

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Крошева Елена Александровна

Должность: Директор

Дата подписания: 30.08.2024 16:22:49 Федеральное государственное бюджетное учреждение

Уникальный программный ключ: профессиональная образовательная организация

1348аес0090е1316137296090850591881432 Администрация училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»

(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ПРИКАЗ

« 30 » августа 20 24 г.

№ 01-25/263

О внесении изменений в образовательные программы среднего профессионального образования

На основании Приказа Министерства просвещения России от 3 июля 2024 г. № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

Внести изменения в основные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:

1. по специальности 49.02.03 Спорт:

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт очной формы обучения, утвержденной 15.02.2022 г.;
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт очной формы обучения, утвержденной 15.05.2023 г.;
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт заочной формы обучения, утвержденной 15.05.2023 г.;
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт очной формы обучения, утвержденной 15.05.2024 г.

в соответствии с Приложением 1 к настоящему приказу.

2. по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения, утвержденной 15.05.2023 г.
- адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения, утвержденной 15.05.2023 г.
- основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения, утвержденной 15.05.2024 г.
- адаптированная основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения, утвержденной 15.05.2024 г. в соответствии с Приложением 2 к настоящему приказу.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-спортивной и воспитательной работе Н.В.Замурий

Директор



Е.А.Крошева

С приказом ознакомлены:
Ульянова С.А



«30» августа 2024

Замурий Н.В



«30» августа 2024

ИЗМЕНЕНИЯ,
КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.03 СПОРТ

1. В пункте 4.1 образовательных программ, учебных планах, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в общие компетенции внести следующие изменения:

1.1. «ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;»

заменить на:

«ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;»

1.2. «ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;»

заменить на:

«ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;»

1.3. «ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;»

заменить на:

«ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;»

1.4. «ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;»

заменить на:

«ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;»

1.5. «ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;»

заменить на:

«ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;»

1.6. «ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;»

заменить на:

«ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;»

1.7. «ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;»

исключить (добавлена в содержание ОК 02)

1.8. «ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;»

заменить на:

«ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.";»

1.9. «ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.»

исключить (добавлена в содержание ОК 03)

2. Пункт 4.1. изложить в следующей редакции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
		<p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
OK 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</p> <p>оформлять бизнес-план;</p> <p>расчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>презентовать бизнес-идею;</p> <p>определять источники финансирования</p> <p>Знания:</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания презентации;</p> <p>кредитные банковские продукты</p>
OK 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>основы проектной деятельности</p>
OK 05	<p>Осуществлять устную и</p>	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы</p>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; и применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
	профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>особенности произношения;</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3. В пункте 7.4.2. абзац первый изложить в следующей редакции:
 «Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).»

ИЗМЕНЕНИЯ,
КОТОРЫЕ ВНОСЯТСЯ В ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

1. В пункте 4.1 образовательных программ, разделе «Компетенции» учебного плана, рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик в общие компетенции внести следующие изменения:

1.1. «OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;»
заменить на:

«OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;»

1.2. «OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;»
заменить на:

«OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;»

1. В пункте 7.4.2.:

абзац первый изложить в следующей редакции:

«Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.»