Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Крошева Елена Александровна Федеральное государственное бюджетное учреждение Должность: Директор

Дата подписания: 15.05.2024 16:26:1 професси ональная образовательная организация

Уникальный программи Посударственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» 1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b4e32 (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГОУ ЯО «Ярославская школа-

интернат № 7»

Л.В. Жаворонкова

15 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по

хоккею»

Е.А. Крошева

15 мая 2024 г.

ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2024

ОДОБРЕНА На заседании методического совета Протокол № 6 от 20.04.2024 г.

Разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики	4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики	6
1.4 Сроки проведения учебной практики	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15
4.1. Требования к условиям проведения практики	15
3.2 Материально-техническое обеспечение	15
4.2. Информационное обеспечение	17
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	23
4.4. Требования к организации образовательного процесса	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	25
ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	37

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

- ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ОВД.02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ОВД.03. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

ОВД	P	езультаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОВД.01.		низация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с иченными возможностями здоровья
		бретенный практический опыт:
	ПО1	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
	ПО2	анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	ПО3	разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
	ПО4	проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
	ПО5	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	ПО6	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	ПО7	разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	ПО8	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
	ПО9	анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Сфор	мированные профессиональные компетенции
	ПК	1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с
	огран	иченными возможностями здоровья.
		.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с идами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всеров физкультурно-спортивного комплекса. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и за адаптивной физической культуре. ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лограниченными возможностями здоровья. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалицами с ограниченными возможностями здоровья. Приобретенный практический опыт: ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической куспорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и метоматериалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, примпедагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической куспорта;	анятий по пицами с пидами и п
ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и за адаптивной физической культуре. ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лограниченными возможностями здоровья. ОВД.02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалицами с ограниченными возможностями здоровья. Приобретенный практический опыт: ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической куспорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и метоматериалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, при педагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	ицами с идами и ультуры и одических
адаптивной физической культуре. ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лограниченными возможностями здоровья. ОВД.02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалицами с ограниченными возможностями здоровья. Приобретенный практический опыт: ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической куспорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и метом материалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, при педагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	ицами с идами и ультуры и одических
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лограниченными возможностями здоровья. ОВД.02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инваллицами с ограниченными возможностями здоровья. Приобретенный практический опыт: ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической куспорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и метоматериалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, прим педагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	идами и ультуры и одических изической
ограниченными возможностями здоровья. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инваллицами с ограниченными возможностями здоровья. Приобретенный практический опыт: ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической куспорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и метоматериалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, примпедагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;	идами и ультуры и одических изической
ОВД.02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалицами с ограниченными возможностями здоровья. Приобретенный практический опыт: ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической куспорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и метоматериалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, припедагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	ультуры и одических изической
лицами с ограниченными возможностями здоровья. Приобретенный практический опыт: ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической куспорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и мето материалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, прим педагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	ультуры и одических изической
 Приобретенный практический опыт: ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической ку спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и мето материалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, припледагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку 	одических изической
 ПО1 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической ку спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и мето материалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, припледагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку 	одических изической
спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и мето материалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, прим педагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	одических изической
материалов, обеспечивающих их реализацию; ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, прим педагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	изической
 ПО2 планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной фикультуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, прим педагогических технологий; ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта; 	
культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, прим педагогических технологий; ПОЗ разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	
педагогических технологий; ПОЗ разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	
ПО3 разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих репрограмм в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	
программ в области адаптивной физической культуры и спорта; ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	апизанию
ПО4 изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической ку	штышдт
	льтуры и
	1121772111
ПО5 поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в	з области
адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения професси	
задач;	
ПО6 подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследова	ательской
деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и	
ПО7 оформления портфолио профессиональных достижений;	· u ·
ПО8 планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной	работы в
области адаптивной физической культуры и спорта	r
Сформированные профессиональные компетенции	
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения за	нятий по
адаптивной физической культуре.	
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения професси	ональной
литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области ад	аптивной
физической культуры.	
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности	и в виде
выступлений, докладов, отчетов и другие.	
ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области ад	аптивной
физической культуры.	
ОВД.03. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в спец	иальных
(коррекционных) и общеобразовательных организациях	
Приобретенный практический опыт:	
ПО1 определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной фи	изической
культуре;	
ПО2 планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соотво	етствии с
темой и решаемыми задачами;	
<u> </u>	топпили
ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других ис	лочников
ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других ис	спитания
ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других ис	
ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других исинформации для планирования процесса адаптивного физического во	спитания
 ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других исинформации для планирования процесса адаптивного физического во обучающихся; ПО4 разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического физического во обучающихся; 	зического
 ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других ис информации для планирования процесса адаптивного физического во обучающихся; ПО4 разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физ воспитания, в том числе, электронные формы документации; ПО5 проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответст 	зического
 ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других ис информации для планирования процесса адаптивного физического во обучающихся; ПО4 разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физической воспитания, в том числе, электронные формы документации; ПО5 проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответст разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидилизация. 	оспитания зического гвии с их дуальных
 ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других ис информации для планирования процесса адаптивного физического во обучающихся; ПО4 разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физической воспитания, в том числе, электронные формы документации; ПО5 проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответст разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивиособенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, утражность подготов подгот	оспитания зического гвии с их дуальных
 ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других исинформации для планирования процесса адаптивного физического во обучающихся; ПО4 разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физической воспитания, в том числе, электронные формы документации; ПО5 проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответст разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индиви особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, и нарушений и особенностей развития; 	оспитания вического гвии с их дуальных характера
 ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других ис информации для планирования процесса адаптивного физического во обучающихся; ПО4 разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физической воспитания, в том числе, электронные формы документации; ПО5 проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответст разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индиви особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, и нарушений и особенностей развития; ПО6 осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физи 	зического гвии с их дуальных характера ческой и
 ПОЗ изучения и анализа нормативной и методической литературы и других исинформации для планирования процесса адаптивного физического во обучающихся; ПО4 разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физической воспитания, в том числе, электронные формы документации; ПО5 проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответст разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индиви особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, и нарушений и особенностей развития; 	оспитания вического гвии с их дуальных характера ческой и

ОВД	Po	езультаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)		
	ПО7	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;		
	ПО8	проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;		
	ПО9	разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;		
	ПО10 педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам			
	Сформированные профессиональные компетенции			
		1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания ющихся.		
		2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с вующими санитарными правилами и нормативами.		
		3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельностиющихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.		
		ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.		
		5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.		
	ПК 3.0	б. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.		

Формирование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - 1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики

Всего – 9 недель (324 часа), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 - 3 недели (108 часов).

в рамках освоения ПМ.02 - 2 недели (72 часа).

в рамках освоения ПМ.03 - 4 недели (144 часа).

1.4 Сроки проведения учебной практики

Учебная практика УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится концентрированно :

на 2 курсе: 25.05.2026-31.05.2026. на 3 курсе: 24.11.2026-30.11.2026. на 3 курсе: 06.04.2027-12.04.2027. Учебная практика УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится рассредоточенно на 4 курсе:

01.09.2027-12.10.2027,

24.11.2027-28.12.2027.

Учебная практика УП.03.01. Частные методики адаптивного физического воспитания проводится концентрированно на 3 курсе:

01.12.2026-07.12.2026,

13.04.2027-19.04.2027.

Учебная практика УП.03.02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам проводится концентрированно на 4 курсе: 20.04.2027-26.04.2027.

Учебная практика УП.03.03. Методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности проводится концентрированно на 3 курсе: 13.11.2027-19.11.2027.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

	РА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛ	Ю СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	T = .
Профессиональные компетенции Код Наименование	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
ОВД.01. Организация и проведение физку	льтурно-спортивной работы с инвалидами и лица	ми с ограниченными возможностями здоровья	Я
ПМ.01 Организация и проведение физкул	ьтурно-спортивной работы с инвалидами и лицамі	и с ограниченными возможностями здоровья	
Учебная практика УП.01.01. Организаци:	и проведение физкультурно-спортивной работы с	инвалидами и лицами с ограниченными	
возможностями здоровья			
ПК 1.1. Планировать физкультурно спортивную работу с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.2. Проводить воспитательнур рекреационно-досуговую, оздоровительнур работу с инвалидами, лицами ограниченными возможностями здоровья. ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовь соревнования и мероприятия по выполнени инвалидами и лицами с ограниченным возможностями здоровья нор всероссийского физкультурно-спортивног комплекса. ПК 1.4. Организовывать деятельност волонтеров при проведении мероприятий занятий по адаптивной физической культурн ПК 1.5. Анализировать физкультурно спортивную работу с инвалидами и лицами ограниченными возможностями здоровья.	с спортивной работы. —Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. —Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. —Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. —Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. —Организация леятельности волонтеров в	 -разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; -анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; -проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков; -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 	70
	 Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов). Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с 	норм всероссийского физкультурно- спортивного комплекса; —разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	35
	ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.	– организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;– анализа и оценки физкультурно-	

Профессиональные компетенции		Приобретенный практический опыт при	Объем
Код Наименование	Виды работ	приооретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	работ, часов
		спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	
Промежуточная аттестация в форме накопительной системы оценивания	Защита практики в соответствии с заданием		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		1
возможностями здоровья	ация и проведение физкультурно-спортивной работь	•	108
здоровья	турной и спортивной деятельности с инвалидами		
здоровья	урной и спортивной деятельности с инвалидами в	-	
возможностями здоровья	обеспечение физкультурной и спортивной деятел	ьности с инвалидами и лицами с ограниченн	ыми
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	 Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта. Поиск, отбор и изучение учебной и учебнометодической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных 	 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта; поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения 	54

Про	фессиональные компетенции		Приобретенный практический опыт при	Объем
Код	Наименование	Виды работ	выполнении данного вида работ	работ, часов
		задач. —Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. —Оформление портфолио профессиональных достижений.	профессиональных задач; —подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; —оформления портфолио профессиональных достижений;	
		 Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по адаптивному физическому воспитанию. 	-планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта	17
	точная аттестация в форме нцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		1
Итого по ограничен	учебной практике УП.02.01. Методич нными возможностями здоровья	неское обеспечение физкультурной и спортивной де		72
организа	ациях	кого воспитания обучающихся в специальных (к ого воспитания обучающихся в специальных (ко		1291111 9 8
		ики адаптивного физического воспитания	ppendionista) ii oomeoopusossa kusissa opi uiii	1941411111
ПК 3.1. О планиров физическ ПК 3.2. П адаптивно соответст правилам ПК 3.3. О	Определять цели и задачи, вать процесс адаптивного сого воспитания обучающихся. Проводить учебные занятия по юй физической культуре в твии с действующими санитарными и нормативами. Осуществлять педагогический оценивать процесс и результаты	 Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культуре; разработка предложений по их совершенствованию. Определение цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре анализ отбора контрольно- 	 определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования 	71

Профессиональные компетенции		Приобретенный практический опыт при	Объем
Код Наименование	Виды работ	приооретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	работ, часов
деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. -Подбор содержания, методов и средств обучения с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, нозологических групп. -Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях, анализ рабочей программы, календарно-тематического планирования, планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию. -Диагностика физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; анализ подготовки размещения на уроке, занятии спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков, соблюдения правил техники безопасности учащимися на уроке, занятии. Анализ процесса и результата деятельности учащихся на уроке, занятии, выставление отметок. -Анализ осуществления учителем страховки учащихся при выполнении физических группах. Предупреждение возможных ошибок в технике при выполнении физических упражнений учащимися. -Ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; планов-конспектов уроков,	процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; — разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; — проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; — осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; — оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;-	

	Приобраточний праутинамий ангит при	Объем
Виды работ	приооретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	работ, часов
мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре, ведения специальных медицинских карт обучающихся.		
Защита практики в соответствии с заданием		1
		72
тивного физического воспитания обучающихся,	отнесенных к медицинским группам	1
 Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культур с обучающимися отнесенным к медицинским группам е; разработка предложений по их совершенствованию. Определение цели и задач, планирования урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии, анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. Подбор содержания, использование и комбинирование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии. Проведение урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися отнесенными к медицинским 	 определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и 	35
	мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре, ведения специальных медицинских карт обучающихся. Защита практики в соответствии с заданием тивного физического воспитания обучающихся, —Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культур с обучающимися отнесенным к медицинским группам е; разработка предложений по их совершенствованию. —Определение цели и задач, планирования урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии, анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения. —Подбор содержания, использование и комбинирование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии. —Проведение урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с	мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре, ведения специальных медицинских карт обучающихся. Защита практики в соответствии с заданием е методики адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися отнесенным к медицинским группам е; разработка предложений по их совершенствованию. - Определение цели и задач, планирования урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физического воспитания, в том числе, электроные формы документации; — проведения дригательным и методов диагностики результатов обучающихся, стемой и решаемыми задачами; — изучения и анализ опроцесса адаптивного физической подготовленности, характера патологии. - Подбор содержания, использование и комбинирование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии. - Проведение урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической подготовленности, характера патологии. - Проведение урочных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии. - осущестранической культуре с обучающихся, уровня их физической подготовленности обучающихся, отвестенными контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и фузикциональной обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся обучающихся особенностей развития; — осуществления контроля результатов общепредметной, и физической и фузикциональной обучающихся обучающихся обучающихся особенности обучающихся от обучающихся, уровня их физической подготовленности обучающихся от осущенными возможностями здоровья и отметными возможностями здоровья и от обучающих устания правения п

Профессиональные компетенции Код Наименование		Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ,
-Контроль за дозированием физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся -Использование различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма обучающихся отнесенных к медицинским группам. -Использование и анализ различных средств, методов, приёмов формирования у обучающихся мотивации к занятиям мероприятий, в том числ		 оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам; педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, в неурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам 	1 36	
•		основы организации и проведения внеурочной до	2.7	
ПК 3.5. Организовы деятельность спорти направленности.	ивно-оздоровительной ать учебные занятия и	 Наблюдение внеурочных мероприятий и занятий по адаптивному физическому воспитанию спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях; разработка предложений по их совершенствованию. Определение вида внеурочных мероприятий и занятий, ознакомление с отбором содержания, методов и средств воспитания с учетом возраста, уровня физической подготовленности обучающихся. Ознакомление с рабочими программами, календарно-тематическим планированием, планами внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с требованиями к их написанию. Ознакомление со способами целеполагания и 	 определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами; изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в 	35

Профессиональные компетенции		Приобретенный практический опыт при	Объем
Код Наименование	Виды работ	выполнении данного вида работ	работ, часов
	формулировки задач внеурочных мероприятий и занятий для отдельного вида занятий по адаптивному физическому воспитанию спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях. - Наблюдение за соблюдением правил техники безопасности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях. - Наблюдение за осуществлением педагогом страховки обучающихся и предупреждение возможных ошибок при выполнении физических упражнений на внеурочных мероприятиях и занятиях.	соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивнооздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		1
	ические основы организации и проведения внеурочно	й деятельности спортивно-оздоровительной	36
Итого по учебной практике			324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает проведение учебной практики в специально оборудованных кабинетах.

3.2 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной практики требует наличия:

- 1) Кабинет «Теории, организации и методики адаптивной физической культуры».
- специализированная учебная мебель:

рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1, ученические столы - одноместные -15, ученические столы - двухместные -6, стулья -36, стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах $\pm 180^\circ$) -1, шкафы закрытые с полками -1

- технические средства обучения:

Компьютер в сборе (монитор Dell - 1 шт., Монитор EliteBoard - 15 шт., Системный блок AeroCool - 15 шт. Системный блок Zalman - 1 шт., клавиатура Logitech - 15 шт., мышь Logitech - 15 шт., клавиатура CANYON - 1 шт., мышь Genius - 1 шт., интерактивная система Activboard (мультимедийный проектор стационарный, акустические колонки, интерактивная доска) — 1, подключение к сети Интернет (Wi-Fi), бесперебойный источник питания APC BackUPS - 1 шт.

- учебно-нагладные пособия:

Стенды - 4 шт.

- 2) Кабинет «Методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности».
 - специализированная учебная мебель:

классная доска - маркерная -1, рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером -1, ученические столы - двухместные -11, стулья -22, стулья (позволяющие осуществлять поворот сиденья и спинки в пределах $\pm 180^\circ$) -1, шкафы -5

- технические средства обучения:

компьютер в сборе (процессор, монитор BenQ, клавиатура Genius, мышь Genius) - 1, интерактивная система Activboard (мультимедийный проектор стационарный, акустические колонки, интерактивная доска) – 1, подключение к сети Интернет (Wi-Fi).

- учебно-наглядные пособия:

стенды – 4

Крытые спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы:

- 3) Универсальный спортивный зал:
- специализированная учебная мебель

трибуна телескопическая 4ряда на 200 посадочных мест с пластиковыми сидениями -1, шкафы открытые с полками металлический -1, стол -4, стул -4

- технические средства обучения:

мультимедийный проектор стационарный – 1, акустические колонки - 28

- инвентарь и оборудование по видам спорта:

баскетбол, футбол, гандбол: стойка баскетбольная трансформируемая - 2, мяч баскетбольный - 15, ворота гандбольные, мини-футбольные 3х2 м - 2, мячи футбольные - 15, стойки волейбольные мобильные универсальные с сеткой (стойки могут использоваться для волейбола, тенниса, бадминтона) - 2, мячи волейбольные - 15, мячи гандбольные - 15, конусы - 12, настольный теннис, бадминтон: теннисный стол - 7, ракетка для настольного тенниса - 10, мяч для настольного тенниса - 20, ракетка для бадминтона - 10, волан - 15, легкая атлетика: барьер легкоатлетический - 7, стартовые блоки - 7, гимнастика: мат гимнастический - 12, стенка гимнастическая - 20, перекладина навесная универсальная - 20,

- прочее оборудование:

кулер с водой - 1, пьедестал для победителей - 1, судейская вышка волейбольная - 1, табло электронное - 1

- 4) Спортивный зал, зал ритмики и фитнеса:
- специализированная мебель и оборудование:

акустическая система - 1, степ платформа — 30, подставка под степ — 40, босу (полусфера) — 25,, анга 5,9 кг — 20, блины: вес 1,25 кг — 40; 2,5 кг — 40; 5,0 кг — 40, крепежи для, анг — 40, роллер пенный цвет «графит» для пилатес новые — 20, мяч большой (fitball) — 25, одеяло для йоги — 20, резина с длинными ручками: красная — 6; синяя — 9; зеленая — 7, резина 8-ка короткая: красная — 10; синяя — 10; зеленая — 10, эластичная лента — 3 рулона (36 лент по 2,1 м), гантели: 1,0 кг — 5, 2,0 кг — 47, 3,0 кг — 21, гантели 4,0 кг — 22, 5,0 кг — 2, гантели 7,0 кг — 2, гантели 8,0 кг — 2, 10 кг — 2, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг — 4, и; 2 кг — 4, 3 кг — 4, и; 4 кг — 2, 4 кг — 1; 5 кг желтый — 1, 7 кг — 1; 10 кг зеленый — 2, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг — 2, и; 2 кг — 5; 3 кг — 5, 4 кг — 3, и; 5 кг — 5, гимнастическая палка — 11, боди бар 3 кг — 12, лестница для функционального тренинга — 4, роллер для МФР: длинный — 6; короткий — 9, слайд — доска (slide) — 26, тапки для слайд—доски 26 пар, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной) — 31, фитнес—резина — 48, мячики маленькие с шипами цветные для МФР — 25, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26 см розовые — 25; 22 см синие — 6, изотоническое кольцо — 26, блоки для йоги — 30, ремни для йоги — 10, коврики для аэробики зеленые старые — 26, коврики для йоги новые голубые — 20, мат напольный синий большой — 3

- 5) Зал лечебной физической культуры и физической реабилитации:
- специализированная мебель и оборудование:

акустическая система - 1, степ платформа — 30, подставка под степ — 40, босу (полусфера) — 25,, анга 5,9 кг — 20, блины: вес 1,25 кг — 40; 2,5 кг — 40; 5,0 кг — 40, крепежи для, анг — 40, роллер пенный цвет «графит» для пилатес новые — 20, мяч большой (fitball) — 25, одеяло для йоги — 20, резина с длинными ручками: красная — 6; синяя — 9; зеленая — 7, резина 8-ка короткая: красная — 10; синяя — 10; зеленая — 10, эластичная лента — 3 рулона (36 лент по 2,1 м), гантели: 1,0 кг — 5, 2,0 кг — 47, 3,0 кг — 21, гантели 4,0 кг — 22, 5,0 кг — 2, гантели 7,0 кг — 2, гантели 8,0 кг — 2, 10 кг — 2, медицинский мяч жесткий тяжелый: 1 кг — 4, и; 2 кг — 4, 3 кг — 4, и; 4 кг — 2, 4 кг — 1; 5 кг желтый — 1, 7 кг — 1; 10 кг зеленый — 2, медицинский мяч мягкий прошитый: вес 1 кг — 2, и; 2 кг — 5; 3 кг — 5, 4 кг — 3, и; 5 кг — 5, гимнастическая палка — 11, боди бар 3 кг — 12, лестница для функционального тренинга — 4, роллер для МФР: длинный — 6; короткий — 9, слайд — доска (slide) — 26, тапки для слайд—доски 26 пар, Gymstick (облегченный гриф с трубчатой резиной) — 31, фитнес—резина — 48, мячики маленькие с шипами цветные для МФР — 25, мяч маленький (Soft Ball) для пилатес: 26 см розовые — 25; 22 см синие — 6, изотоническое кольцо — 26, блоки для йоги — 30, ремни для йоги — 10, коврики для аэробики зеленые старые — 26, коврики для йоги новые голубые — 20, мат напольный синий большой — 3

6) Лечебно-оздоровительный бассейн:

тумба стартовая – 4, часы-термометр – 1, силиконовый браслет – 100, ласты для плавания – 10, легководолазный комплект №1(маска и трубка) – 2, медицинский резиновый круг – 3, метательный конец (веревка с яркой маркировкой 5м) – 2, метательный конец Александрова,18 м – 2, мяч для водного поло (резина) – 4, плавательный поддерживающий пояс (аквапояс) размер 1 – 18, свисток – 2, секундомер А – 4, спасательный багор,3 м – 2, спасательный жилет (детский) – 3, спасательный жилет ЖСР (взрослый) – 2, спасательный круг диам.730 мм – 4, спасательный нагрудник (детский пояс рюкзачек (черепашка)) – 15, спасательный шест с петлей – 2, дорожка разделительная для бассейна с креплениями (ралреп нерж., зажимы, карабин, шнур 26 м) и передвижными роллерами – 3, помост стартовый – 24, противоскользящее покрытие - 90

Открытые спортивные площадки обеспечивают достижение результатов освоения образовательной программы и оснащены:

7) Футбольное поле (50x100м) с замкнутой беговой дорожкой (400м) – 1, ворота футбольные (большие) – 2, ворота футбольные (малые, переносные) – 8, брусья уличные - 1, барьеры для бега – 10, колодки стартовые – 4, уличный спортивный комплекс (воркаут) – 2.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5. Текст: электронный
- Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 254 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05755-3. Текст : электронный
- Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 441 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05757-7. Текст : электронный
- Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 144 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15486-3. Текст : электронный
- Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 176 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8. Текст: электронный
- Бобков, В. В. Организация физкультурно-спортивной работы: спортивно-массовые представления и праздники / В. В. Бобков. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 110 с. ISBN 978-5-507-48114-9. Текст : электронный
- Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. Москва: КноРус, 2024. 280 с. ISBN 978-5-406-12932-6. URL: https://book.ru/book/952991 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- Избранные лекции по частным методикам адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 3 частях / составитель Е. С. Стоцкая. Омск : СибГУФК, [б. г.]. Часть 2 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорнодвигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста 2020. 244 с. ISBN 978-5-91930-151-6. Текст : электронный
- Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / В.
 С. Кузнецов, О. Н. Антонова. Москва : КноРус, 2023. 257 с. ISBN 978-5-406-10336-4.
 URL: https://book.ru/book/944960 Текст : электронный.
- Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 235 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08818-2. Текст: электронный
- Манжелей, И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения / И. В. Манжелей, С. В. Иванова, Е. Т. Колунин. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 192 с. ISBN 978-5-507-46988-8. Текст : электронный
- Манжелей, И.В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И.В. Манжелей. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 182 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10801-9. Текст : электронный
- Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 232 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07632-5. Текст: электронный

- Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15477-1. Текст: электронный
- Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 158 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07858-9. Текст: электронный
- Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. Омск : СибГУФК, 2019 Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения 2019. 195 с. Текст : электронный

Дополнительные источники:

- Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. Екатеринбург : РГППУ, 2019. ISBN 978-5-8050-0665-5. Текст : электронный
- Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. 38 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06116-1. Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 441 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06125-3. Текст: электронный
- Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 300 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13356-1. Текст : электронный
- Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 317 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15283-8. Текст: электронный.
- Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 144 с. ISBN 978-5-507-44132-7. Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 210 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14815-2. Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 191 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07862-6. Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 181 с. (Общеобразовательный цикл). ISBN 978-5-534-16756-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531644

- Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. Москва: КноРус, 2024. 346 с. ISBN 978-5-406-11588-6. URL: https://book.ru/book/950520 (дата обращения: 23.01.2024). Текст: электронный.
- Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. 328 с. ISBN 978-5-00102-616-7. Текст : электронный
- Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Т. Е. Виленская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 285 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08305-7. Текст: электронный
- Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 285 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10215-4. Текст: электронный
- Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. Москва : Спорт-Человек, 2016. 234 с. ISBN 978-5-906839-79-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Дедловская, М. В. Основы организации физкультурно-спортивных мероприятий: учебнометодическое пособие / М. В. Дедловская. Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2022. 103 с. ISBN 978-5-6047996-3-5. Текст: электронный
- Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.
- Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев; под редакцией С. П. Евсеева. Москва: Советский спорт, 2013. 388 с. ISBN 978-5-9718-0671-4. Текст: электронный
- Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И.В. Ильина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 333 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17225-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532643
- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 393 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01069-5. Текст: электронный
- Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 56 с. ISBN 978-5-507-47435-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/370934
- Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. Воронеж : ВГАС, 2022. 128 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/310388
- Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08973-8. Текст: электронный
- Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 413 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11320-4. Текст: электронный

- Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 156 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13349-3. Текст : электронный
- Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. Волгоград: ВолгГМУ, 2020. 136 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория: учебное пособие / В. С. Мартынихин. Москва: Русайнс, 2023. 207 с. ISBN 978-5-466-04414-0. URL: https://book.ru/book/952037 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. Кемерово: КемГУ, 2019. 152 с. ISBN 978-5-8353-2422-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08021-6. Текст: электронный
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря: учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. Кызыл: ТувГУ, 2020. 106 с. Текст: электронный
- Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15477-1. Текст: электронный
- Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 158 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07260-0. Текст: электронный
- Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 158 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07858-9. Текст: электронный
- Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития : учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. Москва : Советский спорт, 2015. 164 с. ISBN 978-5-9718-0776-6. Текст : электронный
- Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. Санкт-Петербург : Лань, 2024. ISBN 978-5-507-48682-3. Текст : электронный
- Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 200 с. ISBN 978-5-8114-4406-9. Текст: электронный
- Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 87 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14809-1. Текст: электронный

- Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. Череповец: ЧГУ, 2021. 122 с. ISBN 978–5–85341–898–1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/180958 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. М. : Спорт, 2016. 616 с. :
- Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. М.: Советский спорт, 2003. 448 с.
- Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / 3. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 105 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13327-1. Текст: электронный
- Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11547-5. Текст: электронный
- Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью: учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 190 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06126-0. Текст: электронный
- Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11547-5. Текст: электронный
- Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. Сочи : СГУ, 2017. 18 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/147804 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. Москва: Спорт-Человек, 2016. 280 с. ISBN 978-5-906839-23-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007
 N 329-Ф3
- Федеральные государственные стандарты общего образования.
- Федеральные рабочие программы общего образования по физической культуре.
- Федеральные рабочие программы общего образования по адаптивной физической культуре.
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Государственные программы Российской Федерации.
- Профессиональные стандарты: области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2023 N 72751)

- Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов)
 Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Минспортом России 29.05.2023) (вместе с "Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) "Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо "электронного оружия")
- Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 22.12.2016)
- Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса" (утв. Минспортом России 09.08.2016)

Интернет-ресурсы:

- http://fss.org.ru/ (Официальный сайт Общероссийской общественной физкультурноспортивной организации "Федерация спорта слепых")
- http://lesgaft.spb.ru/ru/division/nauchno-metodicheskiy-centr-po-realizacii-vserossiyskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa (Научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов).
- https://aura-tech.ru/ (Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Tex»)
- https://edu.gov.ru/ сайт Министерство просвещения Российской Федерации
- https://fgosreestr.ru/ (Реестр примерных основных общеобразовательных программ)
- https://fmc-spo.ru/ (Официальный сайт Федерального методического центра по инклюзивному образованию)
- https://paralymp.ru/ (Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ")
- https://programs.gov.ru/Portal/home (Портал Госпрограмм РФ)
- https://ru.sport-wiki.org/ (Спортивная энциклопедия «СпортВики»)
- https://voginfo.ru/ (Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Общество Глухих»)
- https://vordi.org/ (Официальный сайт Всероссийской организации родителей детей-инвалидов)
- https://www.istok-audio.com/ (Сайт ООО "Исток Аудио Трейдинг" / производство средств реабилитации)
- https://www.minsport.gov.ru/ (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- https://www.voi.ru/ (Официальный сайт Всероссийского Общества Инвалидов)
- https://www.voi.ru/ (Официальный сайт Всероссийского Общества Инвалидов)
- https://www.vos.org.ru/ (Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»)
- https://www.wdr.ru/ (Официальный сайт Федерации спортивных танцев на колясках)
- https://еип-фкис.рф (Единая информационная площадка по направлению физическая культура и спорт в образовании).
- https://национальныепроекты.pф/ (информационный ресурс «Национальные проекты»)
- https://фцомофв.рф/ (Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»)
- www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
- www.edu-all.ru/ (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
- www.pedlib.ru (Педагогическая библиотека).
- www.pedsovet.org/ (Педсовет. Персональный помощник педагога).
- Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: https://gto.ru/

- Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: https://paralymp.ru/
- Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорнодвигательного аппарата», 2016. 232 с. Текст: электронный // URL: https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели дисциплин/МДК профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки на профильных предприятиях/ в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4. Требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится путем чередования (рассредоточенно) с теоретическими занятиями по дням при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики назначается приказом директора из числа преподавателей ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель практики консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель практики изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики обязан:

- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

ОВД	ВД Результаты прохождения производственной		Основные	Формания	
	П	рактики (по профилю специальности)	показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки	
			результата		
ОВД.0		изация и проведение физкультурно-спорт	тивной работы с инв	алидами и лицами с	
1.		иченными возможностями здоровья			
		ретенный практический опыт:			
	ПО1	разработки общего плана физкультурно-	разрабатывает		
		спортивной работы;			
	ПО2	анализа планов и программ,	анализирует		
		регламентирующих содержание			
		воспитательной, рекреационно-досуговой,			
		оздоровительной работы по социализации			
		инвалидов, лиц с ограниченными			
	ПО2	возможностями здоровья;			
	ПО3	разработки планов мероприятий по	разрабатывает,		
		воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами,	планирует		
		лицами с ограниченными возможностями			
		здоровья;			
	ПО4	проведения занятий с инвалидами, лицами с	организует, проводит		
	110 1	ограниченными возможностями здоровья по	организует, проводит	Экспертное	
		формированию гигиенических знаний,		наблюдение за	
		умений и навыков;		процессом	
	ПО5	участия в проведении спортивного	проводит	приобретения	
		соревнования или мероприятий по	•	практического опыта.	
		выполнению инвалидами и лицами с		Отчет в виде	
		ограниченными возможностями здоровья		предоставленных	
		норм всероссийского физкультурно-		документов по видам	
		спортивного комплекса;		работ практики,	
	ПО6	наблюдения и анализа спортивного	наблюдает,	аттестационный лист	
		соревнования или мероприятия по	анализирует	по практике, дневник.	
		выполнению инвалидами и лицами с			
		ограниченными возможностями здоровья			
		норм всероссийского физкультурно-			
	ПО7	спортивного комплекса; разработки и проведения занятия для	nonnofort the or		
	1107	^	разрабатывает, проводит		
		подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к	проводит		
		выполнению норм всероссийского			
		физкультурно-спортивного комплекса;			
	ПО8	организации деятельности волонтеров в	организует		
		области адаптивной физической культуры;	1 2		
	ПО9	анализа и оценки физкультурно- спортивной	анализирует.		
		работы с инвалидами и лицами с	оценивает		
		ограниченными возможностями здоровья.			
	Профессиональные компетенции				
		.1. Планировать физкультурно-спортивную	планирует	Экспертное	
	_	с инвалидами и лицами с ограниченными		наблюдение за	
	возможностями здоровья. процессом				
	ПК 1.2	2. Проводить воспитательную, рекреационно-	проводит	приобретения	

ОВД		ультаты прохождения производственной	Основные	Формы и методы
	I	практики (по профилю специальности)	показатели оценки результата	контроля и оценки
	-	вую, оздоровительную работу с инвалидами, и с ограниченными возможностями здоровья.		практического опыта. Отчет в виде
		1.3. Организовывать спортивно-массовые	организует, проводит	предоставленных
	соревн	ования и мероприятия по выполнению		документов по видам
	инвали	*		работ практики,
		кностями здоровья норм всероссийского		аттестационный лист
		ьтурно-спортивного комплекса.		по практике, дневник.
		4. Организовывать деятельность волонтеров	• •	
	•	проведении мероприятий и занятий по		
		вной физической культуре. 5. Анализировать физкультурно-спортивную	0110 11101101	
		 Анализировать физкультурно-спортивную с инвалидами и лицами с ограниченными 	анализирует	
	_	кностями здоровья.		
ОВД.0		ическое обеспечение физкультурной и спорт		I Інвалилами и липами с
2.		иченными возможностями здоровья.	monon genteriorin e i	
		ретенный практический опыт:		
	ПО1	изучения и анализа программ, реализуемых в	изучает, анализирует,	
		области адаптивной физической культуры и	разрабатывает	
		спорта (с учетом специфики вида		
		профессиональной деятельности) и		
		методических материалов, обеспечивающих		
		их реализацию;		
	ПО2	планирования занятий по программам,	планирует	
		реализуемым в области адаптивной		
		физической культуры и спорта с учётом их		
		специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;		
	ПО3	разработки методических и дидактических	разрабатывает	
	1103	материалов, обеспечивающих реализацию		Экспертное
		программ в области адаптивной физической		наблюдение за
		культуры и спорта;		процессом
	ПО4	изучения и обобщения передового опыта в	изучает, анализирует,	приобретения
		области адаптивной физической культуры и	систематизирует	практического опыта. Отчет в виде
		спорта;		предоставленных
	ПО5	поиска и отбора и изучения учебной и		документов по видам
		учебно-методической литературы в области	систематизирует	работ практики,
		адаптивной физической культуры и спорта,		аттестационный лист
		необходимой для решения		по практике, дневник.
	ПО6	профессиональных задач; подготовки, оформления и презентации	оформляет,	
	1100	результатов методической и	презентует	
		исследовательской деятельности в виде	презептует	
		выступлений, докладов, отчётов,		
		методических разработок и др.;		
	ПО7	оформления портфолио профессиональных	оформляет,	
		достижений;	презентует	
	ПО8	планирования, выполнения и представления		
		исследовательской и/или проектной работы в	10	
		области адаптивной физической культуры и	систематизирует	
	спорта Профессиональные компетенции			
		1. Разрабатывать методическое обеспечение	разрабатывает	
	для организации и проведения занятий по			
		вной физической культуре. 2. Систематизировать педагогический опыт на	иомион ополномого	
		 систематизировать педагогическии опыт на изучения профессиональной литературы, 	изучает, анализирует, систематизирует	
	CHOBC	113, 1011111 inportee monainment interpretyph,	onoromarnonpyci	

ОВД		ультаты прохождения производственной	Основные	Формы и методы
	I	практики (по профилю специальности)	показатели оценки результата	контроля и оценки
		нализа и анализа деятельности специалистов в и адаптивной физической культуры.		
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.		оформляет,	
			презентует	
			1 3	
	ПК	A *	осуществляет,	
		тную деятельность в области адаптивной	анализирует,	
	•	еской культуры.	систематизирует	
ОВЛ.0		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	спитания обучающих	ся в специальных
3.		екционных) и общеобразовательных организ		,
		ретенный практический опыт:		
	ПО1	определения цели и задач, планирования	определяет,	
		учебных занятий по адаптивной физической	планирует,	
		культуре;	разрабатывает	
	ПО2	планирования оптимальной двигательной	планирует	
		деятельности обучающихся в соответствии с	10	
		темой и решаемыми задачами;		
	ПО3	изучения и анализа нормативной и	изучает, анализирует,	
		методической литературы и других	выступает	
		источников информации для планирования		
		процесса адаптивного физического		
		воспитания обучающихся;		
	ПО4	разработки и ведения документации,	разрабатывает,	
		обеспечивающей процесс адаптивного	оформляет, ведет	
		физического воспитания, в том числе,		
		электронные формы документации;		
	ПО5	проведения учебных занятий по адаптивной	проводит	
		физической культуре в соответствии с их		
		разновидностями, программными		Экспертное
		требованиями, с учётом возрастных и		наблюдение за
		индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической		процессом приобретения
		подготовленности, характера нарушений и		практического опыта.
		особенностей развития;		Отчет в виде
	ПО6	осуществления контроля результатов	осуществляет,	предоставленных
	1100	общепредметной, двигательной, физической	анализирует	документов по видам
		и функциональной подготовленности	unummpyer	работ практики,
		обучающихся с ограниченными		аттестационный лист
		возможностями здоровья и инвалидов		по практике, дневник.
		различных нозологических групп;		*
	ПО7	оценивания результатов контроля и	оценивает,	
		разработки рекомендаций по	анализирует	
		совершенствованию подготовленности		
		обучающихся с ограниченными		
		возможностями здоровья и инвалидов		
		различных нозологических групп;		
	ПО8	проведения занятий по адаптивной	проводит	
		физической культуре с обучающимися,		
	ПСС	отнесёнными к медицинским группам;	~	
	ПО9	разработки и проведения внеурочных	разрабатывает,	
		занятий и мероприятий спортивно-	проводит	
		оздоровительной направленности с		
		обучающимися в соответствии с		
		возрастными и индивидуальными		
		особенностями обучающихся, уровнем их		
	1	физической подготовленности, характером		

	вьтаты прохождения производственной актики (по профилю специальности)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО10 п	арушений и особенностями развития; едагогического наблюдения и анализа чебных занятий, внеурочных занятий и	наблюдает, анализирует	
0'	ероприятий, в том числе с обучающимися, тнесёнными к медицинским группам иональные компетенции		
ПК 3.1. процесс обучающ	Определять цели и задачи, планировать адаптивного физического воспитания ихся. Проводить учебные занятия по адаптивной	определяет, планирует, разрабатывает проводит	Экспертное
действук нормати	ощими санитарными правилами и	осуществляет,	наблюдение за процессом приобретения
обучаюц физичесь	ть процесс и результаты деятельности цихся на учебном занятии по адаптивной кой культуре.		практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам
воспитан медицин	ским группам.	участвует	работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПК 3.6	1	анализирует	
Общие компетен	ую деятельность. ции ь способы решения задач профессиональной	выбирает	
деятельности при ОК 02. Использо	именительно к различным контекстам; овать современные средства поиска, анализа	использует	
и интерпретац технологии для деятельности;	я выполнения задач профессиональной		
профессионально предпринимательно сфере, использо	пировать и реализовывать собственное рестрости и пичностное развитие, вскую деятельность в профессиональной рать знания по правовой и финансовой взличных жизненных ситуациях;	осуществляет, планирует	Экспертное наблюдение за
ОК 04. Эффек коллективе и ком	тивно взаимодействовать и работать в манле:	взаимодействует	процессом приобретения
ОК 05. Осуществ на государствени	влять устную и письменную коммуникацию ном языке Российской Федерации с учетом циального и культурного контекста;	осуществляет	практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам
демонстрировать традиционных ценностей, в межнациональнь применять станд	российских духовно-нравственных том числе с учетом гармонизации их и межрелигиозных отношений, арты антикоррупционного поведения;	демонстрирует	работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
сохранения и профессионально необходимого ур	ой деятельности и поддержания овня физической подготовленности;	использует	
государственном	аться профессиональной документацией на иностранном языках.	-	

По каждому блоку учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики

работ). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой.

Пи от от то то то то то то то то	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
Процент результативности	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала	
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено»	
80 ÷ 89	4	хорошо	(«зачет»)	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно		
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	

При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- полнота и качество выполнения видов работ в соответствии с полученным заданием;
- полнота и качество оформления отчета по практике;
- степень освоения практического опыта по конкретному виду деятельности, профессиональных и общих компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ДНЕВНИК учебной практики

/наименование практики/

Обучающегося курса группы	
Специальности 49.02.02 Адаптивная физическая	культура
Фамилия	
Имя	
Отчество	

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
- 2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
- 3. Оформить отчет по окончании практики:
- Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов, характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием).
- К отчету должны быть приложены /текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, копии документов/ в соответствии с полученным заданием.
- Объем отчета (вместе с приложениями): не более ____ страниц.
- Текст отчета оформляется рукописно, либо в напечатанном виде шрифтом Times New Roman, 12-14, в таблицах допускается размер шрифта 10-14; междустрочный интервал 1, поля, не менее: левое 20 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее 15 мм.
- 4. Подготовиться к защите практики.
- Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
- Подготовится к собеседованию по тематике заданий на практику.
- По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить: дневник практики, отчет по практике/, доклад для устной защиты практики/.
- 5. По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

		/наименование практи	ки/	
Обуч	ающемуся			
		(фамилия, имя, отчество)		
	иальность: 49.02 практики: учебна	.02 Адаптивная физическая культ	тура, Группа:	
	-	практики: недели (часа	1)	
_		, окончание практики		
		практики:		
111001	о прохождения п			
		(наименование организации, адрес	е, тел.)	
Руко	водитель практиі	ки от учебного заведения:		
		ки от предприятия:		
теоро Задач - обу харан освое - фор - зак умен В пр Прог	етических знаний и учебной практ учение обучающ стерным для со ения ими общих репление и сово обучающихся роцессе практики раммой практики кончании прохож	цихся трудовым приемам, опероответствующей профессии и и профессиональных компетенци и и профессиональных компетентершенствование первоначальных и обучающийся должен выполн	ов работы по избранной рациям и способам д необходимым для по й по избранной професций; с практических професить виды работ в соб	й профессии. деятельности, оследующего ссии; ссиональных
Руко: Таблі	•	ки от учебного заведения	(подпись) (д	дата)
Резу	льтаты обучения			Объем
Код	Наименование	Содержание задания / виды работ	Практический опыт	работ, часы
ПМ				
ОВД .				
ПК				
n.				

ВЕДОМОСТЬ

учета работ, выполненных обучающимися во время прохождения практики

Дата	Описание выполненной работы	Рабочее место и (или) должность	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного
		, ,		руководителя

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ОТЧЕТ по результатам учебной практики /наименование практики/ Обучающегося (фамилия, имя, отчество) курса группы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ: Виды работ Результаты Форма представления (текстовые, графические, аудио-, результата фото-, видео-, материалы и др. с (рабочая тетрадь, указанием наименований) файл, документ и др.) Выводы По результатам прохождения практики был получен практический опыт:

(личная подпись обучающегося)

20____ г.

Обучающийся

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике

Oğravar	/наименование практики/			
Ооучан	ОЩИЙСЯ		_,	
=	ощийся на курсе по специальности 49.02.02 Адаптивная учебной практики в объеме часа с по	_		
	(наименование организации - места прохождения практики)			
	качество выполненных работ. ия прохождения практики обучающийся получил практический опы	ra:		
	ия прохождения практики обучающийся получил практический опы		0	
впд	Практический опыт	Объем работ, часы	Оценка (положительная – отрицательная – отриц	
ОВД.00				
	Итого объем работ:			
П	о результатам практики можно сделать вывод о сформировани	ности у	обучающегося	
профес	сиональных и общих компетенций в рамках модулей ОПОП СПО:			
	Результаты обучения (общие и профессиональные компетенции)		Оценка положительная – 1 отрицательная – 0)	
ПМ 00				
ПК				
в лич	ностном плане проявил себя (степень выраженности профе	ессионал	ьно значимых	
личнос	тных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шк	але):		
5 – кач	ество выражено в максимальной степени;			
4 – кач	ество выражено хорошо;			
3 – кач	ество выражено на среднем уровне;			
	ество выражено ниже среднего уровня;			
	ество выражено слабо или совсем отсутствует			
	Содержание		Оценка	
Проявле	ние интереса к профессии		- 1-	
Умение организовывать собственную деятельность				
Проявле				
Умение	принимать решения в нестандартных ситуациях			
Умение	осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для реп	тения		
	иональных задач			
	работать в команде с сотрудниками			
Чувство				
	Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков			
	применять знания на практике			
Владени	е современными информационными технологиями			

Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины

Качество выполнения заданий

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой					
Руководитель практики:					
		«»	20г.		
(подпись)	(расшифровка)				

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной практике

УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- **1** Срок проведения: 4, 5, 6 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
 - анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационнодосуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
 - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса;
 - разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
 - организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
 - анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 - ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 - ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
 - ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
 - ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

8 Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
(правильных ответов)*	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала	
90 ÷ 100	5	отлично		
80 ÷ 89	4	хорошо	«зачтено» («зачет»)	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	(«зачет»)	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	

Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
---------------------------	---	---------------------	----------------------------

- 90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:
- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.
- 80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.
- 70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий:
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.
- менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.
- 9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
- 10 Условия прохождения:
 - на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы 5 минут.
 - место выполнения кабинет теории и истории физической культуры
 - учебные принадлежности отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по учебной практике

УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.
- Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков.
- Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры.
- Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).
- Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

по учебной практике

УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

49.02.02 Адаптивная физическая культура Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 7 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
 - планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
 - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
 - изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;
 - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
 - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
 - оформления портфолио профессиональных достижений;
 - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
 - ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
 - ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
 - ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

8 Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
(правильных ответов)*	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала	
90 ÷ 100	5	отлично		
80 ÷ 89	4	хорошо	«зачтено» («зачет»)	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	("34461")	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.
- $80 \div 89\%$ от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;

- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.
- 70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий:
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.
- 9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
- 10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы -5 минут.

место выполнения - кабинет лечебной физической культуры и массажа

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по учебной практике

УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.
- Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.
- Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.
- Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.
- Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
- Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
- Оформление портфолио профессиональных достижений.
- Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования
- Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями
- Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по адаптивному физическому воспитанию.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

по учебной практике УП.03.01. Частные методики адаптивного физического воспитания

49.02.02 Адаптивная физическая культура Очная форма обучения

- Спецификация контрольно-оценочного мероприятия 11 Срок проведения: 5, 6 семестр
- Проверяемый практический опыт:
 - определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
 - - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;
 - - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;
 - - разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
 - - проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их

разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;

- - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;-
- 13 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.
 - ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.
 - ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.
 - ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.
- 14 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 15 Форма проведения: устная (собеседование)
- 16 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 17 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

18 Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
(правильных ответов)*	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала	
90 ÷ 100	5	отлично		
80 ÷ 89	4	хорошо	«зачтено» («зачет»)	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	(«зачет»)	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.
- 80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

 $70 \div 79\%$ от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

– неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

- 19 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
- 20 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по учебной практике

УП.03.01. Частные методики адаптивного физического воспитания

- Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культуре; разработка предложений по их совершенствованию.
- Определение цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.
- Подбор содержания, методов и средств обучения с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, нозологических групп.
- Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях, анализ рабочей программы, календарно-тематического планирования, планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию.
- Диагностика физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; анализ подготовки размещения на уроке, занятии спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков, соблюдения правил техники безопасности учащимися на уроке, занятии. Анализ процесса и результата деятельности учащихся на уроке, занятии, выставление отметок.
- Анализ осуществления учителем страховки учащихся при выполнении физических упражнений на уроке, занятии по адаптивной физической культуре в разных нозологических группах. Предупреждение возможных ошибок в технике при выполнении физических упражнений учащимися.
- Ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре, ведения специальных медицинских карт обучающихся.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

по учебной практике

УП.03.02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 21 Срок проведения: 6 семестр
- 22 Проверяемый практический опыт:
 - определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
 - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;
 - - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;
 - разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
 - проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
 - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
 - - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию

подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;

- - проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;
- - педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
- 23 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.
 - ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.
- 24 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 25 Форма проведения: устная (собеседование)
- 26 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 27 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

28 Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
(правильных ответов)*	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала	
90 ÷ 100	5 отлич		(10.00000000000000000000000000000000000	
80 ÷ 89	4	хорошо	«зачтено»	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	(«зачет»)	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	

- 90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:
- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.
- 80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.
- $70 \div 79\%$ от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий:
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.
- 29 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
- 30 Условия прохождения:
 - на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы 5 минут.
 - место выполнения кабинет теории и истории физической культуры
 - учебные принадлежности отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по учебной практике

УП.03.02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам

- Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культур с обучающимися отнесенным к медицинским группам е; разработка предложений по их совершенствованию.
- Определение цели и задач, планирования урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии, анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.
- Подбор содержания, использование и комбинирование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии.
- Проведение урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися отнесенными к медицинским группам.
- Контроль за дозированием физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся
- Использование различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма обучающихся отнесенных к медицинским группам.
- Использование и анализ различных средств, методов, приёмов формирования у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации

по учебной практике

УП.03.03. Методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивнооздоровительной направленности

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 31 Срок проведения: 7 семестр
- 32 Проверяемый практический опыт:
 - определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
 - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;
 - - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;
 - разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
 - проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
 - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
 - - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
 - разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
- 33 Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.
- ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.
- 34 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 35 Форма проведения: устная (собеседование)
- 36 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 37 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

38 Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
(правильных ответов)*	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала	
90 ÷ 100	5 отлично		(40.00000000000000000000000000000000000	
80 ÷ 89	4	хорошо	«зачтено» («зачет»)	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	(«зачет»)	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

 $70 \div 79\%$ от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.
- 39 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
- 40 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по учебной практике

УП.03.03. Методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивнооздоровительной направленности

- Наблюдение внеурочных мероприятий и занятий по адаптивному физическому воспитанию спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях; разработка предложений по их совершенствованию.
- Определение вида внеурочных мероприятий и занятий, ознакомление с отбором содержания, методов

и средств воспитания с учетом возраста, уровня физической подготовленности обучающихся.

- Ознакомление с рабочими программами, календарно-тематическим планированием, планами внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с требованиями к их написанию.
- Ознакомление со способами целеполагания и формулировки задач внеурочных мероприятий и занятий для отдельного вида занятий по адаптивному физическому воспитанию спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.
- Наблюдение за соблюдением правил техники безопасности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях.
- Наблюдение за осуществлением педагогом страховки обучающихся и предупреждение возможных ошибок при выполнении физических упражнений на внеурочных мероприятиях и занятиях.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

СОГЛАСОВАНО

Директор ГОУ ЯО «Ярославская школа-

интернат № 7»

Л.В. Жаворонкова

15 мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по

хоккею»

Е.А. Крошева

15 мая 2024 г.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

для специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2024

ОДОБРЕНА На заседании методического совета Протокол № 6 от 20.04.2024 г.

Разработчик: ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО	
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	4
1.1 Область применения программы	4
1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальност	и)4
1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (по профилю	
специальности)	6
1.4 Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности)	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	13
4.1. Требования к условиям проведения практики	13
4.2. Информационное обеспечение	13
4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса	19
4.4. Требования к организации образовательного процесса	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	23
ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО	
ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	28
ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ	
АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКІ	И
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	36

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (по профилю специальности) является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

- ОВД.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ОВД.02. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
- ОВД.03. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

В результате прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

ОВД		Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)
ОВД.01.		изация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с иченными возможностями здоровья
	Приоб	бретенный практический опыт:
	ПО1	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
	ПО2	анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
	ПО3	разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
	ПО4	проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
	ПО5	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	ПО6	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	ПО7	разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
	ПО8	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
	ПО9	анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
	Сфорт	мированные профессиональные компетенции
	ПК	1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с иченными возможностями здоровья.
		.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с

ОВД		Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)
, ,		* * * * * * * * * * * * * * * * * * * *
		идами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
		.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению
		идами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского
		льтурно-спортивного комплекса.
		4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по
		ивной физической культуре.
		1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с
ОВПО		иченными возможностями здоровья.
ОВД.02.		цическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с
	_	иченными возможностями здоровья.
		бретенный практический опыт: изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и
	ПО1	спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических
		материалов, обеспечивающих их реализацию;
	ПО2	планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической
	1102	культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых
		педагогических технологий;
	ПО3	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию
	1103	программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
	ПО4	изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и
	1104	спорта;
	ПО5	поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области
	1105	адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных
		задач;
	ПО6	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской
	1100	деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
	ПО7	оформления портфолио профессиональных достижений;
	ПО8	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в
		области адаптивной физической культуры и спорта
	Сфорг	мированные профессиональные компетенции
		1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по
		ивной физической культуре.
	ПК 2	2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной
	литера	атуры, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной
		еской культуры.
	ПК 2	2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде
	высту	плений, докладов, отчетов и другие.
	ПК 2	.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной
	физич	еской культуры.
ОВД.03.		изация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных
	` .	екционных) и общеобразовательных организациях
	_	ретенный практический опыт:
	ПО1	определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической
		культуре;
	ПО2	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с
		темой и решаемыми задачами;
	ПО3	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников
		информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания
	T • ·	обучающихся;
	ПО4	разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического
	H 0 -	воспитания, в том числе, электронные формы документации;
	ПО5	проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их
		разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных
		особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера
	пос	нарушений и особенностей развития;
	ПО6	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и

ОВД	Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности)				
		функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;			
	ПО7	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;			
	ПО8	проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;			
	ПО9	разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;			
	ПО10	педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам			
	Сфорг	мированные профессиональные компетенции			
		1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания ющихся.			
		2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с вующими санитарными правилами и нормативами.			
		3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности			
	обуча	ющихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.			
	ПК 3	.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к			
	медиц	инским группам.			
	ПК 3.	5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.			
	ПК 3.0	б. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.			

Формирование общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- OK 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- OK 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
 - 1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (по профилю специальности)

Всего – 16 недель (576 часа), в том числе:

- в рамках освоения ПМ.01 4 недели (144 часа).
- в рамках освоения ПМ.02 4 недели (144 часа).
- в рамках освоения ПМ.03 8 недель (288 часов).
 - 1.4 Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится концентрированно на 3 курсе: 16.02.2027-15.03.2027.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводится концентрированно на 4 курсе:

20.10.2027-02.11.2027;

16.02.2028-01.03.2028.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях проводится концентрированно на 4 курсе:

03.11.2027-23.11.2027;

02.03.2028 - 05.04.2028.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)						
Профессиональные компетенции Сод Наименование	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов			
ВД.01. Организация и проведение физкультурно-спорти	ивной работы с инвалидами и лицами с огранич	ченными возможностями здоровья				
ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья						
Іроизводственная практика (по профилю специальности		_	лицами			
ограниченными возможностями здоровья			,			
К 1.1. Планировать физкультурно-спортивную аботу с инвалидами и лицами с ограниченными озможностями здоровья. ІК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-осуговую, оздоровительную работу с инвалидами, ицами с ограниченными возможностями здоровья. ІК 1.3. Организовывать спортивно-массовые оревнования и мероприятия по выполнению нвалидами и лицами с ограниченными озможностями здоровья норм всероссийского оизкультурно-спортивного комплекса. ІК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при роведении мероприятий и занятий по адаптивной оизической культуре. ІК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную аботу с инвалидами и лицами с ограниченными озможностями здоровья.	 - Разработка общего плана физкультурноспортивной работы. - Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. - Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. - Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков. - Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса. - Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса. - Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с 	 -разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; -анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационнодосуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; -разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационнодосуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; -проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков; -участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; -наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; 	142			

Профессиональные компетенции		Приобретенный практический опыт при	Объем
Код Наименование	Виды работ	выполнении данного вида работ	работ, часов
	ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. - Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры. - Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	 -разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса; -организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры; -анализа и оценки физкультурноспортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. 	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием	Везможнеетный эдеревый	2
Итого по производственной практике (по профилю спе	 	to devotati mento attanzi para para la	
инвалидами и лицами с ограниченными возможностями		е физкультурно-спортивной работы с	144
ОВД.02. Методическое обеспечение физкультурной и с		и с ограниченными возможностями злоровь	<u> </u> я
ПМ.02 Методическое обеспечение физкультурной и спо			
Производственная практика (по профилю специальност			лидами
и лицами с ограниченными возможностями здоровья			
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.	 Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию. Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта. 	 изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; разработки методических и дидактических 	89

Профессиональные компетенции		Виды работ	Приобретенный практический опыт при	Объем работ,	
Код	Наименование	Биды расст	выполнении данного вида работ	часов	
		 Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта. Поиск, отбор и изучение учебной и учебнометодической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач. Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др. Оформление портфолио профессиональных достижений. Планирование, выполнение и представление результатов исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта 	обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта; —изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта; —поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; —подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.; —оформления портфолио профессиональных достижений; —планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта	53	
	куточная аттестация в форме енцированного зачета	Защита практики в соответствии с заданием		2	
Итого п	Итого по производственной практике (по профилю специальности) ПП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной				
деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ОВД.03. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях					
ПМ.03 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях					
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальны (коррекционных) и общеобразовательных организациях					
ПК 3.1. процесс обучаю	Определять цели и задачи, планировать задаптивного физического воспитания	-Определение цели и задач, планирование учебных занятий по адаптивной физической культуреПланирование оптимальной двигательной	 определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре; планирования оптимальной 	286	

Профессиональные компетенции		Приобретенный практический опыт при	Объем
Код Наименование	Виды работ	выполнении данного вида работ	работ, часов
физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами. ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре. ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам. ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности. ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.	деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами. - Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся. - Разработка и ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации. - Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития. - Осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп - Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп. - Проведение занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам. - Разработка и проведение внеурочных	двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами; — изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся; — разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации; — проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития; — осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; — оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; — оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; — проведения занятий по адаптивной	

Профессиональные компетенции Код Наименование	Виды работ	Приобретенный практический опыт при выполнении данного вида работ	Объем работ, часов
	занятий и мероприятий спортивно- оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; —Педагогическое наблюдение и анализ учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам	физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам; — разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивнооздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития; — педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, в неурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам	
Промежуточная аттестация в форме	Защита практики в соответствии с заданием		2
дифференцированного зачета			
Итого по производственной практике (по профилю специальности) ПП.03.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях			
Итого по производственной практике (по профилю специальности)			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Программа производственной практики (по профилю специальности) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитывается профиль деятельности организации, наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (по профилю специальности) на базе организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик закрепляются за обучающимися приказом директора.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 270 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08312-5. Текст: электронный
- Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 254 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05755-3. Текст : электронный
- Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 441 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-05757-7. Текст : электронный
- Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 144 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15486-3. Текст: электронный
- Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 176 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11533-8. Текст: электронный
- Бобков, В. В. Организация физкультурно-спортивной работы: спортивно-массовые представления и праздники / В. В. Бобков. Санкт-Петербург : Лань, 2024. 110 с. ISBN 978-5-507-48114-9. Текст : электронный
- Бурякин, Ф. Г., Лечебная физическая культура и массаж : учебник / Ф. Г. Бурякин, В. С. Мартынихин. Москва : КноРус, 2024. 280 с. ISBN 978-5-406-12932-6. URL: https://book.ru/book/952991 (дата обращения: 24.01.2024). Текст : электронный.
- Избранные лекции по частным методикам адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 3 частях / составитель Е. С. Стоцкая. Омск : СибГУФК, [б. г.]. Часть 2 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с поражением опорнодвигательного аппарата, детей со сложными нарушениями, лиц пожилого возраста 2020. 244 с. ISBN 978-5-91930-151-6. Текст : электронный
- Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение : учебник / В.
 С. Кузнецов, О. Н. Антонова. Москва : КноРус, 2023. 257 с. ISBN 978-5-406-10336-4.
 URL: https://book.ru/book/944960 Текст : электронный.
- Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина.

- 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 235 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08818-2. Текст: электронный
- Манжелей, И. В. Организация физкультурно-спортивной досуговой деятельности населения / И. В. Манжелей, С. В. Иванова, Е. Т. Колунин. Санкт-Петербург: Лань, 2023. 192 с. ISBN 978-5-507-46988-8. Текст: электронный
- Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 182 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10801-9. Текст : электронный
- Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 232 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07632-5. Текст: электронный
- Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15477-1. Текст: электронный
- Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 158 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07858-9. Текст: электронный
- Частные методики адаптивной физической культуры : учебное пособие : в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. Омск : СибГУФК, 2019 Часть 1 : Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения 2019. 195 с. Текст : электронный

Дополнительные источники:

- Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш, Н. В. Третьякова, К. Н. Бараковских ; под редакцией Т. В. Андрюхиной. Екатеринбург : РГППУ, 2019. ISBN 978-5-8050-0665-5. Текст : электронный
- Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое пособие / Р. Р. Алиходжин. Москва : РУТ (МИИТ), 2020. 38 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/175873 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06116-1. Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 441 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06125-3. Текст: электронный
- Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 300 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13356-1. Текст : электронный
- Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 317 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-15283-8. Текст: электронный.

- Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 144 с. ISBN 978-5-507-44132-7. Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 210 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14815-2. Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 191 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07862-6. Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / Т. П. Бегидова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 181 с. (Общеобразовательный цикл). ISBN 978-5-534-16756-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/531644
- Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура: учебник / Э. Н. Вайнер. Москва: КноРус, 2024. 346 с. ISBN 978-5-406-11588-6. URL: https://book.ru/book/950520 (дата обращения: 23.01.2024). Текст: электронный.
- Ветрова, И. В. Адаптивная физическая культура : учебное пособие / И. В. Ветрова, Л. В. Захарова, Н. В. Люлина. Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2023. 328 с. ISBN 978-5-00102-616-7. Текст : электронный
- Виленская, Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста: учебное пособие / Т. Е. Виленская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 285 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08305-7. Текст: электронный
- Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 285 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10215-4. Текст: электронный
- Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. Москва: Спорт-Человек, 2016. 234 с. ISBN 978-5-906839-79-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/97531 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Дедловская, М. В. Основы организации физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие / М. В. Дедловская. Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2022. 103 с. ISBN 978-5-6047996-3-5. Текст: электронный
- Евсеев С.П. Адаптивный спорт. Настольная книга тренера /С.П. Евсеев.-М.: ООО «ПРИНЛЕТО», 2021.-600 с.
- Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев; под редакцией С. П. Евсеева. Москва: Советский спорт, 2013. 388 с. ISBN 978-5-9718-0671-4. Текст: электронный
- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 333 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-17225-6. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/532643
- Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 393 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-01069-5. Текст: электронный
- Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж / С. С. Калуп. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2024. 56 с. ISBN 978-5-507-

- 47435-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/370934
- Лермонтова, Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Л. Ю. Лермонтова. Воронеж : ВГАС, 2022. 128 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/310388
- Лечебная и адаптивная физическая культура. Плавание: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ж. Булгакова, С. Н. Морозов, О. И. Попов, Т. С. Морозова; под редакцией Н. Ж. Булгаковой. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 399 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08973-8. Текст: электронный
- Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 413 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11320-4. Текст: электронный
- Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 156 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13349-3. Текст : электронный
- Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре: учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. Волгоград: ВолгГМУ, 2020. 136 с. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/179586 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Мартынихин, В. С., Лечебная физкультура, массаж и другие немедикоментозные методы в реабилитации детей и подростков с поражением опорно-двигательного аппарата в условиях санатория: учебное пособие / В. С. Мартынихин. Москва: Русайнс, 2023. 207 с. ISBN 978-5-466-04414-0. URL: https://book.ru/book/952037 (дата обращения: 24.01.2024). Текст: электронный.
- Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. Кемерово: КемГУ, 2019. 152 с. ISBN 978-5-8353-2422-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/134313 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 246 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08021-6. Текст: электронный
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря: учебно-методическое пособие / составители А. А. Уварова, А. Ч. Делег. Кызыл: ТувГУ, 2020. 106 с. Текст: электронный
- Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 164 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15477-1. Текст: электронный
- Рипа, М. Д. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании: учебное пособие для вузов / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 158 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07260-0. Текст: электронный
- Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 158 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-07858-9. Текст: электронный

- Ростомашвили, Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие / Л. Н. Ростомашвили. — Москва: Советский спорт, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-9718-0776-6. — Текст: электронный
- Рубцова, Н. О. Теоретико-методические основы адаптивного физического воспитания / Н. О. Рубцова, А. В. Рубцов. Санкт-Петербург : Лань, 2024. ISBN 978-5-507-48682-3. Текст : электронный
- Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / Л. А. Семенов. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2019. 200 с. ISBN 978-5-8114-4406-9. Текст: электронный
- Система контроля уровня физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова [и др.]; под общей редакцией Т. П. Бегидовой. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 87 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14809-1. Текст: электронный
- Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. Череповец: ЧГУ, 2021. 122 с. ISBN 978–5–85341–898–1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/180958 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник / С. П. Евсеев. М. : Спорт, 2016.-616 с. :
- Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник. В 2 т. Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. М.: Советский спорт, 2003. 448 с.
- Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / 3. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. 2-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2020. 105 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13327-1. Текст: электронный
- Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11547-5. Текст: электронный
- Токарская, Л. В. Методика преподавания физической культуры детям и подросткам с умственной отсталостью: учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 190 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-06126-0. Текст: электронный
- Токарская, Л. В. Теория и методика физического воспитания детей и подростков с умственной отсталостью: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Токарская, Н. А. Дубровина, Н. Н. Бабийчук. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 190 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11547-5. Текст: электронный
- Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. Сочи : СГУ, 2017. 18 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/147804 (дата обращения: 28.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. Москва: Спорт-Человек, 2016. 280 с. ISBN 978-5-906839-23-7. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/97462 (дата обращения: 29.09.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-Ф3
- Федеральные государственные стандарты общего образования.
- Федеральные рабочие программы общего образования по физической культуре.
- Федеральные рабочие программы общего образования по адаптивной физической культуре.
- Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Государственные программы Российской Федерации.
- Профессиональные стандарты: области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Минспорта России от 22.02.2023 N 117 "Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.03.2023 N 72751)
- Методические рекомендации по организации и выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утв. Минспортом России 29.05.2023) (вместе с "Требованиями и порядком выполнения испытания (теста) "Стрельба из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция 10 м (очки): из пневматической винтовки с открытым прицелом или из пневматической винтовки с диоптрическим прицелом, либо "электронного оружия")
- Методические рекомендации по организационно-правовым основам функционирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (утв. Минспортом России 22.12.2016)
- Методические рекомендации по установлению государственных требований к уровню физической подготовленности инвалидов при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса" (утв. Минспортом России 09.08.2016)

Интернет-ресурсы:

- http://fss.org.ru/ (Официальный сайт Общероссийской общественной физкультурноспортивной организации "Федерация спорта слепых")
- http://lesgaft.spb.ru/ru/division/nauchno-metodicheskiy-centr-po-realizacii-vserossiyskogo-fizkulturno-sportivnogo-kompleksa (Научно-методический центр по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для инвалидов).
- https://aura-tech.ru/ (Национальная ассоциация участников рынка ассистивных технологий «АУРА-Tex»)
- https://edu.gov.ru/ сайт Министерство просвещения Российской Федерации
- https://fgosreestr.ru/ (Реестр примерных основных общеобразовательных программ)
- https://fmc-spo.ru/ (Официальный сайт Федерального методического центра по инклюзивному образованию)
- https://paralymp.ru/ (Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ")
- https://programs.gov.ru/Portal/home (Портал Госпрограмм РФ)
- https://ru.sport-wiki.org/ (Спортивная энциклопедия «СпортВики»)
- https://voginfo.ru/ (Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское Общество Глухих»)
- https://vordi.org/ (Официальный сайт Всероссийской организации родителей детей-инвалидов)
- https://www.istok-audio.com/ (Сайт ООО "Исток Аудио Трейдинг" / производство средств реабилитации)
- https://www.minsport.gov.ru/ (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- https://www.voi.ru/ (Официальный сайт Всероссийского Общества Инвалидов)

- https://www.voi.ru/ (Официальный сайт Всероссийского Общества Инвалидов)
- https://www.vos.org.ru/ (Официальный сайт Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»)
- https://www.wdr.ru/ (Официальный сайт Федерации спортивных танцев на колясках)
- https://еип-фкис.рф (Единая информационная площадка по направлению физическая культура и спорт в образовании).
- https://национальныепроекты.pф/ (информационный ресурс «Национальные проекты»)
- https://фцомофв.рф/ (Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»)
- www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
- www.edu-all.ru/ (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
- www.pedlib.ru (Педагогическая библиотека).
- www.pedsovet.org/ (Педсовет. Персональный помощник педагога).
- Официальный сайт ВФСК «ГТО». URL: https://gto.ru/
- Официальный сайт Общероссийской общественной организации "ПАРАЛИМПИЙСКИЙ КОМИТЕТ РОССИИ". URL: https://paralymp.ru/
- Правила соревнований по паралимпийским видам спорта : сборник [Текст] / сост. А. В. Царик ; Паралимпийский комитет России. М.: Советский спорт, 2011. 240 с. : ил. Текст: электронный//

 URL:
 - https://paralymp.ru/upload/iblock/4d2/4d2ab7e5124c2b30e602dd70e5b7c6a3.pdf
- Спортивные сооружения для паралимпийского спорта и физической культуры инвалидов / под редакцией С.П.Евсеева, Л.В.Жестянникова и П.А.Рожкова. М.: Общероссийская общественная организация «Всероссийская федерация спорта лиц с поражением опорнодвигательного аппарата», 2016. 232 с. Текст: электронный // URL: https://paralymp.ru/upload/iblock/870/n29jlqbfjz5ltk92c0qurfoc2aufqa9a.pdf

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют представители организации, на базе которой проводится практика, которые имеют профильное высшее образование.

4.4. Требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) проводится непрерывно (концентрированно).

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;
- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

Организации (базы практики):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (по профилю специальности) в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (виду профессиональной деятельности).

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и от организации.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой Φ ГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

По результатам практики руководителями практики от организации и от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по освоению общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» назначается приказом директора из числа преподавателей.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой (по профилю специальности) конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он оказывает практическую помощь в составлении плана прохождения практики, выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации, изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» обязан:

- провести перед началом практики организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Руководитель практики от организации обязан:

- организовать прохождения производственной практики (по профилю специальности) закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею») в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающимся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики документов и информации, необходимой для выполнения задания;
- провести инструктаж и обучение обучающихся по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- организовать запланированные экскурсии в пределах организации и встречи с ведущими специалистами организации;
- оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации для отчетов по практике;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по практике и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;
- контролировать выполнение обучающимися заданий на практику и соблюдение правил внутреннего распорядка.

По завершении практики руководитель от организации оформляет письменную характеристику о приобретенных навыках обучающегося, дисциплинированности, исполнительности и инициативности в работе и заверяет личной подписью и печатью организации.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой организации (при наличии) и с разрешения специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами организации;
- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием на практику;

- с разрешения руководителя практики от организации пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;
- пользоваться услугами подразделений непроизводственной инфраструктуры организации (столовой, спортсооружениями и т.п.).

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономикоуправленческой информации и иллюстративных материалов для составления отчета по практике;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- выполнять существующие в организации правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по производственной практике (по профилю специальности) в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающегося является написание отчета. Отчет по производственной практике (по профилю специальности) составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Непосредственный контроль за работой обучающегося — обязанность руководителя от организации, который осуществляет консультирование обучающегося, оказывает ему помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверяет качество выполняемых работ и отчета; дает письменную характеристику на обучающегося; а также в первый день практики знакомит обучающегося с режимом работы организации и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив качественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающийся отчитывается перед руководителями практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» о ходе практики, сборе материалов к отчету и получает необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею». Завершающим этапом производственной практики (по профилю специальности) является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) в рамках промежуточной аттестации по каждому блоку производственной практики (по профилю специальности) осуществляется руководителем практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа.

Для обучающихся учитываются:

- качество собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- способность обучающегося применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по работам, выполненным в соответствии с заданием на практику;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации;
- содержание характеристики организации с места прохождения практики.

Итоговая оценка защиты отчета по практике обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно, «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки защиты отчета по практике:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися производственной практики (по профилю специальности) должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

	D	Основные показатели	Формы и методы
	Результаты	оценки результата	контроля и оценки
ОВД.01.	Организация и проведение физкультурно-спорт	ивной работы с инва	пидами и лицами с
	ограниченными возможностями здоровья		
	еский опыт		
ПО1	разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;	разрабатывает	
ПО2	анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно- досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;	анализирует	
ПО3	разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;	разрабатывает, планирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник характеристика.
ПО4	проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;	организует, проводит	
ПО5	участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	проводит	
ПО6	наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	наблюдает, анализирует	
ПО7	разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;	разрабатывает, проводит	
ПО8	организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;	организует	
ПО9	анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	анализирует. оценивает	
	иональные компетенции		
	Планировать физкультурно-спортивную работу с	планирует	
	ами и лицами с ограниченными возможностями		Экспертное
здоровья		проводит	наблюдение за
ПК 1.2 досугову	процессом приобретения		
_	енными возможностями здоровья.		практического опыта.
и мероп	Организовывать спортивно-массовые соревнования риятия по выполнению инвалидами и лицами с	организует, проводит	Отчет в виде предоставленных
ограниче			документов по видам
	йского физкультурно-спортивного комплекса.		работ практики,
	Организовывать деятельность волонтеров при	организует	аттестационный лист
проведении мероприятий и занятий по адаптивной по практи			по практике, дневник,
характеристика.			
ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с анализирует инвалидами и лицами с ограниченными возможностями			
здоровья	-		
	Методическое обеспечение физкультурной и спорт	гивной деятельности с иг	г нвалидами и липами с

	Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки		
	ограниченными возможностями здоровья.	1 2	1		
Практич	Практический опыт				
ПО1	изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;	разрабатывает			
ПО2	планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;		Экспертное наблюдение за		
ПО3	разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;		процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде		
ПО4	изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;	систематизирует	предоставленных документов по видам		
ПО5	поиска и отбора и изучения учебной и учебнометодической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;	систематизирует	работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика.		
ПО6	подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;				
ПО7	оформления портфолио профессиональных достижений;	оформляет, презентует			
ПО8	планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта	планирует, анализирует, систематизирует			
	иональные компетенции				
организа	. Разрабатывать методическое обеспечение для иции и проведения занятий по адаптивной кой культуре.		Экспертное наблюдение за процессом		
изучения анализа	Систематизировать педагогический опыт на основе профессиональной литературы, самоанализа и деятельности специалистов в области адаптивной кой культуры.	систематизирует	приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных		
докладон	вательской деятельности в виде выступлений, в, отчетов и другие.		документов по видам работ практики, аттестационный лист		
деятельн	Осуществлять исследовательскую и проектную юсть в области адаптивной физической культуры.	анализирует, систематизирует	по практике, дневник, характеристика.		
, ,	ОВД.03. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях				
_	еский опыт		Экспертное		
ПО1	определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;	разрабатывает	наблюдение за процессом		
ПО2	планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;	1,5	приобретения практического опыта. Отчет в виде		
ПО3	изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;	выступает	предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист		

	Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПО4	разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;	разрабатывает, оформляет, ведет	по практике, дневник, характеристика.
ПО5	проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;	проводит	
ПО6	осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;		
ПО7	оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;	оценивает, анализирует	
ПО8	проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;	проводит	
ПО9	разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;	разрабатывает, проводит	
ПО10	педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам		
	сиональные компетенции		
	Определять цели и задачи, планировать процесс ного физического воспитания обучающихся.	определяет, планирует, разрабатывает	Экспертное
ПК 3.2 физичес: санитари	. Проводить учебные занятия по адаптивной кой культуре в соответствии с действующими ными правилами и нормативами.	проводит	наблюдение за процессом приобретения практического опыта.
процесс учебном	Осуществлять педагогический контроль, оценивать и результаты деятельности обучающихся на занятии по адаптивной физической культуре.	осуществляет, оценивает, анализирует	Отчет в виде предоставленных документов по видам
пабот прак			работ практики,
ПК 3.	цихся, отнесенных к медицинским группам. 5. Организовывать внеурочную деятельность но-оздоровительной направленности.	организует, проводит	аттестационный лист по практике, дневник,
ПК 3.6. деятельн	Анализировать учебные занятия и внеурочную юсть.	анализирует	характеристика.
Общие компетенции			17
деятельн	Зыбирать способы решения задач профессиональной пости применительно к различным контекстам;	выбирает	Интерпретация результатов наблюдений за
	* *	использует	наолюдении за деятельностью обучающегося в процессе

_	Основные показатели	Формы и методы
Результаты	оценки результата	контроля и оценки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное	осуществляет,	прохождения
профессиональное и личностное развитие,	планирует	производственной
предпринимательскую деятельность в профессиональной		практики (по
сфере, использовать знания по правовой и финансовой		профилю
грамотности в различных жизненных ситуациях;		специальности).
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	взаимодействует	
коллективе и команде;		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	осуществляет	
на государственном языке Российской Федерации с учетом		
особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	демонстрирует	
демонстрировать осознанное поведение на основе		
традиционных российских духовно-нравственных		
ценностей, в том числе с учетом гармонизации		
межнациональных и межрелигиозных отношений,		
применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для	использует	
сохранения и укрепления здоровья в процессе	•	
профессиональной деятельности и поддержания		
необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на	понимает, использует	
государственном и иностранном языках.	•	

ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ДНЕВНИК волственной практі

производственной практики (по профилю специальности)

/наименование практики/

Обучающегося курса группы	
Специальности 49.02.02 Адаптивная физическа	я культура
Фамилия	_
Имя	_
Отчество	_

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

- 1. Заполнить путевку (2 экземпляра). Прибытие и убытие оформляется в Путевке по месту прохождения практики и заверяется подписью руководителя и печатью предприятия. Один экземпляр Путевки передается по месту прохождения практики, второй подшивается в дневник практики.
- 2. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
- 3. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
- 4. Получить характеристику (оценку работы обучающегося) у руководителей практики от предприятия, подшить в дневник практики.
- 5. Оформить отчет по окончании практики:
- Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов, характеристики, рекомендации, выводы, заключения (в соответствии с полученным заданием).
- К отчету должны быть приложены /текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, копии документов/ в соответствии с полученным заданием.
- Объем отчета (вместе с приложениями): не более страниц.
- Текст отчета оформляется рукописно, либо в напечатанном виде шрифтом Times New Roman, 14, междустрочный интервал 1, поля, *не менее*: левое 20 мм, правое 10 мм, верхнее и нижнее 15 мм.
- 6. Подготовиться к защите практики.
- Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
- Подготовится к собеседованию по тематике заданий на практику.
- По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить: дневник практики, отчет по практике, доклад для устной защиты практики.
- 7. По результатам защиты практики руководитель практики (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

ПУТЕВКА

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональн	ная
образовательная организация «Государственное училище (технику	ум)
олимпийского резерва по хоккею» (далее Училище) на основании прика	аза
№ от г. направляет обучающего	ся
(фамилия, имя, отчество)	
для прохождения производственной практики (по профилю специальности)	
(наименование организации, адрес, тел.)	
(далее Организация).	
Характер практики: производственная (по профилю специальности).	
п	
Период практики: с по	
Выехал из Училища	
М.П. Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» Е.А. Крошева	
пс	
Прибыл на практику	
Выбыл с места практики	
М.П. Руководитель Организации	

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

	/наименовани	е практики/	
Обучающемуся			
	(фамилия, им:	я, отчество)	
Специальность: 49.02	02 Адаптивная физичес	кая культура, Группа:	
Вид практики: произн	водственная практика (по	профилю специальности)	
Продолжительность і	практики: недели (_	часа)	
Начало практики	, окончание практ	ики	
Место прохождения і	трактики:		
	(наименование орган	изации, адрес, тел.)	
Руководитель практи	ки от учебного заведения	ı:	
Руководитель практи	ки от предприятия:		
профессионального о Задачи производствен - закрепление и со практической деятели - формирование общи - освоение современи - адаптация обучающорганизационно-прав В процессе практики Программой практики По окончании прохож Требования по состав 1 2 3	бразования, заложенных нной практики (по профировершенствование приобности обучающихся в сфих и профессиональных из производственных прихом к конкретным условых форм. и обучающийся должени (Таблица 1). кдения практики обучаю ву (содержанию) отчета:	лю специальности): бретенного в процессе обучени рере изучаемой профессии; сомпетенций; воцессов, технологий; выям деятельности предприятий р выполнить виды работ в соотве	ия опыта азличных
Руководитель практи	ки от учебного заведения	(подпись) (дата)	
Таблица 1			
Результаты обучения Код Наименование	Практический опыт	Содержание задания / виды работ*	Объем работ,
 ПМ			часы*
ВПД			
ПК			
ПК			

ВЕДОМОСТЬ

учета работ, выполненных обучающимися во время прохождения практики

Дата	Описание выполненной работы	Рабочее место и (или) должность	Отметка о выполнении	Подпись непосредственного руководителя

ХАРАКТЕРИСТИКА

за время прохожд	ения практики обуч	ающиися		
	(фа	милия, имя, отчество)		
обучающийся на _ культура выполнял			9.02.02 Адаптивна	я физическая
	Виды раб	бот		Отметка о выполнении (1 – выполнено 0 – не выполнен
в личностном план личностных качеств 5 – качество выраже 4 – качество выраже 3 – качество выраже	, проявленных во врено в максимальной ено хорошо; ено на среднем уров	ремя практики по степени; вне;		
2 – качество выраже1 – качество выраже		=		
1	Содержа			Оценка
Проявление интереса	к профессии			
Умение организовыва	ть собственную деят	ельность		
Проявление инициати	ІВЫ			
Умение принимать ре	шения в нестандартн	ых ситуациях		
Умение осуществлят решения профессиона		ценку информаци	и, необходимой для	
Умение работать в ко	манде с сотрудникам	И		
Чувство ответственно	сти			
Стремление к освоени	ию новых профессион	нальных знаний и	навыков	
Умение применять зн	ания на практике			
Владение современны	іми информационным	ми технологиями		
Четкое соблюдение ра	аспорядка дня и труд	овой дисциплины		
Качество выполнения	заданий			
в целом работа обуч	ающегося за время	прохождения пр	рактики может быть	оценена на
	(неудовлетворительно	, удовлетворительно, хо	рошо, отлично)	
М.П.	Начальник _			
		(подпись)	(расшифровка)	
Руководитель пр	актики	(подпись)	(расшифровка)	

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ОТЧЕТ

по результатам

производственной практики (по профилю специальности)

/наим	енование практики/	
Обучающегося		
(ф	амилия, имя, отчество)	
курса группы		
по специальности 49.02.02 Адапти	вная физическая культура	
За время прохождения практи	ки были выполнены следующ	ие виды работ:
Виды работ	Результаты (текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы и др. с указанием наименований)	Форма представления результата (рабочая тетрадь, файл, документ и др.)
Выводы По результатам прохождения практ	гики был получен практическ	ий опыт:
Обучающийся		> 20 г.

(расшифровка)

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по производственной практике (по профилю специальности)

		/наимено	ование практики/		
Обуча	нощийся		ование практики		
5			лия, имя, отчество)		
обуча	ющийся на	курсе по спо	ециальности 49.02.02	Адаптивна	ая физическая
-			рактику (по профилю		=
	_ часа с	по	B		
		(наименование организа	ации - места прохождения практи	ки)	
		олненных работ.			
За вре	емя прохождени	я практики обучан	ощийся получил практ		
впд		Практический	ОПЫТ	Объем работ,	Оценка (положительная – 1
				часы	отрицательная – 0
ОВД.01					
			Итого объем ра	бот:	
			<u> </u>		
Ι	Іо результатам	практики мож	но сделать вывод	о сформи	рованности у
обуча	ющегося профес	сиональных и общ	их компетенций в рамк	ах модулей	ОПОП СПО:
					Оценка
		Результаты обу	учения		(положительная
	(обл	щие и профессиональн			1/отрицательная –
					отрицательная — 0)
ПМ.00					<u> </u>
ПК					
ОК					
Отчет	т по практике о	бучающегося защ	ишен с опенкой		
01101	no npakimke o	by full mer own sum	тицен с оценкон		
Руков	одитель практи	ики:			
-	_				
			«»20	Γ.	
(подпись)	(расшифровка)			

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕШИАЛЬНОСТИ)

Оценочные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 6 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
 - анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационнодосуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 - проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
 - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса;
 - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурноспортивного комплекса;
 - разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
 - организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
 - анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 - ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 - ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
 - ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.
 - ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

8 Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
(правильных ответов)*	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено»

80 ÷ 89	4	хорошо	(«зачет»)
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий:
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.
- 9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
- 10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.
- Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков.
- Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
- Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры.
- Анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 7, 8 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
 - планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
 - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
 - изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;
 - поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
 - подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
 - оформления портфолио профессиональных достижений;
 - планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.
 - ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.
 - ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.
 - ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

8 Критерии оценки результата:

	Количественная оценка индивидуальных образовательных				
Процент результативности		достижений			
(правильных ответов)*	балл	вербальный аналог	Дихотомическая		
	(отметка)	вероизвиви инизот	шкала		
90 ÷ 100	5	отлично	((DOVITOVIO))		
80 ÷ 89	4	хорошо	«зачтено» («зачет»)		
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	(«зачет»)		
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)		
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)		

- 90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:
- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить

степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.
- 9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
- 10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

- Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.
- Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.
- Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.
- Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.
- Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
- Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
- Оформление портфолио профессиональных достижений.
- Планирование, выполнение и представление результатов исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта

Оценочные материалы

для проведения промежуточной аттестации

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.03.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

49.02.02 Адаптивная физическая культура

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 7, 8семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
 - планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;
 - - изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников

информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;

- разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
- - осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- - оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- - проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;
- разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
- - педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам
- 3 Формируемые профессиональные компетенции:
 - ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.
 - ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.
 - ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.
 - ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.
 - ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.
 - ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.
- 4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет
- 5 Форма проведения: устная (собеседование)
- 6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций
- 7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции 8 Критерии оценки результата:

1 1 , 1 3				
Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений			
(правильных ответов)*	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала	
90 ÷ 100	5	отлично		
80 ÷ 89	4	хорошо	«зачтено» («зачет»)	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	(«зачет»)	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)	

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.
- $80 \div 89\%$ от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;

- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.
- 9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.
- 10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет лечебной физической культуры и массажа

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по производственной практике (по профилю специальности)

ПП.03.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

- Определение цели и задач, планирование учебных занятий по адаптивной физической культуре.
- Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами.
- Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся.
- Разработка и ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
- Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития.
- Осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп
- Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп.
- Проведение занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам.
- Разработка и проведение внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
- Педагогическое наблюдение и анализ учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам