

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства просвещения
Российской Федерации

от «_____» _____ 2019 г. № _____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура (далее - специальность).

1.2. Получение СПО по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее вместе - образовательная организация).

1.3. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

1.4. Содержание СПО по специальности определяется образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией самостоятельно в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.5. При разработке программы подготовки специалистов среднего

звена (далее - образовательная программа) образовательная организация формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов, перечень которых представлен в приложении № 1 к настоящему ФГОС СПО.

1.6. Области профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 05 Физическая культура и спорт, 01 Образование и наука¹.

1.7. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.8. Реализация образовательной программы осуществляется образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом образовательной организации.

Реализация образовательной программы образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Российской Федерации. Реализация образовательной программы на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации².

1.10. Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной и заочной формах обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения:

не более чем на 1,5 года при получении образования на базе основного общего образования;

не более чем на 1 год при получении образования на базе среднего общего образования.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной и заочной

²См. статью 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; №23, ст. 2878; № 27, ст. 3462; № 30, ст. 4036; №48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769; № 23, ст. 2933; № 26, ст. 3388; №30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008, № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339, ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246, ст. 4292).

формах обучения, по индивидуальному учебному плану определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.11. Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.12. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

Педагог по физической культуре и спорту;

Учитель физической культуры;

Инструктор по спорту.

II. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III настоящего ФГОС СПО, и должна составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО (далее - основные виды деятельности), углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом примерной основной образовательной программы (далее - ПООП).

2.2. Образовательная программа имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

математический и общий естественнонаучный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12

настоящего ФГОС СПО.

Таблица 1

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144
Общепрофессиональный цикл	не менее 612
Профессиональный цикл	не менее 1728
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

2.3. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин и модулей образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП по соответствующей специальности.

Для определения объема образовательной программы образовательной организацией может быть применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32 - 36 академическим часам.

2.4. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие,

лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, предусмотренного Таблицей 1 настоящего ФГОС СПО, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме обучения - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

2.5. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» не может быть менее 160 академических часов. Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности может учитываться в объеме времени, отводимом на освоение дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

2.6. При формировании образовательной программы образовательная организация должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения должно предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек может быть предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.8. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим ФГОС СПО.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при формировании у обучающихся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

2.9. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на

государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.12 настоящего ФГОС СПО.

Таблица № 2

Соотнесение основных видов деятельности и квалификаций специалиста среднего звена при формировании образовательной программы

Основные виды деятельности	Наименование квалификаций специалиста среднего звена
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Педагог по физической культуре и спорту
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	Учитель физической культуры
Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп	Инструктор по спорту
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы	Педагог по физической культуре и спорту Инструктор по спорту Учитель физической культуры
Методическое обеспечение физкультурной и спортивной деятельности	Педагог по физической культуре и спорту Инструктор по спорту Учитель физической культуры

3.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК),

соответствующими основным видам деятельности:

3.4.1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

ПК 1.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Осуществлять набор и отбор для обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

ПК 1.6. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия.

ПК 1.7. Осуществлять спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта.

3.4.2. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 2.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура».

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.6. Организовывать и проводить внеурочную работу и занятия в области физической культуры.

ПК 2.7. Осуществлять совершенствование двигательной

подготовленности.

3.4.3. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп.

ПК 3.1. Планировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.2. Проводить занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.3. Осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий.

ПК 3.4. Анализировать занятия с населением различных возрастных групп.

ПК 3.5. Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую проведение занятий.

ПК 3.6. Осуществлять спортивно-педагогическое совершенствование в избранном виде спорта.

3.4.4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.

ПК 4.2. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 4.3. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

ПК 4.4. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 4.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 4.6. Анализировать физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу.

ПК 4.7. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 4.8. Организовывать спортивные соревнования и мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

3.4.5. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 5.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения занятий по физической культуре и спорту (с учетом специфики квалификации)

ПК 5.2. Разрабатывать методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы

ПК 5.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 5.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

3.5. Минимальные требования к результатам освоения основных видов деятельности образовательной программы представлены в приложении № 2 к настоящему ФГОС СПО.

3.6. Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику

освоение всех ОК и ПК, установленных настоящим ФГОС СПО.

IV. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.2. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

4.2.1. Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

4.2.2. В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы, требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

4.2.3. В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных

образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень спортивных сооружений:

(универсальны) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения образовательной программы;

оборудованные открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения образовательной программы.

4.3.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

4.3.3. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4.3.4. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине и модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине и модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной

учебной литературы. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

4.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

4.3.6. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.3.7. Рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

4.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.4.2. Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах

(при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы.

4.6.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться при проведении работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение № 1
к ФГОС СПО по специальности
49.02.03 Спорт

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности выпускников образовательной программы
среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука	
01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (ред. от 05.08.2016) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г. регистрационный № 30550)
01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018 г. регистрационный № 52016)
05 Физическая культура и спорт	
05.005	Профессиональный стандарт «Инструктор-методист» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г. регистрационный № 34135) (в ред. Приказа Минтруда России от 12.12.2016 г. регистрационный № 727н)
05.007	Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54517)

Приложение № 2
к ФГОС СПО по специальности
49.02.01 Физическая культура

Минимальные требования к результатам освоения основных видов
деятельности образовательной программы среднего профессионального
образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">теоретические и методические основы планирования учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;Федеральные государственные требования (ФГТ) к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, определяющие особенности планирования занятий в области физической культуры и спорта;теоретические и методические основы различных разделов подготовки в ИВС;разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС;техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС;техника профессионально значимых двигательных действий ИВС;сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий в ИВС;условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей обучающихся;

	<p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на учебных занятиях по физической культуре и спортом;</p> <p>способы и приемы страховки и само страховки в ИВС;</p> <p>средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС, о допинге в спорте и борьбу с ним и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>основы судейства по избранному виду спорта;</p> <p>правила соревнований по избранному виду спорта;</p> <p>методы и методики педагогического контроля;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности обучающихся;</p> <p>особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>подходы к анализу учебных занятий при освоении дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС;</p> <p>методики массового и индивидуального отбора в ИВС;</p> <p>техники и приёмы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению ИВС;</p> <p>виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;</p> <p>правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культурой и спортом;</p> <p>объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной деятельностью;</p>
--	--

основы анализа показателей самоконтроля;

уметь:

определять цель, задачи, планировать учебные занятия и (или) циклы занятий с учётом задач и особенностей дополнительной общеобразовательной программы, уровня подготовленности, особенностей группы обучающихся;

планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся;

подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач учебного занятия;

проводить учебные занятия в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;

применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;

стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на учебных занятиях;

готовить обучающихся к участию в соревнованиях;

использовать различные средства, методы, приемы формирования у обучающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интерес к занятиям физической культурой и спортом;

проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

осуществлять судейство соревнований в избранном виде спорта;

оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;

использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;

пользоваться контрольно-измерительными приборами;

анализировать результаты педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности, обучающихся на учебных занятиях;

осуществлять анализ, самоанализ учебного занятия; составлять протокол наблюдения учебного занятия с учётом цели анализа;

устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;

проводить набор в группы с учётом специфики реализуемой дополнительной общеобразовательной программы;

набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся;

диагностировать предрасположенности обучающихся к освоению вида спорта;

проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой;

оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся;

готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся;

вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;

выполнять профессионально значимые двигательные действия избранного вида спорта;

вести учет собственной тренировочной деятельности;

оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;

иметь практический опыт:

анализа планов учебных занятий;

планирования учебных занятий;

проведения учебных занятий по дополнительным

	<p>общеобразовательным программам;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>проведения оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки процесса, и результатов деятельности, обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа учебных занятий, разработки предложения по их совершенствованию;</p> <p>определения предрасположенности обучающихся к освоению избранного вида спорта;</p> <p>проведения мероприятий по привлечению обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>тренировочной деятельности в ИВС;</p> <p>ведения дневника самоконтроля;</p>
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам</p>	<p>знать:</p> <p>место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;</p> <p>современные концепции физического воспитания обучающихся;</p> <p>учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта и основной общеобразовательной программы;</p> <p>требования к современному уроку физической культуры;</p>

	<p>логика планирования при обучении предмету «Физическая культура»;</p> <p>теоретические и методические основы достижения образовательных результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>содержание, методы, приёмы, средства и формы организации деятельности, обучающихся на уроках физической культуры;</p> <p>условия и способы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;</p> <p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре;</p> <p>способы оценки результатов освоения учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>методы и методики педагогического контроля в процессе проведения учебных занятий по физической культуре;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня физической подготовленности обучающихся;</p> <p>назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы при проведении тестирования физической подготовленности обучающихся;</p> <p>подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;</p> <p>виды учебной документации, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>цель и особенности планирования внеурочной деятельности;</p> <p>планируемые результаты внеурочной деятельности;</p> <p>формы и содержание внеурочной деятельности;</p> <p>методы и формы организации занятий в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>методика проведения занятий;</p> <p>методики контроля за физическим состоянием и</p>
--	--

воздействием нагрузок на занимающихся;

объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;

особенности организации деятельности школьного спортивного клуба;

правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культуре и спортом;

объективные и субъективные показатели самоконтроля;

- основы анализа показателей самоконтроля;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

планировать учебные занятия по физической культуре с использованием различных форм и методов обучения;

использовать различные методы и формы организации занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;

подбирать и готовить оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

использовать различные средства, методы, приёмы формирования у обучающихся мотивации и интереса к учебным занятиям по физической культуре;

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности, учебных возможностей обучающихся;

соблюдать технику безопасности на занятиях;

устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

	<p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать уровень физической подготовленности обучающихся;</p> <p>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;</p> <p>анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;</p> <p>соблюдать требования к ведению учебной документации;</p> <p>определять цель и задачи, планировать внеурочную деятельность;</p> <p>планировать, проводить и анализировать занятия в рамках внеурочной деятельности на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении двигательных действий;</p> <p>осуществлять контроль за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий;</p> <p>организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</p> <p>выполнять профессионально значимые двигательные действия;</p> <p>вести учет собственной деятельности по совершенствованию двигательной подготовленности;</p> <p>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа учебно-тематических планов;</p> <p>определения цели и задач, планирования учебных занятий по физической культуре;</p> <p>проведения учебных занятий по физической культуре;</p> <p>проведения оценки уровня физической</p>
--	---

	<p>подготовленности обучающихся;</p> <p>разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности обучающихся с учетом возраста;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа процесса педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура», разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>анализа результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура»;</p> <p>ведения учебной документации;</p> <p>планирования занятий в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>проведения занятий в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа занятий, проводимых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>собственного совершенствования двигательной подготовленности;</p> <p>ведения дневника самоконтроля;</p>
<p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические и методические основы планирования различных видов занятий;</p> <p>методические основы построения различных видов занятий;</p> <p>нормы и типы физических нагрузок для разных возрастных групп, занимающихся;</p> <p>сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий;</p> <p>методики проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп;</p> <p>технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на занятиях;</p> <p>основы техники и методики обучения в избранном виде спорта;</p> <p>комплексы упражнений, в том числе применяемые в</p>

программах спортивной подготовки по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);

методические основы развития физических качеств с учетом особенностей возрастной группы занимающихся и вида занятия;

техники страховки и самостраховки;

условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС;

техника безопасности и требования к физкультурно – спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий;

тренажеры в физической культуре и спорте;

методики проведения занятий с тренажерами;

методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся

объективные и субъективные показатели контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;

основы анализа и оценки показателей контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;

назначение и особенности использования контрольно-измерительные приборы и средства измерения;

подходы к анализу различных видов занятий;

направления и содержание консультирования населения по вопросам занятий и физических нагрузок;

виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению;

правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля занимающегося физической культурой и спортом;

объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной деятельностью;

основы анализа показателей самоконтроля;

уметь:

	<p>определять цель, задачи, содержание, формы и виды занятий с учётом уровня подготовленности, возрастной группы занимающихся;</p> <p>подбирать упражнения, подвижные игры, инвентарь для проведения занятий с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся;</p> <p>выбирать типы нагрузок с учётом цели, задач, формы и вида занятий, особенностей возрастной группы занимающихся;</p> <p>разрабатывать структуру занятия на основе программы;</p> <p>подбирать и использовать различные комплексы упражнений с учетом задач, вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся;</p> <p>обучать занимающихся техникам комплексов упражнений, владению навыками и техникой выполнения упражнений, предусмотренных планом занятия по избранному виду спорта (спортивной дисциплине);</p> <p>определять и варьировать направленность и объем нагрузки, интенсивность и координационную сложность упражнений с учетом подготовленности занимающихся;</p> <p>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь с учетом задач и вида занятия, особенностей возрастной группы занимающихся;</p> <p>мотивировать деятельность занимающихся на занятиях, развивать интерес к физическим упражнениям, стимулировать их двигательную активность;</p> <p>выявлять первые признаки утомления занимающихся;</p> <p>осуществлять контроль за двигательной активностью;</p> <p>использовать методики контроля за физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>анализировать физическое состояние занимающихся,</p>
--	--

	<p>в том числе динамику его изменения;</p> <p>интерпретировать результаты контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами и средствами измерения;</p> <p>осуществлять анализ, самоанализ занятия;</p> <p>составлять протокол наблюдения занятия с учётом цели анализа;</p> <p>устанавливать соответствие содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать результаты;</p> <p>оценивать интересы, физическое состояние и развитие, физическую подготовленность населения, выявлять наличие заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам;</p> <p>выбирать оптимальные формы тренировок, нагрузок и видов занятий;</p> <p>обосновывать методические аспекты физической подготовки физических лиц различных возрастных групп;</p> <p>прогнозировать востребованность спортивных секций, кружков в образовательных организациях, в том числе на основе сбора мнений участников учебных коллективов;</p> <p>вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;</p> <p>выполнять профессионально значимые двигательные действия избранного вида спорта;</p> <p>вести учет собственной тренировочной деятельности;</p> <p>оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа планов занятий;</p> <p>планирования физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической</p>
--	---

	<p>подготовки) с населением различных возрастных групп; проведения физкультурно-оздоровительных, спортивных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта (направлению физической подготовки) с населением различных возрастных групп; осуществления контроля за двигательной активностью, физическим состоянием и воздействием нагрузок на занимающихся в процессе проведения занятий; наблюдения, анализа и самоанализа занятий, разработки предложения по их совершенствованию; разработки рекомендаций по выбору оптимальных нагрузок для населения с учетом интересов, физического состояния и развития, физической подготовленности населения, наличия заболеваний, травм и противопоказаний к определенным видам занятий и силовым нагрузкам; оказания методической помощи в организации деятельности спортивных секций, кружков в образовательной организации; ведения учётно-отчётной документации при проведении занятий; тренировочной деятельности в ИВС; ведения дневника самоконтроля;</p>
<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</p>	<p>знать: теоретические и методические основы планирования физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; цель, задачи, содержание, формы и технологии организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; сущность, цель, задачи, функции, формы физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</p>

	<p>техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>требования к комплектованию состава группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>методы и методики контроля в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p>порядок проведения контрольных упражнений и тестов для оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, и занятий, особенности их эксплуатации;</p> <p>техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>виды документации, обеспечивающей организацию проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>методики оценки результативности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта;</p> <p>методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>методики контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>особенности организации работы по введению и реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>порядок организации и проведения мероприятия по</p>
--	---

выполнению населением нормативов испытаний (тестов);
требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов);
состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения;
квалификационные требования к судьям по виду спорта, к судьям мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;
правила вида спорта, в соответствии с которым проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
положение или регламент и программа спортивных соревнований;
методы календарного планирования спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
нормативные требования к объектам спорта, спортивным сооружениям, спортивному оборудованию, инвентарю, используемому при проведении спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
порядок обеспечения безопасности спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);
требования к документальному оформлению подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;

уметь:

	<p>определять задачи и содержание физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>разрабатывать программу проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия с учетом его целей и задач;</p> <p>составлять план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся;</p> <p>комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;</p> <p>дозировать физическую нагрузку с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности занимающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>вовлекать в мероприятия занимающихся;</p> <p>взаимодействовать с занимающимися, участниками мероприятий и иными заинтересованными лицами;</p> <p>проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</p> <p>осуществлять судейство спортивно-оздоровительных соревнований, проводимых в рамках физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>использовать систему нормативов и методик педагогического контроля;</p> <p>пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>оценивать уровень различных сторон подготовленности занимающихся;</p> <p>подбирать оборудование и инвентарь для физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с учётом их целей и задач, особенностей занимающихся;</p> <p>соблюдать требования к ведению документации,</p>
--	---

	<p>обеспечивающей организацию проведения физкультурно- спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к её ведению и оформлению;</p> <p>составлять текущую и периодическую отчётность по утверждённым формам;</p> <p>оценивать результаты физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>осуществлять коммуникации с волонтерами в области физической культуры и спорта;</p> <p>определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>разрабатывать расписание спортивных соревнований и мероприятий по тестированию населения;</p> <p>планировать работу судейской коллегии;</p> <p>оценивать соответствие мест проведения спортивных соревнований и мероприятий, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования требованиям;</p> <p>пользоваться контрольно – измерительными приборами;</p> <p>координировать действия участников тестирования при выполнении ими испытаний (тестов);</p> <p>осуществлять контроль соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов);</p> <p>анализировать события и технические действия участников, а также решения судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта;</p> <p>организовывать и проводить церемонии открытия и закрытия спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</p>
--	--

	<p>планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <p>проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</p> <p>проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся;</p> <p>разработки рекомендаций по совершенствованию двигательной деятельности занимающихся с учетом возраста;</p> <p>определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p> <p>ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно- спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;</p> <p>анализа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</p> <p>участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной</p>	<p>знать:</p> <p>теоретические основы методической деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>виды и особенности программ в области физической культуры и спорта;</p>

<p>деятельности</p>	<p>условия и требования к разработке и реализации программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>требования к разработке учебно - методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <p>теоретические основы и методику планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</p> <p>современные методики подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>требования к разработке методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>источники, способы обобщения, представления и распространения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>основы организации исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта;</p> <p>методы и методики педагогического исследования и проектирования;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать требования нормативных документов, определяющих требования к проведению занятий по физической культуре и спорту;</p> <p>осуществлять планирование с учётом особенностей реализуемой программы;</p> <p>разрабатывать учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ;</p> <p>разрабатывать методические материалы, обеспечивающие реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>изучать и систематизировать передовой опыт физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>изучать и систематизировать информацию по вопросам здорового образа жизни, организации</p>
---------------------	---

	<p>массового спортивного движения;</p> <p>определять пути самосовершенствования профессионального мастерства;</p> <p>представлять результаты собственной профессиональной деятельности;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской и проектной работы;</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>анализа программ и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ;</p> <p>планирования занятий по физической культуре и спорту с учётом задач и особенностей реализуемой программы;</p> <p>разработки методических материалов для реализации программ;</p> <p>анализа методических материалов, обеспечивающих реализацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>разработки методических материалов для реализации программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>изучения и обобщения передового опыта физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</p> <p>презентации педагогических разработок;</p> <p>оформления портфолио профессиональных достижений;</p> <p>подготовки и презентации отчётов, рефератов, докладов;</p> <p>участия в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
--	---

