

ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2023 г. N 640, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих ему общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Планировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.2. Проводить воспитательную, рекреационно-досуговую, оздоровительную работу с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров при проведении мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре.

ПК 1.5. Анализировать физкультурно-спортивную работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;
- анализа планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- разработки планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- проведения занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков;
- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- разработки и проведения занятия для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- организации деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры;
- анализа и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

уметь:

- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- планировать и проводить занятия и мероприятия по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- оценивать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий;
- мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях;
- планировать работу судейской коллегии;
- пользоваться контрольно – измерительными приборами;
- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
- определять содержание и проводить занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- определять содержания и направления работы волонтеров в области адаптивной физической культуры и спорта;

- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- составлять комплексы упражнений ЛФК при различных заболеваниях;
- применять приемы массажа при различных патологиях.

знать:

- нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ;
- цели и задачи физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в РФ;
- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- технологию планирования воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);
- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов);
- содержание и методику проведения занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;
- основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;
- показатели результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- содержание и значение лечебной физической культуры и массажа в лечении заболеваний и травм
- механизмы лечебного воздействия физических упражнений и физиологического воздействия массажа на организм
- общие основы лечебной физической культуры
- общие основы массажа.

Структура и содержание профессионального модуля

- МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ
Тема 1.2. Планирование физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению мероприятий и занятий воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности.

Тема 1.4. Основы волонтерской деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта.

Тема 1.5. Специализированное оборудование и инвентарь для занятий адаптивной физической культурой, особенности их эксплуатации

Тема 1.6. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

– МДК.01.02. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Раздел 2. Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Тема 2.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 2.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. .

Тема 2.3. Методические основы подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению испытаний (тестов).

– МДК.01.03. Лечебная физическая культура и массаж

Раздел 3. Лечебная физическая культура и массаж

Тема 3.1. Общие основы лечебной физической культуры

Тема 3.2. Общие основы массажа

– УП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (108 часов):

Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.

Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение занятий (фрагментов) с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков.

Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры.

Анализ и оценки физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья нормативов испытаний (тестов).

Разработка и проведение занятий (фрагментов) для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО.

– ПП.01.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (144 часа):

– Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.

Анализ планов и программ, регламентирующих содержание воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Разработка планов мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Проведение занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья по формированию гигиенических знаний, умений и навыков.

Участие в проведении спортивного соревнования и/ или мероприятий по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Разработка и проведение занятий для подготовки инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к выполнению норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

Организация деятельности волонтеров в области адаптивной физической культуры.

Анализ и оценка физкультурно- спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ПМ.02 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Рабочая программа профессионального модуля «Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2023 г. N 640, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих ему общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по адаптивной физической культуре.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области адаптивной физической культуры.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов и другие.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области адаптивной физической культуры.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- изучения и анализа программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;
- планирования занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
- изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта;
- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;
- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;
- оформления портфолио профессиональных достижений;
- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта

уметь:

- анализировать нормативные документы, в области адаптивной физической культуры и спорта;
- анализировать программы, реализуемые в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
- осуществлять разработку занятий по программам в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;
- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области адаптивной физической культуры и спорта
- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;
- представлять результаты собственной профессиональной деятельности;
- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;
- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности

знать:

- нормативные и методические документы, в области адаптивной физической культуры и спорта;
- разновидности программ в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);
- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
- педагогические технологии и современные методики, применяемые при реализации программ в области адаптивной физической культуры и спорта;
- достижения отечественной науки в области адаптивной физической культуры и спорта;
- передовой практический опыт в области адаптивной физической культуры и спорта;
- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;
- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;
- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;

- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;
- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;
- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области адаптивной физической культуры и спорта.

Структура и содержание профессионального модуля

- МДК. 02.01. Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области адаптивной физической культуры и спорта
 Раздел 1. Осуществление методической работы в области адаптивной физической культуры и спорта
 Тема 1.1. Нормативное обеспечение процесса адаптивного физического воспитания в РФ
 Тема 1.2. Методическое сопровождение процесса адаптивного физического воспитания
 Тема 1.3. Дидактическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания
 Тема 1.4. Средства и методы измерения и контроля в адаптивном физическом воспитании
 Тема 1.5. Педагогический опыт в области адаптивной физической культуры
 Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта
 Тема 2.1. Основные достижения в области адаптивной физической культуры
 Тема 2.2. Планирование, организация исследовательской и проектной деятельности в области адаптивной физической культуры
 Тема 2.3. Представление результатов исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры
 Курсовой проект (работа)
- УП.02.01. Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (72 часа):
 Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.
 Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.
 Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.
 Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.
 Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.
 Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
 Оформление портфолио профессиональных достижений.
 Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования
 Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями
 Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по адаптивному физическому воспитанию.
- ПП.02.01 Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (144 часа):

Изучение и анализ программ, реализуемых в области адаптивной физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию.

Планирование занятий по программам, реализуемым в области адаптивной физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий.

Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области адаптивной физической культуры и спорта.

Изучения и обобщения передового опыта в области адаптивной физической культуры и спорта.

Поиск, отбор и изучение учебной и учебно-методической литературы в области адаптивной физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач.

Подготовка, оформление и презентация результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.

Оформление портфолио профессиональных достижений.

Планирование, выполнение и представление результатов исследовательской и/или проектной работы в области адаптивной физической культуры и спорта

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОГО ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Рабочая программа профессионального модуля «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2023 г. N 640, в части освоения основного вида деятельности (ВД): Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях соответствующих ему общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также личностных результатов (ЛР):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать процесс адаптивного физического воспитания обучающихся.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по адаптивной физической культуре в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебном занятии по адаптивной физической культуре.

ПК 3.4. Организовывать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесенных к медицинским группам.

ПК 3.5. Организовывать внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности.

ПК 3.6. Анализировать учебные занятия и внеурочную деятельность.

Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

владеть навыками:

- определения цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся;
- разработки и ведения документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- проведения учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп;
- проведения занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;
- разработки и проведения внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
- педагогического наблюдения и анализа учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к учебным занятиям по адаптивной физической культуре;
- планировать адаптивное физическое воспитание с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися и их родителями (лицами, их заменяющими);

- разрабатывать документы оперативного планирования в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков адаптивной физической культуры;
- обучать технике физических упражнений, исходя из требований программного материала по адаптивной физической культуре, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;
- осуществлять направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;

-дозировать физическую нагрузку, исходя, исходя из содержания программного материала, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития;

- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;

- использовать в воспитании обучающихся возможности урока адаптивной физической культуры;

- подбирать и использовать на занятиях спортивное и специализированное оборудование и инвентарь;

- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках адаптивной физической культуры;

- использовать систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;

- использовать доступные и информативные контрольно- измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Адаптивная физическая культура»;

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимые для организации процесса адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к медицинским группам;

- планировать адаптивное физическое воспитание обучающихся, отнесённых к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии;

-методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий занятий по физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам;

- использовать различные средства и методы физической реабилитации и восстановления организма;

- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности;

-определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития, и имеющимися организационными условиями;

-планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;

- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям адаптивной физкультурой и спортом;

- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;

- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда;

- устанавливать соответствие средств, методов и приемов адаптивного физического воспитания поставленным целям и задачам

знать:

- место и значение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
- требования и логику планированию учебных занятий по адаптивной физической культуре;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания;
- медико-биологические и психологические основы построения частных методик адаптивной физической культуры;
- характеристика типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- методические особенности проведения уроков адаптивной физической культуры с учётом типичных нарушений и особенностей развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов адаптивного физического воспитания применительно к урочным формам занятий адаптивной физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по адаптивной физической культуре;
- возможности урока адаптивной физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в адаптивном физическом воспитании обучающихся;
- назначение доступных и информативных контрольно- измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по адаптивной физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Адаптивная физическая культура»;
- цели, задачи, содержание адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам;
- критерии распределения детей, подростков и молодежи по группам здоровья и медицинским группам для занятий физической культурой и перевода из одной группы в другую;
- причины, условия возникновения, характеристику и профилактику болезней отдельных нозологических групп;
- травмы, болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани, болезни системы кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения, болезни эндокринной системы, расстройства питания и нарушения обмена веществ, болезни нервной системы;
- основы физической реабилитации при заболеваниях, относящихся к вышеперечисленным нозологическим группам;
- средства физической культуры в системе реабилитации;
- показания и противопоказания к выполнению физических упражнений и рекомендации по дозированию физической нагрузки в связи с особенностями заболевания обучающегося;
- методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам;
- методические основы проведения занятий физической культурой с обучающимися, отнесенными к медицинским группам;
- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;

- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба;
- подходы к анализу учебных занятий и внеурочной деятельности

Структура и содержание профессионального модуля

- МДК.03.01. Частные методики адаптивного физического воспитания
 - Раздел 1. Планирование и осуществление процесса адаптивного физического воспитания обучающихся.
 - Тема 1.1 Базовые концепции частных методик адаптивной физической культуры
 - Тема 1.2 Двигательная сфера обучающихся с нарушениями в развитии
 - Тема 1.3 Методические особенности обучения двигательным умениям и навыкам
 - Тема 1.4 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением зрения
 - Тема 1.5 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с нарушением слуха
 - Тема 1.6 Методика адаптивного физического воспитания обучающихся с умственной отсталостью
 - Тема 1.7 Методика адаптивного физического воспитания при детском церебральном параличе
 - Тема 1.8 Реабилитация обучающихся с поражением спинного мозга
 - Тема 1.9 Методика адаптивного физического воспитания при врожденных аномалиях развития и после ампутации конечностей
 - Тема 1.10 Особенности работы с родителями обучающихся – инвалидов
- МДК.03.02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам
 - Раздел 2. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам.
 - Тема 2.1 Основы адаптивного физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам в системе общего образования
 - Тема 2.2 Организация процесса физического воспитания обучающихся отнесенных к медицинским группам
 - Тема 2.3 Методические основы адаптивного физического воспитания обучающихся отнесённых к медицинским группам
 - Тема 2.4 Содержание и организационно-методические особенности построения занятий физической культуры с обучающимися различных медицинских групп
 - Тема 2.5 Педагогический контроль и самоконтроль обучающихся медицинской группы на занятиях по физической культуре
 - Тема 2.6. Основы физической реабилитации при травмах опорно-двигательного аппарата
 - Тема 2.7 Основы физической реабилитации при заболеваниях ОДА

Тема 2.8. Основы физической реабилитации заболеваний сердечно-сосудистой и дыхательной системы

Тема 2.9 Основы физической реабилитации при заболеваниях органов пищеварения

Тема 2.10 Основы физической реабилитации при заболеваниях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ

Тема 2.11 Основы физической реабилитации заболеваний и повреждений нервной системы

– МДК.03.03. Теоретические и методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности

Раздел 3. Организация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности.

Тема 3.1 Понятие внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

Тема 3.2 Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

Тема 3.3 Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

Тема 3.4 Соревновательные формы занятий физическими упражнениями

Тема 3.5 Организация деятельности школьного спортивного клуба в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях

– УП.03.01. Частные методики адаптивного физического воспитания (72 часа):

1. Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культуре; разработка предложений по их совершенствованию.

2. Определение цели и задач, планирования учебных занятий по адаптивной физической культуре анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.

3. Подбор содержания, методов и средств обучения с учетом возраста, уровня физической подготовленности класса, нозологических групп.

4. Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в общеобразовательных организациях, анализ рабочей программы, календарно-тематического планирования, планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с едиными требованиями к их написанию.

5. Диагностика физической подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп; анализ подготовки размещения на уроке, занятии спортивного оборудования и инвентаря для проведения уроков, соблюдения правил техники безопасности учащимися на уроке, занятии. Анализ процесса и результата деятельности учащихся на уроке, занятии, выставление отметок.

6. Анализ осуществления учителем страховки учащихся при выполнении физических упражнений на уроке, занятии по адаптивной физической культуре в разных нозологических группах. Предупреждение возможных ошибок в технике при выполнении физических упражнений учащимися.

7. Ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях; планов-конспектов уроков, мероприятий и занятий по адаптивной физической культуре, ведения специальных медицинских карт обучающихся.

– УП.03.02. Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к медицинским группам (36 часов):

1. Анализ планов и процесса организации адаптивного физического воспитания, ознакомление с методическими приемами учителя при проведении уроков, и занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися отнесенным к медицинским группам; разработка предложений по их совершенствованию.

2. Определение цели и задач, планирования урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесенными к медицинским группам с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии, анализ отбора контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения.
3. Подбор содержания, использование и комбинирование различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера патологии.
4. Проведение урочных и внеурочных занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися отнесенными к медицинским группам.
5. Контроль за дозированием физической нагрузки в соответствии с педагогическими задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером патологии, функциональными возможностями организма обучающихся
6. Использование различных средств и методов физической реабилитации и восстановления организма обучающихся отнесенных к медицинским группам.
7. Использование и анализ различных средств, методов, приёмов формирования у обучающихся мотивации к занятиям физической культурой.

– УП.03.03. Методические основы организации и проведения внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (36 часов):

1. Наблюдение внеурочных мероприятий и занятий по адаптивному физическому воспитанию спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях; разработка предложений по их совершенствованию.
 2. Определение вида внеурочных мероприятий и занятий, ознакомление с отбором содержания, методов и средств воспитания с учетом возраста, уровня физической подготовленности обучающихся.
 3. Ознакомление с рабочими программами, календарно-тематическим планированием, планами внеурочных мероприятий и занятий в соответствии с требованиями к их написанию.
 4. Ознакомление со способами целеполагания и формулировки задач внеурочных мероприятий и занятий для отдельного вида занятий по адаптивному физическому воспитанию спортивно-оздоровительной направленности в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях.
 5. Наблюдение за соблюдением правил техники безопасности обучающихся на внеурочных мероприятиях и занятиях.
- Наблюдение за осуществлением педагогом страховки обучающихся и предупреждение возможных ошибок при выполнении физических упражнений на внеурочных мероприятиях и занятиях.

– ПП.03.01. Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в специальных (коррекционных) и общеобразовательных организациях (108 часов):

1. Определение цели и задач, планирование учебных занятий по адаптивной физической культуре.
2. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся в соответствии с темой и решаемыми задачами.
3. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования процесса адаптивного физического воспитания обучающихся.
4. Разработка и ведение документации, обеспечивающей процесс адаптивного физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.
5. Проведение учебных занятий по адаптивной физической культуре в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности, характера нарушений и особенностей развития.

6. Осуществление контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп
7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов различных нозологических групп.
8. Проведение занятий по адаптивной физической культуре с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам.
9. Разработка и проведение внеурочных занятий и мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, характером нарушений и особенностями развития;
10. Педагогическое наблюдение и анализ учебных занятий, внеурочных занятий и мероприятий, в том числе с обучающимися, отнесёнными к медицинским группам