МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главного врача по стратегическому развитию ГБУЗ ЯО «Областная клиническая онкологическая больница»

А.В. Ухарский

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебноспортивной и воспитательной работе

Н.В.Замурий

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОИ ПРАКТИКИ	
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	2
1.1 Область применения программы	2
1.2. Цель и планируемые результаты практики	2
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (преддипломно	ой)
	3
1.4 Сроки проведения производственной практики (преддипломной)	3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ /ВИД ПРАКТИКИ/	4
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	8
4.1. Требования к условиям проведения практики	8
4.2. Информационное обеспечение	8
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	10
4.4. Требования к организации образовательного процесса	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	13
ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО /ВИД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ/	17
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	[
АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК	И
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	25

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.1. Проведение профилактических мероприятий.
- ВПД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ВПД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- ВПД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.2. Цель и планируемые результаты практики

Производственная практика (преддипломная) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающиеся должны приобрести практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

ВПД		Результаты прохождения учебной практики					
ВПД.1.	Проведение профилактических мероприятий						
		ретенный практический опыт:					
	ПО.1.	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;					
		пированные профессиональные компетенции					
	ПК 1.	1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и					
	его ок	ружения.					
	ПК 1.2	2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.					
	ПК 1.3	3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных					
ВПД.2.	Предс	тавлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть					
	вмеша	ательств					
		ретенный практический опыт:					
	ПО.1.	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;					
	ПО.2.	проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной					
		патологией;					
		ированные профессиональные компетенции					
	ПК 2	.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть					
	вмеша	тельств.					
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками						
		ного процесса.					
	ПК 2.3	3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.					
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.						
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского						
	назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.						
	ПК 2.6	б. Вести утвержденную медицинскую документацию.					
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.						
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.						
ВПД.3.		ние доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
		ретенный практический опыт:					
		оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;					
	Сформированные профессиональные компетенции						

ВПД	Результаты прохождения учебной практики					
	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.					
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.					
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными					
	помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.					
ВПД.4.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих					
	Приобретенный практический опыт:					
	ПО.1. осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;					
	Сформированные профессиональные компетенции					
	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть					
	вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками					
	лечебного процесса.					
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.					
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.					
	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского					
	назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.					
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.					
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.					
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.					
Ф						

Формирование общих компетенций

- OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- 1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (преддипломной) Всего 4 недели (144 часа).
 - 1.4 Сроки проведения производственной практики (преддипломной) Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно: на 4 курсе 20.04.2024-17.05.2024.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ /ВИД ПРАКТИКИ/

Профессиональные компетенции			Приобретенный практический опыт	Объем
Код	Код Наименование Виды работ		при выполнении данного вида работ	работ, часов
ВПД.1	. Проведение профилакти	ческих мероприятий	l	писов
ПМ.01	Проведение профилакти	ческих мероприятий		
ПК 1.1 сохран населег окруже ПК 1.2 гигиен населег ПК 1.3 профил	. Проводить мероприятия по ению и укреплению здоровья ния, пациента и его ения Проводить санитарно-ическое воспитание ния Участвовать в проведении пактики инфекционных и екционных	 изучение деятельности отделений ЛПУ, порядка взаимодействия; осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры; проведение субъективного и объективного обследования пациента; проведение санитарной обработки пациентов; определение показаний к экстренной и плановой госпитализации; осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры; выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; участие в подготовке и проведении диагностических исследований; проведение контроля работы аппаратуры; транспортировка пациентов в отделение стационара; соблюдение мер по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции; соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры; соблюдение требований санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении; оформление медицинской документации приемного отделения; оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры; реализация практических навыков сестринского ухода за пациентами; выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной 	проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;	138
		работы.		
ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств				
		ию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств		1
в понят объясн ПК 2.2 диагно	. Представлять информацию гном для пациента виде, ять ему суть вмешательств Осуществлять лечебностические вмешательства,	 изучение деятельности отделений ЛПУ, порядка взаимодействия; осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры; проведение субъективного и объективного обследования пациента; проведение санитарной обработки пациентов; 	осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении	138
	действуя с участниками ого процесса.	 проведение санитарной обработки пациентов, определение показаний к экстренной и плановой госпитализации; 	пациентов с различной патологией;	

Профессиональные компетенци		Приобретенный практический опыт	Объем	
Код Наименование	Виды работ	при выполнении данного вида работ	работ, часов	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	 осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры; выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; участие в подготовке и проведении диагностических исследований; проведение контроля работы аппаратуры; транспортировка пациентов в отделение стационара; соблюдение мер по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции; соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры; соблюдение требований санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении; оформление медицинской документации приемного отделения; оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры; реализация практических навыков сестринского ухода за пациентами; выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. 			
	дицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	I		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Імелининской сестры:	оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;	138	

Проф	ессиональные компетенции		Приображания й правитиваний англи	Объем
Код	Наименование	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	работ, часов
		документам, под руководством медицинской сестры;		
		 соблюдение требований санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении; 		
		 оформление медицинской документации приемного отделения; 		
		 оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры; 		
		 реализация практических навыков сестринского ухода за пациентами; 		
		 выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. 		
	жуточная аттестация в форме			6
	по ПП.03.01. Реанимация и			36
		й или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
		и или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
Произ	водственная практика (по п	рофилю специальности) ПП.04.01. Технология оказания медицинских услуг		_
	. Представлять информацию	1 Выполнение обязанностей по специальности:		
	тном для пациента виде, иль ему суть вмешательств.	— изучение деятельности отделений ЛПУ, порядка взаимодействия;		
ПК 2.2	. Осуществлять лечебно-	 осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры; 		
	остические вмешательства,	 проведение субъективного и объективного обследования пациента; 		
	одействуя с участниками посто процесса.	 проведение санитарной обработки пациентов; 		
	. Сотрудничать с	 определение показаний к экстренной и плановой госпитализации; 		
взаимо органи	одействующими зациями и службами.	 осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры; 		
медика	. Применять аментозные средства в	 выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; 	осуществления общего медицинского ухода в рамках	120
	тствии с правилами их зования.	 участие в подготовке и проведении диагностических исследований; 	профессиональной деятельности	138
	. Соблюдать правила	 проведение контроля работы аппаратуры; 	младшей медицинской сестры;	
	зования аппаратуры,	 транспортировка пациентов в отделение стационара; 		
10	ования и изделий	 соблюдение мер по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции; 		
, , ,	инского назначения в ходе по-диагностического	- соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным		
процес		документам, под руководством медицинской сестры;		
ПК 2.6	. Вести утвержденную	- соблюдение требований санэпидрежима, техники безопасности при работе в		
	инскую документацию.	приемном отделении;		
	. Осуществлять	 оформление медицинской документации приемного отделения; 		
	итационные мероприятия. . Оказывать паллиативную	 оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры; 		

Профо Код	Профессиональные компетенции Код Наименование Виды работ		Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
помощ	,	 реализация практических навыков сестринского ухода за пациентами; Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. 		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			6	
Итого по производственной практике (преддипломной)				144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитывается профиль деятельности организации, наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на базе организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик закрепляются за обучающимися приказом директора.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии: учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 224 с. ISBN 978-5-8114-8332-7. Текст: электронный
- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 393 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01069-5. Текст: электронный
- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 276 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01309-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/470599
- Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. 8-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 320 с. ISBN 978-5-8114-7046-4. Текст: электронный
- Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 254 с. ISBN 978-5-8114-7835-4. Текст: электронный
- Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 499 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-00398-7. Текст: электронный
- Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 332 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09799-3. Текст: электронный
- Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 187 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-09808-2. Текст: электронный
- Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пос. д/спо / А. П. Парахина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 256 с. ISBN 978-5-8114-7837-8. Текст : электронный
- Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 292 с. ISBN 978-5-8114-7463-9. Текст: электронный

— Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07867-1. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

- Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 212 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13885-6. Текст: электронный
- Агкацева, С. А. Исследования в сестринском деле: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 234 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12900-7. Текст: электронный
- Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 344 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12903-8. Текст: электронный
- Агкацева, С. А. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 718 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12901-4. Текст: электронный
- Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 519 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-12902-1. Текст: электронный
- Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж: учебное пособие для спо / С. С. Калуп. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 56 с. ISBN 978-5-8114-7220-8. Текст: электронный
- Оконенко, Т. И. Сестринское дело в хирургии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Оконенко, Г. И. Чуваков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 158 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01241-5. Текст: электронный
- Основы здорового образа жизни в образовательной организации: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев [и др.]; под общей редакцией А. А. Зайцева. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 137 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13378-3. Текст: электронный
- Петряков, П. А. Проектное обучение основам здорового образа жизни: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. А. Петряков, М. Е. Шувалова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 197 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08556-3. Текст: электронный
- Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 441 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01569-0. Текст: электронный
- Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь: учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков, О. А. Чувакова [и др.]. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 268 с. ISBN 978-5-8114-7192-8. Текст: электронный.
- Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 288 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10517-9. Текст: электронный

- Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 475 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07561-8. Текст: электронный
- Ханукаева, М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 64 с. ISBN 978-5-8114-6693-1. Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

- http/www.crc.ru (Информационно-методический центр «»Экспертиза»)
- http/www.fcgsen.ru (ΦГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
- http/www.mednet.ru (Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения)
- http/www.rospotrebnadzor.ru (Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека)
- http://con-med.ru/magazines/ («Consilium medicum»)
- http://dezsredstva.ru/ (методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы)
- http://www.breath.ru (портал здорового образа жизни)
- http://www.consultant.ru(нормативные документы)
- http://www.recipe.ru/ (нормативные документы)
- http://www.sport.iatp.org.ua (здоровье, физкультура, спорт)
- https://minzdrav.gov.ru/ (Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации).
- www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
- www.med-pravo.ru (нормативные документы)
- www.rosmedlib.ru (медицинская студенческая библиотека)

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют представители организации, на базе которой проводится практика, которые имеют профильное высшее образование.

4.4. Требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно.

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;
- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;

 совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

Организации (базы практики):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (преддипломную) в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (тематике выпускной квалификационной работы).

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и от организации.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой $\Phi \Gamma E V \Pi O O \ll \Gamma V O P$ по хоккею».

По результатам практики руководителями практики от организации и от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» о полученном практическом опыте и выполненном задании; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по качеству выполненных работа в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не

допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» назначается приказом директора из числа преподавателей.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой (преддипломной) конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он оказывает практическую помощь в составлении плана прохождения практики, выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации, изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» обязан:

- провести перед началом практики организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Руководитель практики от организации обязан:

- организовать прохождения производственной практики (преддипломной) закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею») в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающимся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики документов и информации, необходимой для выполнения задания;
- провести инструктаж и обучение обучающихся по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- организовать запланированные экскурсии в пределах организации и встречи с ведущими специалистами организации;
- оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации для отчетов по практике;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по практике и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;
- контролировать выполнение обучающимися заданий на практику и соблюдение правил внутреннего распорядка.

По завершении практики руководитель от организации оформляет письменную характеристику о приобретенных навыках обучающегося, дисциплинированности, исполнительности и инициативности в работе и заверяет личной подписью и печатью организации.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой организации (при наличии) и с разрешения специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием на практику;

- с разрешения руководителя практики от организации пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;
- пользоваться услугами подразделений непроизводственной инфраструктуры организации (столовой, спортсооружениями и т.п.).

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономикоуправленческой информации и иллюстративных материалов для составления отчета по практике;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- выполнять существующие в организации правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по производственной практике (преддипломной) в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающегося является написание отчета. Отчет по производственной практике (преддипломной) составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат документы, сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий и др. Материалы, представленные с отчетом по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы для выпускной квалификационной работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Непосредственный контроль за работой обучающегося – обязанность руководителя от организации, который осуществляет консультирование обучающегося, оказывает ему помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверяет качество выполняемых работ и отчета; дает письменную характеристику на обучающегося; а также в первый день практики знакомит обучающегося с режимом работы организации и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив качественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающийся отчитывается перед руководителями практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» о ходе практики, сборе материалов к отчету и получает необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею». Завершающим этапом производственной практики (преддипломной) является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) в рамках промежуточной аттестации осуществляется руководителем практики от $\Phi\Gamma$ БУ ПОО «ГУОР по хоккею» в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа.

Для обучающихся учитываются:

 качество собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;

- способность обучающегося применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по работам, выполненным в соответствии с заданием на практику;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации;
- содержание характеристики организации с места прохождения практики.

Итоговая оценка защиты отчета по практике обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно, «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки защиты отчета по практике:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

Проведения профилактических мероприятий Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный дист по практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный дист по практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный дист по практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных дифекционных и неинфекционных Участвует драктического опыта. Отчет в виде предоставленных дарактеристика.	Результаты		Основные показатели	Формы и методы	
Практический опыт Проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный дист по практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный дист по практике, дневник, характеристика. Окспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики ухарактеристика. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных инфекционных и неинфекционных инфекционных и неинфекционных инфекционных и неинфекционных и неинфекционных информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств Окспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных ирматического опыта. Отчет в виде объяснять ему суть вмешательств Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде объяснять ему суть наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный дист по практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практике, аттестационный дист по практике. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в в		,		контроля и оценки	
ПО.1. проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода; при осуществляет процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных практики, аттестационный документов по видам работ практики, аттестационный документов по видам работ практический опыт осуществляет проводит осуществляет проводит осуществляет проводит осуществляет процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде, объяснять ему суть вмешательств осуществляет проводит осуществляет процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных характеристика. ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; проводит отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. По 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, объясняет объяснаем осуществляет. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет ос			иятий		
мероприятий при осуществлении сестринского ухода; Профессиональные компетенции ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных и практический опыт по практического опыта. ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Профессиональные компетенции ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет провидентов по видам работ практике, аттестационных документов по видам работ практике, аттестационных документов по практике, аттестационных документов по практике, аттестационных практике, аттестационных документов по практике, аттестационных документов по практике, аттестационный пист по практике, объяснять ему суть виде предоставленных объясняет объяснает объяснает объяснает объяснает объяснает объяснает объяснает объяснает объясна	Практиче	еский опыт			
сестринского ухода; Стчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практики, аттестационный лист по практики, аттестационный лист по практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики участвует документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объясиять ему суть вазличных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, процессом приобретения практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном объясняет, объясняет объясняет, практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта.	ПО.1.	проведения профилактических	проводит,		
Документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.		мероприятий при осуществлении	осуществляет	*	
практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-тигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных вием различных заболеваниях и состояниях; ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента и процессом приобретения практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента и процессом приобретения практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объясняет процессом приобретения процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практике, дневник, характеристика.		сестринского ухода;		-	
Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств Практический опыт ПО.1. осуществления реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объяснять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть проведения ухода за пациентам при различных заболеваниях и состояниях; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объясняет практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет По видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта.				•	
Трофессиональные компетенции Проводить мероприятия по сохранению и укреплению заоровья населения, пациента и его окружения. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта практики, аттестационный практики, аттестационный практике, дневник, карактеристика. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики участвует практике, дневник, инфекционных и неинфекционных Иредставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств Осуществляет проводит проведения процессом приобретения практики, аттестационный практике, дневник, характеристика. Отчет в виде, объяснять ему суть проведения ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объясняет Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, объясняет Отчет в виде предоставленных процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам ра				*	
Профессиональные компетенции ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики участвует практике, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных проводит проводит проводит практике, дневник документов по видам работ практике, инфекционных и состояниях; ПО.2. профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Экспертное наблюдение за процессом приобретения практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, объясняет процессом приобретения практике, объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных объясняет процессом приобретения				*	
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных и проводит практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Практический опыт Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проводит практического опыта. ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; проводит отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции представляет, процессом приобретения практического опыта. Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции представляет, процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта.					
укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных и проводит практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции Представлять информацию в понятном представляет, процессом приобретения процессом приобретения процессом приобретения практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции Представлять информацию в понятном представляет, процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ				-	
окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных и неинфекционных и неинфекционных видельств Практический опыт различных заболеваниях и состояниях; ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, для пациента виде, объяснять ему суть объясняет процессом приобретения практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленых документов по видам работ практике, антестационный лист по практике, антестационный лист по практике. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта.					
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. проводит документов по видам работ практики, аттестационный практики, аттестационный практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. ВПД.2. Представлять информацию в понятном вмешательств для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; осуществляет проводит Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практике, дневник, характеристика. ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; проводит Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет Отчет в виде предоставленных документов по видам работ		÷		•	
воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики участвует лист по практике, дневник, характеристика. ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств По.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; ПБ 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, для пациента виде, объяснять ему суть объясняет процессом приобретения практического опыта. ПБ 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, процессом приобретения практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции при осуществляет процессом приобретения практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции профилактики участвует процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического пыта.					
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных вмешательств участвует лист по практике, дневник, характеристика. Практический опыт по.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения практического опыта. Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Отчет в виде предоставленых документов по видам работ практике, дневник, характеристика. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. представляет, объясняет практического опыта. процессом приобретения практического опыта. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет осуществляет документов по видам работ	-	1 , .	проводит	•	
инфекционных и неинфекционных ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств Практический опыт ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического по видам работ				•	
ВПД.2. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств Практический опыт ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ			участвует		
Практический опыт Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Пк 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические Осуществляет Осуществляет документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Окспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ Осуществляет документов по видам работ					
Практический опыт ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические ПК 2.1. Осуществлять печебно-диагностические осуществляет ПК 2.2. Осуществлять посуществлять процессом приобретения практического пыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического пыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ	ВПД.2.		тном для пациента	виде, объяснять ему суть	
ПО.1. осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет процессом приобретения практического опыта. Профессиональные компетенции представляет, представляет, процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ документов по видам работ			T		
различных заболеваниях и состояниях; ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции Пк 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ					
ПО.2. проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; практики, аттестационный лист по практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ	ПО.1.	1 -	осуществляет		
мероприятий в отношении пациентов с различной патологией; документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ				•	
различной патологией; практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном представляет, процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ	ПО.2.				
лист по практике, дневник, характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ				•	
характеристика. Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ		различной патологией;		-	
Профессиональные компетенции ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть объясняет практического опыта. Отчет в виде предоставленных ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ				-	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ	1				
для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ		*		-	
вмешательств. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ					
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические осуществляет документов по видам работ			объясняет	*	
вмешательства, взаимодействуя с участниками практики, аттестационный		· ·	осуществляет		
	вмешател	пьства, взаимодействуя с участниками		практики, аттестационный	

Результаты	Основные показатели	Формы и методы		
1 сзультаты	оценки результата	контроля и оценки		
лечебного процесса.		лист по практике, дневник,		
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими	сотрудничает,	характеристика.		
организациями и службами.	взаимодействует			
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	применяет			
соответствии с правилами их использования.	_			
-	соблюдает, использует			
аппаратуры, оборудования и изделий				
медицинского назначения в ходе лечебно-				
диагностического процесса.	оформицион родон			
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую	оформляет, ведет			
документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные	ОСУППАСТВИВАТ			
мероприятия.	осуществляет			
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказывает			
ВПД.3. Оказание доврачебной медицинской		гложных и экстремальных		
состояниях	т помощи при нео	1310/KIIDIX II SKCI pewasibiidiX		
Практический опыт		Экспертное наблюдение за		
ПО.1. оказания доврачебной помощи при	оказывает	процессом приобретения		
неотложных состояниях;		практического опыта.		
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		Отчет в виде предоставленных		
		документов по видам работ		
		практики, аттестационный		
		лист по практике, дневник,		
		характеристика.		
Профессиональные компетенции		Экспертное наблюдение за		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при	оказывает	процессом приобретения		
неотложных состояниях и травмах.		практического опыта.		
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской	участвует	Отчет в виде предоставленных		
помощи при чрезвычайных ситуациях.		документов по видам работ		
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами	взаимодействует	практики, аттестационный		
профессиональной бригады и добровольными		лист по практике, дневник,		
помощниками в условиях чрезвычайных		характеристика.		
ситуаций.				
ВПД.4. Выполнение работ по одной или нескол	ьким профессиям раос	·		
Практический опыт ПО.1. осуществления общего медицинского	O ON HALLO OTTO THE OTT	Экспертное наблюдение за процессом приобретения		
ПО.1. осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной	осуществляет	практического опыта.		
деятельности младшей медицинской		Отчет в виде предоставленных		
сестры;		документов по видам работ		
Coorpus,		практики, аттестационный		
		лист по практике, дневник,		
		характеристика.		
Профессиональные компетенции				
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном	представляет,			
для пациента виде, объяснять ему суть	объясняет			
вмешательств.	Экспертное наблюдение за			
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	процессом приобретения			
вмешательства, взаимодействуя с участниками	практического опыта.			
лечебного процесса.		Отчет в виде предоставленных		
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими	сотрудничает,	документов по видам работ		
организациями и службами.	взаимодействует	практики, аттестационный		
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	применяет	лист по практике, дневник,		
соответствии с правилами их использования.	206 mana	характеристика.		
ПК 2.5. Соблюдать правила использования	соолюдает, использует			
аппаратуры, оборудования и изделий				
медицинского назначения в ходе лечебно-				
диагностического процесса.	<u> </u>			

Результаты	Основные показатели	Формы и методы
тезультаты	оценки результата	контроля и оценки
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую	оформляет, ведет	
документацию.		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные	осуществляет	
мероприятия.		
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	оказывает	
Общие компетенции		
ОК 1. Понимать сущность и социальную	понимает	
значимость своей будущей профессии, проявлять		
к ней устойчивый интерес.		
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	организует,	
выбирать типовые методы и способы выполнения		
профессиональных задач, оценивать их	*	
выполнение и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	оценивает, принимает	
нестандартных ситуациях и нести за них	, , , , , ,	
ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование	осуществляет,	
информации, необходимой для эффективного	анализирует,	
выполнения профессиональных задач,	оценивает	
профессионального и личностного развития.	оденивает	
ОК 5. Использовать информационно-	использует	
коммуникационные технологии в	используст	
профессиональной деятельности.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде,	взаимодействует	
эффективно общаться с коллегами, руководством,	взаимоденствует	
потребителями.		
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу	мотивирует,	Интерпретация результатов
членов команды (подчиненных), за результат	организует,	наблюдений за деятельностью
выполнения заданий.	контролирует	обучающегося в процессе
	определяет, планирует	прохождения
профессионального и личностного развития,	определист, планируст	производственной практики
заниматься самообразованием, осознанно		преддипломной.
*		
планировать и осуществлять повышение квалификации.		
	ONHAUTUNVATOR	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	ориентируется	
	TO 10 11 0 11 0 TO 10 TO	
ОК 10. Бережно относиться к историческому	демонстрирует	
наследию и культурным традициям народа,	*	
уважать социальные, культурные и религиозные	уважает	
различия.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные		
обязательства по отношению к природе, обществу	·	
и человеку.	правила	
ОК 12. Организовывать рабочее место с	1 2 , , , ,	
соблюдением требований охраны труда,	правила	
производственной санитарии, инфекционной и		
противопожарной безопасности.		
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься	• •	
физической культурой и спортом для укрепления	занимается	
здоровья, достижения жизненных и		
профессиональных целей.		

ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО /ВИД И НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ/

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ДНЕВНИК производственной практики (преддипломной)

Обучающег	ося курса группы			
Специальности 34.02.01 Сестринское дело				
Фамилия				
Имя				
Отчество				

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 1. Заполнить путевку (2 экземпляра). Прибытие и убытие оформляется в Путевке по месту прохождения практики и заверяется подписью руководителя и печатью предприятия. Один экземпляр Путевки передается по месту прохождения практики, второй подшивается в дневник практики.
- 2. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
- 3. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
- 4. Получить характеристику (оценку работы обучающегося) у руководителей практики от предприятия, подшить в дневник практики.
- 5. Оформить отчет по окончании практики:
- Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов, характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием).
- К отчету должны быть приложены /текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, копии документов/ в соответствии с полученным заданием.
- Объем отчета (вместе с приложениями): не более страниц.
- Текст отчета оформляется рукописно, либо в напечатанном виде шрифтом Times New Roman, 14, междустрочный интервал 1, поля, *не менее*: левое 20 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее 15 мм.
- 6. Подготовиться к защите практики.
- Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
- Подготовится к собеседованию по тематике заданий на практику.
- По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить: дневник практики, отчет по практике, доклад для устной защиты практики.
- 7. По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

ПУТЕВКА

образователь	государствен ная организа	ация «Гос	сударствен	нное ј	училище	(техникум)
Nº	о резерва по хог		Γ.	направ	вляет (обучающегося
		(фамилия, и	мя, отчество)			
для прохожде	ения производст	твенной пра	ктики (пр	еддипло	мной)	
	(1	наименование орга	низации, адрес	, тел.)		
					(далее С	рганизация).
Характер пра	ктики: произво	дственная (г	преддипло	омная).		
Период практ	гики: с	п	.0			
Выехал из Уч	нилища					
М.П. Директо	ор ФГБУ ПОО «	«ГУОР по хо)ккею»			Е.А. Крошева
Прибыл на пр	рактику					
Выбыл с мест	га практики					
М.П.	Руководитель	Организаци	и			_

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

/наименование практики/

Обучающемуся
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело, Группа: Вид практики: производственная (преддипломная) Продолжительность практики: недели (часа) Начало практики, окончание практики Место прохождения практики:
(наименование организации, адрес, тел.)
Руководитель практики от учебного заведения:
По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет. Требования по составу (содержанию) отчета: 1 Выполнение обязанностей по специальности: изучение деятельности отделений ЛПУ, порядка взаимодействия; осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры; проведение субъективного и объективного обследования пациента; проведение санитарной обработки пациентов; определение показаний к экстренной и плановой госпитализации; осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры; выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры; участие в подготовке и проведении диагностических исследований; проведение контроля работы аппаратуры; транспортировка пациентов в отделение стационара; соблюдение мер по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции; соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры; соблюдение требований санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении; оформление медицинской документации приемного отделения; оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры; реализация практических навыков сестринского ухода за пациентами;
2 Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы. Руковолитель практики от учебного завеления

(дата)

(подпись)

ВЕДОМОСТЬ

учета работ, выполненных обучающимися во время прохождения практики

		руководителя
	i	1

ХАРАКТЕРИСТИКА /ПРИ НАЛИЧИИ/

	(фамь	илия, имя, отчество)		,
обучающийся следующие ви	на курсе по специ ды работ:	иальности 34.02.	01 Сестринское дел	о выполнял
	Виды рабо	т		Отметка о выполнении (1 – выполнено 0 – не выполнен
				_
в личностном	плане проявил себя (стег	тень выраженно	сти профессионалы	но значимых
	честв, проявленных во вр			
	ыражено в максимальной			•
	ыражено хорошо;			
	ыражено на среднем уров			
	ыражено ниже среднего у			
1 – качество ві	ыражено слабо или совсе			
Продругий	Содержа	ние		Оценка
	гереса к профессии вовывать собственную деят	епьность		
Проявление инг		СЛВПОСТВ		
	ать решения в нестандартн	ых ситуациях		
	ствлять поиск, анализ и ог		ии, необходимой для	
1 1	ссиональных задач			
	ть в команде с сотрудникам	И		
Чувство ответст				
	своению новых профессион	нальных знаний и	навыков	
	ять знания на практике менными информационным	AII TAVIIOTOFIIMII		
	менными информационным ение распорядка дня и трудо			
Качество выпол	1 1	овон дисциплины		
в целом расота	а обучающегося за время	прохождения пр	рактики может оыты	о оценена на
	(неудовлетворительно, у	довлетворительно, хор	ошо, отлично)	
М.П.	Начальник			
	TIM IMIDIIIIN _	(подпись)	(расшифровка)	
Руковолите	ель практики			
J =======	r	(подпись)	(расшифровка)	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ОТЧЕТ

по результатам производственной практики (преддипломной)

/наименование п	рактики/
Обучающегося	ество)
курса группы	
Специальности 34.02.01 Сестринское дело	
За время прохождения практики были выпол Изучена работа предприятия/организации:	нены следующие виды работ:
В ходе практики были выполнены обязанност	пи по специальности:
Выполнены работы, связанные с выполне работы (дипломной работы):	нием выпускной квалификационной
Выводы: По результатам прохождения правыпускной квалификационной работе:	
Обучающийся (подпись) (расшифр	«»20г.
Обучающийся	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (преддипломной)

Обучающийся
Обучающийся
обучающийся на курсе по специальности 34.02.01 Сестринское дело прошо производственную практику (преддипломную) в объеме часа
по в
(наименование организации - места прохождения практики)
Виды и качество выполненных работ.
За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:
Выполнены обязанности по специальности:
По результатам прохождения практики были собраны все необходимые материалы выпускной квалификационной работе:
_
Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой
Руководитель практики:
«»20г.
(подпись) (расшифровка)

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

по производственной практике (преддипломной)

34.02.01 Сестринское дело Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 8 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - ВПД.1. Проведение профилактических мероприятий.
 - проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;
 - ВПД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
 - осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
 - проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;
 - ВПД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
 - ВПД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 - осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры
- 3 Профессиональные компетенции:
 - ВПД.1. Проведение профилактических мероприятий.
 - ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
 - ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
 - ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных
 - ВПД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
 - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
 - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
 - ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
 - ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
 - ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
 - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
 - ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
 - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
 - ВПД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
 - ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
 - ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
 - ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
 - ВПД.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 - ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств,
 - ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
 - ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
 - ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
 - ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
 - ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
 - ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
 - ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

8 Критерии оценки результата:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

- 9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 6 ч.
- 10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 20 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинеты сестринского дела, основ профилактики, основ реабилитации, основ реаниматологии.

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по производственной практике (преддипломной)

1 Выполнение обязанностей по специальности:

- изучение деятельности отделений ЛПУ, порядка взаимодействия;
- осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры;
- проведение субъективного и объективного обследования пациента;
- проведение санитарной обработки пациентов;
- определение показаний к экстренной и плановой госпитализации;
- осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры;
- выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры;
- участие в подготовке и проведении диагностических исследований;
- проведение контроля работы аппаратуры;
- транспортировка пациентов в отделение стационара;
- соблюдение мер по профилактике и контролю внутрибольничной инфекции;
- соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам, под руководством медицинской сестры;
- соблюдение требований санэпидрежима, техники безопасности при работе в приемном отделении;
- оформление медицинской документации приемного отделения;
- оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов под руководством медицинской сестры;
- реализация практических навыков сестринского ухода за пациентами;
- 2 Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы.