верности: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности | 1-3 курс | | Заместитель директора, курирующий кураторы групп, воспитание, | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| В соответствии с датой, утвержденной на текущий год | День физкультурника: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню физкультурника | 1-3 курс | | Заместитель директора, курирующий кураторы групп, Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба | ЛР 16 | «Профессиональный выбор» |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Государственного Флага Российской Федерации | 1-3 курс | | Заместитель директора, курирующий кураторы групп, воспитание, | ЛР 1 | «Студенческое самоуправление» |

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участник и | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-------------|---|-------------------|-------------------------|---|------------------------|-------------------------------|
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943): - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню воинской славы России | 1-3 курс | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, | ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5 | «Студенческое самоуправление» |
| 27 | День российского кино: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню российского кино. | 1-3 курс | | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп | ЛР 5; ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |