

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

СОГЛАСОВАНО


Директор государственного автономного
учреждения Ярославской области
Спортивно-адаптивная школа»



Н.И. Зыкова

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-спортивной
и воспитательной работе


Н.В.Замурий
31.08.2021

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

для специальности
49.02.02 Адаптивная физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2021

ОДОБРЕНА
На заседании
методического совета
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Разработчик:
ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) | 3 |
| 1.1 Область применения программы | 3 |
| 1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (преддипломной) | 3 |
| 1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (преддипломной) | 3 |
| 1.4 Сроки проведения производственной практики (преддипломной) | 5 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) | 6 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ | 9 |
| 4.1. Требования к условиям проведения практики | 9 |
| 4.2. Информационное обеспечение | 9 |
| 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 11 |
| 4.4. Требования к организации образовательного процесса | 11 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ | 15 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ Б ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) | 28 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики (преддипломной) является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
- ВПД.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.
- ВПД.03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

1.2. Цель и планируемые результаты производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Результатом прохождения производственной практики (преддипломной) является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций в соответствии с видами деятельности.

| ВПД | Результаты прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) | |
|---------|--|---|
| ВПД.01. | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | |
| | Приобретенный практический опыт: | |
| | ПО1 | анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию; |
| | ПО2 | определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; |
| | ПО3 | проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; |
| | ПО4 | наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; |
| | ПО5 | применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; |
| | ПО6 | ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; |
| | Сформированные профессиональные компетенции | |
| | ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. |
| | ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| | ПК 1.3. | Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности. |
| | ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. |
| | ПК 1.5. | Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия. |
| | ПК 1.6. | Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся. |
| | ПК 1.7. | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. |
| | ВПД.02. | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к |

| ВПД | Результаты прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) |
|----------------|---|
| | <p>специальным медицинским группам.</p> <p>Приобретенный практический опыт:</p> <p>ПО1 анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>ПО2 определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>ПО3 определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам;</p> <p>ПО4 проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп;</p> <p>ПО5 наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;</p> <p>ПО6 применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;</p> <p>ПО7 ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам;</p> <p>Сформированные профессиональные компетенции</p> <p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.</p> <p>ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.</p> <p>ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.</p> <p>ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.</p> |
| ВПД.03. | <p>Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</p> <p>Приобретенный практический опыт:</p> <p>ПО1 анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;</p> <p>ПО2 изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;</p> <p>ПО3 оформления портфолио педагогических достижений;</p> <p>ПО4 презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;</p> <p>ПО5 участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания;</p> <p>Сформированные профессиональные компетенции</p> <p>ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p> <p>ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p> <p>ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.</p> |
| | <p>Формирование общих компетенций</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> |

| ВПД | Результаты прохождения ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) |
|-----|---|
| | ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| | ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| | ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| | ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| | ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| | ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| | ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| | ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |
| | ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |

1.3 Общий объем времени, предусмотренный для производственной практики (преддипломной)
Всего – 4 недели (144 часа).

1.4 Сроки проведения производственной практики (преддипломной)
Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно:
на 4 курсе – 20.04.2025-17.05.2025.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

| Профессиональные компетенции | | Виды работ | Практический опыт | Объем работ, часов |
|--|--|---|---|--------------------|
| Код | Наименование | | | |
| ВПД.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | | |
| ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | | |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой организации; – изучение нормативно-правовой документации; – ознакомление с должностными инструкциями, правилами охраны труда; – ознакомление с материально-технической базой; – изучение документов планирования и учета учебного/тренировочного процесса; – изучение физкультурно-спортивных мероприятий; – изучение врачебно-медицинского контроля. Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы: <ul style="list-style-type: none"> – проведение учебных/тренировочных занятий в прикрепленной группе; – наблюдение и анализ учебных/тренировочных занятий в прикрепленной группе; – систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> – анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию; – определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; – проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; – наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; – применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; – ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; | 138 |
| ПК 1.2. | Проводить учебные занятия по физической культуре. | | | |
| ПК 1.3. | Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности. | | | |
| ПК 1.4. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | | | |
| ПК 1.6. | Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия. | | | |
| ПК 1.7. | Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся. | | | |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | Защита практики в соответствии с заданием | | 6 |
| ВПД.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. | | | | |
| ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. | | | | |
| ПК | Определять цели и задачи, планировать | – знакомство со структурой организации; | – анализа планов и организации процесса | 138 |

| Профессиональные компетенции | | Виды работ | Практический опыт | Объем работ, часов |
|--|--|---|--|--------------------|
| Код | Наименование | | | |
| 2.1 | физическое воспитание обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой документации; – ознакомление с должностными инструкциями, правилами охраны труда; – ознакомление с материально-технической базой; – изучение документов планирования и учета учебного/тренировочного процесса; – изучение физкультурно-спортивных мероприятий; – изучение врачебно-медицинского контроля. <p>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение учебных/тренировочных занятий в прикрепленной группе; – наблюдение и анализ учебных/тренировочных занятий в прикрепленной группе; – систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | <p>физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; – определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам; – проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп; – наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; – применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; – ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; | |
| ПК 2.2. | Проводить занятия оздоровительной физической культурой. | | | |
| ПК 2.3 | Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности. | | | |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | | | |
| ПК 2.5 | ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия. | | | |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | Защита практики в соответствии с заданием | | 6 |
| ВПД.03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания. | | | | |
| ПМ.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания. | | | | |

| Профессиональные компетенции | | Виды работ | Практический опыт | Объем работ, часов |
|---|--|--|---|--------------------|
| Код | Наименование | | | |
| ПК 3.1. | Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | <ul style="list-style-type: none"> – знакомство со структурой организации; – изучение нормативно-правовой документации; – ознакомление с должностными инструкциями, правилами охраны труда; – ознакомление с материально-технической базой; – изучение документов планирования и учета учебного/тренировочного процесса; – изучение физкультурно-спортивных мероприятий; – изучение врачебно-медицинского контроля. <p>Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение учебных/тренировочных занятий в прикрепленной группе; – наблюдение и анализ учебных/тренировочных занятий в прикрепленной группе; – систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | <ul style="list-style-type: none"> – анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; – изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; – оформления портфолио педагогических достижений; – презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; – участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания; | 138 |
| ПК 3.2. | Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | | | |
| ПК 3.3. | Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | | | |
| ПК 3.4. | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания. | | | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | | Защита практики в соответствии с заданием | | 6 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

Программа производственной практики (преддипломной) предусматривает выполнение обучающимися функциональных обязанностей на объектах профессиональной деятельности. При выборе базы практики учитывается профиль деятельности организации, наличие квалифицированного персонала.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики (преддипломной) на базе организаций на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждой организацией, куда направляются обучающиеся. В договоре оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Базы практик закрепляются за обучающимися приказом директора.

4.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

- Бегидова, Т. П. Адаптивная физическая культура в комплексной реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14815-2. — Текст: электронный
- Куклина Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2018. - 235 с.
- Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учеб. пособие для СПО / И. В. Манжелей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. - 182 с.
- Мякотных, В. В. Теория и методика оздоровительной тренировки: учебное пособие / В. В. Мякотных. — Сочи: СГУ, 2020. — 84 с. — Текст: электронный
- Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие: в 2 частях / составитель Е. С. Стоцкая. — Омск: СибГУФК, 2019 — Часть 1: Частные методики адаптивной физической культуры у детей с нарушением слуха, речи, умственной отсталостью, общими расстройствами поведения — 2019. — 195 с. — Текст: электронный

Дополнительные источники:

- Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06116-1. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст: электронный
- Алхасов Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный

- Алхасов Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры: учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07190-0. — Текст: электронный
- Бегидова, Т. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 191 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07862-6. — Текст: электронный
- Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный
- Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник / С. П. Евсеев. — Москва: Спорт-Человек, 2016. — 616 с. — ISBN 978-5-906839-42-8. — Текст: электронный
- Ериков, В. М. Теория и методика спортивного и оздоровительного плавания: учебно-методическое пособие / В. М. Ериков, А. А. Никулин, Т. В. Иванникова. — Рязань: РГУ имени С.А.Есенина, 2020. — 220 с. — ISBN 978-5-907266-47-6. — Текст: электронный
- Ландырь, А. П. Тесты с дозируемой физической нагрузкой в спортивной медицине : учебное пособие / А. П. Ландырь, Е. Е. Ачкасов, И. Б. Медведев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 256 с. — ISBN 978-5-9500181-2-1. — Текст : электронный
- Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный
- Литош, Н. Л. Адаптивная физическая культура для детей с нарушениями в развитии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Литош. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13349-3. — Текст: электронный
- Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 232 с.
- Никитушкин, В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный
- Никитушкина Н.Н. Организация методической работы в спортивной школе: учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина. - Москва: Спорт-Человек, 2019. - 320 с.
- Рипа, М. Д. Методы лечебной и адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07858-9. — Текст: электронный
- Самостоятельная работа студента по физической культуре: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Балышева, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина, А. Н. Усатов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13332-5. — Текст: электронный
- Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев,

- О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 105 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13327-1. — Текст: электронный
- Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный

Интернет-ресурсы:

- <https://edu.gov.ru/> - сайт Министерство просвещения Российской Федерации
- <https://www.minsport.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
- <http://badminton.ru/> (Badminton.ru. Информационно-обучающий портал. Новости, статьи, обучение игры в бадминтон, площадки.)
- <http://rusathletics.info/> (Официальный сайт Всероссийской федерации лёгкой атлетики)
- <http://sportgymrus.ru/> (Федерация спортивной гимнастики России)
- <http://ttfr.ru/> (Федерация настольного тенниса России)
- <http://www.rsaski.ru/> (Ассоциация лыжных видов спорта России)
- <http://www.russwimming.ru/> (Всероссийская Федерация Плавания)
- <http://www.tssr.ru/> (Федерация спортивного туризма России)
- <http://www.volley.ru/> (Всероссийская федерация волейбола)
- <https://allhockey.ru/> («AllHockey.ru» — портал о хоккее).
- <https://fhr.ru/> (Официальный сайт Федерации хоккея России).
- <https://rfwf.ru/> (Федерация тяжелой атлетики России)
- <https://rushandball.ru/> (Федерация гандбола России)
- <https://russiabasket.ru/> (Российская федерация баскетбола)
- www.badm.ru (НФБР Национальная Федерация Бадминтона России)
- www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
- www.edu-all.ru/ (ВсеОбуч. Всероссийский общеобразовательный портал).
- www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
- www.pedlib.ru (Педагогическая библиотека).
- www.pedsovet.org/ (Педсовет. Персональный помощник педагога).

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют преподаватели профессионального цикла, имеющие высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, преподаватели, имеющие дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют представители организации, на базе которой проводится практика, которые имеют профильное высшее образование.

4.4. Требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно (концентрированно).

В ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование в учебном плане производственной практики в соответствии с ООП с учетом договоров с организациями;
- заключение договоров на организацию и проведение практики;
- разработка и согласование с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;

- контроль реализации программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирование группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- совместно с организациями процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики.

Организации (базы практики):

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Направление на практику оформляется приказом директора с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (преддипломную) в организации по месту работы, в случаях, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики (тематике выпускной квалификационной работы).

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство производственной практикой (преддипломной) осуществляют руководители практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» и от организации.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

По результатам практики руководителями практики от организации и от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» о полученном практическом опыте и выполненном задании; наличия положительной характеристики от организации на обучающегося по качеству выполненных работ в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» назначается приказом директора из числа преподавателей.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство производственной практикой (преддипломной) конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он оказывает практическую помощь в составлении плана прохождения практики, выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» знакомится с характеристикой, данной обучающемуся руководителем практики от организации, изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» обязан:

- провести перед началом практики организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Руководитель практики от организации обязан:

- организовать прохождения производственной практики (преддипломной) закрепленных за ним обучающихся (совместно с руководителем практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею») в полном соответствии с программой практики;
- предоставить обучающимся места прохождения практики в соответствии с заданием и создать необходимые условия для получения ими в период прохождения практики документов и информации, необходимой для выполнения задания;
- провести инструктаж и обучение обучающихся по вопросам техники безопасности и охраны труда;
- организовать запланированные экскурсии в пределах организации и встречи с ведущими специалистами организации;
- оказать помощь обучающимся в сборе, систематизации и анализе информации для отчетов по практике;
- обеспечить обучающихся необходимыми консультациями по всем вопросам, входящим в индивидуальное задание по практике и для составления отчета, с привлечением специалистов организации;
- контролировать выполнение обучающимися заданий на практику и соблюдение правил внутреннего распорядка.

По завершении практики руководитель от организации оформляет письменную характеристику о приобретенных навыках обучающегося, дисциплинированности, исполнительности и инициативности в работе и заверяет личной подписью и печатью организации.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- пользоваться библиотекой организации (при наличии) и с разрешения специалистов и руководителей подразделений информационными фондами и техническими архивами организации;

- получать компетентную консультацию специалистов организации по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики от организации пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике;
- пользоваться услугами подразделений непромышленной инфраструктуры организации (столовой, спортооружениями и т.п.).

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- осуществить сбор, систематизацию, обработку и анализ первичной экономико-управленческой информации и иллюстративных материалов для составления отчета по практике;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданий и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- выполнять существующие в организации правила внутреннего распорядка, строго соблюдать правила охраны труда;
- представить руководителю практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по производственной практике (преддипломной) в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка организации, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения производственной практики (преддипломной) обучающегося является написание отчета. Отчет по производственной практике (преддипломной) составляет каждый обучающийся согласно программе практики. Материалом для составления отчета служат документы, сведения, полученные на рабочих местах, а также материалы лекций, семинаров и экскурсий и др. Материалы, представленные с отчетом по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы для выпускной квалификационной работы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Непосредственный контроль за работой обучающегося – обязанность руководителя от организации, который осуществляет консультирование обучающегося, оказывает ему помощь в подборе материала, делая об этом пометки в дневнике; проверяет качество выполняемых работ и отчета; дает письменную характеристику на обучающегося; а также в первый день практики знакомит обучающегося с режимом работы организации и правилами внутреннего распорядка, техникой безопасности, рабочим местом, отчетами и инструкциями, обеспечив качественное и своевременное выполнение заданий. Текущий контроль осуществляется в форме персональных консультаций. В течение всего периода прохождения практики обучающийся отчитывается перед руководителями практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» о ходе практики, сборе материалов к отчету и получает необходимые консультации. По окончании практики обучающийся составляет письменный отчет в соответствии с заданием на практику и с дневником сдает его руководителю от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею». Завершающим этапом производственной практики (преддипломной) является защита отчета с выставлением оценки.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (преддипломной) в рамках промежуточной аттестации осуществляется руководителем практики от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» в форме дифференцированного зачета, с учетом мнения руководителя практики от организации, и на основании дневника, характеристики, отзыва и аттестационного листа.

Для обучающихся учитываются:

- качество собранного материала в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- способность обучающегося применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по работам, выполненным в соответствии с заданием на практику;
- инициативность обучающихся, проявленная в период прохождения практики, высказанные предложения по улучшению работы организации;
- содержание характеристики организации с места прохождения практики.

Итоговая оценка защиты отчета по практике обучающегося оценивается в баллах: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» удовлетворительно, «2» (неудовлетворительно).

Критерии оценки защиты отчета по практике:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

| Результаты | | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|---------------------------------------|---|
| ВПД.01. | Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях | | |
| Практический опыт | | | |
| ПО1 | анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию; | анализирует, разрабатывает | Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. |
| ПО2 | определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях; | определяет, планирует, проводит | |
| ПО3 | проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп; | проводит, оценивает | |
| ПО4 | наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; | наблюдает, анализирует | |
| ПО5 | применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; | применяет | |
| ПО6 | ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; | оформляет, ведет | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. | | определяет, планирует | Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. |
| ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. | | проводит | |
| ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности. | | организует, проводит | |
| ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | | осуществляет контроль, оценивает | |
| ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия. | | анализирует | |
| ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся. | | планирует, организует | |
| ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях. | | оформляет, ведет | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | понимает | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики (по профилю |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | организует, определяет, оценивает | |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | оценивает, принимает | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | осуществляет, анализирует, оценивает | |

| Результаты | | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---------------------------------------|---|
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | | использует | специальности). |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | | взаимодействует | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | | мотивирует, организует, контролирует | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | определяет, планирует | |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | | осуществляет | |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | | осуществляет | |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | | планирует | |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | | владеет, демонстрирует | |
| ВПД.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам | | | |
| Практический опыт | | | Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. |
| ПО1 | анализа планов и организации процесса физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, и разработки предложений по его совершенствованию; | анализирует, разрабатывает | |
| ПО2 | определения цели и задач, планирования и проведения урочных и внеурочных занятий оздоровительной физической культурой с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам; | определяет, планирует, проводит | |
| ПО3 | определения цели и задач, планирования и проведения внеурочных физкультурных рекреационно-досуговых и просветительских мероприятий с обучающимися, в том числе отнесенными к специальным медицинским группам; | определяет, планирует, проводит | |
| ПО4 | проведения диагностики физической подготовленности обучающихся специальных медицинских групп; | проводит, оценивает | |
| ПО5 | наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий с обучающимися, отнесенными к специальным медицинским группам, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции; | наблюдает, анализирует | |
| ПО6 | применения приемов страховки при выполнении физических упражнений; | применяет | |
| ПО7 | ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам; | оформляет, ведет | |
| Профессиональные компетенции | | | Экспертное |

| Результаты | | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---------------------------------------|---|
| ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. | | определяет, планирует | наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. |
| ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой. | | проводит | |
| ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности. | | организует, проводит | |
| ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. | | осуществляет контроль, оценивает | |
| ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия. | | анализирует | |
| ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. | | оформляет, ведет | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | понимает | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности). |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | организует, определяет, оценивает | |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | оценивает, принимает | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | осуществляет, анализирует, оценивает | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | | использует | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | | взаимодействует | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | | мотивирует, организует, контролирует | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | определяет, планирует | |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | | осуществляет | |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | | осуществляет | |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | | планирует | |
| ВПД.03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания | | | |
| Практический опыт | | | |
| ПО1 | анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся; | анализирует, разрабатывает | Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. |
| ПО2 | изучения и анализа профессиональной литературы по проблемам адаптивной физической культуры, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов; | изучает, анализирует, выступает | |
| ПО3 | оформления портфолио педагогических | оформляет | |

| Результаты | | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---------------------------------------|---|
| | достижений; | | |
| ПО4 | презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений; | анализирует, оформляет, представляет | |
| ПО5 | участия в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания; | участвует | |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся. | | разрабатывает | Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика. |
| ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. | | систематизирует | |
| ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений. | | оформляет | |
| ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания. | | участвует | |
| Общие компетенции | | | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | понимает | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения производственной практики (по профилю специальности). |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | | организует, определяет, оценивает | |
| ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | | оценивает, принимает | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | осуществляет, анализирует, оценивает | |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. | | использует | |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. | | взаимодействует | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | | мотивирует, организует, контролирует | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | определяет, планирует | |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | | осуществляет | |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | | осуществляет | |
| ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. | | планирует | |
| ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. | | владеет, демонстрирует | |

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

ДНЕВНИК
производственной практики
(преддипломной)

Обучающегося ____ курса группы ____

Специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

20 ____

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Заполнить путевку (2 экземпляра). Прибытие и убытие оформляется в Путевке по месту прохождения практики и заверяется подписью руководителя и печатью предприятия. Один экземпляр Путевки передается по месту прохождения практики, второй – подшивается в дневник практики.
2. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
3. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».
4. Получить характеристику (оценку работы обучающегося) у руководителей практики от предприятия.
5. Оформить отчет по окончании практики:
 - Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ и выводы о полученном практическом опыте и материалах, собранных для выпускной квалификационной работы (в соответствии с полученным заданием).
 - После текста должны быть приложены копии документов, оформляемых или используемых в работе предприятия (в соответствии с полученным заданием).
6. Подготовиться к защите практики.
 - Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
7. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике, могут быть использованы для выпускной квалификационной работы.

ПУТЕВКА

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею» (далее Училище) на основании приказа № _____ от _____ г. направляет обучающегося

_____ (фамилия, имя, отчество)

для прохождения производственной практики (преддипломной)

_____ (наименование организации, адрес, тел.)

_____ (далее Организация).

Характер практики: производственная (преддипломная).

Период практики: с _____ по _____

Выехал из Училища _____

М.П. Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею» _____ Е.А. Крошева

Прибыл на практику _____

Выбыл с места практики _____

М.П. Руководитель Организации _____

ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество)

Специальность: 49.02.02 Адаптивная физическая культура, группа: _____

Вид практики: производственная (преддипломная)

Продолжительность практики: 4 недели (144 часа)

Начало практики _____, окончание практики _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес, тел.)

Руководитель практики от учебного заведения: _____

Руководитель практики от предприятия: _____

Цель производственной практики (преддипломной) - подготовка обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях/предприятиях различных организационно правовых форм.

Задачи производственной практики (преддипломной):

- развитие общих и профессиональных компетенций,
- проверка готовности обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности,
- закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере изучаемой профессии;
- сбор и анализ материалов к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту или дипломной работе).

Содержание производственной практики (преддипломной) определяется темой выпускной квалификационной работы: _____

По окончании прохождения практики обучающийся должен представить отчет.

Требования по составу (содержанию) отчета:

1 Изучение работы предприятия/организации:

- знакомство со структурой организации;
- изучение нормативно-правовой документации;
- ознакомление с должностными инструкциями, правилами охраны труда;
- ознакомление с материально-технической базой;
- изучение документов планирования и учета учебного/тренировочного процесса;
- изучение физкультурно-спортивных мероприятий;
- изучение врачебно-медицинского контроля.

2 Выполнение обязанностей по специальности:

- наблюдение и анализ учебных/тренировочных занятий в прикрепленной группе;
- систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3 Выполнение работ, связанных с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Руководитель практики от учебного заведения _____ (подпись) _____ (дата)

ХАРАКТЕРИСТИКА

За время прохождения практики обучающийся _____

(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на _____ курсе по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура выполнял следующие виды работ:

| Виды работ | Отметка о выполнении (1 – выполнено / 0 – не выполнено) |
|------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

в личностном плане проявил себя (степень выраженности профессионально значимых личностных качеств, проявленных во время практики по пятибалльной шкале):

5 – качество выражено в максимальной степени;

4 – качество выражено хорошо;

3 – качество выражено на среднем уровне;

2 – качество выражено ниже среднего уровня;

1 – качество выражено слабо или совсем отсутствует

| Содержание | Оценка |
|---|--------|
| Проявление интереса к профессии | |
| Умение организовывать собственную деятельность | |
| Проявление инициативы | |
| Умение принимать решения в нестандартных ситуациях | |
| Умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для решения профессиональных задач | |
| Умение работать в команде с сотрудниками | |
| Чувство ответственности | |
| Стремление к освоению новых профессиональных знаний и навыков | |
| Умение применять знания на практике | |
| Владение современными информационными технологиями | |
| Четкое соблюдение распорядка дня и трудовой дисциплины | |
| Качество выполнения заданий | |

в целом работа обучающегося за время прохождения практики может быть оценена на

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

М.П.

Начальник _____
(подпись) (расшифровка)

Руководитель практики

(подпись) (расшифровка)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

УТВЕРЖДАЮ

(наименование должности)

(личная подпись)

(расшифровка подписи)

____.____.20__ г.

ОТЧЕТ
по результатам производственной практики (преддипломной)
обучающегося

(фамилия, имя, отчество)

группы _____
специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

За время прохождения практики были выполнены следующие виды работ:

Изучена работа предприятия/организации:

В ходе практики были выполнены обязанности по специальности:

Выполнены работы, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

Выводы: По результатам прохождения практики были собраны материалы к
выпускной квалификационной работе: _____

Обучающийся

(подпись)

(расшифровка)

(дата)

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике (преддипломной)

Обучающийся _____,
(фамилия, имя, отчество)

обучающийся на ____ курсе по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура прошел производственную практику (преддипломную) в объеме 144 часа с _____ по _____ в _____

(наименование организации - места прохождения практики)

За время прохождения практики обучающийся получил практический опыт:
Изучена работа предприятия/организации:

В ходе практики были выполнены обязанности по специальности:

По результатам прохождения практики были собраны все необходимые материалы к выпускной квалификационной работе:

Отчет по практике обучающегося защищен с оценкой

Руководитель практики
от организации

Руководитель практики
от ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»

(подпись)

(расшифровка)

(подпись)

(расшифровка)

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

по производственной практике (преддипломной)

49.02.02 Адаптивная физическая культура и спорт»

Очная форма обучения

Спецификация контрольно-оценочного мероприятия

- 1 Срок проведения: 8 семестр
- 2 Проверяемый практический опыт:
 - ВПД.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.
 - анализа планов и организации процесса адаптивного физического воспитания в общеобразовательных организациях различного вида и разработки предложений по его совершенствованию;
 - определения цели и задач, планирования и проведения уроков, внеурочных мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях;
 - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;
 - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, внеурочных мероприятий и занятий в общеобразовательных организациях, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по совершенствованию и коррекции;
 - применения приемов страховки при выполнении физических упражнений;
 - ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях;
 - ВПД.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам
 - анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
 - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
 - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
 - ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
 - ВПД.03 Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания
 - анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
 - планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
 - планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
 - разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
 - изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
 - руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
 - организации физкультурно-спортивной деятельности;
 - отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
 - оформления портфолио педагогических достижений;
- 3 Профессиональные компетенции:

ВПД.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5. Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6. Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ВПД.02. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3. Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ВПД.03. Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания.

ПК 3.1. Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

4 Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

5 Форма проведения: устная (собеседование)

6 Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

7 Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

8 Критерии оценки результата:

Оценка «отлично» - замечания по оформлению отчета и его содержанию отсутствуют, материал усвоен в полном объеме, изложен логично, сделаны выводы, индивидуальная работа выполнена.

Оценка «хорошо» - замечания по оформлению отчета и его содержанию незначительны, в усвоении материала имеются некоторые пробелы, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» - замечания по оформлению отчета и его содержанию имеют принципиальное значение, неполные ответы на вопросы, затруднения с ответом о предложениях по итогам практики.

Оценка «неудовлетворительно» - оформление отчета и его содержание не соответствуют требованиям, индивидуальная работа не выполнена, ответы не раскрывают заданные вопросы, задание предусмотренной в рабочей программе не выполнено.

9 Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 90 мин.

10 Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинеты теории и методики избранного вида спорта, теории и истории физической культуры, методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности.

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы
Вопросы для дифференцированного зачета
по производственной практике (преддипломной)

1 Особенности работы предприятия/организации:

- структура организации;
- нормативно-правовая документация;
- должностные инструкции, правила охраны труда;
- материально-техническая база;
- документы планирования и учета учебного/тренировочного процесса;
- изучение физкультурно-спортивных мероприятий;
- организация врачебно-медицинского контроля.

2 Выполненные обязанности по специальности:

- анализ учебных/тренировочных занятий в прикрепленной группе;
- систематизация педагогического опыта в области адаптивной физической культуры на основе самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

3 Выполненные работы, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы (дипломной работы).