

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Крошева Елена Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.08.2021 13:23:14  
Уникальный программный ключ:  
1348aec0090e1316137299b0a9d85059b88b04e32

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»  
Е.А.Крошева  
31.08.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2021

г.Ярославль 2021г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв.приказом Минобрнауки 11.08.2014 № 977</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утв. приказом Минобрнауки от 13.08.2014 № 994.</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утв.приказом Минпросвещения № 193 от 21 апреля 2021 г.</li><li>-Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550).</li><li>- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г., регистрационный № 52016).</li><li>- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. регистрационный № 34135).</li><li>- Профессиональный стандарт «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 199н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 регистрационный</li></ul>

Название	Содержание
	№ 54541). - Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 апреля 2019 № 197н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 регистрационный № 54540). - Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению фитнес-услуг», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 950н (зарегистрирован в Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 г., регистрационный № 62378)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебного отдела, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	<b>ЛР 12</b>

своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup>(при наличии)</b>	
Соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта	<b>ЛР 13</b>
Осознающий высокую ответственность за результаты профессиональной деятельности перед обществом	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий профессиональный энтузиазм и инициативу, самостоятельность для получения необходимого результата учебной и профессиональной деятельности.	<b>ЛР 15</b>
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	<b>ЛР 17</b>
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 18</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 19</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 20</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР 21</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.

- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, в том числе пропагандирующих культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения, этические нормы в области физической культуры и спорта, *поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях*;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- участие в физкультурно-спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях;
- участие в деятельности студенческого спортивного клуба, волонтерского движения в области физической культуры и спорта и других объединениях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Государственное училище (техникум) олимпийского резерва по хоккею»  
(ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею»)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор

Е.А. Крошева

31.08.2021 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

очная форма обучения

Год начала подготовки - 2021

г.Ярославль 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**, в том числе: «День зимних видов спорта в России», «Лыжня России», «Международный день спорта на благо развития и мира», «Всемирный день бега», «Международный Олимпийский день», «День физкультурника в России», «Всероссийский день бега «Кросс нации», «День тренера в России», «Всероссийский день хоккея» и др.

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>2</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний<sup>3</sup></b>	Обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора,	ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»

<sup>2</sup> Наименование модулей заимствовано из проекта Примерной рабочей программы воспитания, предназначенной для разработки профессиональными образовательными организациями по ссылке: <https://институтвоспитания.рф/programmy-vospitaniya/programma-vospitaniya-dlya-professionalnykh-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

		всех курсов	стадион	курирующий воспитание <sup>4</sup>	ЛР 20	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>5</sup>
В течение 1 месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатели, преподаватели	ЛР 15 ЛР 17 ЛР 19	«Профессиональный выбор»
В течение 1 месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы, воспитатели, преподаватели	ЛР 15	«Кураторство и поддержка»
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты общежитие	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>2-4</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 8	Ключевые дела ПОО»
4 неделя сентября	Посвящение в студенты	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 20	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
3 неделя сентября	Введение в профессию (специальность)			заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с

<sup>3</sup> В примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

<sup>4</sup> Здесь и далее - наименование должностей приведены для примера.

<sup>5</sup> Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

					ЛР 20	родителями» «Профессиональный выбор»
9-11	<b>День трезвости</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
18	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся всех курсов		Руководитель физического воспитания	ЛР 20	«Профессиональный выбор»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 5	«Учебное занятие»
27	<b>Всемирный день туризма</b>	Обучающиеся всех курсов	Территория образовательной организации	заместитель директора, курирующий учебный процесс	ЛР 10 ЛР 21	«Студенческое самоуправление»
<b>2 неделя сентября</b>	Родительские собрания: ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения, «Воспитание и обучение. Общая задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве»	Родители обучающихся 1-х курсов	Актный зал, учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели, кураторы, воспитатели	ЛР 14	«Взаимодействие с родителями»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 6	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
4	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»

					ЛР 15 ЛР 19 ЛР 20	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
<b>20-27</b>	Классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, общежитие	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 9 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО»
<b>30</b>	<b>День тренера</b>	Обучающиеся всех курсов	Стадион	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели, тренеры	ЛР 8 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца</b>	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Обучающиеся всех курсов	Пункты сдачи ГТО	Руководитель физического воспитания	ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	«Профессиональный выбор»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>2-3</b>	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы, воспитатели	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	Обучающиеся всех курсов	учреждения культуры по месту расположения	кураторы	ЛР 5 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>В течение месяца</b>	Декада правовой грамотности «Права человека»	1		заместитель директора, курирующий учебный	ЛР 1 ЛР 2	«Профессиональный выбор»

				процесс	ЛР 3 ЛР 7	
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Преподаватели, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 19 ЛР 20	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Класный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	воспитатели, кураторы	ЛР 11 ЛР 21	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
28	<b>День матери</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 6 ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО»
3	Памятная дата России - День неизвестного солдата	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	Преподаватели, заведующий библиотекой	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 14	«Организация предметно-эстетической среды»
3	Международный день инвалидов	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
9	<b>День Героев Отечества</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 6 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»

<b>12</b>	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10 ЛР 21	«Ключевые дела ПОО»
<b>Третья неделя</b>	Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 11 ЛР 20	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>25</b>	<b>«Татьянин день»(праздник студентов)</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, воспитатели	ЛР 11	Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты,	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
<b>В течение месяца</b>	Профориентационная компания в школах	Обучающиеся 3-4 курсов	Образовательные организации по месту нахождения и актный зал	Тренеры, преподаватели и обучающиеся	ЛР 13 ЛР 15	«Профессиональный выбор»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>2</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>8</b>	<b>Классный час День русской</b>	Обучающиеся	Учебные	Преподаватели	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

	<b>науки</b>	всех курсов	кабинеты		ЛР 15 ЛР 19	
Первый выходной после 7 февраля	День зимних видов спорта в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»
<b>23</b>	Военно-спортивная эстафета к Дню защитников Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, преподаватели	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАРТ</b>						
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Мероприятия по профилактике радикального поведения молодежи	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>6</b>	Международный день спорта на благо развития и мира	Обучающиеся всех курсов	Спортивные площадки	Тренеры, преподаватели, кураторы	ЛР 9 ЛР 13	«Профессиональный выбор»



12	<b>День космонавтики</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, воспитатели	ЛР 5	«Организация предметно-эстетической среды»
7	Всемирный День здоровья	Обучающиеся 3-4 курсов	Площадка микрорайона	Заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, тренеры, воспитатели	ЛР 9 ЛР 13	«Профессиональный выбор»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	площадки города	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
9	<b>День Победы</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал, площадки города	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
1	<b>Международный день защиты детей</b>	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного учреждения	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 11 ЛР 18	«Организация предметно-эстетической среды»
12	<b>День России</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты,	Кураторы, преподаватели	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»
21	<b>Международный Олимпийский день</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Стадион	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
22	<b>День памяти и скорби</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 5 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»
27	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты, территория образовательного	заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 11	«Организация предметно-эстетической среды»

			учреждения			
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>1-3</b>	<b>Вручение дипломов выпускникам</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели, кураторы	ЛР 20	«Ключевые дела ПОО»
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b> Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умеете»	Обучающиеся 2-4 курсов	Онлайн трансляция	заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 12	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>АВГУСТ</b>						
<b>14</b>	<b>День физкультурника</b>	Студенты 2-4 курсов, кураторы преподаватели, тренеры		Руководитель физического воспитания	ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО»
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Студенты 2-4 курсов, преподаватели, тренеры	Социальная группа в контакте		ЛР 2	«Организация предметно-эстетической среды»
<b>4 неделя</b>	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	Студенты нового набора, родители (законные представители)	<b>Актовый зал</b>	Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, классные руководители, заведующий общежитием, врач	ЛР 15 ЛР 18	«Ключевые дела ПОО»