

## **ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

– обучать население принципам здорового образа жизни;

– проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;

– консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;

– консультировать по вопросам рационального и диетического питания;

– организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

– современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;

– основы иммунопрофилактики различных групп населения;

– принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе "школ здоровья".

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Проведение профилактических мероприятий, в том числе:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

## **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Проведение профилактических мероприятий со здоровым контингентом

– **МДК 01.01. Здоровый человек и его окружение**

Часть 1 Здоровый ребенок. Периоды детского возраста.

Тема 1.1. Антенатальный и неонатальный период

Тема 1.2. Период младенчества

Тема 1.3. Преддошкольный и дошкольный период

Тема 1.4. Период школьного, подросткового и юношеского возраста

Часть 2. Здоровые мужчина и женщина

Тема 2.1. Репродуктивная система мужчины и женщины в зрелом возрасте. Процесс воспроизводства.

Тема 2.2. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи

Тема 2.3. Внутриутробное развитие человека. Физиологическое течение беременности.

Тема 2.4. Роды и послеродовый период

Тема 2.5. Климактерический период

Часть 3. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

Тема 3.1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста

– **Учебная практика УП.01.01. Особенности здоровых людей разного возраста**

Виды работ

1. Преддошкольный и дошкольный период

- Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов.

- Оценка физического и нервно-психического развития.
- Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
- Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста.
- Составление рекомендаций по адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.
- Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, применяемым для детей преддошкольного и дошкольного возраста; создания безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.

## 2. Период школьного, подросткового и юношеского возраста

- Проведение антропометрических измерений. Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей младшего и старшего школьного возраста.
- Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.
- Обучение родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.
- Составление рекомендаций по режиму дня, питанию для детей школьного возраста.
- Составление рекомендаций по адаптации к школе, оценка адаптации.
- Обучение родителей ребенка и его окружения принципам здорового образа жизни.

## 3. Планирование семьи. Физиология беременности

- Обучение пациенток ведению менструального календаря;
- Измерение базальной температуры;
- Определение фертильных дней;
- Использование календарного метода (Огино-Кнауса) определения срока беременности;
- Использование метода шеечной слизи, слюны для определения овуляции;
- Определение размеров большого и малого таза при помощи специальных методов исследования;
- Оценка ромба Михаэлиса и индекса Соловьева;
- Измерение окружности живота, высоты стояния дна матки;
- Определение срока беременности по формуле, по данным наружного обследования;
- Участие в проведении физиопсихопрофилактической подготовки к родам.
- Проведение осмотра пациентки:
  - измерение размеров таза
  - получение данных ромба Михаэлиса, индекса Соловьева
  - измерение окружности живота, высоты стояния дна матки, срока беременности различными способами
  - определение расположения плода объективными методами.
- Коррекция выполнения студентами манипуляций преподавателем.

## 4. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

- Общение с пожилыми и старыми людьми, выявление физиологических, психологических и социально-бытовых проблем.
- Проведение индивидуальных и коллективных бесед для тренировки памяти и внимания.
- Обучение правилам рационального питания, адекватного режима двигательной активности, способам закаливания и составлению режима дня.
- Уход за полостью рта при использовании съемных зубных протезов,
- Уход за стопами.
- Ухода за очками.

**– Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01.  
Особенности здоровых людей разного возраста**

**Виды работ**

**1. Кабинет здорового ребёнка**

- Пропаганда здорового образа жизни в семье
- Санитарное просвещение родителей по вопросам гигиенического воспитания детей, профилактики заболеваний и отклонений в развитии ребенка.
- Оказание помощи участковым врачам-педиатрам в проведении организуемых в кабинете занятий школ молодых матерей, отцов
- Проведение индивидуальных и коллективных бесед с родителями детей раннего возраста по вопросам охраны здоровья ребенка
- Обучение родителей методике ухода за детьми, организации режима дня, возрастным комплексам массажа, гимнастики, проведению закаливающих процедур, технологии приготовления детского питания, правилам введения докорма и прикорма
- Проведение индивидуальной подготовки детей к поступлению в дошкольное учреждение
- Информирование участковых врачей-педиатров и медицинских сестер о выявленных нарушениях в развитии ребенка и ошибках, допускаемых родителями в уходе за детьми
- Оказание помощи при осмотрах детей врачом-педиатром, проведение антропометрии, термометрии, исследования ЧСС, ЧДД, АД, оценка психомоторного и физического развития детей
- Оказание помощи при проведении мероприятий по закаливанию
- Оказание помощи при проведении санитарно-просветительной работы среди сотрудников учреждения и родителей
- Оказание помощи при оформлении медицинской документации

**2. Педиатрическое отделение**

- Проведение дородовых патронажей к беременным женщинам своего территориального участка
- Выявление нарушений самочувствия беременной и своевременное оповещение участкового врача-педиатра
- Совместно с участковым врачом-педиатром проведение патронажа к новорожденным в первые три дня после выписки из родильного дома, обращая внимание на материально-бытовые, культурно-гигиенические условия жизни семьи, ее психологический климат, обучение на дому основным навыкам ухода за новорожденным, принципам вскармливания.
- Совместно с участковым врачом-педиатром проведение контроля выполнения родителями рекомендаций по уходу, вскармливанию новорожденного
- Оказание помощи в организации на дому и в поликлинике профилактического наблюдения за детьми дошкольного возраста
- Оказание помощи в проведении ежемесячного планирования профилактических прививок детям, не посещающим дошкольные учреждения, приглашение детей на прививку в поликлинику
- Оказание помощи врачу при проведении медицинских осмотров детей ( проведение антропометрии, термометрии, измерение ЧСС, ЧДД, АД, контрольного кормления, оценка результатов физического и психического развития) назначение в зависимости от возраста и состояния ребенка режима, рационального питания
- проведение бесед с родителями на участке и в поликлинике по вопросам развития и воспитания здорового ребенка и профилактики заболеваний
- Оказание помощи участковому врачу-педиатру в осуществлении мероприятий,

направленных на профилактику травматизма детей на участке

- Оказание помощи в организации обследования и оздоровления детей перед поступлением их в детские дошкольные учреждения и школу
- Оказание помощи медицинской сестре, врачам в проведении медицинских осмотров школьников (антропометрии, термометрии, исследовании ЧСС, ЧДД, АД, оценка физического, полового развития школьников)
- Оказание помощи при оформлении медицинской документации
- Оказание помощи при осуществлении медицинского контроля за организацией питания, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, организацией трудового воспитания
- Оказание помощи в проведении работы по профилактике травматизма, учету и анализу (совместно с врачом) всех случаев травм

Раздел 2. Проведение мероприятий по профилактике нарушений здоровья

– **МДК 01.02. Основы профилактики**

Тема 2.1. Профилактическая медицина. Концепции здоровья. Сестринские технологии в профилактической медицине

Тема 2.2. Здоровье и образ жизни.

Тема 2.3. Центры и школы здоровья.

Тема 2.4. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний

Тема 2.5. Профилактика заболеваний органов дыхания и ЛОР-органов

Тема 2.6. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Тема 2.7. Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата

Тема 2.8. Профилактика расстройств здоровья у женщин и мужчин

Тема 2.9. Профилактика онкологических заболеваний

Тема 2.10. Профилактика нарушений углеводного обмена и сахарного диабета.

Тема 2.11. Профилактика нервно-эмоциональных расстройств

Раздел 3. Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи

– **МДК 01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению**

Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний

Тема 3.3. Диспансеризация

Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний

– **Учебная практика УП.01.02. Сестринское дело в первичной профилактике**

Виды работ

1. Проведение санитарно-просветительской работы.

- проведение сбора медицинской информации и сестринское обследование пациента;
- выявление факторов риска и проблемы со здоровьем, обусловленные образом жизни;
- определение потребности пациента в медико-санитарной информации;
- привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья;
- проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения;
- обеспечение необходимой медико-гигиенической информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения;
- проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи;

- предоставление населению информации о мерах профилактики предотвратимых болезней;
- проведение индивидуальных бесед по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию;
- распространение печатной информации о здоровом образе жизни;
- мотивирование пациента на здоровый образ жизни или его изменение, на улучшение качества жизни;
- предоставление пациентам печатной информации о программах и способах отказа от вредных привычек;
- заполнение форм учета и отчетности по результатам работы.

2. Диспансерное наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Участие в профилактических осмотрах. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке.

- определение приоритетности и очередности выполнения работ при проведении диспансеризации населения и эффективное распределение времени;
- проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике;
- распределение контингента по группам учета;
- выявление потребности в профилактических осмотрах;
- планирование проведения профилактических осмотров в поликлиниках, по месту работы и учебы;
- определение объема работы по диспансеризации;
- составление графика проведения профилактических осмотров и исследований на текущий год;
- составление списков населения, подлежащих диспансеризации;
- разъяснение цели и задач диспансеризации населению;
- распространение информационно-образовательных материалов о всеобщей и целевой диспансеризации населения;
- проведение доврачебного обследования (анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе, предварительная оценка физического и нервно-психического развития; антропометрические измерения; определение остроты слуха; определение остроты зрения; измерение артериального давления);
- направление пациента на профилактический осмотр врача;
- выявление факторов риска для здоровья;
- выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами;
- определение группы диспансерного наблюдения;
- передача информации и документации диспансерных групп в кабинеты профилактики или соответствующим специалистам;
- получение данных о прохождении пациентом назначенных исследований;
- заполнение утвержденной медицинской документации в установленном порядке;
- заполнение форм учета и отчетности по результатам работы.

3. Организация и проведение противозидемических мероприятий, проведение иммунопрофилактики. Заполнение утвержденной медицинской документации.

- выявление источника инфекции, факторы и пути передачи возбудителя;
- проведение опроса родственников и знакомство с медицинской документацией;
- составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами;
- проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача;

- проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции;
- способствовать госпитализации больного по назначению врача;
- способствовать проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке;
- выявление лиц, контактных с инфекционными больными;
- информирование пациента и семьи об инфекционном контакте;
- разъяснение правил медицинского наблюдения лиц общавшихся с инфекционными больными;
- разъяснение мер профилактики в зависимости от инфекции;
- проведение медицинского наблюдения за контактными с инфекционным больным при участии и с согласия пациента;
- проведение при необходимости осмотра кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента;
- обеспечение инфекционной безопасности в очаге адекватно виду инфекции;
- обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции;
- проведение экстренной вакцинации по назначению врача в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению вакцины при участии и с согласия пациента;
- информирование пациента о течении вакцинального процесса, возможных реакциях на прививку, осложнениях;
- выявление потребностей населения в профилактических прививках;
- формирование прививочной картотеки;
- составление рабочего плана прививок на текущий год по месяцам;
- разъяснение населению целей и задач вакцинации;
- обеспечение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении медицинских иммунобиологических препаратов;
- проведение учета и списания медицинских иммунобиологических препаратов в установленном порядке;
- соблюдение асептики и антисептики, обеспечение инфекционной безопасности при проведении вакцинации;
- оформление направления на лабораторные исследования;
- заполнение утвержденной медицинской документации

**– Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.02. Сестринское дело в первичной профилактике**

**Виды работ**

**1. Проведение санитарно-просветительской работы.**

- Участие в приеме пациентов, ведение листа сестринской оценки состояния пациента.
  - Проведение санитарно-просветительской работы среди населения: рекомендации по здоровому образу жизни, охранительному режиму, питанию, приему лекарственных препаратов, выполнению простейших манипуляций.
  - Определение потребности пациента в медико-санитарной информации.
  - Привлечение внимания пациента и семьи к проблеме сохранения здоровья.
- Проведение подбора информационных материалов для медико-санитарного просвещения.
- Проведение индивидуальных бесед с пациентами в процессе оказания сестринской помощи по планированию семьи, личной гигиене, гигиене труда и отдыха, рациональному питанию.

Диспансерное наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Участие в профилактических осмотрах. Заполнение утвержденной медицинской документации, форм учета и отчетности в установленном порядке.

- Участие в диспансеризации здорового населения, лиц, имеющих хроническую патологию.

- Проведение персонального учета населения, проживающего на обслуживаемой территории в поликлинике (в дошкольном учреждении, школе, учебном заведении).

- Составление графика проведения профилактических осмотров и исследований. Составление списков населения, подлежащего диспансеризации.

- Разъяснение цели и задачи диспансеризации населению.

- Проведение доврачебного обследования: анкетирование населения, доврачебное обследование по скрининг программе диспансеризации, предварительная оценка физического и нервно-психического развития, антропометрические измерения, определение остроты слуха, определение остроты зрения, измерение артериального давления.

- Ведение медицинской документации.

## 2. Обслуживание населения на дому

- Проведение патронажей.

- Оценка функционального состояния пациента.

- Оказание консультативной помощи по вопросам профилактики развития заболевания и обострения имеющейся хронической патологии.

- Дача пациенту рекомендаций по сбору биологического материала на исследование, по подготовке к различным исследованиям.

- Проведение медико-социального патронажа к пациентам пожилого и старческого возраста, инвалидам.

- Контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм жилища, правил гигиены.

- Организация работы доврачебного кабинета.

## 3. Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. Заполнение утвержденной медицинской документации.

- Участие в проведении противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, выявление контактных, организация обследования контактных лиц.

- Проведение бесед в очаге инфекции по профилактике распространения инфекционного заболевания.

- Определение приоритетности и очередности выполнения работ и эффективное распределение времени при выявлении инфекционного больного.

- Проведение сестринского обследования больного наиболее распространенными инфекционными заболеваниями.

- Проведение опроса родственников, знакомство с медицинской документацией.

- Составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействия со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами в интересах пациента.

- Проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача.

- Проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции.

- Выявление лиц, общавшихся с инфекционным больным, наблюдение за контактными.

- Оформление направления на лабораторные исследования.

- Ведение медицинской документации.

- Заполнение форм учета и отчетности по результатам работы.

## 4. Проведение иммунопрофилактики

- Рациональная организация и планирование собственной деятельности по



иммунопрофилактике прикрепленного контингента населения.

- Выявление потребности населения в иммунопрофилактике.
- Формирование прививочной картотеки (базы данных).
- Профессиональное взаимодействие в интересах пациента с медицинским персоналом подразделения и службами учреждения здравоохранения.
- Получение и хранение медицинских иммунобиологических препаратов.
- Проведение вакцинации населения при участии и с согласия пациента.
- Ведение медицинской документации установленного образца.
- Оказание неотложной помощи при реакциях на прививку и осложнениях.

## **ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;

- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Участие в лечебно-диагностическом процессе

– **МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Тема 1.1. Сестринский уход за тяжелобольными пациентами

Тема 1.2. Сестринское дело в системе первичной медико-социальной помощи

Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания

Тема 1.4. Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы

Тема 1.5. Сестринский уход при патологии органов пищеварения

Тема 1.6. Сестринский уход при коллагенозах

Тема 1.7. Сестринский уход при патологии эндокринной системы

Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы

Тема 1.9. Сестринский уход при патологии системы крови

Тема 1.10. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями костно-мышечной системы

Тема 1.11. Сестринский уход за пациентами детского возраста

Тема 1.12. Сестринский уход за детьми раннего возраста

Тема 1.13. Общие вопросы хирургии

Тема 1.14. Хирургическая инфекция

Тема 1.15. Сестринский уход за пациентами с нарушениями кровообращения

Тема 1.16. Сестринский уход при патологии опорно-двигательного аппарата

Тема 1.17. Сестринский уход за пациентами с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости

Тема 1.18. Сестринский уход за пациентами с хирургической патологией различных органов и систем

Тема 1.19. Сестринский уход в акушерстве

Тема 1.20. Сестринский уход при патологии репродуктивной системы

Тема 1.21. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях

Тема 1.22. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы

Тема 1.23. Сестринский уход в психиатрии и наркологии

Тема 1.24. Сестринский уход в дерматологии

Тема 1.25. Сестринский уход в венерологии

Тема 1.26. Сестринский уход при патологии органов чувств

Тема 1.27. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста

Тема 1.28. Сестринский уход при туберкулезе

Курсовая работа

– **Учебная практика УП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Виды работ:

1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях у детей

Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями дыхательной системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Взятие мазка из зева и носа. Выполнение лечебных назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.

Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение

температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Выполнение лечебных назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.

Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями пищеварительной системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Подать судно больному ребенку, зарегистрировать характер стула. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Взятие кала для копрологического и бактериологического исследований. Выполнение лечебных назначений врача. Постановка газоотводной трубки, очистительной и лекарственной клизм. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.

Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями мочевыделительной системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Выявление скрытых и явных отеков, измерение суточного диуреза. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Взятие мочи для лабораторного исследования. Выполнение лечебных назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.

Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями эндокринной системы. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления. Выявление проблем пациента и их решение. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Выполнение лечебных назначений врача. Расчет дозы инсулина при сахарном диабете. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.

Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями крови. Проведение субъективного и объективного состояния ребенка, измерение температуры, подсчет пульса, числа дыхательных движений, измерение артериального давления, осмотр кожных покровов. Выявление проблем пациента и их решение. Подготовка ребенка к диагностическим процедурам. Выполнение лечебных назначений врача. Оформление медицинской документации. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в отделении. Проведение бесед с родителями ребенка или его родственниками.

## 2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания.

Сестринское обследование пациентов с болезнями органов дыхания. Основные симптомы и синдромы при дыхательной патологии. Сбор субъективной информации: расспрос пациентов. Сбор объективной информации: осмотр грудной клетки, определение типа дыхания, измерение частоты дыхания, аускультация лёгких. Выделение проблем пациентов (продуктивный, непродуктивный кашель, лихорадка, одышка и др.).

Сбор мокроты на микробиологическое исследование, на общий анализ. Подготовка к ФЛГ, рентгеноскопии, рентгенографии, томографии, бронхоскопии; определению функций внешнего дыхания. Подготовка к плевральной пункции.

Получение информированного согласия на диагностические и лечебные процедуры. Осуществление ухода за пациентами, обучение технике кашля, проведение оксигенотерапии по назначению врача. Введение лекарственных препаратов различными способами, постановка аллергологической пробы.

Оценка состояния пациента с бронхиальной астмой: сбор информации, выявление факторов риска, характерных жалоб, осмотр (вынужденное положение, затруднённое дыхание и др.).

Анализ собранной информации и выделение проблем (удушье, страх смерти, отсутствие информации о факторах риска - аллергенах), др.

Планирование действий медсестры: по уходу при решении конкретных проблем пациента.

Терапевтическое обучение пациента: методам самоконтроля, элиминационным мероприятиям, ведению дневника, пикфлоуметрии, оказанию самопомощи при приступе удушья. Обучение пользованию ингалятором.

Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры.

3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, ревматизм, пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность). Расспрос пациента, общий осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания, частоты сердцебиения. Измерение А/Д на периферических артериях. Аускультация сердца. Выявление проблем пациента (боли, отеки, одышка, тошнота, рвота, головная боль, снижение зрения, дефицит знаний о режиме, диете и др.).

Знакомство с различными типами электрокардиографов. Обучение технике регистрации электрокардиограммы. Получение информированного согласия пациента. Объяснение правил его поведения при регистрации ЭКГ. Подготовка электрокардиографа к работе. Регистрация электрокардиограммы.

Осуществление сестринского ухода за пациентами. Выполнение назначений врача, введение антибиотиков. Обучение пациента самоуходу. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Оформление медицинской документации.

Сестринский уход при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями пищеварительной системы (гастриты, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, гепатиты, холецистит, дискинезия желчевыводящих путей, заболевания кишечника и др.). Основные симптомы и синдромы. Осмотр ротовой полости, живота. Поверхностная пальпация живота. Аускультация живота. Анализ информации и выявление проблем пациентов (тошнота, рвота, изжога, боли, запор, понос, обезвоживание, нарушение целостности кожи в перианальной области и др.). Планирование, реализация и оценка сестринских вмешательств.

Отработка методики выполнения манипуляций и процедур: сбор кала на гельминты и простейшие; на копрологическое и микробиологическое исследования, скрытую кровь; постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы; подготовка к ирригоскопии, колоноскопии, ректороманоскопии, холецистографии, УЗИ печени. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Заполнение медицинской документации.

4. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Выявление проблем: боль, лихорадка, дизурия, недержание мочи, никтурия и др. Определение целей и планирование сестринской помощи.

Подготовка пациентов к внутривенной урографии и сбору мочи для исследования. Оценка результата анализов мочи. Выполнение назначений врача. Соблюдение инфекционной безопасности. Заполнение медицинской документации.

Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Анализ собранной информации и выявление проблем (жажда, кожный зуд, слабость, тахикардия, плаксивость, потребность в информации о заболевании, изменение внешнего вида, зябкость, запоры и др.). Выполнение манипуляций и процедур по назначению врача, подготовка к сцинтиграфии щитовидной железы, взятие крови из вены на Т-3, Т-4, ТТТ. Подкожное введение инсулина, взятие крови из периферической вены, внутривенное капельное введение лекарств, экспресс-диагностика мочи на глюкозу и ацетон.

Терапевтическое обучение пациентов методам самоконтроля, правилам лечебного питания, ведению дневника, уходу за ногами. Обеспечение инфекционной безопасности пациенты и медсестры.

5. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.

Сестринское обследование пациентов с заболеваниями суставов. Анализ собранной информации и определение возможностей самоухода. Выявление проблем пациента: дефицит самоухода, боль, риск травм и др. Планирование сестринской помощи. Обучение семьи уходу за пациентом: психологическая поддержка, мероприятия личной гигиены, кормление, смена одежды, перемещение, применение ортопедических приспособлений. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медсестры. Рекомендации пациенту/родственникам по правилам применения лекарственных средств для наружного (мази, гели) и внутреннего употребления.

Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Задачи, виды деятельности медсестры в системе первичной медико-санитарной помощи.

Организация сестринской помощи в поликлинике.

Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. Роль сестринского персонала. Документация учреждения амбулаторно-поликлинической помощи, правила оформления. Диспансеризация. Работа в функциональных подразделениях поликлиники: процедурном кабинете, дневном стационаре, кабинете доврачебного приема, в терапевтических кабинетах. Выполнение врачебных назначений: заполнение медицинской документации, антропометрия, измерение АД, в/м, п/к, в/в инъекции, соблюдение инфекционной безопасности.

6. Сестринский уход при различных инфекционных заболеваниях

Сбор анамнеза заболевания, эпид. анамнеза, выявление проблем пациента при различных инфекционных заболеваниях.

Выборка назначений врача из истории болезни и заполнение картотеки назначений и журнала процедурного кабинета.

Выполнение манипуляций:

- взятие кала на бактериологическое исследование
- взятие кала на копрограмму
- взятие мазков из зева и носа на бактериологическое исследование
- взятие крови на серологическое и биохимическое исследование
- взятие крови на гемокультуру

Выписывание направлений на лабораторные исследования и доставка биологического материала в лабораторию в соответствии с требованиями СЭР.

Участие в приеме и оформлении поступающего больного, осмотр на педикулез

Приготовление дезинфицирующих растворов для текущей и заключительной дезинфекции в палатах и боксах.

Проведение текущей дезинфекции в инфекционном отделении

Участие в подготовке пациента к диагностическим исследованиям и сопровождение пациента на исследование.

Осмотр и оценка характера стула пациента с кишечной инфекцией.

Регистрация на температурном листе характера стула, этиотропных препаратов, результатов анализов.

7. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля

Знакомство с основными принципами профилактики хирургической внутрибольничной инфекции и методами уничтожения микроорганизмов.

Нормативная документация (СанПиН, ОСТ) по профилактике внутрибольничной инфекции.

Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения.

Применение материалов однократного использования.

Участие в предоперационной подготовке пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной) на органах сердечно-сосудистой, мочевыделительной и пищеварительной системах. Оказание сестринской помощи с учетом возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций по уходу. Отработка способов надевания стерильного халата и перчаток на себя и врача. Обработка операционного поля. Обработка рук препаратами бактерицидного действия.

Наблюдение за подготовкой к работе аппаратов для ингаляционного наркоза и дыхательных приставок.

Наблюдение за работой анестезиста в условиях операционной.

Знакомство с дезинфекцией, предстерилизационной очисткой и стерилизацией оснащения для наркоза и анестезиологической аппаратурой. Знакомство с безопасной работой с газовыми баллонами и редукторами.

Наблюдение за проведением местной анестезии.

Отработка навыков приготовления перевязочного материала; укладки перевязочного материала, белья и перчаток в бикс для стерилизации и правила использования стерильных биксов.

Участие в послеоперационном сестринском уходе за пациентами после различных операций. Обеспечение психологического комфорта пациенту в палате. Приобретение опыта наблюдения за оперированными пациентами в динамике (после операций на органах сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной системах). Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций по уходу. Особенности ведения послеоперационных ран. Техника снятия швов с раны. Особенности работы медицинской сестры перевязочного кабинета.

Знакомство со стадиями течения гнойно-воспалительного процесса. Участие в местном и общем лечении воспалительного процесса. Приобретение опыта ухода за больными с сепсисом.

Закрепление навыков лечения послеоперационных ран (после операций на сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной системах).

Знакомство с дренажами. Значение позиции пациента, места расположения дренажной раны, позиции и направления трубчатого дренажа. Наблюдение за функционированием дренажей и участие в уходе за ними. Сбор отделяемого из дренажей. Асептика ведения и перевязки пациента с дренажем. Признаки неэффективности дренажа. Показания к удалению дренажа. Техника удаления дренажей и закрытия дренажных ран.



Выполнение врачебных назначений, сестринских манипуляций по уходу. Наблюдение за состоянием пациентов после операций на органах сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной системах). Введение медикаментов через дренажи.

Раздел 2. Участие в реабилитационном процессе

– **МДК 02.02 Основы реабилитации**

Тема 2.1. Основы реабилитологии

Тема 2.2. Основные методы реабилитации

Тема 2.3. Реабилитация больных с различной патологией

Раздел 3. Частные методики лечебной физической культуры

– **МДК 02.03. Частные методики лечебной физической культуры**

Тема 3.1. Общие основы лечебной физкультуры.

Тема 3.2. ЛФК при заболевании сердечно-сосудистой системы.

Тема 3.3. ЛФК при заболевании внутренних органов.

Тема 3.4. ЛФК при заболевании органов дыхания.

Тема 3.5. ЛФК при заболевании опорно-двигательного аппарата.

Тема 3.6. ЛФК при нервных болезнях.

Тема 3.7. Особенности ЛФК у различных возрастных групп.

Раздел 4. Основы и методики физиотерапии

– **МДК 02.04. Основы и методики физиотерапии**

Тема 4.1. Основные понятия физиотерапии

Тема 4.2. Механизм действия физиотерапии

Тема 4.3.

Современные физиотерапевтические технологии.

Раздел 5. Классический и лечебный массаж

– **МДК 02.05. Классический и лечебный массаж**

Тема 5.1. История развития массажа и теоретические основы массажа

Тема 5.2. Приемы классического массажа. Физиологическое влияние, техника и методика их выполнения

Тема 5.3. Формы и методика проведения сеансов массажа.

Тема 5.4. Классификация видов классического и лечебного массажа и методика проведения

– **Учебная практика УП.02.01. Лечебная физическая культура и массаж**

- Организация системы реабилитации больных хирургического, ортопедического и травматологического профиля. Задачи, средства и формы, методы, поэтапность, особенности реабилитации в различные периоды.

- Активные и пассивные движения для здоровых и парализованных конечностей. Обучение самообслуживанию. Особенности реабилитации пациентов после инсульта, с остеохондрозом позвоночника. Вытяжение, корсеты. Массаж при заболеваниях суставов, сколиозах, неправильном развитии грудной клетки.

- Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью, гастритами, гепатитами, холециститами, панкреатитами, колитами. Задачи. Показания и противопоказания. Основы реабилитации больных с спланхноптозом, ожирением, сахарным диабетом.

- Поэтапная реабилитация больных с гломеруло- и пиелонефритами.

- Развитие адаптационно-компенсаторных возможностей слабовидящих и слабослышающих пациентов. Использование резервов компенсации инвалидов. Физическая реабилитация инвалидов.
- Обслуживание и медико-социальная адаптация людей пожилого и старческого возраста. Особенности медицинской реабилитации детей с ДЦП. Особенности реабилитации детей с патологией дыхательной системы. Общие принципы реабилитации детей с врожденными пороками сердца, ревматизмом, заболеваниями дыхательной системы, больных рахитом и другими заболеваниями. Массаж в детской практике. Особенности проведения.
- Правила общения с людьми, испытывающими трудность при передвижении; имеющими нарушения зрения, речи и слуха; страдающими гиперкинезами.

**– Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

Виды работ:

Работа в лечебно-профилактических учреждениях под контролем медицинского персонала учреждения. Выполнение следующих трудовых действий:

**1. Сестринский уход при различных терапевтических заболеваниях и состояниях**

- Определение массы тела, цифровая и графическая запись
- Подсчет ЧДД, цифровая и графическая запись
- Исследование пульса, цифровая и графическая запись
- Измерение АД, цифровая и графическая запись
- Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями
- Осуществление дезинфекции предметов ухода
- Применение влажной уборки помещений ЛПУ с применением дезрастворов, дезинфекция уборочного инвентаря
- Проведение проветривания и кварцевания помещений ЛПУ
- Проведение контроля санитарного состояния палат, тумбочек, холодильников
- Осуществление дезинфекции и утилизации использованного медицинского инструментария с учетом требований ТБ
- Осуществление предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения
- Осмотр и осуществление мероприятий при выявлении педикулеза
- Осуществление полной и частичной санитарной обработки пациента
- Оформление титульного листа «Медицинской карты стационарного больного», другого документа приемного отделения
- Транспортировка пациента в лечебное отделение
- Применение правил биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника
- Создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений
- Приготовление постели пациенту
- Смена нательного и постельного белья
- Определение степени возможности возникновения пролежней и проведение мероприятий по их профилактике и лечению
- Обработка естественных складок кожи с целью профилактики опрелостей
- Организация и помощь пациенту при утреннем туалете, умывании, чистке зубов
- Обтирание кожи с легким массажем спины с профилактической целью
- Кормление тяжелобольного
- Составление порционника и порционного требования

- Постановка банок
- Постановка пиявок
- Осуществление кислородотерапии с помощью кис. канюли
- Применение горчичников, горчичного обтирания
- Применение грелки, пузыря со льдом
- Применение холодного, горячего, согревающего местного компресса
- Оказание помощи пациенту с высокой температурой
- Измерение температуры тела в подмышечной впадине, ротовой полости. Регистрация данных в температурном листе
- Выбор назначений из истории болезни
- Заполнение журнала учета лекарственных средств
- Раздача лекарственных средств для энтерального применения
- Применение лекарственных средств ингаляционным способом
- Набор лекарственных средств из ампул и флаконов
- Разведение антибиотиков
- Выполнение внутривенных инъекций
- Выполнение подкожных инъекций
- Выполнение внутримышечных инъекций
- Выполнение внутривенных инъекций
- Постановка очистительной клизмы
- Постановка гипертонической клизмы
- Постановка масляной клизмы
- Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин мягким катетером
- Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительной системы
- Взятие крови из вены для исследования
- Оформление направлений на различные виды лабораторных исследований
- Взятие мочи на общий анализ
- Взятие мочи на пробу по Нечипоренко
- Взятие мочи на пробу по Зимницкому
- Взятие мочи на сахар, ацетон
- Взятие мочи на диастазу
- Взятие мокроты на общий анализ
- Взятие мокроты на бактериологическое исследование, в том числе на микобактерии туберкулеза
- Взятие кала на копрологическое исследование
- Взятие кала на скрытую кровь
- Взятие кала на простейшие и яйца гельминтов
- Взятие мочи на бактериологическое исследование
- Взятие кала на бактериологическое исследование
- Транспортировка биологического материала в лабораторию
- Оказание помощи при рвоте
- Подготовка тела умершего к переводу в патологоанатомическое отделение
- Плевральная пункция
- Техника в/к аллергологической пробы
- Техника снятия ЭКГ
- Техника инъекции гепарина
- Время определения свертываемости крови
- Уход за подключичным катетером
- Подготовка УЗИ органов брюшной полости, сердца

- Подготовка больного к бронхоскопии и бронхографии
- 2. Сестринская помощь пациентам хирургического профиля
  - гигиеническое содержание собственных рук;
  - ручное приготовление перевязочных средств из марли: «шарики», салфетки, тампоны;
  - одевание стерилизованных перчаток без помощника;
  - хранение стерилизованных материалов;
  - правильное поведение в условиях строгой асептики;
  - контроль эффективности стерилизации;
  - уход за дренажами;
  - премедикация и ее выполнение;
  - наложение косыночных повязок;
  - наложение мягких защитных и лечебных повязок из марлевых ленточных бинтов и трубчатого эластичного бинта на любые части тела;
  - транспортировка пациента на операцию и после операции;
  - транспортировка правил механики при организации рабочего места и процесса деятельности медицинской сестры с целью предотвращения травм позвоночника
  - создание пациенту необходимого положения в постели в зависимости от заболевания, в том числе с помощью функциональной кровати и других приспособлений
  - оценка состояния хирургического пациента;
  - составление наборов инструментов: для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полостей, люмбальной пункции, пункции мягких тканей, для венесекции, наложения скелетного вытяжения:
  - туалет послеоперационной раны.
- 3. Участие в реабилитационном процессе
  - Получение медицинской информации о пациенте и проведение сестринского обследования на этапе реабилитации (восстановительного лечения). Выявление нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания, травмы.
  - Определение потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации
  - Планирование восстановительного ухода при участии и с согласия пациента.
  - Обучение больного и инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости.
  - Участие в проведении реабилитационных мероприятий (физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа).
  - Информирование и консультирование по вопросам социально-бытовой реабилитации пациента и членов его семьи. Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности.
  - Определение потребности в реабилитационном уходе и видах реабилитации пациентов разного возраста.

## **ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

– проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

– оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

– проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

– действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

– причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

– алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

– классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

– правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного

развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей..

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

– **МДК.03.01. Основы реаниматологии**

Тема 1.1. Правовые основы оказания доврачебной медицинской помощи. Принципы диагностики неотложных состояний

Тема 1.2. Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация.

Тема 1.3. Основы клинической фармакологии и интенсивной терапии

Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности

Тема 1.5. Реанимация и интенсивная терапия при острой сердечно-сосудистой недостаточности

Тема 1.6. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях деятельности центральной нервной системы, коматозных состояниях, шоках.

Тема 1.7. Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях.

Тема 1.8. Организационно-правовые аспекты оказания неотложной помощи детям.

Тема 1.9. Принципы оказания помощи детям.

Тема 1.10 Первичная сердечно-легочная реанимация у детей.

Тема 1.11. Неотложная помощь детям при основных патологических синдромах.

Тема 1.12. Принципы оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания у детей.

Тема 1.13. Неотложные состояния при острых хирургических заболеваниях у детей.

## Тема 1.14. Экстремальные состояния у детей.

### – Учебная практика УП.03.01 Реанимация и интенсивная терапия

#### Виды работ

#### 1. Знакомство с оснащением и документацией отделения реанимации и интенсивной терапии

Электрокардиографы, кардиомониторы, аппараты для дозированного внутривенного введения лекарственных средств, небулайзеры-ингаляторы, дефибриллятор, аппараты для проведения плазмафереза, электроотсосы и др. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры отделения реанимации.

Организация рабочего места.

#### 2. Наблюдение за пациентами отделения реанимации и интенсивной терапии.

Оценка состояния пациента, что включает: оценку сознания и психической сферы; положение в постели; выражение лица; состояние кожных покровов; оценку гидратации; выявление боли, кровотечений и других признаков «неотложности»; уточнение анамнестических данных, имеющих особое значение при проведении мероприятий интенсивной терапии. Наблюдение за объективным состоянием сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, функцией почек и водным балансом, состоянием желудочно-кишечного тракта, нервной системы и т.д. Ведение карты интенсивной терапии и наблюдения, отражающую динамику состояния пациента. Непрерывный контакт с пациентами позволяет своевременно выявить грозные симптомы прогрессирующей болезни и, следовательно, быстро осуществить неотложные терапевтические мероприятия. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала.

Осуществление ухода за пациентами, находящихся на ИВЛ. Обеспечение проходимости дыхательных путей, контроль наложения интубационных трубок, своевременная аспирация содержимого трахеобронхиального дерева, ингаляции муколитических антибактериальных препаратов, вибрационный массаж грудной клетки и т.д. Контроль дыхательных объемов, газового состава крови, КОС. Регулярная регистрация основных показателей функции кровообращения, температуры тела, контроль диуреза, плотности мочи, баланса жидкости. При длительной ИВЛ – рациональное парентеральное или зондовое питание, контроль деятельности кишечника, профилактика инфекции мочевых путей, пролежней. Профилактика осложнений, связанных с длительным пребыванием интубационной или трахеостомической трубки в дыхательных путях. Помощь врачу при катетеризации магистральных вен. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала.

## Раздел 2. Организация медицинского обеспечения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени

### – МДК 03.02. Медицина катастроф

#### Тема 2.1. Организация и тактика медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

#### Тема 2.2. Организация медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях

#### Тема 2.3. Медико-тактическая характеристика очагов поражения сильнодействующими и ядовитыми веществами (СДЯВ) Мероприятия в очагах поражения СДЯВ.

#### Тема 2.4. Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов. Противоэпидемические мероприятия в очагах чрезвычайных ситуаций.

#### Тема 2.5. Основные принципы организации психиатрической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.6. Основные принципы организации хирургической помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

Тема 2.7. Медико-тактическая характеристика зон радиоактивного заражения при авариях на АЭС.

Тема 2.8. Медико-тактическая характеристика стихийных катастроф и очагов катастроф на транспорте.

**– Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01  
Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях**

Виды работ

1. Знакомство с оснащением и документацией отделения реанимации и интенсивной терапии

Электрокардиографы, кардиомониторы, аппараты для дозированного внутривенного введения лекарственных средств, небулайзеры-ингаляторы, дефибриллятор, аппараты для проведения плазмафереза, электроотсосы и др. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры отделения реанимации.

Организация рабочего места.

2. Наблюдение за пациентами отделения реанимации и интенсивной терапии.

Оценка состояния пациента, что включает: оценку сознания и психической сферы; положение в постели; выражение лица; состояние кожных покровов; оценку гидратации; выявление боли, кровотечений и других признаков «неотложности»; уточнение анамнестических данных, имеющих особое значение при проведении мероприятий интенсивной терапии. Наблюдение за объективным состоянием сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, функцией почек и водным балансом, состоянием желудочно-кишечного тракта, нервной системы и т.д. Ведение карты интенсивной терапии и наблюдения, отражающую динамику состояния пациента. Непрерывный контакт с пациентами позволяет своевременно выявить грозные симптомы прогрессирующей болезни и, следовательно, быстро осуществить неотложные терапевтические мероприятия. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала.

Осуществление ухода за пациентами, находящихся на ИВЛ. Обеспечение проходимости дыхательных путей, контроль наложения интубационных трубок, своевременная аспирация содержимого трахеобронхиального дерева, ингаляции муколитических антибактериальных препаратов, вибрационный массаж грудной клетки и т.д. Контроль дыхательных объемов, газового состава крови, КОС. Регулярная регистрация основных показателей функции кровообращения, температуры тела, контроль диуреза, плотности мочи, баланса жидкости. При длительной ИВЛ – рациональное парентеральное или зондовое питание, контроль деятельности кишечника, профилактика инфекции мочевых путей, пролежней. Профилактика осложнений, связанных с длительным пребыванием интубационной или трахеостомической трубки в дыхательных путях. Помощь врачу при катетеризации магистральных вен. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала.

**– Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01  
Медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях**

Виды работ

3. Знакомство с оснащением и документацией отделения реанимации и интенсивной терапии



Электрокардиографы, кардиомониторы, аппараты для дозированного внутривенного введения лекарственных средств, небулайзеры-ингаляторы, дефибриллятор, аппараты для проведения плазмафереза, электроотсосы и др. Инструктаж по технике безопасности.

Изучение функциональных обязанностей медицинской сестры отделения реанимации.

Организация рабочего места.

4. Наблюдение за пациентами отделения реанимации и интенсивной терапии.

Оценка состояния пациента, что включает: оценку сознания и психической сферы; положение в постели; выражение лица; состояние кожных покровов; оценку гидратации; выявление боли, кровотечений и других признаков «неотложности»; уточнение анамнестических данных, имеющих особое значение при проведении мероприятий интенсивной терапии. Наблюдение за объективным состоянием сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, функцией почек и водным балансом, состоянием желудочно-кишечного тракта, нервной системы и т.д. Ведение карты интенсивной терапии и наблюдения, отражающую динамику состояния пациента. Непрерывный контакт с пациентами позволяет своевременно выявить грозные симптомы прогрессирующей болезни и, следовательно, быстро осуществить неотложные терапевтические мероприятия. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала.

Осуществление ухода за пациентами, находящимися на ИВЛ. Обеспечение проходимости дыхательных путей, контроль наложения интубационных трубок, своевременная аспирация содержимого трахеобронхиального дерева, ингаляции муколитических антибактериальных препаратов, вибрационный массаж грудной клетки и т.д. Контроль дыхательных объемов, газового состава крови, КОС. Регулярная регистрация основных показателей функции кровообращения, температуры тела, контроль диуреза, плотности мочи, баланса жидкости. При длительной ИВЛ – рациональное парентеральное или зондовое питание, контроль деятельности кишечника, профилактика инфекции мочевых путей, пролежней. Профилактика осложнений, связанных с длительным пребыванием интубационной или трахеостомической трубки в дыхательных путях. Помощь врачу при катетеризации магистральных вен. Оформление медицинской документации. Соблюдение инфекционной безопасности пациента и медперсонала.

## **ПМ.04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– осуществления общего медицинского ухода в рамках профессиональной деятельности младшей медицинской сестры;

уметь:

– собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

– определять потребности пациента, связанные с состоянием здоровья;

– применять средства транспортировки пациента и средств малой механизации с учётом основ эргономики;

– соблюдать требования техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

– обеспечивать безопасную больничную среду;

– обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения и на дому;

– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода;

– осуществлять сестринский уход в рамках полномочий;

– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

– оформлять медицинскую документацию;

– осуществлять посмертный уход.

знать:

– вопросы теории сестринского дела;

– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического просвещения населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- принципы обучения пациентов;
- способы профессионального общения;
- технологии выполнения простых медицинских услуг.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Медицинская сестра/ Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

## **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Осуществление ухода за тяжелобольными пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

### **– МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела**

Тема 1.1. Система здравоохранения в РФ. Основные типы медицинских организаций.

Структура медицинской организации

Тема 1.2. История сестринского дела. Этика в сестринской деятельности

Тема 1.3. Общение в сестринском деле

Тема 1.4. Обучение в сестринском деле

Тема 1.5. Теория потребностей в сестринском деле

Тема 1.6. Организация сестринского ухода.

Тема 1.7. Оценка функционального состояния пациента

Раздел 2 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

### **– МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Тема 2.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

Тема 2.2. Дезинфекция

Тема 2.3. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация. Принципы работы централизованного стерилизационного отделения

Тема 2.4 Безопасная среда в медицинской организации. Лечебно-охранительный режим медицинской организации

Тема 2.5. Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Эргономические технологии

Тема 2.6. Прием пациента в стационар

### **– Учебная практика УП.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала**

Виды работ:

1. Осуществление транспортировки пациента

Инструктаж по технике безопасности при работе в отделении.

Виды и способы транспортировки пациента.

Правила биомеханики.

Безопасная транспортировка пациента

2. Перемещение пациента в постели

Виды режимов двигательной активности пациента.

Факторы риска травматизации пациентов и их профилактика.

Положения пациента в постели.

Распорядок дня лечебного отделения.

3. Перемещение пациента с использованием средств малой механизации

Перемещение пациента с использованием средств малой механизации:

приспособления для подъема в кровати, подручные средства, ходунки, трости.

#### 4. Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ

Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.

Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.

Соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима. Санитарное содержание помещений, оборудование, инвентаря. Санитарно-противоэпидемический режим палаты.

Проведение текущих и генеральных уборок.

Правила обработки рук. Способы деконтаминации рук. Гигиеническая обработка рук.

Использование перчаток.

Профилактика профессиональных заражений персонала. Гигиена труда и правила личной гигиены персонала.

Ведение утвержденной медицинской документации

Осуществление санитарно-противоэпидемического режима помещений ЛПУ

Соблюдение требований к правилам личной гигиены, медицинского и обслуживающего персонала ЛПУ.

Дезинфекционные мероприятия. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов. Режимы дезинфекции. Контроль качества дезинфекции изделий медицинского назначения.

Стерилизационные мероприятия. Режимы стерилизации. Контроль качества стерилизации изделий медицинского назначения.

Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения.

Оформление утвержденной медицинской документации.

#### 5. Проведение частичной санитарной обработки пациента

Нормативные и организационно-методические документы для ЛПУ по профилактике ВБИ, изучение Федеральных законов, СанПиН, приказов МЗ РФ.

Организация мероприятий по профилактике ВБИ, основные принципы профилактики ВБИ.

Дезинфекционные мероприятия при педикулезе. Последовательность действий медсестры при выявлении педикулеза.

Санитарная обработка пациента: полная и частичная. Гигиеническая ванна, гигиенический душ

Оформление утвержденной медицинской документации.

### Раздел 3. Оказание медицинских услуг по уходу

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

Тема 3.1. Личная гигиена тяжелобольного пациента.

Тема 3.2. Профилактика пролежней

Тема 3.3. Организация питания в стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов.

Тема 3.4. Участие младшей медицинской сестры в выполнении простейших физиотерапевтических процедур.

Тема 3.5. Термометрия. Участие младшей медицинской сестры в уходе за лихорадящим пациентом

Тема 3.6. Участие младшей медицинской сестры в уходе за пациентом при нарушениях основных физиологических потребностей

Тема 3.7. Участие медицинской сестры в подготовке пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования

Тема 3.8. Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Тема 3.9. Потери, горе, смерть. Сестринская помощь

Тема 3.10. Участие медицинской сестры в медикаментозном лечении

– **Учебная практика УП.04.01. Технология оказания медицинских услуг**

Виды работ:

1. Сестринский уход в приемном и соматическом отделениях

Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет Ps, исследование ЧДД, измерение температуры. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.

Пролежни. Профилактика пролежней. Участие в проведении помощи при запоре, мочеиспускании. Профилактика пролежней.

Подача судна, подмывание пациента (мужчины и женщины).

Наблюдение за пациентом. Общение с пациентом и его родственниками. Оформление медицинской документации.

Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление с ложки, поильника. Гигиена питания. Питьевой режим. Помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.

Оценка функционального состояния пациента: измерение АД, подсчет Ps, исследование ЧДД. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента.

2. Сестринский уход в процедурном кабинете

Наружные пути введения ЛС: применение мазей на кожу, присыпок, пластырей, растворов.

Энтеральные пути введения ЛС: перорально и сублингвально. Ингаляционный способ введения ЛС. Обучение пациента технике использования ингалятора, приема лекарственных препаратов.

Парентеральное введение лекарственных средств: внутривенное, внутрикожное, подкожное и внутримышечное.

Соблюдение требований СЭР процедурного кабинета. Документация процедурного кабинета.

Проведение простейшей физиотерапии. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. Гирудотерапия и оксигенотерапия. Дезинфекция использованного оборудования.

Клизмы: подготовка пациента. Оказание психологической поддержки пациента при осуществлении сестринского ухода при нарушениях основных физиологических потребностей.

Оценка показателей жизнедеятельности в динамике. Постановка газоотводной трубки.

– **Производственная практика(по профилю специальности) ПП.04.01. Технология оказания медицинских услуг**

Виды работ:

1. Работа в приемном отделении

- Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар (виды госпитализации: машиной скорой помощи, плановая госпитализация, перевод их других ЛПУ, без направления). Работа с документацией приемного отделения, заполнение паспортной части истории болезни. Регистрация пациентов, поступающих без документов.

- Вызов в приемное отделение дежурного врача.

- Измерение и регистрация температуры тела. Санитарная обработка пациентов (полная и частичная).

- Переодевание пациента в чистое белье и одежду.
- Транспортировка пациента в отделение по назначению врача: на носилках, на каталке, на кресло-каталке, пешком.
- Перекладывание пациента с каталки. Выполнение санитарно-эпидемических норм.
- Обеззараживание уборочного инвентаря, предметов ухода.
- Выполнение мероприятий при подозрении на инфекционное заболевание.

## 2. Работа в соматическом отделении

- Участие младшей медицинской сестры в передаче дежурств, работе с индивидуальной документацией пациент, выборке назначений из истории болезни. Обеззараживании изделий медицинского назначения. Соблюдение правил СЭР.
- Общение с пациентом и его родственниками. Осмотр пациента. Ведение листа динамического наблюдения. Контроль за режимом активности пациента. Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия: уход за кожей, профилактика пролежней, уход за глазами, ушами, носом, волосами, ногтями. Подача судна, мочеприемника. Подсчет ЧДД, подсчет пульса, измерение АД. Уход за пациентами в различные периоды лихорадки. Выполнение зависимых и независимых сестринских манипуляций.
- Организация раздачи и подачи пищи пациенту. Кормление в постели тяжелобольных. Составление порционного требования.

### Работа во вспомогательных подразделениях: процедурный кабинет

- Подготовка кабинета к работе. Соблюдение личной гигиены медицинской сестрой. Участие в приготовлении дезинфицирующих растворов. Участие в подготовке биксов. Соблюдение правил СЭР. Ознакомление с документацией процедурного кабинета.
- Наблюдение за работой медсестры процедурного кабинета: набор лекарственных средств из ампулы и флаконов, заполнение системы для инфузионной терапии. Наблюдение за состоянием пациента. Участие в выборке назначений из медицинской документации. Ознакомление с документацией по учету и хранению лекарственных средств в процедурном кабинете. Ознакомление с мероприятиями и укладкой для профилактики профессиональных заражений.