

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Крошева Елена Александровна
Должность: Директор
Дата подписания: 17.05.2021 13:23:14
Уникальный программный ключ:
1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b4e32

Министерство спорта Российской Федерации

Утверждаю

Директор ФГБУ ПОО "ФУОР по хоккею"

Крошева Елена Александровна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация "Государственное училище (техникум)
олимпийского резерва по хоккею"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

49.02.02 Адаптивная физическая культура
код *наименование специальности*

по программе углубленной подготовки

уровень образования основного общего образования

квалификация: Учитель адаптивной физической культуры

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППССЗ: 3г 10м год начала подготовки по УП 2021

профиль получаемого профессионального образования гуманитарный
при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 13.08.2014 № 994

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр		Наименование дисциплины/МДК
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	5	ОП.04. Анатомия
				5	ОП.05. Физиология с основами биохимии
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	6	ОП.06. Гигиенические основы физического воспитания
				6	ОП.07. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
3	ЭкзКв	Комплексный квалификационный экзамен	8	8	ПМ.01 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях
				8	ПМ.02 Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
ОГСЭ.02.	Психология общения	ПК 3.3											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.03.	История	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.2
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ПК 3.4											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОГСЭ.06.	Русский язык и культура речи	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2			ПК 1.2
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.7	ПК 2.6	ПК 3.3
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ЕН.01.	Математика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 1.7								
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.4
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 1.7							
ОП.01.	Педагогика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.02.	Психология	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.03.	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
ОП.04.	Анатомия	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
ОП.05.	Физиология с основами биохимии	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.2
		ПК 3.3	ПК 3.4										
ОП.06.	Гигиенические основы физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
ОП.07.	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
ОП.08.	Основы биомеханики	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.09.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ОП.10.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ОП.11.	Теория и история физической культуры	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.12.	Теория и организация адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ОП.13.	Основы общей патологии	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 12	ПК 1.1
ОП.14.	Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ОП.15.	Основы антидопингового обеспечения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5
ОП.15.	Основы антидопингового обеспечения	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.15.	Основы антидопингового обеспечения	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
МДК.01.01.	Частные методики адаптивного физического воспитания	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
УП.01.01.	Частные методики адаптивного физического воспитания	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПП.01.01.	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
ПМ.02	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 1.6	ПК 1.7					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
МДК.02.01.	Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
	Организация адаптивного физического	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1

ПП.02.01.	<i>воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам</i>	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6							
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
МДК.03.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
МДК.03.02.	Основы проектной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4									
УП.03.01.	<i>Организация методической работы учителя адаптивной физической</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								
ПП.03.01.	<i>Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12
		ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4								

Индекс	Наименование практики	Сем.	Неделя	Часов
УП	Учебная практика			
УП.03.01.	Организация методической работы учителя адаптивной физической культуры (ПМ.03)	6	1	36
УП.01.01.	Частные методики адаптивного физического воспитания (ПМ.01)	7	1	36
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)			
ПП.02.01.	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам (ПМ.02)	6	4	144
ПП.03.01.	Методическое обеспечение процесса адаптивного физического воспитания (ПМ.03)	6	4	144
ПП.01.01.	Организация адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях (ПМ.01)	8	4	144
ПДП	Производственная практика (преддипломная)			
			4	144

Пояснительная записка

1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 г. № 994 и зарегистрированного Министерством юстиции России (21 августа 2014 г. № 33741) 49.02.02 "Адаптивная физическая культура".

2. При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- а) продолжительность учебной недели – шестидневная;
- б) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы;
- в) максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;

3. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего образования в пределах ППССЗ. Общеобразовательный цикл сформирован на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613) и Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 17.03.2015 № 06-259). Срок обучения по ППССЗ на 52 недели, в том числе 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы. В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППССЗ по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла соответствующего специальности профиля, углубляются и расширяются на последующих курсах обучения за счет изучения дисциплин таких циклов ППССЗ, как «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла. Учебные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе учитывающие специфику и возможности организации, осуществляющей образовательную деятельность (ОУДВ.01.): Основы информационной культуры, Основы профессионального самоопределения (при реализации образовательной программы осваивается одна из предложенных дисциплин). При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах ППССЗ на базе основного общего образования предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов. Индивидуальный проект выполняется студентами в течение года в рамках самостоятельной работы по учебным дисциплинам, и должен быть представлен в виде з

4. При формировании учебного плана образовательной организации учитывался весь объем времени, отведенный на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена, включая обязательную (инвариантную) и вариативную части. Объем времени, вариативной части, распределен на увеличение объема времени учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой отраслевой направленности:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл - 171 час;
- математический и общий естественнонаучный цикл - 87 часов,
- профессиональный цикл - 1254 часа.

5. Выполнение курсовых проектов МДК 01.01. Частные методики адаптивного физического воспитания (7 семестр), МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры (6 семестр) рассматриваются как вид учебной работы по профессиональному модулям профессионального цикла и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

6. Консультации рассматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося. В период обучения предусмотрено проведение индивидуальных консультаций, а в период проведения промежуточной аттестации – групповых (устных).

7. Порядок проведения учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной преддипломной:

- Учебная практика проводится в 6 и 7 семестрах концентрированно в объеме 72 часов.
- Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно на 3 курсе в объеме 8 недель и на 4 курсе в объеме 4 недель.
- Производственная практика (преддипломная) проводится на 4 курсе концентрированно в объеме 4 недель.
- Производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.
- Промежуточная аттестация по всем видам практики проводится в форме дифференцированных зачетов на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

8. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности в форме подготовки (4 недели) и защиты (2 недели) выпускной квалификационной работы - дипломной работы. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работе определяются программой Государственной итоговой аттестации.