

## Приложение

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

### ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.03 СПОРТ

#### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по специальности 49.02.03 Спорт (далее - специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО.

1.5. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.6. Область профессиональной деятельности, в которой выпускники,

освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 05 Физическая культура и спорт<sup>1</sup>.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации<sup>2</sup>.

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

<sup>2</sup> См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается:

а) в очно-заочной и заочной формах обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования;

б) для училищ олимпийского резерва - не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального

образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

тренер, спортивный судья.

## II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части

образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной

организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.



ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификации(й) специалиста среднего звена
Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	тренер, спортивный судья
Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях	тренер, спортивный судья
Методическое обеспечение спортивной подготовки	тренер, спортивный судья

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.

ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 1.3. Формировать у занимающихся представления о теоретических основах физической культуры и избранного вида спорта, развивать интерес к занятиям физической культурой и спортом.

ПК 1.4. Осуществлять контроль и учёт, оценивать процесс и результаты

деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.

ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов.

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта.

ПК 1.10. Организовывать и проводить спортивные соревнования в избранном виде спорта.

3.4.2. Организация проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях.

ПК 2.1. Планировать проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации.

ПК 2.2. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 2.3. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.

ПК 2.4. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма занимающихся.

ПК 2.5. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации.

ПК 2.6. Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу физкультурно-спортивной организации.

3.4.3. Методическое обеспечение спортивной подготовки.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки на основе федеральных стандартов спортивной подготовки, образовательных

программ в области физической культуры и спорта, реализуемых на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров.

ПК 3.3. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

#### IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов, а также национальных и межгосударственных стандартов в области физической культуры и спорта.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень спортивных сооружений:

спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем по базовым и избранным видам спорта;

открытые спортивные площадки по базовым и избранным видам спорта.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
05.003	Профессиональный стандарт «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 193н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33035)
05.005	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный № 34135)
05.007	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. № 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный № 39741)
05.009	Профессиональный стандарт «Специалист по обслуживанию и ремонту спортивного инвентаря и оборудования» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1025н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 января 2016 г., регистрационный № 40614)
05.010	Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386)



Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта;</li> <li>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах;</li> <li>теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС;</li> <li>разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации;</li> <li>технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;</li> <li>технику профессионально значимых двигательных действий ИВС;</li> <li>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС;</li> <li>методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся;</li> <li>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях;</li> <li>способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;</li> <li>методы и методики контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС;</li> <li>особенности (основы) антидопингового обеспечения в избранном виде спорта;</li> <li>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся;</li> <li>критерии и подходы в диагностике спортивной</li> </ul>

	<p>         предрасположенности к занятиям ИВС;          условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;          методики массового и индивидуального отбора в ИВС;          общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями;          особенности антидопингового обеспечения в избранном виде спорта;          порядок организации и проведения соревнований по избранному виду спорта;          виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;          технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС;          основы организации соревновательной деятельности в ИВС;          правила соревнований по ИВС, нормы, требования и условия их выполнения для присвоения спортивных разрядов и званий по ИВС;          основы судейства по ИВС;          состав и функции судейской коллегии;          квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС;  <b>уметь:</b>          планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;          подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;          осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в период соревнований;          проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;          использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;          применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;          осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;       </p>
--	--

	<p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интерес к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;</p> <p>оценивать процесс и результаты тренировочной деятельности;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;</p> <p>проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;</p> <p>анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;</p> <p>находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>подбирать, эксплуатировать и готовить к соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь;</p> <p>повышать спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося;</p> <p>разрабатывать и оформлять документы, регламентирующие проведение спортивного соревнования;</p> <p>определять справедливость судейства;</p> <p>применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;</p>
--	--

	<p>вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности</p> <p>осуществлять судейство в избранном виде спорта при проведении соревнований различного уровня;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в избранном виде спорта (далее – ИВС);</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивное оборудование и инвентарь</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся, процесса и результатов соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>планирования и организации участия обучающегося в спортивных соревнованиях по избранному виду спорта;</p> <p>транировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>судейства соревнований в избранном виде спорта;</p>
<p>Организация проведения физкультурно-оздоровительной и</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>теоретические основы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях;</p>

<p>спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях</p>	<p>содержание, методы, средства, формы, современные технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>методику организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>требования по обеспечению безопасности и профилактике травматизма в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>требования и порядок проведения набора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>виды документации, обеспечивающие организацию проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>сущность понятия финансовая грамотность;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>осуществлять планирование поведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>составлять план поведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учётом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся;</p> <p>разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</p> <p>организовывать и проводить соревнования;</p> <p>составлять отчётную документацию о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p>
---	---

	<p>выявлять наиболее перспективных занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>проводить беседы, консультации с лицами поступающими и занимающимися в секциях и группах спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>вести документацию, обеспечивающую эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p>собирать и анализировать информацию в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;</p> <p>оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>анализировать рынок профессиональных услуг, изучать спрос и предложение;</p> <p>оценивать эффективность предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p>анализировать факторы, влияющие на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>анализа методических материалов, обеспечивающих организацию проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>планирования проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в физкультурно-спортивной организации;</p> <p>разработки документов, обеспечивающих организацию и проведение физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация);</p> <p>проведение самостоятельно или с привлечением других лиц физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>определения уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;</p> <p>определения соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности, принятым в видах спорта;</p>
--	--

	<p>проведения инструктажа по техники безопасности среди лиц, занимающихся в секциях и группах;</p> <p>оценки состояния материальной базы физкультурно-спортивной организации;</p> <p>изучение и обобщение передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>анализа результатов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</p>
<p>Методическое обеспечение спортивной подготовки</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>теоретические основы методической деятельности тренера;</p> <p>порядок аттестации тренеров, квалификационные требования;</p> <p>условия и требования к спортивной подготовке в физкультурно-спортивных организациях;</p> <p>виды и особенности программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>требования к разработке программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки;</p> <p>теоретические основы и методику планирования тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;</p> <p>современные методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>содержание и методику комплексного контроля в подготовке спортсмена;</p> <p>основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;</p> <p>методы и методики педагогического исследования;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>анализировать федеральные стандарты спортивной подготовки, образовательные программы, реализуемые на этапах спортивной подготовки, программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать тренировочный и соревновательный процесс;</p> <p>осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы, этапа спортивной подготовки;</p>

	<p>разрабатывать комплексную программу подготовки спортсменов (спортивной команды) к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе;</p> <p>разрабатывать комплексные и индивидуальные планы подготовки спортсменов (команды) согласно утверждённым планам проведения спортивных мероприятий;</p> <p>определять показатели и подбирать систему тестов с целью оценки уровня подготовленности спортсмена;</p> <p>определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>обобщать передовой опыт подготовки спортсменов и разрабатывать предложения по его использованию на основе собственного опыта;</p> <p>разрабатывать методические материалы на основе макетов, образцов, требований, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования;</p> <p>отбирать наиболее эффективные средства и методы, методики подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы;</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС;</p> <p>планирования спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;</p> <p>изучения и обобщения передового опыта деятельности тренера;</p> <p>разработки методических материалов на основе макетов, образцов, требований;</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>презентации методических материалов;</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
--	---