

## **ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И СУДЕЙСТВА СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЙ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА**

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.03 Спорт, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв. приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193 и зарегистрированным в Минюсте РФ 21 мая 2021 г. № 63547, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта и соответствующих ему общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;

ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;

ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР 13. Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

ЛР 14. Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

ЛР 15. Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛР 17. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
- проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;
- оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
- наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
- планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
- ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
- анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
- проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
- собственном спортивном совершенствовании;
- ведении дневника самоконтроля;

- обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.

**уметь:**

- планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учетом задач спортивной подготовки;
- проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;
- использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;
- пользоваться контрольно-измерительными приборами;
- оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;
- повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;
- осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;
- применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;
- использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельности спортсменов;
- вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;
- проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;
- проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;
- проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;
- оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;
- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;
- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
- вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;
- оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;
- формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;

- оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;
- определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;
- формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;
- пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;
- оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;
- подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;
- осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;
- анализировать события и технические действия участников, решение спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;
- оформлять отчетные документы при организации судейства соревнования в ИВС;
- анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;

**знать:**

- требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;
- теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
- теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;
- технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;
- средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;
- способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;
- методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;
- порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;
- подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности;
- технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;
- основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС;
- уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине);
- виды учетно-отчетной документации, требования к ее ведению и оформлению;

- критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;
- методики массового и индивидуального отбора в ИВС;
- общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;
- особенности антидопингового обеспечения в ИВС;
- правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена;
- объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью;
- основы анализа показателей самоконтроля;
- квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;
- состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей;
- правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям;
- требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;
- способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта;
- положение или регламент и программа соревнований;
- правила инспектирования места проведения спортивного соревнования;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- правила и порядок составления отчетности при организации судейства соревнования в ИВС;

### **Структура и содержание профессионального модуля**

- МДК.01.01 Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта.
- Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта.
- Тема 1.1. Общая характеристика системы спортивной подготовки в хоккее.
- Тема 1.2. Организация тренировочного процесса в хоккее.
- Тема 1.3. Физическая подготовка спортсменов в хоккее.
- Тема 1.4. Техническая подготовка спортсменов в хоккее.
- Тема 1.5. Тактическая подготовка спортсменов в хоккее.
- Тема 1.6. Психологическая подготовка спортсменов в хоккее.
- Тема 1.7. Теоретическая подготовка спортсменов в хоккее.
- Тема 1.8. Материально-техническое обеспечение спортивной подготовки в хоккее.
- Тема 1.9. Организация соревновательной деятельности занимающихся
- Тема 1.10. Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки в хоккее.
- Тема 1.11. Педагогический контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в хоккее.
- Тема 1.12. Спортивный отбор и спортивная ориентация в хоккее.
- Тема 1.13. Антидопинговое обеспечение в хоккее.
- УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта (66 часов):
1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее).
  2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.
  3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее.
  4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
  5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,
  6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях

7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.
  8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
  9. Выполнение анализа соревновательной деятельности.
  10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.
  11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.
  12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.
  13. Разработка сценариев и проведение фрагментов образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.
- Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки)
- Тема 2.1. Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренера
- Тема 2.2. Самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью
- Темы 2.3. Повышение уровня общей физической подготовленности
- Темы 2.4. Повышение уровня специальной физической подготовленности
- Темы 2.5. Повышение уровня технической подготовленности
- Темы 2.6. Повышение уровня тактической подготовленности
- УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (24 часа):
1. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)
- ПП.01.01. Организация и проведение спортивной подготовки в избранном виде спорта (180 часов):
1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС).
  2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.
  3. Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.
  4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
  5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,
  6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях
  7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.
  8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
  9. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности.
  10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.
  11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.
  12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.
  13. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.
- МДК.01.02. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
- Раздел 3. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
- Тема 3.1. Основы организации и проведения соревнований
- Тема 3.2. Правила соревнований
- Тема 3.4. Основы судейства соревнований

### Тема 3.5. Отчётность при организации судейства соревнований

– УП.01.03. Организация судейства спортивных соревнований избранном виде спорта (18 часов):

1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования
2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований

## **ПМ.02 ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.03 Спорт, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв. приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193 и зарегистрированным в Минюсте РФ 21 мая 2021 г. № 63547, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта и соответствующих ему общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;

ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;

ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;

ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях



ЛР 13. Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

ЛР 14. Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.

ЛР 15. Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛР 17. Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт в:**

- анализе планов учебных занятий;
- планировании учебных занятий;
- наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
- анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
- наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;
- планировании подготовки досугового мероприятия;
- разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);
- организации и проведении досугового мероприятия;
- определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
- консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
- проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
- оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.

#### **уметь:**

- осуществлять планирование проведения учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья,

возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

– определять задачи и содержание учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

– подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся;

– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

– применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

– проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, в том числе с использованием средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта;

– стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;

– оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;

– составлять протокол наблюдения учебного занятия с учетом цели анализа;

– устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;

– осуществлять планирование подготовки досугового мероприятия;

– определять задачи и содержание досугового мероприятия;

– составлять план поведения досуговых мероприятий с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;

– использовать различные методы и формы организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов обучающихся;

– разрабатывать программу проведения досугового мероприятия;

– составлять план ресурсного обеспечения досугового мероприятия;

– взаимодействовать с обучающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами в процессе планирования и организации мероприятия;

– понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы обучающихся при проведении досуговых мероприятий;

– использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий;

– использовать профориентационные возможности досуговой деятельности;

- организовывать и проводить досуговые мероприятия;
- составлять отчетную документацию о проведении досугового мероприятия;
- проводить анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий;
- выявлять наиболее перспективных обучающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;
- проводить беседы, консультации с лицами, поступающими и обучающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;
- вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;
- определять соответствие материально-технической базы организации дополнительного образования требованиям нормативных документов;
- собирать и анализировать информацию в области физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;

**знать:**

- требования к планированию учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы учебных занятий;
- условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;
- формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;
- способы и приемы страховки и самостраховки;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;
- основные направления досуговой деятельности;
- теоретические и методические основы планирования досуговых мероприятий;
- содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации досуговой деятельности;
- методика организации и проведения досуговых мероприятий;
- методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения обучающихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;
- виды документации, обеспечивающие организацию проведения досуговых мероприятий, требования к ее ведению и оформлению;
- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;
- требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

- требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в организациях дополнительного образования;
- требования нормативных документов к материально-технической базе организации дополнительного образования;
- методики оценки результативности физкультурно-спортивной работы в организации дополнительного образования;

### **Структура и содержание профессионального модуля**

- МДК. 02.01. Методика преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
  - Раздел 1. Организация и проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам
    - Тема 1.1. Организация учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта
    - Тема 1.2. Методика обучения двигательным действиям
    - Тема 1.3. Методика развития физических качеств
    - Тема 1.4. Формирование и развитие мотивации к занятиям физической культурой и спортом
    - Тема 1.5. Планирование и проведение учебных занятий
    - Тема 1.6. Педагогический контроль на учебных занятиях
    - Тема 1.7. Анализ учебных занятий
  - УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам (раздел 1) (36 часов):
    - 1. Анализ планов учебных занятий;
    - 2. Планирование учебных занятий;
    - 3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
    - 4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
    - 5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.
  - Раздел 2. Организация досуговой деятельности учащихся
    - Тема 2.1. Основы организации досуговой деятельности.
    - Тема 2.2. Организация и проведение досуговых мероприятий.
    - Тема 2.3. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся.
    - Тема 2.4. Планирование и анализ досуговых мероприятий.
  - УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам (раздел 2) (24 часа):
    - 1. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий
    - 2. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия
    - 3. Планирование подготовки досугового мероприятия
    - 4. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация)
    - 5. Организация и проведение досугового мероприятия.
  - Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся
- Раздел 3. Проведение мероприятий по организации физкультурно-спортивной работы
  - Тема 3.1. Требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.
  - Тема 3.2. Обеспечение безопасности и профилактики травматизма.
  - Тема 3.3. Материально-техническая база образовательной организации дополнительного образования

Тема 3.4. Волонтерская деятельность в области физической культуры и спорта.

Тема 3.5. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.

– УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам (раздел 3) (12 часов):

1. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.

2. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).

3. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности.

4. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

– ПП.02.01 Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам (144 часа):

1 Анализ планов учебных занятий;

2 Планирование учебных занятий;

3 Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;

4 Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;

5 Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.

6 Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий

7 Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия

8 Планирование подготовки досугового мероприятия

9 Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация)

10 Организация и проведение досугового мероприятия.

11 Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.

12 Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).

13 Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности.

14 Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.

15 Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

## **ПМ.03 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Рабочая программа профессионального модуля «Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.03 Спорт, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв. приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193 и зарегистрированным в Минюсте РФ 21 мая 2021 г. № 63547, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и соответствующих ему общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 13. Осознающий социальную роль физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности, применяющий опыт спортивной деятельности при решении задач профессиональной деятельности.

ЛР 15. Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

ЛР 16. Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
- планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;
- разработке методических материалов для реализации программ;
- анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
- разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- оформлении портфолио профессиональных достижений;
- участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

#### **уметь:**

- анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта, программы спортивной подготовки по ИВС;
- анализировать планы спортивной подготовки и годовые тренировочные планы спортивной подготовки;
- анализировать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять планирование с учетом особенностей реализуемой программы этапа спортивной подготовки;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- разрабатывать планы спортивной подготовки, в том числе в части, касающейся организации общей физической, специальной подготовки;
- разрабатывать документы, обеспечивающие реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- выполнять физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки;
- подбирать показатели и системы тестов для определения уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- руководить действиями обучающегося во время выполнения тестирования;

- регистрировать и фиксировать контрольные показатели физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- использовать контрольно-измерительные приборы и средства измерения;
- использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- анализировать динамику физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- интерпретировать результаты тестирования уровня физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;
- обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию;
- обобщать и анализировать собственный соревновательный и тренировочный опыт;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя);
- условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;
- условия и требования к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- виды и особенности дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта, требования к их разработке;
- виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
- требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;
- особенности построения процесса спортивной подготовки в ИВС;
- теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- современные методики подготовки обучающихся по программам этапов спортивной подготовки;
- содержание и техники комплексного контроля уровня физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- нормативы физической и функциональной подготовленности обучающихся по видам спорта;
- назначение и особенности использования контрольно-измерительных приборов и средств измерения при проведении тестирования физической и функциональной подготовленности обучающихся;
- источники, способы обобщения, представления и распространения опыта спортивной подготовки;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;
- методы и методики педагогического исследования и проектирования;



## Структура и содержание профессионального модуля

– МДК. 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта

Раздел 1. Разработка методического обеспечения спортивной подготовки в избранном виде спорта и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Тема 1.1. Основы методической деятельности тренера (тренера-преподавателя)

Тема 1.2. Условия и требования к реализации программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Тема 1.3. Виды, содержание и структура программ спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

Тема 1.4. Современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки

Тема 1.5. Планирование тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта

Тема 1.6. Организация и проведение дистанционных тренировочных занятий

– УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (54 часа):

1. Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.

3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.

4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.

В том числе промежуточная аттестация: накопительная система оценивания

В том числе промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Раздел 2. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся

Тема 2.1. Комплексный контроль в подготовке спортсменов

Тема 2.2. Измерение физической и функциональной подготовленности занимающихся

Тема 2.3. Оценка и анализ физической и функциональной подготовленности занимающихся

– УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся (18 часов):

1. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося

2. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося

В том числе промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Раздел 3. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Тема 3.1. Понятие об исследовательской деятельности в педагогике

Тема 3.2. Организация исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта

Тема 3.3 Систематизация передового опыта спортивной подготовки

Курсовой проект (работа)

– ПП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта (108 часов):

1. Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.

- 3.** Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.
- 4.** Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.
- 5.** Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности занимающегося
- 6.** Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося
- 7.** Изучение, обобщение передового опыта деятельности тренера
- 8.** Презентация материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки
- 9.** Оформление портфолио профессиональных достижений
- 10.** Планирование и участие в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта