

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Крошева Елена Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 27.11.2025 16:46:46

Уникальный программный ключ: профессиональная образовательная организация

1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b4e32

«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ФГБУ ПОО “ГУОР по
хоккею”**

Е.А.Крошева

«___» 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
- ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ
ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В
ФОРМЕ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ УГПС 49.00.00 ФИЗИЧЕСКАЯ
КУЛЬТУРА И СПОРТ».**

Объём: 42 часа

Ярославль, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы.....	3
1.2. Категория слушателей.....	3
1.3. Форма обучения.....	3
1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей.....	3
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	6
4.1. Учебный план	6
4.2. Календарный учебный график.....	7
4.3. Рабочая программа.....	8
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
5.1. Материально-техническое обеспечение.....	12
5.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
5.3. Организация образовательного процесса.....	13
5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	14
6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
6.1. Формы аттестации	14
6.2. Комплект оценочных средств.....	14
6.3. Критерии оценивания.....	15

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Программы.

Нормативно-правовую основу разработки Программы составляют:

- федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. № 266;

- профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2025 года №136н.

1.2. Категории слушателей.

К освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом об образовании и о квалификации.

1.3. Форма обучения: очная/заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Трудоемкость обучения и режим занятий слушателей

Общая трудоемкость составляет 42 академических часа, в том числе: лекции – 11 часов, практические занятия, в том числе круглый стол – 9 часов, самостоятельная работа – 18 часов, итоговая аттестация – 4 часа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы – овладение навыками и совершенствование профессиональных компетенций профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Задачи Программы:

- формирование и углубление знаний в области нормативного регулирование ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования;
- изучение организационных аспектов проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- формирование и углубление знаний в области применения оценочных материалов для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт: выбор и применение КОД.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате обучения слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями, в том числе соответствующими видам деятельности профессионального стандарта 01.015 – «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»:

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Организация и проведение образовательного процесса при реализации ОП СПО, включая программу воспитания, и ОППО (уровень квалификации по ПС «Педагог профессионального обучения, среднего профессиональ	ПК Организовывать проведение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	1 - разработки локальных актов образовательной организации, регламентирующие организацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена;	- разрабатывать локальные акты образовательной организации, регламентирующие организацию и проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена; - осуществлять документационное, кадровое и материально-техническое обеспечение ГИА в форме демонстрационн	- нормативно-правовые, методические и инструктивные документы, локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП СПО; - порядок проведения

ного образования» - 6). ОТФ-А			ого экзамена;	государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; - методика организации и проведения демонстрационного экзамена
	ПК 2 Применять оценочные материалы для демонстрационного экзамена	- выбора КОД; - определения единых методических подходов применения КОД по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	- выбирать и анализировать оценочные средства; - применять оценочные средства, обеспечивать объективность оценки	- требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ; - структура и содержание КОД по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура; - порядок применения КОД
	ПК 3 Осуществлять подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену	- определения вклада учебных дисциплин/модулей в подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену	- определять содержание дисциплины (модуля) в ОП СПО с учетом содержания заданий КОД; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять и образовательные технологии с учетом	- роль преподаваемого дисциплины (модуля) в ОП СПО; - методика применения контрольно-оценочных средств для подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену

			специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО;	
--	--	--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Всего часов	Всего, ауд. часов	В том числе		Внеаудиторная (самостоятельная) работа (час.)	Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия		
1.	Тема 1. Нормативное регулирование ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования	8	2	2	-	6	опрос
2.	Тема 2. Организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	10	4	4	-	6	
	Круглый стол по вопросам организации ГИА в форме демонстрационного экзамена	2	2	-	2	-	
3.	Тема 3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	14	8	4	4	6	опрос
	Круглый стол: «Анализ проблемных вопросов применения	2	2	-	2	-	

	КОД»						
4.	Тема 4. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену.	2	2	1	1	-	опрос
5.	Итоговая аттестация	4	4	-	-	-	зачет
	Итого:	42	24	11	9	18	4

4.2. Календарный учебный график

№ п/п	Наименование разделов, тем, дисциплин (модулей)	Количество часов						Всего
		Д1	Д2	Д3	Д4	Д5	Д6	
1.	Тема 1. Нормативное регулирование ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования	6	-	-	2	-	-	8
2.	Тема 2. Организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	-	6	-	4	-	-	12
	Круглый стол по вопросам организации ГИА в форме демонстрационного экзамена	-	-	-	2	-	-	
3	Тема 3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	-	-	6	-	8	-	16
	Круглый стол: «Анализ проблемных вопросов применения КОД»	-	-	-	-	-	2	
4	Тема 4. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену	-	-	-	-	-	2	2
5	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	4	4
	Итого учебной нагрузки (час) в день	6	6	6	8	8	8	42

4.3 Рабочая программа

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
Тема 1. Нормативное регулирование ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования	<p>Содержание</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762) - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800); - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Методика организации и проведения демонстрационного экзамена (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291) - Порядок формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 ноября 2023 г. № 515) - Порядок обследования центров проведения демонстрационного экзамена (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 16 июня 2025 г. № 01-09-290/2025) - Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования 	Уровень освоения 2 8

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
	<p>Методические и инструктивные письма Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заполнению форм сбора сведений о демонстрационных экзаменах в системе сбора и синхронизации ресурсов для образовательных организаций, проводивших демонстрационные экзамены по образовательным программам среднего профессионального образования - по работе Главного эксперта в Цифровых системах оператора Цифровая платформа и Цифровая система оценивания - для Участника экзамена в цифровых платформах - по работе в Цифровой платформе для регионального оператора, куратора образовательной организации - по работе в Аналитической системе демонстрационного экзамена для образовательной организации - по заполнению сведений сбора сведений о планируемых демонстрационных экзаменах в 2025 году в системе сбора и синхронизации ресурсов - по работе в сервисе управления ЦПДЭ для Куратора образовательной организации и Представителя организации, на территории которой создан ЦПДЭ - по формированию графика проведения демонстрационного экзамена - по действиям образовательной организации в случае непредоставления согласия участника демонстрационного экзамена на обработку персональных данных - по работе Главного эксперта в демонстрационной версии Цифровой системы оценивания (ЦСО) - по формированию заявки на проведение ДЭ в Цифровой платформе - по подписанию соглашений о взаимодействии по вопросам организационно-технического и информационного обеспечения проведения демонстрационного экзамена в рамках образовательных программ СПО. 	
	<p>Тематика учебных занятий</p> <p>Лекция 1. Нормативное регулирование ГИА по образовательным программам среднего</p>	<p>2</p> <p>2</p>

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
	профессионального образования	
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Изучение нормативных документов	6
Тема 2. Организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	Содержание Подготовка организации к проведению демонстрационного экзамена. Документация образовательной организации. Создание экспертной группы. Организация работы центра проведения демонстрационного экзамена.	Уровень освоения 3
	Тематика учебных занятий	4
	Лекция 2. Организационные аспекты проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена	4
	Круглый стол по вопросам организации ГИА в форме демонстрационного экзамена	2
	Документационное обеспечение ГИА. Кадровое обеспечение ГИА. Материально-техническое обеспечение ГИА.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Разработка программы ГИА в части, касающейся демонстрационного экзамена. Подготовка к круглому столу.	6
Тема 3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	Содержание Структура и содержание КОД, особенности разработки и применения. Обзор КОД по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт 2026 г. Применение КОД в рамках ПА и ГИА	Уровень освоения 3
	Тематика учебных занятий	2
	Лекция 3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	4
	Практическое занятие: Выбор и применение КОД Определение единых методических подходов применения КОД по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт	4
		2
		2

Наименование модуля	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная учебная работа обучающихся	Объем часов
	Круглый стол: Анализ проблемных вопросов применения КОД	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа	6
	Изучение КОД по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт Подготовка к круглому столу.	6
Тема 4. Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену	Содержание Определение содержания образовательной программы. Функции педагогов в обеспечении подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену.	Уровень освоения 3
	Тематика учебных занятий	2
	Лекция 4 Подготовка обучающихся к демонстрационному экзамену	1
	Практическое занятие: Определение вклада учебных дисциплин в подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену.	1
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация осуществляется в форме экспертной оценки результатов выполнения практических заданий	4
Итого:		42

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы предполагает наличие доступа обучающихся к системе дистанционного обучения.

Оборудование рабочих мест:

рабочее место преподавателя (стол, стул, монитор, персональный компьютер с программным обеспечением);

технические средства обучения:

персональные компьютеры;

мультимедиапроектор с экраном;

копировальная техника.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 апреля 2023 г. № 285 «Об операторе демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Методика организации и проведения демонстрационного экзамена, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. № П-291

6. Порядок формирования графика проведения демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования и направления заявки на организационно-техническое и информационное обеспечение демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 23 ноября 2023 г. № 515

7. Порядок обследования центров проведения демонстрационного экзамена, утв. приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16 июня 2025 г. № 01-09-290/2025

8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утв. приказом Минпросвещения РФ № 968 от 11 ноября 2022 г.

9. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв. приказом Минпросвещения РФ № 640 от 28 августа 2023 г.

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв. приказом Минпросвещения РФ № 193 от 21 апреля 2021 г.

11. Банк оценочных материалов: <https://bom.firpo.ru>

5.3. Организация образовательного процесса.

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку с индивидуальным зачетом на основе оценивания практических работ обучающихся. Обучающиеся обеспечиваются текстовыми и презентационными материалами по содержанию программы, заданиями для практических работ и самостоятельной работы.

В начале обучения обучающимся разъясняется порядок итоговой аттестации, тематика заданий и требования к их выполнению.

Для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предусмотрено применение дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс строится на основе принципа синхронизации теории и практики, что достигается преимущественно практикоориентированным характером обучения. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические работы, круглый стол и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу.

Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Программа обеспечивается учебно-методическим материалами по, включающими:

- текстовые и презентационные материалы;
- задания для практических работ и самостоятельной работы,
- оценочные средства для итоговой аттестации;
- учебно-методические материалы для изучения.

Каждый слушатель должен иметь доступ к сети Интернет, к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации организуется в форме экспертной оценки практических работ и выступлений на круглом столе. Итоговая аттестация позволит определить уровень общедидактической и методической подготовленности и сформированность профессиональных компетенций, необходимых для организации и проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации. Требования к квалификации педагогических кадров: высшее педагогическое образование.

6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

6.1. Формы аттестации

Для оценки качества освоения программы применяются текущая и итоговая аттестация слушателей.

Текущий контроль успеваемости осуществляется на протяжении всего периода обучения. Применяемые формы текущего контроля:

- опрос по темам курса;
- самостоятельная подготовка по темам курса;

Итоговая аттестация – зачет по результатам экспертной оценки выполнения практических работ и выступлений на круглом столе. Для оценивания результатов используется бинарная шкала (зачтено/не зачтено). Итоговая аттестация считается пройденной при соответствии объектов оценивания основным показателям оценки.

6.2. Комплект оценочных средств

Примерный перечень вопросов для устного опроса:

- положения нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям УГПС 49.00.00

Физическая культура и спорт;

- примерные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- методические и инструктивные письма Минпросвещения России, ФГБОУ ДПО ИРПО по организации и проведению государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- подготовка организации к проведению демонстрационного экзамена;
- документация образовательной организации;
- создание экспертной группы;
- организация работы центра проведения демонстрационного экзамена;
- структура и содержание КОД, особенности разработки и применения;
- применение КОД в рамках ПА и ГИА;
- определение содержания образовательной программы;
- функции педагогов в обеспечении подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену.

Перечень практических работ:

- разработка программы ГИА в части, касающейся демонстрационного экзамена;
- выбор и применение КОД;
- определение единых методических подходов применения КОД по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт;
- определение вклада учебных дисциплин в подготовку обучающихся к демонстрационному экзамену.

Перечень вопросов для обсуждения на круглом столе:

- документационное обеспечение ГИА.
- кадровое обеспечение ГИА.
- материально-техническое обеспечение ГИА.
- особенности и проблемные вопросы применения КОД по специальностям УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

6.3. Критерии оценивания

Требования к оценке ответа на итоговой аттестации (зачете):

Оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель логично и последовательно выполнил задание практической работы по теме, раскрывает смысл задания, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «не засчитано» выставляется слушателям за невыполнение практической работы по теме и неудовлетворительные знания по изученным темам программы повышения квалификации.