

## **Дисциплина «Основы философии»**

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.01).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Предмет философии и ее история

Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии

Тема 1.2. Философия Древнего мира и Средневековая философия

Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового и времени

Тема 1.4. Современная философия

Раздел 2. Структура и основные направления философии

Тема 2.1. Методы философии и ее строение

Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания

Тема 2.3. Диалектика и проблемы сознания

Тема 2.4. Развитие личности и общества

Тема 2.5. Место философии в духовной культуре и ее значение

## **Дисциплина «История»**

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.02).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Тема 1.1. Введение

Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и странах Восточной Европы во второй половине 80-х гг. XX в.

Тема 1.3 Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI в.

Тема 2.1. Развитие России в конце XX – начале XXI в.

Тема 2.2 Развитие ведущих государств мира в конце XX – начале XXI в.

Тема 2.3 Локальные и региональные конфликты современности

Тема 2.4 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Тема 2.5 Россия и мировые интеграционные процессы

Тема 2.6 Развитие культуры, науки и религии в современном мире

Тема 2.7 Перспективы развития РФ в современном мире.

### **Дисциплина**

#### **«Иностранный язык»**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ОГСЭ.04).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Система здравоохранения

Тема 1.1. Медицинские профессии

Тема 1.2. Медицинское образование  
Тема 1.3. Система здравоохранения в России  
Тема 1.4. Система здравоохранения в Великобритании  
Тема 1.5. Система здравоохранения в США  
Раздел 2 Больница  
Тема 2.1. Отделения больницы  
Тема 2.2. Медицинские инструменты  
Тема 2.3. Транспортировка медицинского оборудования  
Тема 2.4. Палата  
Тема 2.5. Средства транспортировки пациентов  
Тема 2.6. Больница в России, Англии и США  
Раздел 3 Госпитализация  
Тема 3.1. Плановая и экстренная госпитализация  
Тема 3.2. Процедура госпитализации  
Тема 3.3. Роль медсестры при госпитализации.  
Тема 3.4. Палатная медицинская сестра  
Тема 3.5. Осмотр пациента при госпитализации  
Тема 3.6. Медицинский почерк  
Раздел 4 Медицина катастроф  
Тема 4.1. Экстренные ситуации в медицине  
Тема 4.2. Первая медицинская помощь при травмах  
Тема 4.3. Первая медицинская помощь при отравлениях  
Тема 4.4. Первая медицинская помощь при шоке  
Тема 4.5. Служба телефонной медицинской помощи  
Тема 4.6. Роль медсестры на месте катастрофы  
Раздел 5 Боль  
Тема 5.1. Характеристика боли  
Тема 5.2. Причина боли  
Тема 5.3. Локализация и распространение боли  
Тема 5.4. Болеутоляющие средства  
Тема 5.5. Порог чувствительности боли  
Раздел 6 Симптомы  
Тема 6.1. Симптомы заболевания  
Тема 6.2. Дыхание  
Тема 6.3. Пищеварительная и мочевыделительная системы  
Тема 6.4. Температура тела, давление и пульс  
Тема 6.5. Симптомы заболевания у детей  
Тема 6.6. Синдром хронической усталости  
Раздел 7 Уход за пожилыми людьми  
Тема 7.1. Дом для престарелых людей  
Тема 7.2. Заболевания пожилых людей  
Тема 7.3. Болезнь Альцгеймера  
Тема 7.4. Предметы ухода за пожилыми людьми  
Тема 7.5. Роль медсестры при уходе за пожилым человеком  
Раздел 8 Питание  
Тема 8.1. Здоровая пища  
Тема 8.2. Витамины и минеральные вещества  
Тема 8.3. Диабет  
Тема 8.4. Проблема лишнего веса  
Тема 8.5. Диета

Тема 8.6. Дистрофия

Раздел 9 Кровь

Тема 9.1. Группа крови

Тема 9.2. Состав крови

Тема 9.3. Анализ крови

Тема 9.4. Кровеносная система и сердце

Тема 9.5. Анализ крови в криминалистике

Тема 9.6. Проблема донорства в России и за рубежом

Раздел 10 Физиологическая смерть (клиническая и биологическая)

Тема 10.1. Причина смерти

Тема 10.2. Признаки физиологической (клинической и биологической) смерти

Тема 10.3. Хоспис

Тема 10.4. Морг

Тема 10.5. Эвтаназия

Раздел 11 Гигиена

Тема 11.1. Основы гигиены

Тема 11.2. Санитарно-эпидемиологическая служба

Тема 11.3. Дезинфекция и стерилизация

Тема 11.4. Правила гигиены при работе с инфекционными больными

Тема 11.5. Антибиотики

Тема 11.6. Бактерии вокруг нас

Раздел 12 Психические расстройства

Тема 12.1. Виды психических расстройств

Тема 12.2. Симптомы психических расстройств

Тема 12.3. Шизофрения

Тема 12.4. Психотерапия

Тема 12.5. Медсестра психиатрической больницы

Тема 12.6. Уход за психически больным человеком

Раздел 13 Обследование пациента

Тема 13.1. Осмотр и обследование пациента

Тема 13.2. Медицинское оборудование

Тема 13.3. Ультразвуковое исследование

Тема 13.4. Рентгенологические исследования

Тема 13.5. Лист осмотра / обследования пациента

Тема 13.6. Осмотр пациента в экстремальных ситуациях

Тема 13.7. Подготовка пациента к операции

Тема 13.8. Наркоз

Тема 13.9. Медсестра – главный помощник больного

Раздел 14 Лекарственные препараты

Тема 14.1. Типы и формы лекарственных препаратов

Тема 14.2. Дозировка и побочные эффекты лекарственных препаратов

Тема 14.3. Испытание новых лекарственных препаратов

Тема 14.4. Вакцинация

Тема 14.5. Особенности вакцинации от гриппа

Раздел 15 Нетрадиционная медицина

Тема 15.1. Нетрадиционное лечение

Тема 15.2. Приемы восточной медицины

Тема 15.3. Естественные лекарства дикой природы

Тема 15.4. Секреты долгожительства

Тема 15.5. Споры о нетрадиционной медицине

## **Дисциплина «Физическая культура»**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.04).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение

Тема 1.1. Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Часть 1. Легкая атлетика

Тема 2.1. Техника бега на короткие дистанции

Тема 2.2. Лёгкая атлетика. Старт, стартовый разгон с низкого и высокого старта.

Тема 2.3. Техника бега на средние и длинные дистанции.

Тема 2.4. Техника выполнения прыжка с разбега и с места.

Тема 2.5. Техника бега по пересеченной местности.

Тема 2.6. Эстафетный бег

Тема 2.7. Техника спортивной ходьбы

Раздел 3. Общая физическая подготовка

Тема 3.1. Средства физического воспитания, методика обучения.

Тема 3.2. Характеристика и классификация общеразвивающих упражнений

Тема 3.3. Индивидуальные программы занятий

Тема 3.4. Комплексы атлетической гимнастики

Тема 3.5. Физические качества человека и методика их развития

Тема 3.6. Роль атлетической гимнастики в развитии физических качеств человека

Тема 3.7. Круговая тренировка, методы регулирования нагрузки.

Раздел 4. Волейбол

Тема 4.1. Стойки, перемещения.

Тема 4.2. Верхняя передача мяча

Тема 4.3. Прием мяча снизу

Тема 4.4. Подачи мяча

Тема 4.5. Приемы игры у сетки

Тема 4.6. Тактика игры в защите и нападении

Тема 4.7. Индивидуальные действия игроков с мячом и без мяча.

Тема 4.8. Командные действия игроков.

Раздел 5 Баскетбол.

Тема 5.1. Перемещения по площадке

Тема 5.2. Ведение мяча

Тема 5.3. Передачи мяча

Тема 5.4. Передачи мяча в движении

Тема 5.5.Броски мяча в кольцо

Тема 5.6.Индивидуальные и командные действия игроков

Тема 5.7.Тактика игры в защите и нападении

Раздел 6. Лыжная подготовка. (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой)

Тема 6.1.Техника передвижения двухшажным попеременным ходом

Тема 6.2.Техника передвижения одновременными ходами

Тема 6.3.Техника прохождения подъемов

Тема 6.4.Техника преодоления спусков, повороты в движении.

Раздел 7. Настольный теннис

Тема 7.1.Стойка игрока. Передвижения.

Тема 7.2.Техника игры в настольный теннис

Тема 7.3.Тактика игры в настольный теннис

Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

Тема 8.1.Сущность и содержание ППФП

Тема 8.2.Формирование профессионально-значимых двигательных умений и навыков

Тема 8.3.Прикладные умения и навыки

Раздел 9. Строевая подготовка

Тема 9.1.Строевая подготовка

Тема 9.2.Движение строевым шагом

Тема 9.3.Строевые приемы

Тема 9.4.Физическая подготовка. Прыжки.

Тема 9.5.Преодоление полосы препятствий

Тема 9.6.Упражнения с собственным весом

Тема 9.7.Огневая подготовка

Тема 9.8.Выбор точки прицеливания

Тема 9.9.Стрельба в условиях ограниченного времени

## **Дисциплина**

### **«Русский язык и культура речи»**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.06).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами литературного языка;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- обнаруживать и устранять ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;
- пользоваться словарями русского языка, продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.

знать:

- основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;
- понятие о нормах русского литературного языка;
- основные фонетические единицы и средства языковой выразительности;
- орфоэпические нормы, основные принципы русской орфографии;

- лексические нормы; использование изобразительно-выразительных средств;
- морфологические нормы, грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке;
- основные единицы синтаксиса; русскую пунктуацию;
- функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;
- структуру текста, смысловую и композиционную целостность текста;
- функционально-смысловые типы текстов;
- специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;
- жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.
- сферу функционирования публицистического стиля, жанровообразное;
- языковые формулы официальных документов;
- приемы унификации языка служебных документов;
- правила оформления документов;
- основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

### **Содержание дисциплины**

#### Введение

#### Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1 Язык и речь. Виды речевой деятельности.

Тема 1.2 Русский литературный язык и языковые нормы.

Тема 1.3 Основные требования речи.

#### Раздел 2. Фонетика, орфоэпия

Тема 2.1 Варианты русского литературного произношения.

Тема 2.2 Особенности русского ударения.

Тема 2.3 Фонетические средства речевой выразительности.

#### Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1 Слово и его лексическое значение.

Тема 3.2 Лексико-фразеологическая норма, её варианты

Тема 3.3 Выразительные возможности лексики и фразеологии.

Тема 3.4 Лексические ошибки в речи.

#### Раздел 4 Словообразование

Тема 4.1 Стилистические возможности словообразования.

#### Раздел 5. Морфология

Тема 5.1 Самостоятельные и служебные части речи.

Тема 5.2 Нормативное употребление форм слова.

Тема 5.3 Нарушения морфологических норм.

#### Раздел 6. Синтаксис

Тема 6.1 Основные синтаксические единицы. Выразительные средства синтаксиса.

Тема 6.2 Синтаксические нормы.

Тема 6.3 Нарушение синтаксических норм.

#### Раздел 7. Нормы русского правописания

Тема 7.1 Трудные случаи орфографии.

Тема 7.2 Знаки препинания в простом предложении.

Тема 7.3 Знаки препинания в сложном предложении.

#### Раздел 8. Текст. Стили речи

Тема 8.1 Текст и его структура

Функционально-смысловые типы речи

Тема 8.2 Функциональные стили речи, их признаки и особенности.

Тема 8.3 Особенности построения текста разных стилей.

### **Дисциплина «Математика»**

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу (ЕН.01).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности

знать:

– значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ;

– основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

– основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

– основы интегрального и дифференциального исчисления;

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Основы теории вероятностей

Тема 1.1. Основы комбинаторики

Тема 1.2. Вероятность события

Тема 1.3. Дискретная случайная величина и ее характеристики

Раздел 2. Основы дискретной математики

Тема 2.1. Множества

Тема 2.2. Элементы математической логики

Раздел 3. Численные методы

Тема 3.1. Абсолютная и относительная погрешности

Тема 3.2. Приближенные вычисления

### **Дисциплина**

#### **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»**

Учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы (ЕН.02).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

– использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

– применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

– основные понятия автоматизированной обработки информации;

– общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

– состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;



- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

### **Содержание дисциплины**

- Тема 1. Информационные технологии.
- Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.
- Тема 3. Справочно-правовые системы
- Тема 4. Программы обработки текстовой информации.
- Тема 5. Основы информационной безопасности.
- Тема 6. Технологии поиска и передачи информации.
- Тема 7. Программы обработки электронных таблиц.
- Тема 8. Технологии обработки мультимедийной информации.

### **Дисциплина**

#### **«Основы латинского языка с медицинской терминологией»**

Учебная дисциплина «Анатомия» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.01).

### **Цели и задачи**

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Фонетика

Тема 1.1. Введение. История латинского языка. Латинский алфавит.

Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения.

Раздел 2. Анатомическая терминология

Тема 2.1. Имя существительное

Тема 2.2. Имя существительное 1 и 2 склонения. Несогласованное определение

Тема 2.3. Имя прилагательное

Тема 2.4. Имя существительное 3, 4 и 5 склонений

Тема 2.5. Имя прилагательное 3 склонения

Раздел 3. Фармацевтическая терминология

Тема 3.1. Правила выписывания рецептов

Тема 3.2. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов

Тема 3.3. Химическая номенклатура

Раздел 4. Клиническая терминология

Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.

Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле. Итоговое занятие.

## Дисциплина

### «Анатомия и физиология человека»

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.02).

#### Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– применять знания о строении и функции органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи

знать:

– строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

#### Содержание дисциплины

Введение в анатомию

Раздел 1. Клетки. Ткани

Тема 1.1 Клетки. Ткани

Раздел 2. Учение о костях, их соединениях. Учение о мышцах

Тема 2.1 Учение о костях их соединениях, общая часть

Тема 2.2 Скелет туловища

Тема 2.3 Скелет черепа

Тема 2.4 Скелет верхней конечности

Тема 2.5 Скелет нижней конечности

Тема 2.6 Строение и функция скелетных мышц

Тема 2.7 Мышцы туловища

Тема 2.8 Мышцы головы и шеи

Тема 2.9 Мышцы верхней и нижней конечностей

Тема 2.10 Динамическая морфология

Тема 2.11 Конституциональная морфология. Понятие об антропометрии

Раздел 3. Анатомия нервной системы

Тема 3.1 Учение о нервной системе. Центральная нервная система, спинной мозг

Тема 3.2 Периферическая нервная система

Тема 3.3 Головной мозг

Тема 3.4 Мозжечок. Базальные ядра

Тема 3.5 Плащ полушарий

Тема 3.6 Вегетативная (автономная) нервная система

Раздел 4. Анатомия желёз внутренней секреции

Тема 4.1 Общая часть учения об органах внутренней секреции

Тема 4.2 Периферические железы

Раздел 5. Учение об органах чувств

Тема 5.1 Общая часть учения об органах чувств. Орган зрения

Тема 5.2 Преддверно-улитковый орган

Тема 5.3 Общий покров тела

Раздел 6. Дыхательная система

Тема 6.1 Дыхательная система. Гортань, трахея, бронхи

Тема 6.2 Лёгкие. Средостение

Раздел 7. Учение о сердце и сосудах

Тема 7.1 Общая часть учения о сердце и сосудах. Сердце

Тема 7.2 Артерии большого круга кровообращения

Тема 7.3 Строение венозной и лимфатической систем

Раздел 8. Пищеварительная система

Тема 8.1 Полость рта. Глотка. Пищевод. Желудок

Тема 8.2 Тонкая и толстая кишка. Печень, поджелудочная железа

Раздел 9. Мочевыделительная (мочевая) система

Тема 9.1 Мочевые органы: почки

Тема 9.2 Почечные чашки, лоханки, мочеточники. Мочевой пузырь

Раздел 10. Половая система

Тема 10.1 Женские половые органы

Тема 10.2 Мужские половые органы

Введение в физиологию

Раздел 1. Физиология возбудимых тканей

Тема 1.1 Строение и функции клеточных мембран. Электрические явления в возбудимых клетках

Тема 1.2 Проведение импульса по нервным волокнам. Проведение возбуждения через синапс

Раздел 2. Физиология мышечного сокращения

Тема 2.1 Физиология мышц: механизм сокращения и расслабления мышечного волокна

Тема 2.2 Физиология мышц: энергетика мышечного сокращения, утомление

Раздел 3. Физиологические и биохимические основы физических упражнений и спорта

Тема 3.1 Функциональные изменения при физических нагрузках. Оценка физической работоспособности

Тема 3.2 Физиологические механизмы и закономерности двигательных качеств. Физиолого-генетические особенности спортивного отбора

Раздел 4. Физиология центральной нервной системы

Тема 4.1 Общие вопросы физиологии центральной нервной системы

Тема 4.2 Физиология спинного мозга и ствола головного мозга

Тема 4.3 Функция коры больших полушарий

Тема 4.4 Физиология вегетативной нервной системы

Тема 4.5 Произвольные движения

Тема 4.6 Высшая нервная деятельность

Раздел 5. Физиология эндокринной системы. Стресс, адаптация

Тема 5.1 Внутренняя секреция

Тема 5.2 Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма

Раздел 6. Физиология сенсорных систем

Тема 6.1 Физиология сенсорных систем

Раздел 7. Физиология системы крови

Тема 7.1 Кровь

Раздел 8. Физиология системы дыхания

Тема 8.1 Внешнее дыхание

Тема 8.2 Влияние физической нагрузки на дыхание. Регуляция дыхания

Раздел 9. Физиология системы кровообращения

Тема 9.1 Сердечный цикл. Движение крови по сосудам

Тема 9.2 Регуляция сердечно-сосудистой системы, влияние физической тренировки.

Раздел 10. Физиология системы пищеварения. Обмен веществ и энергии

Тема 10.1 Физиология пищеварения

Тема 10.2 Обмен веществ и энергии

## **Дисциплина «Основы патологии»**

Учебная дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы (ОП.03).

### **Цели и задачи**

В результате освоения дисциплины студент должен:  
уметь:

– определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

знать:

– общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

– структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общее учение о здоровье и болезни

Введение

Тема 1.1 Основные термины и понятия общей патологии

Тема 1.2 Здоровье и болезнь. Понятие этиологии и патогенеза заболевания

Раздел 2. Характеристика типовых патологических процессов

Тема 2.1 Ответ клетки на стресс и повреждения. Адаптация. Повреждение. Смерть клетки.

Тема 2.2 Расстройства кровообращения. Нарушения кислотно-основного состояния.

Тема 2.3 Воспаление, как типовой патологический процесс

Тема 2.4 Аллергия.

Гиперчувствительность.

Тема 2.4 Общее учение об опухолях. Канцерогенез.

Раздел 3. Частная патология

Тема 3.1 Патология сердечно-сосудистой системы.

Тема 3.2 Сахарный диабет

Тема 3.3 Патология дыхательной системы

Тема 3.4 Патология пищеварительной системы

Тема 3.5 Патология почек.

Тема 3.6 Инфекционные заболевания

## **Дисциплина**

### **«Генетика человека с основами медицинской генетики»**

Учебная дисциплина «Генетика человека с основами медицинской генетики» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.04).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

– проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

знать:

– биохимические и цитологические основы наследственности;

- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1 Введение

Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики

#### Раздел 2 Цитологические и биохимические основы наследственности

Тема 2.1. Цитологические основы наследственности

Тема 2.2. Биохимические основы наследственности

#### Раздел 3. Закономерности наследования признаков

Тема 3.1. Наследование признаков при моногибридном и полигибридном скрещивании. Взаимодействие между генами.

Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.

#### Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости.

Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости

#### Раздел 5. Наследственность и патология

Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация.

Тема 5.2. Профилактика и диагностика наследственных заболеваний человека. Медико-генетическое консультирование

#### Раздел 6. Итоговое занятие

### Дисциплина

#### «Гигиена и экология человека»

Учебная дисциплина «Гигиена и экология человека» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.05).

#### Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- **методы, формы и средства гигиенического воспитания населения;**

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Общая гигиена и экология

Тема 1.1. Предмет и задачи общей гигиены и экологии

#### Раздел 2. Гигиена окружающей среды

Тема 2.1. Гигиена воздушной среды

Тема 2.2. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест

Тема 2.3. Почва, её гигиеническое и экологическое значение  
Раздел 3. Гигиена жилых помещений и общественных зданий  
Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест  
Раздел 4. Гигиена питания  
Тема 4.1. Основные принципы рационального питания  
Тема 4.2. Питательные вещества, их значение, нормирование и источники в питании  
Тема 4.3. Качество и безопасность продуктов питания  
Тема 4.4. Лечебное питание  
Тема 4.5. Пищевые отравления  
Раздел 5. Гигиена труда и охрана здоровья работающих  
Тема 5.1. Гигиена труда, основы физиологии труда  
Раздел 6. Гигиена детей и подростков  
Тема 6.1. Основные проблемы гигиены детей и подростков  
Тема 6.2. Гигиена детских учреждений  
Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения  
Тема 7.1. Здоровый образ жизни и вопросы личной гигиены  
Тема 7.2. Гигиеническое воспитание населения

### **Дисциплина**

#### **«Основы микробиологии и иммунологии»**

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.06).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая микробиология

Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии

Тема 1.2. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов

Тема 1.3. Физиология бактерий

Тема 1.4. Микробиологическая лаборатория

Тема 1.5. Генетика бактерий

Тема 1.6. Общая вирусология  
Тема 1.7. Основы медицинской паразитологии  
Тема 1.8. Экология микробов  
Раздел 2. Основы дезинфекции и стерилизации  
Тема 2.1. Влияние факторов внешней среды на микроорганизмы  
Тема 2.2. Химиотерапия и химиопрофилактика  
Раздел 3. Учение об инфекции  
Тема 3.1. Инфекционный процесс  
Тема 3.2. Эпидемический процесс  
Тема 3.3. Противоэпидемические мероприятия  
Раздел 4. Основы иммунологии  
Тема 4.1. Учение об иммунитете  
Тема 4.2. Антигены и антитела  
Тема 4.3. Иммунный ответ  
Тема 4.4. Иммунодефицитные состояния  
Тема 4.5. Аллергия  
Тема 4.6. Методы иммунодиагностики  
Тема 4.7. Иммунопрофилактика и иммунотерапия

### **Дисциплина «Фармакология»**

Учебная дисциплина «Фармакология» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.07).

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:  
уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
  - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
  - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
  - применять лекарственные средства по назначению врача;
  - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- знать:
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
  - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
  - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
  - правила заполнения рецептурных бланков.

#### **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Введение. История фармакологии. Общая рецептура  
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Фармакопей. Аптека  
Тема 1.2. Лекарственные формы. Рецепт, его структура.  
Тема 1.3. Твердые и мягкие лекарственные формы  
Тема 1.4. Жидкие лекарственные формы.  
Раздел 2. Общая фармакология  
Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ.

### Раздел 3. Частная фармакология

#### Тема 3.1. Противомикробные средства

##### Тема 3.1.1. Антисептические, дезинфицирующие и химиотерапевтические средства

##### Тема 3.1.2. Антибиотики

##### Тема 3.1.3. Синтетические противомикробные средства

#### Тема 3.2. Средства, влияющие на периферическую нервную систему

##### Тема 3.2.1. Средства, влияющие на афферентную нервную систему

##### Тема 3.2.2. Средства, действующие на передачу им-пульсов в холинергических синапсах

##### Тема 3.2.3. Средства, действующие на передачу им-пульсов в адренергических синапсах

#### Тема 3.3. Средства, влияющие на центральную нервную систему

##### Тема 3.3.1. Аналгетики, аналептики

##### Тема 3.3.2. Психотропные средства, снотворные средства, средства для наркоза

#### Тема 3.4. Средства, влияющие на функции органов дыхания

#### Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему

##### Тема 3.5.1. Кардиотонические, антиангинальные и антиаритмические средства

##### Тема 3.5.2. Антигипертензивные и диуретические средства

#### Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов пищеварения

#### Тема 3.7. Средства, влияющие на мускулатуру матки

#### Тема 3.8. Средства, влияющие на систему крови

#### Тема 3.9. Препараты гормонов

#### Тема 3.10. Противоаллергические и противовоспалительные средства

#### Тема 3.11. Осложнения медикаментозной терапии

### Дисциплина

#### «Общественное здоровье и здравоохранение»

Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.08).

#### Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

– консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

– рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

– вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

– факторы, определяющие здоровье населения;

– показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

– первичные учетные и статистические документы;

– основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

– систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

– законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

– принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

– принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.



## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общественное здоровье

Тема 1.1. Общественное здоровье и факторы его определяющие

Тема 1.2. Показатели здоровья

Раздел 2. Организация медицинской помощи.

Тема 2.1. Организационные основы здравоохранения

Тема 2.2. Организация работы среднего медицинского персонала в различных учреждениях здравоохранения

Тема 2.3 Экономические основы здравоохранения

Тема 2.4 Медицинский менеджмент

Тема 2.5 Медицинское страхование

Тема 2.6 Лицензирование медицинских учреждений.

## **Дисциплина «Психология»**

Учебная дисциплина «Психология» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОП.09).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении.

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

## **Содержание дисциплины**

Раздел 1. Общая психология

Тема 1.1 Психология как научная дисциплина необходимая в работе медицинской сестры

Тема 1.2 Медицинские аспекты познавательных психических процессов

Тема 1.3 Эмоциональные состояния

Тема 1.4 Стресс

Тема 1.5 Саморегуляция эмоциональных состояний

Тема 1.6 Психологическая характеристика личности

Тема 1.7 Потребности и мотивация как личностная составляющая в профессиональной деятельности медсестры  
Тема 1.8 Психология индивидуальных различий пациентов  
Тема 1.9 Возрастные особенности пациентов  
Раздел 2. Психология общения  
Тема 2.1 Общение в работе медицинской сестры  
Тема 2.2 Установление контакта с пациентом  
Тема 2.3 Коммуникативная сторона общения в работе медицинской сестры  
Тема 2.4 Модели взаимоотношений медицинской сестры и пациентов  
Тема 2.5 Уверенность в себе. Особенности публичного выступления медицинской сестры  
Тема 2.6 Структура и типология конфликтов  
Тема 2.7 Стратегии поведения в конфликтных ситуациях  
Тема 2.8 Психологические приемы в решении конфликтных ситуаций при взаимодействии м/с – пациент  
Тема 2.9 Психология оказания медицинских услуг  
Раздел 3. Социальная психология  
Тема 3.1 Профессия медицинской сестры в структуре классификаций профессий  
Тема 3.2 Социально-психологические особенности профессиональной деятельности медицинской сестры  
Тема 3.3 Восприятие партнеров при взаимодействии в медицинской практике  
Тема 3.4 Особенности взаимоотношений медицинской сестры и пациентов  
Тема 3.5 Социальная психология семьи  
Тема 3.6 Психологический климат в медицинском коллективе  
Тема 3.7 Социально-психологические аспекты деятельности трудового коллектива  
Тема 3.8 Процесс принятия группового решения и его психологические особенности  
Тема 3.9 Агрессия в медицинской практике  
Раздел 4. Медицинская психология  
Тема 4.1. Предмет, задачи и методы медицинской психологии  
Тема 4.2. Психогигиена и психопрофилактика  
Тема 4.3. Особенности психологии людей с ограниченными возможностями, инвалидов  
Тема 4.4. Психосоматические заболевания  
Тема 4.5. Патопсихология личности  
Тема 4.6. Неврозоподобные состояния  
Тема 4.7. Синдром эмоционального выгорания  
Тема 4.8. Психогении и ятрогении. Психотерапевтическое воздействие на пациента  
Тема 4.9. Психология утраты и смерти

### **Дисциплина**

#### **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОП.10)

#### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Общая характеристика системы российского права

Тема 1.1. Понятие и система российского права.

Тема 1.2. Понятие и система нормативных правовых актов

Тема 1.3. Правоотношение. Правонарушение и юридическая ответственность

Раздел 2. Основные положения Конституции РФ

Тема 2.1. Конституция РФ – основной закон страны

Тема 2.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации

Раздел 3. Организационно-правовые предпосылки медицинской деятельности

Тема 3.1. Правовой статус медицинских работников

Раздел 4. Правовые аспекты охраны здоровья населения

Тема 4.1. Законодательная основа оказания медицинской помощи

Тема 4.2. Правовой статус пациента

Тема 4.3. Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности

Раздел 5. Правовые аспекты социальной защиты населения

Тема 5.1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения

Раздел 6. Предпринимательство в здравоохранении

Тема 6. 1. Законодательные основы предпринимательской деятельности

Раздел 7. Правовые аспекты оказания медицинской помощи

Тема 7.1. Контроль качества медицинской помощи

Тема 7.2. Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные нарушения при оказании медицинской помощи

Раздел 8. Основные положения трудового законодательства

Тема 8. 1. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Заработная плата.

Тема 8.2. Рабочее время и время отдыха

Тема 8.3. Трудовая дисциплина

Тема 8.4. Материальная ответственность сторон трудового договора

Тема 8.5. Трудовые споры

## **Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной и относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена (ОП.11).

### **Результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Содержание дисциплины**

Введение

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения

Тема 1.1. Общая классификация чрезвычайных ситуаций

Тема 1.2. Общие понятия устойчивости объектов экономики в условиях ЧС

Тема 1.3. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, источники их возникновения.

Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.

Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.

Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного времени

Тема 1.7. Организация защиты населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Основы военной службы

Тема 2.1. Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Порядок прохождения военной службы

Тема 2.4. Военно-патриотическое воспитание

Раздел 3. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний

Тема 3.1. Здоровье человека и здоровый образ жизни

Тема 3.2. Общие правила оказания первой медицинской помощи