

## **Дисциплина «История России»**

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы (СГ.01).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- работать с историческими документами;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

знать:

- основных дат и временных периодов отечественной истории;
- основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории;
- современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;
- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;
- исторической обусловленности современных общественных процессов
- традиционных ценностей многонационального народа России.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1 Советский Союз в послевоенный период

Тема 1.1. СССР в 1945-1953 годы. Основные тенденции во внутренней, внешней политике и культуре

Тема 1.2. Советское общество конца 1950-х-начала 1960-х годов

Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в конце 1960- - начале 1980-х годов

Тема 2.1. Основные тенденции развития СССР

Тема 2.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 1980-х-начале 1990-х годов

Тема 2.3. Распад СССР и образование СНГ

Раздел 3. Российская Федерация в 1991-2020 годы

Тема 3.1. Постсоветское пространство 1990-е годы XX века.

Тема 3.2. Россия в 2000-е годы

## **Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы (СГ.02).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

знать:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

### **Содержание дисциплины**

#### Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании

#### Раздел 2. Анатомия и физиология человека

Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции

Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.

Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы

Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы

Тема 2.6. Анатомия и физиология пищеварительной системы

#### Раздел 3. Больничная служба

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей

Тема 3.2. Больничная служба. Отделения стационара и их функции.

Тема 3.3. Больничная палата

Тема 3.4. Процедура госпитализации. Карта пациента.

#### Раздел 4. Первая помощь

Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях

Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях

Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке

#### Раздел 5. Заболевания и симптомы

Тема 5.1. Симптомы заболеваний

Тема 5.2. Клинические проявления отдельных заболеваний

Тема 5.3. Заболевания органов дыхания

Тема 5.4. Основные детские заболевания

Тема 5.5. Сердечно-сосудистые заболевания

Тема 5.6. Заболевания пищеварительной системы

Тема 5.7. Признаки физической смерти человека

#### Раздел 6. Питание

Тема 6.1. Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.

Тема 6.2. Витамины и минералы

Тема 6.3. Заболевания, вызванные неправильным питанием

#### Раздел 7. Сестринский уход

Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными

Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении

Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении

Тема 7.4. Работа медсестры в хирургическом отделении

#### Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил

Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены

Тема 8.2. Соблюдение санитарных правил в работе медсестры

#### Раздел 9. Лечение пациентов

Тема 9.1. Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы

Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов

Тема 9.3. Виды альтернативной медицины

Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.

## **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (СГ.03).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- пользоваться первичными средствами пожаротушения;
- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;
- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- определять виды Вооруженных Сил, рода войск, ориентироваться в воинских званиях Вооруженных Сил Российской Федерации;
- владеть общей физической и строевой подготовкой;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим

знать:

- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;
- способов защиты населения от оружия массового поражения;
- задач и основных мероприятий гражданской обороны;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основ военной службы и обороны государства;
- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- перечня военно-учетных специальностей
- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них

Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации

Тема 2.2. Вооруженные силы Российской Федерации

Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации

Тема 2.4. Символы воинской части. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации

Тема 2.6. Медицинское обеспечение военнослужащих в мирное и военное время

## **Дисциплина «Физическая культура»**

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.04).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- использование разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

знать

- основ здорового образа жизни;
- роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, увеличение продолжительности жизни;
- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы формирования физической культуры личности

Тема 1.1. Основы физической культуры

Раздел 2. Легкая атлетика

Тема 2.1. Легкая атлетика один из основных и наиболее массовых видов спорта

Раздел 3. Атлетическая гимнастика

Тема 3.1. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 3.1. Баскетбол

Тема 3.2. Волейбол

Раздел 5. Лыжная подготовка

Тема 5.1. Общие принципы техники катания на лыжах

## **Дисциплина «Основы бережливого производства»**

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы (СГ.05).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов по бережливому производству;

- применять принципы и инструменты бережливого производства в медицинских организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в медицинской организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать возникающие конфликты в медицинской организации.

знать:

- систему организации оказания медицинской помощи населению;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- основы и принципы системы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения;
- основы корпоративной культуры и профессиональной этики в медицинской организации;
- основы проектной деятельности

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Организационные основы здравоохранения

Тема 2. Правовые аспекты охраны здоровья населения

Тема 3. Теоретические основы бережливого производства

Тема 4. Стратегии и инструменты бережливого производства для выявления проблем и их причин

Тема 5. Реализация концепции бережливого производства в здравоохранении

Тема 6. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации

Тема 7. Стандартизация и непрерывное совершенствование

Тема 8. Формирование корпоративной культуры бережливого производства

### **Дисциплина**

#### **«Основы финансовой грамотности»**

Учебная дисциплина относится к социально-гуманитарному циклу (СГ.06).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом

знать:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;
- виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
- основные виды планирования;
- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;
- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;
- схемы кредитования физических лиц;
- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;
- признаки финансового мошенничества;

- основные виды ценных бумаг и их доходность;
- формирование инвестиционного портфеля;
- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;
- виды страхования;
- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

### **Содержание дисциплины**

- Раздел 1. Банковская система России
- Тема 1.1. Банк и банковские депозиты
- Тема 1.2. Кредиты
- Тема 1.3. Расчетно-кассовые операции
- Раздел 2. Фондовый рынок
- Тема 2.1. Фондовый рынок и его инструменты
- Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации
- Тема 3.1. Налоги
- Раздел 4. Страхование
- Тема 4.1. Страховой рынок России
- Раздел 5. Собственный бизнес
- Тема 5.1. Создание собственного бизнеса
- Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации
- Тема 6.1. Обеспечение старости
- Раздел 7. Финансовое мошенничество
- Тема 7.1. Финансовые пирамиды и защита от мошенничества
- Раздел 8. Личное финансовое планирование
- Тема 8.1. Домашняя бухгалтерия

### **Дисциплина**

#### **«Анатомия и физиология человека»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.01).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.

знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой.
- основная медицинская терминология;
- строение, местоположение и функции органов тела человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

### **Содержание дисциплины**

- Введение в анатомию
- Раздел 1. Клетки. Ткани
- Тема 1.1 Клетки. Ткани
- Раздел 2. Учение о костях, их соединениях. Учение о мышцах
- Тема 2.1 Учение о костях и их соединениях, общая часть
- Тема 2.2 Скелет туловища
- Тема 2.3 Скелет черепа
- Тема 2.4 Скелет верхней конечности
- Тема 2.5 Скелет нижней конечности
- Тема 2.6 Строение и функция скелетных мышц

Тема 2.7 Мышцы туловища  
Тема 2.8 Мышцы головы и шеи  
Тема 2.9 Мышцы верхней и нижней конечностей  
Тема 2.10 Мышцы промежности  
Тема 2.11 Конституциональная морфология. Понятие об антропометрии  
Раздел 3. Анатомия нервной системы  
Тема 3.1 Учение о нервной системе. Центральная нервная система, спинной мозг  
Тема 3.2 Периферическая нервная система  
Тема 3.3 Головной мозг  
Тема 3.4 Мозжечок. Базальные ядра  
Тема 3.5 Плащ полушарий  
Тема 3.6 Вегетативная (автономная) нервная система  
Раздел 4. Анатомия эндокринной системы  
Тема 4.1 Общая часть учения об органах внутренней секреции  
Тема 4.2 Периферические железы  
Раздел 5. Учение об органах чувств  
Тема 5.1 Общая часть учения об органах чувств. Орган зрения  
Тема 5.2 Преддверно-улитковый орган  
Тема 5.3 Общий покров тела  
Раздел 6. Дыхательная система  
Тема 6.1 Дыхательная система. Гортань, трахея, бронхи  
Тема 6.2 Лёгкие. Средостение  
Раздел 7. Учение о сердце и сосудах  
Тема 7.1. Общая часть учения о сердце и сосудах. Сердце  
Тема 7.2 Основные магистральные артерии и вены.  
Тема 7.3 Строение лимфатической системы. Центральные и периферические органы иммунной системы.  
Раздел 8. Пищеварительная система  
Тема 8.1. Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок  
Тема 8.2. Тонкая и толстая кишка. Печень, поджелудочная железа  
Раздел 9. Мочевыделительная система  
Тема 9.1 Мочевые органы: почки  
Тема 9.2 Почечные чашки, лоханки, мочеточники. Мочевой пузырь.  
Раздел 10. Половая система  
Тема 10.1 Половая система человека  
Введение в физиологию  
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей  
Тема 1.1 Строение и функции клеточных мембран. Электрические явления в возбудимых клетках  
Тема 1.2 Проведение импульса по нервным волокнам. Проведение возбуждения через синапс  
Раздел 2. Физиология мышечного сокращения  
Тема 2.1 Физиология мышц: механизм сокращения и расслабления мышечного волокна  
Тема 2.2 Физиология мышц: энергетика мышечного сокращения, утомление  
Раздел 3. Физиологические особенности мочеполовой системы  
Тема 3.1 Физиология почек.  
Тема 3.2 Физиология половой системы.  
Раздел 4. Физиология центральной нервной системы  
Тема 4.1 Общие вопросы физиологии центральной нервной системы  
Тема 4.2 Физиология спинного мозга и ствола головного мозга  
Тема 4.3 Функция коры больших полушарий  
Тема 4.4 Физиология вегетативной нервной системы  
Тема 4.5 Произвольные движения  
Тема 4.6 Высшая нервная деятельность  
Раздел 5. Физиология эндокринной системы. Стресс, адаптация

Тема 5.1 Внутренняя секреция  
Тема 5.2 Адаптация и резервные возможности организма  
Раздел 6. Физиология сенсорных систем  
Тема 6.1 Физиология сенсорных систем  
Раздел 7. Физиология системы крови  
Тема 7.1 Кровь  
Раздел 8. Физиология системы дыхания  
Тема 8.1 Внешнее дыхание  
Тема 8.2 Регуляция дыхания  
Раздел 9. Физиология системы кровообращения  
Тема 9.1 Сердечный цикл. Движение крови по сосудам  
Тема 9.2 Регуляция сердечно-сосудистой системы.  
Раздел 10. Физиология системы пищеварения. Обмен веществ и энергии  
Тема 10.1 Физиология пищеварения  
Тема 10.2 Обмен веществ и энергии

### **Дисциплина «Основы патологии»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.02).

#### **Цели и задачи**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;
- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

знать:

- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;
- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления;
- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая нозология  
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.  
Раздел 2. Общепатологические процессы  
Тема 2.1. Альтерация. Патология обмена веществ.  
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.  
Тема 2.3. Расстройство кровообращения  
Тема 2.4. Воспаление  
Тема 2.5. Патология терморегуляции. Лихорадка.  
Тема 2.6. Опухоли  
Тема 2.7. Компенсаторно-приспособительные реакции  
Раздел 3. Частная патология  
Тема 3.1. Патология крови  
Тема 3.2. Патология сердечно-сосудистой системы  
Тема 3.3. Патология дыхания  
Тема 3.4. Патология органов пищеварения  
Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения



## **Дисциплина**

### **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.03).

#### **Цели и задачи**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу

знать:

- латинский алфавит, правила чтения и ударения;
- элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов
- 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1. Имя существительное.

Тема 2.2. Имя существительное 1 и 2 склонения. Несогласованное определение

Тема 2.3. Имя прилагательное

Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

Тема 2.5. Имя прилагательное 3 склонения

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1. Правила выписывания рецептов

Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Тема 3.3. Химическая номенклатура

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле

## **Дисциплина**

### **«Генетика с основами медицинской генетики»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.04).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;
- проводить предварительную диагностику наследственных болезней

знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы генетики

Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики

Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности

Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Тема 3.1. Типы наследования признаков

Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.

Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости

Раздел 5. Наследственность и патология

Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация

Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование

## **Дисциплина**

### **«Основы микробиологии и иммунологии»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.05).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы

Тема 1.2. Экология микроорганизмов

Раздел 2. Бактериология

Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения

Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения

Раздел 3. Вирусология

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.

Раздел 4. Учение об иммунитете

Тема 4.1. Иммунитет, его значение для человека

Тема 4.2. Патология иммунной системы

Тема 4.3. Иммунотерапия и иммунопрофилактика

Раздел 5. Паразитология и протозоология

Тема 5.1. Общая характеристика простейших

Тема 5.2. Медицинская гельминтология

Тема 6. Итоговое занятие

## **Дисциплина «Фармакология»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.06).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
- применять лекарственные средства по назначению врача
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств

знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии
- правила заполнения рецептурных бланков

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая рецептура

Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ

Раздел 3. Частная фармакология

Тема 3.1. Противомикробные средства

Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства

Тема 3.3. Анальгетики

Тема 3.4. Общие и местные анестетики

Тема 3.5. Средства, действующие на холинергический синапс

Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс

Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства

Тема 3.8. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства

Тема 3.9. Средства, влияющие на систему крови

Тема 3.10. Препараты гормонов

Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства

Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания

Тема 3.13. Средства, влияющие на органы пищеварения

## **Дисциплина**

### **«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.07).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен :  
уметь:

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;

– использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

знать:

– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

– номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;

– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;

– правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

– правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.

### **Содержание дисциплины**

Тема 1. Информационные технологии.

Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.

Тема 3. Технологии поиска и передачи информации.

Тема 4. Справочно-правовые системы

Тема 5. Программы обработки текстовой информации.

Тема 6. Программы обработки электронных таблиц.

Тема 7. Технологии обработки мультимедийной информации.

Тема 8. Основы информационной безопасности.

### **Дисциплина**

#### **«Математические методы решения профессиональных задач»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.08).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах: решать прикладные математические задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях, методы работы в профессиональной и смежных сферах: основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории вероятностей

Тема 1.1. Основы комбинаторики

Тема 1.2. Вероятность события

Тема 1.3. Дискретная случайная величина и ее характеристики

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества

Тема 2.2. Элементы математической логики

Раздел 3. Численные методы

Тема 3.1. Абсолютная и относительная погрешности

Тема 3.2. Приближенные вычисления

## Дисциплина

### «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.09).

#### Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, определять необходимые источники информации, использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области здравоохранения;
- понимать тексты нормативных документов на базовые профессиональные темы;
- оценивать результат и последствия своих действий (бездействия) с правовой точки зрения;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный правовой контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники правовой информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- номенклатура информационных источников (нормативных документов), применяемых в профессиональной деятельности;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда в соответствии с нормативными правовыми актами;
- должностные обязанности медицинского персонала;
- положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

#### Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и система российского права.

Тема 2. Правоотношение

Тема 3. Правонарушение и юридическая ответственность

Тема 4. Законодательная основа оказания медицинской помощи

Тема 5. Правовой статус медицинских работников

Тема 6. Правовой статус пациента

Тема 7. Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Тема 8. Предпринимательство в здравоохранении

Тема 9. Контроль качества и ответственность за нарушения при оказании медицинской помощи

Тема 10. Регулирование трудовых правоотношений

Тема 11. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина

Тема 12. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 13. Трудовые споры

## **Дисциплина «Гигиена и экология человека»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.10).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять средства информационных технологий для проведения гигиенического обучения и воспитания населения, выделять наиболее значимое в перечне информации;
- организовывать рабочее место;
- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации.
- проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека, гигиенические принципы организации здорового образа жизни, методы, формы и средства гигиенического воспитания населения
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая гигиена и экология

Тема 1.1. Предмет и задачи общей гигиены и экологии

Раздел 2. Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды

Тема 2.2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест

Тема 2.3. Почва, её гигиеническое и экологическое значение

Раздел 3. Гигиена жилых помещений и общественных зданий

Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест

Раздел 4. Гигиена питания

Тема 4.1. Основные принципы рационального питания

Тема 4.2. Питательные вещества, их значение, нормирование и источники в питании

Тема 4.3. Качество и безопасность продуктов питания

Тема 4.4. Лечебное питание

Тема 4.5. Пищевые отравления

Раздел 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих

Тема 5.1. Гигиена труда, основы физиологии труда

Раздел 6. Гигиена детей и подростков

Тема 6.1. Основные проблемы гигиены детей и подростков

Тема 6.2. Гигиена детских учреждений

Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения

Тема 7.1. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены

Тема 7.2. Гигиеническое воспитание населения

## **Дисциплина «Психология»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.11).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, регулировать и разрешать конфликтные ситуации
- осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход;
- проводить первичный осмотр пациента, профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- использовать вербальные и невербальные средства общения при проведении опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход.

знать:

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
- сущность общечеловеческих ценностей;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования,
- психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- заболевания, обусловленных образом жизни человека, психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1.Общая психология

Тема 1.1Психология как научная дисциплина необходимая в работе медицинской сестры

Тема 1.2Медицинские аспекты познавательных психических процессов

Тема 1.3Эмоциональные состояния

Тема 1.4Стресс

Тема 1.5Саморегуляция эмоциональных состояний

Тема 1.6Психологическая характеристика личности

Тема 1.7Потребности и мотивация как личностная составляющая в профессиональной деятельности медсестры

Тема 1.8Психология индивидуальных различий пациентов

Тема 1.9Возрастные особенности пациентов

Раздел 2. Психология общения

Тема 2.1Общение в работе медицинской сестры

Тема 2.2Установление контакта с пациентом

Тема 2.3Коммуникативная сторона общения в работе медицинской сестры

Тема 2.4Модели взаимоотношений медицинской сестры и пациентов

Тема 2.5Уверенность в себе.Особенности публичного выступления медицинской сестры

Тема 2.6Структура и типология конфликтов

Тема 2.7 Стратегии поведения в конфликтных ситуациях  
Тема 2.8 Психологические приемы в решении конфликтных ситуаций при взаимодействии м/с – пациент  
Тема 2.9 Психология оказания медицинских услуг  
Раздел 3. Социальная психология  
Тема 3.1. Профессия медицинской сестры в структуре классификаций профессий  
Тема 3.2 Социально-психологические особенности профессиональной деятельности медицинской сестры  
Тема 3.3 Восприятие партнеров при взаимодействии в медицинской практике  
Тема 3.4 Особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациентов  
Тема 3.5 Социальная психология семьи  
Тема 3.6 Психологический климат в медицинском коллективе  
Тема 3.7 Социально-психологические аспекты деятельности трудового коллектива  
Тема 3.8 Процесс принятия группового решения и его психологические особенности  
Тема 3.9 Агрессия в медицинской практике  
Раздел 4. Медицинская психология  
Тема 4.1. Предмет, задачи и методы медицинской психологии  
Тема 4.2. Психогигиена и психопрофилактика  
Тема 4.3. Особенности психологии людей с ограниченными возможностями, инвалидов  
Тема 4.4. Психосоматические заболевания  
Тема 4.5. Патопсихология личности  
Тема 4.6. Неврозоподобные состояния  
Тема 4.7. Синдром эмоционального выгорания  
Тема 4.8. Психогении и ятрогении. Психотерапевтическое воздействие на пациента  
Тема 4.9. Психология утраты и смерти

### **Дисциплина**

#### **«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу (ОП.12).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
- проводить работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- организовывать работу коллектива и команды по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения.

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить: факторы, определяющие здоровье населения, показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа, показатели оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения
- содержание актуальной нормативно-правовой документации: законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте: первичные учетные и статистические документы;



- современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общественное здоровье

Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Тема 1.2. Показатели здоровья

Раздел 2. Организация медицинской помощи.

Тема 2.1. Организационные основы здравоохранения

Тема 2.2. Организация работы среднего медицинского персонала в различных учреждениях здравоохранения

Тема 2.3 Экономические основы здравоохранения

Тема 2.4 Медицинский менеджмент

Тема 2.5 Медицинское страхование

Тема 2.6 Лицензирование медицинских учреждений.