

## **ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК.1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК.1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК.1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК.1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК.1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- анализа и учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий,

обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;

- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической, психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и самостраховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|------------|---|
| ПК 1.1     | Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.   |
| ПК 1.2     | Проводить учебно-тренировочные занятия.   |
| ПК 1.3     | Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.  |
| ПК 1.4     | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях. |
| ПК 1.5     | Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.                                    |
| ПК 1.6     | Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.   |
| ПК 1.7     | Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.   |
| ПК 1.8     | Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.                        |
| ОК 1       | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  |
| ОК 2       | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.               |
| ОК 3       | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |

|       |  |
|-------|--|
| ОК 4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.   |
| ОК 7  | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9  | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.  |
| ОК 10 | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  |
| ОК 11 | Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.  |
| ОК 12 | Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.   |

### **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, включая

МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:

Раздел 1. Избранный вид спорта как учебная дисциплина.

Тема 1.1. Характеристика деятельности тренера по хоккею.

Тема 1.2. Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания.

Раздел 2. Организационно-методические особенности многолетней подготовки в хоккее с шайбой

Тема 2.1. Этапы многолетней подготовки

Тема 2.2. Режим и наполняемость учебных групп

Тема 2.3. Организация и режим работы хоккейных школ

Раздел 3. Планирование и содержание занятий в группах начальной подготовки

Тема 3.1. Примерный учебный план начальной подготовки

Тема 3.2. Теоретическая подготовка на этапе начальной подготовки

Тема 3.3. Практическая подготовка на этапе начальной подготовки

- Тема 3.4. Подготовка вратаря на этапе начальной подготовки
- Тема 3.5. Содержание занятий на этапе начальной подготовки
- Тема 3.6. Нормативные требования по видам подготовки
- Тема 3.7. Инструкторская и судейская практика в группах начальной подготовки

#### Раздел 4. Планирование и содержание занятий в учебно-тренировочных группах (УТГ) начальной специализации

- Тема 4.1. Требования к отбору и комплектованию учебно-тренировочных групп (УТГ) начальной специализации
- Тема 4.2. Планирование занятий в группах начальной специализации
- Тема 4.3. Учебный план для групп начальной специализации
- Тема 4.4. Теоретическая подготовка в группах начальной специализации
- Тема 4.5. Практическая подготовка в группах начальной специализации
- Тема 4.6. Типовые недельные микроциклы в группах начальной специализации
- Тема 4.7. Нормативные требования по видам подготовки
- Тема 4.8. Инструкторская и судейская практика в группах начальной специализации

#### Раздел 5. Планирование и содержание занятий в учебно-тренировочных группах углубленной специализации

- Тема 5.1. Основные положения по группам углубленной специализации
- Тема 5.2. Планирование занятий в группах углубленной специализации
- Тема 5.3. Примерный учебный план для групп углубленной специализации
- Тема 5.4. Теоретическая подготовка групп углубленной специализации
- Тема 5.5. Практическая подготовка групп углубленной специализации
- Тема 5.6. Типовые недельные микроциклы в группах углубленной специализации
- Тема 5.7. Нормативные требования по видам подготовки
- Тема 5.8. Инструкторская и судейская практика

#### Раздел 6. Планирование и содержание занятий в группах спортивного совершенствования

- Тема 6.1. Основные положения по группам спортивного совершенствования
- Тема 6.2. Примерный учебный план для групп спортивного совершенствования
- Тема 6.3. Теоретическая подготовка групп спортивного совершенствования
- Тема 6.4. Практическая подготовка групп спортивного совершенствования
- Тема 6.5. Планирование занятий в группах спортивного совершенствования
- Тема 6.6. Типовые недельные микроциклы в группах
- Тема 6.7. Нормативные требования по видам подготовки

#### Раздел 7. Группы высшего спортивного мастерства

- Тема 7.1. Общие положения по подготовке в группах высшего спортивного мастерства
- Тема 7.2. Нормативные требования по видам подготовки

#### Раздел 8. Восстановительные и профилактические мероприятия в процессе подготовки хоккеиста

- Тема 8.1. Восстановительные и профилактические мероприятия в процессе подготовки хоккеиста

– ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (216 часов):

1. Знакомство с программой практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами.
2. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с учебно-спортивными базами, режимом их работы, расписанием работы тренеров на период практики.
3. Санитарно-гигиеническое обеспечение и врачебный контроль на тренировочном занятии. Материально-техническое обеспечение проведения тренировочных занятий.
4. Ознакомление с типовым положением о СДЮШОР, с документами планирования и учета работы отделений СДЮШОР и тренера, с программами по хоккею.
5. Составление документов планирования работы тренера для групп НП, ТГ, СС (микроцикл, мезоцикл, макроцикл, поурочное планирование).
6. Изучение опыта проведения тренировочного процесса опытными тренерами, анализ посещенных занятий.
7. Подготовка и проведение тренировочных занятий с группами начальной подготовки, с учебно-тренировочной группой и группой спортивного совершенствования в хоккее.
8. Исследование физической, технико-тактической подготовленности занимающихся хоккеем.
9. Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведения тренировки.
10. Применение на практике различных методов организации учащихся при решении различных задач на тренировке.
11. Исследование общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия.
12. Исследования нагрузки на учебно-тренировочном занятии.
13. Участие в подготовке, проведении и судействе соревнований.
14. Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в проведении тренировочных занятий: проведение контрольного тренировочного занятия в качестве тренера.
15. Контрольное тестирование в группе.
16. Подведение итогов практики.
17. Дифференцированный зачет

## **ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК.2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК.2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК.2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК.2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

### **Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;

- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;

- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

**уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;
- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности: **организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 2.1 | Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения. |
| ПК 2.2 | Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.                              |
| ПК 2.3 | Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.  |
| ПК 2.4 | Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.                        |
| ПК 2.5 | Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.                  |

|        |  |
|--------|--|
| ПК 2.6 | Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.                      |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.   |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.  |
| ОК 10  | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.  |

### **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Изучение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, включая:

МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки:

- Тема 1.1. Подвижные игры
- Тема 1.2. Легкая атлетика
- Тема 1.3. Гандбол
- Тема 1.4. Гимнастика
- Тема 1.5. Баскетбол
- Тема 1.6. Волейбол

Тема 1.7. Бадминтон

Тема 1.8. Лыжный спорт

Тема 1.9. Футбол

Тема 1.10. Плавание

Тема 1.11. Туризм

Тема 1.12. Настольный теннис

Тема 1.13. Тяжелая атлетика

– ПП.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (144 часа):

1. Закрепление и совершенствование совокупности профессионально-педагогических умений и навыков преподавателя физической культуры.
2. Расширение, закрепление и совершенствование умения самостоятельного, творческого решения основных задач физического воспитания в единстве с решением задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.
3. Воспитание высокой гражданской и профессиональной ответственности за качество обучения и воспитания.
4. Самостоятельное планирование учебно-воспитательного процесса по предмету и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).
5. Овладение организационными умениями и навыками, необходимыми в подготовке и проведении урока.
6. Умение подготовить места занятий, необходимый инвентарь и оборудование в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока.
7. Обучение приемам целесообразного расположения учащихся при решении различных задач в процессе урока.
8. Обучение умению целесообразно организовывать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности уроков; умению управлять классом, добиваясь высокой активности занимающихся.
9. Умение применять на практике различные методы организации учащихся на уроке, методы групповых и индивидуальных заданий, круговую тренировку.
10. Умение осуществлять педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости.
11. Обучение умению правильно выбирать место для руководства уроком, чётко, правильно командовать и давать распоряжения.
12. Приобретение умения работать в контакте с учителями и товарищами по бригаде.
13. Изучение документов планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассным формам занятий.
14. Самостоятельное преподавание предмета в начальных, средних и старших классах, проведение уроков разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

15. Изучение опыта преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использование его в своей практической деятельности.

16. Изучение и анализ опыта работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

17. Разработка комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы со школьниками прикрепленных классов.

18. Участие в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. Разработка планов – конспектов и самостоятельное проведение не менее 10 занятий в прикрепленной секции.

19. Посещение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех);

20. Посещение уроков, проводимых учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех);

21. Посещение уроков в роли помощника учителя (не менее трех);

22. Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах (не менее 10 уроков);

23. Посещение уроков, проводимых другими студентами- практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);

24. Проведение контрольных уроков;

25. Ознакомление с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.

МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы:

Тема 2.1. Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся.

– УП.02.01 Организация физкультурно-спортивной работы (36 час.):

Знакомство с основной учетной документацией организаций, занимающихся проведением физкультурно-спортивных мероприятий.

Раздел 2. Изучение методики применения лечебной физической культуры и массажа, включая:

МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж:

Тема 3.1. Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой и массажем

– УП.02.02 Лечебная физическая культура и массаж (36 час.):

1. Разработка комплексов лечебной физической культуры

2. Проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культуры

3. Освоение практических приемов массажа и самомассажа.

## **ПМ.03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК.3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК.3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК.3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК.3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта и профессиональной подготовки по должностям служащих: инструктор-методист спортивных школ, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, методист по физической культуре при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Профессиональный модуль ПМ.03 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

– анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;

– планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;

- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организации физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

**уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
- определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
- использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
- отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
- оформлять результаты исследовательской работы;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

**знать:**

- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
- теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
- погрешности измерений; теорию тестов;
- метрологические требования к тестам;
- методы количественной оценки качественных показателей;
- теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
- методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;

– статистические методы обработки результатов исследований.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - методическим обеспечением организации физкультурной и спортивной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код    | Наименование результата обучения   |
|--------|--|
| ПК 3.1 | Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.  |
| ПК 3.2 | Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.   |
| ПК 3.3 | Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.  |
| ПК 3.4 | Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.  |
| ПК 3.5 | Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.  |
| ОК 1   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2   | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.  |
| ОК 3   | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.   |
| ОК 4   | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5   | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6   | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.   |
| ОК 7   | Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий. |
| ОК 8   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9   | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.  |

### **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, включая:

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту:

Тема 1.1. Теоретические основы организации методической работы учителя физической культуры

Тема 1.2. Анализ и разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса

Тема 1.3. Совершенствование педагогического мастерства

Тема 1.4. Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры

Тема 1.5. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности на примере избранного вида деятельности

Тема 1.6. Основы методической работы соревновательной деятельности в избранном виде спорта

Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе

Раздел 2 Основы проектной деятельности, включая:

МДК 03.02 Основы проектной деятельности

Тема 2.1. Теоретические основы исследовательской деятельности

Тема 2.2. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 2.3. Основные методы и этапы исследовательского процесса

Тема 2.4. Технология работы с информационными источниками, способы обработки информации

Тема 2.5. Структура исследовательской работы (проекта)

Тема 2.6. Требования к оформлению исследовательской работы (проекта)

Тема 2.7. Результаты и оценка исследовательской и проектной деятельности

– ПП.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (72 часа):

1. Изучение документов планирования и учёта: учебных занятий, учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в дошкольном учреждении, общеобразовательной и детско-юношеской спортивной школе.
2. Выработка навыка работы в контакте с учителями, воспитателями, методистами, педагогами, тренерами-преподавателями, учениками, занимающимися и товарищами по команде.
3. Проведение учебного занятия в детском саду или школе и учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта.
4. Разработка комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы в школе и с группами начальной подготовки в избранном виде спорта.

5. Разработка положения о соревновании с учетом календаря соревнований для групп начальной подготовки в избранном виде спорта.
6. Самостоятельное планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).
7. Составление плана-конспекта учебного и учебно-тренировочного занятия в школе и для групп начальной подготовки в избранном виде спорта.
8. Составление дневника студента-практиканта.