

### **ПМ.01 «ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ И РУКОВОДСТВО СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СПОРТСМЕНОВ В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.
2. Проводить учебно-тренировочные занятия.
3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.
4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.
5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.
6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.
8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Профессиональный модуль ПМ.01 входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения учебно-тренировочных занятий;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- проведения оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся избранным видом спорта;
- наблюдения, анализа и самоанализа учебно-тренировочных занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- собственного спортивного совершенствования;
- ведения документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов;

**уметь:**

- использовать различные методы, приемы и формы организации учебно-тренировочных занятий и руководства соревновательной деятельностью спортсменов, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической и технической подготовленности занимающихся;
- подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с занимающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях и соревнованиях;
- оценивать процесс и результаты тренировочной и соревновательной деятельности;
- использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в избранном виде спорта при планировании и проведении учебно-тренировочных занятий и в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов;
- осуществлять судейство в хоккее при проведении соревнований различного уровня;

**знать:**

- историю избранного вида спорта, технику двигательных действий и тактику спортивной деятельности в избранном виде спорта;
- основы организации соревновательной деятельности, систему соревнований в избранном виде спорта;
- теорию спортивных соревнований, принципы организации соревновательной деятельности и ее структуру, систему соревнований в избранном виде спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- теоретические и методические основы планирования подготовки спортсменов и учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта;
- методические основы обучения двигательным действиям и развития физических качеств в избранном виде спорта;
- организационно-педагогические и психологические основы руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;
- теоретические основы и особенности физической, технической, тактической психологической, интегральной подготовки в избранном виде спорта;
- систему спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности;
- мотивы занятий избранным видом спорта, условия и способы их формирования и развития, формирование состязательной нацеленности и мотивации спортсмена;
- способы и приемы страховки и само страховки в избранном виде спорта;
- методы и методики педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по избранному виду спорта;
- виды документации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов, требования к ее ведению и оформлению;
- разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий избранным видом спорта, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в избранном виде спорта.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - **организация и проведение учебно-**

**тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия
ПК 1.2	Проводить учебно-тренировочные занятия
ПК 1.3	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов
ПК 1.4	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях
ПК 1.5	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью
ПК 1.6	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
ПК 1.7	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь
ПК 1.8	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих
ОК 12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОК 13	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта, включая  
 - МДК.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:

Раздел 1. Избранный вид спорта как учебная дисциплина.

Тема 1.1. Характеристика деятельности тренера по хоккею.

Тема 1.2. Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания.

Раздел 2. Цель, задачи, принципы спортивной подготовки в хоккее. Техника и тактика хоккея.

Тема 2.1. Теоретические основы спортивной подготовки в хоккее.

Тема 2.2. Техника и тактика хоккея.

Раздел 3. Методика обучения и тренировки хоккеистов

Тема 3.1. Основы обучения и тренировки

Тема 3.2. Общая и специальная физическая подготовка, их роль и назначение в хоккее

Тема 3.3. Техничко-тактическая подготовка спортсменов в хоккее

Тема 3.4. Подготовка вратаря

Тема 3.5. Соревновательная подготовка в хоккее

Тема 3.6. Психологическая подготовка спортсменов в хоккее.

Раздел 4. Программа подготовки юных хоккеистов в рамках ДЮСШ/СДЮШОР

Тема 4.1. Планирование и учет, технология разработки документов в хоккее

Тема 4.2. Управление системой подготовки хоккеистов

Тема 4.3. Спортивный отбор в хоккее

Раздел 5. Организация и построение учебно-тренировочных занятий по возрастам

Тема 5.1. Структура подготовки и этапы

Тема 5.2. Содержание учебно-тренировочных занятий в группах начальной подготовки

Тема 5.3. Содержание занятий в учебно- тренировочных группах начальной специализации

Тема 5.4. Содержание занятий в учебно- тренировочных группах углубленной специализации

Тема 5.5. Содержание занятий в группах спортивного совершенствования

Тема 5.6. Содержание занятий в группах высшего спортивного мастерства

Тема 5.7. Организация спортивных лагерей и учебно-тренировочных сборов.

Раздел 6. Система обеспечения подготовки хоккеистов

Тема 6.1. Медико-биологическое обеспечение, восстановительные мероприятия

Тема 6.2. Гигиена, техника безопасности и профилактика травматизма в хоккее

Тема 6.3. Научно-методическое обеспечение.

- ПП.01.01. Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов:

1) 1-й этап практики - 144 часа (4 нед.)

1.1. Знакомство с учебно-спортивными базами.

1.2. Документы планирования и учета работы отделений СДЮШОР.

1.3. Составление документов планирования.

1.4. Анализ посещенных учебно-тренировочных занятий.

1.5. Подготовка и проведение тренировочных занятий с группами начальной подготовки, с учебно-тренировочными группами.

1.6. Исследование физической, технико-тактической подготовленности занимающихся хоккеем.

1.7. Исследование общей и моторной плотности учебно-тренировочного занятия.

1.8. Исследования нагрузки на учебно-тренировочном занятии;

2) 2-й этап практики – 72 часа (2 нед.)

2.1. Участие в подготовке, проведении и судействе соревнований.

2.2. Проведение контрольного тренировочного занятия в качестве тренера.

2.3. Подведение итогов практики

2.4. Дифференцированный зачет

## **ПМ.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.
2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.
4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.
6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке педагогов по физической культуре и спорту при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Профессиональный модуль ПМ.02 входит в профессиональный цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

#### **уметь:**

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;
- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);
- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;
- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;
- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

**знать:**

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно- спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;
- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;
- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;
- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - **организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения
ПК 2.2	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности
ПК 2.3	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия
ПК 2.4	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ПК 2.5	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ПК 2.6	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

## Структура и содержание профессионального модуля

Раздел 1. Изучение базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, включая

- МДК 02.01 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки:

Тема 1.1. Подвижные игры

Тема 1.2. Гимнастика

Тема 1.3. Легкая атлетика

Тема 1.4. Баскетбол

Тема 1.5. Волейбол

Тема 1.6. Футбол

Тема 1.7. Плавание

Тема 1.8. Лыжный спорт

Тема 1.9. Гандбол

Тема 1.10. Туризм

Тема 1.11. Настольный теннис

Тема 1.12. Бадминтон

- ПП.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки – 144 часа (4 нед.) (концентрированно). Виды работ:

1) Изучить документы планирования и учёта: учебного процесса по предмету «Физическая культура», физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и продлённого дня, внеклассных форм занятий;

2) Самостоятельно планировать учебно-воспитательный процесс по предмету и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.);

3) Подготовка места занятий, необходимого инвентаря и оборудования в соответствии с задачами, содержанием и методикой урока;

4) Организовать учащихся для обеспечения запланированной моторной плотности урока, управление классом, добиваясь высокой активности занимающихся;

5) Осуществить педагогический контроль за занимающимися, проводить текущий учёт успеваемости;

6) Работать в контакте с учителями и товарищами по группе;

7) Разработать календарно-тематического плана учебной работы на весь период практики для одного из прикрепленных классов;

8) Самостоятельно преподавать предмет в начальных, средних и старших классах, проведение уроков разного типа, обеспечивая общие знания, формирование двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание физических качеств, обучение умениям самостоятельно заниматься физическими упражнениями;

9) Изучить опыт преподавания предмета преподавателей физической культуры и товарищей по бригаде и использовать его в своей практической деятельности.

10) Изучить и проанализировать опыт работы со школьниками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

11) Разработать комплексы заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и ввести их в практику работы со школьниками прикрепленных классов.

12) Участвовать в практической работе по организационному укреплению одной из школьных спортивных секций, выполняя обязанности тренера. Разработать планы – конспекты и самостоятельно провести не менее 10 занятий в прикрепленной секции.

13) Посещение уроков по общеобразовательным предметам в прикрепленных классах (не менее трех);

14) Посещение уроков, проводимые учителем физической культуры с последующим их обсуждением (не менее трех);

15) Посещение уроков в роли помощника учителя (не менее трех);



16) Самостоятельное проведение предмета в начальных, средних и старших классах (не менее 10 уроков);

17) Посещение уроков, проводимых другими студентами – практикантами с целью педагогического наблюдения (в течение всего периода практики);

18) Проведение контрольных уроков;

19) Ознакомление с организацией занятий учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы.

- МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы:

Тема 2.1. Физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами занимающихся.

- УП.02.01 Организация физкультурно-спортивной работы – 36 час. (1 нед.).

Виды работ:

Знакомство с основной учетной документацией организаций, занимающихся проведением физкультурно-спортивных мероприятий.

Раздел 2. Изучение методики применения лечебной физической культуры и массажа, включая

- МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж:

Тема 3.1. Средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой и массажем;

- УП.02.02 Лечебная физическая культура и массаж – 36 час. (1 нед.).

Виды работ:

Посещение специализированных лечебно-профилактических учреждений для знакомства с организацией работы по применению лечебной физической культуры и массажа.

## **ПМ.03 «МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.
2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.
3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для реализации программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов в сфере физической культуры и спорта и профессиональной подготовки по должностям служащих: инструктор-методист спортивных школ, инструктор по спорту, инструктор по физической культуре, методист по физической культуре при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Профессиональный модуль ПМ.03 относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических материалов, обеспечивающих учебно-тренировочный процесс и руководство соревновательной деятельностью в избранном виде спорта и организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах подготовки;
- планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
- разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- изучения и анализа профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;
- руководства соревновательной деятельностью в избранном виде спорта;
- организация физкультурно-спортивной деятельности;
- отбора наиболее эффективных средств и методов физического воспитания и спортивной тренировки в процессе экспериментальной работы;
- оформления портфолио педагогических достижений;

#### **уметь:**

- анализировать программы спортивной подготовки в избранном виде спорта и планировать учебно-тренировочный и соревновательный процесс;
- планировать организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;

- разрабатывать методические документы на основе макетов, образцов, требований;
  - определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;
  - определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;
  - использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;
  - отбирать наиболее эффективные средства и методы физической культуры спортивной тренировки;
  - оформлять результаты исследовательской работы;
  - готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- знать:**
- теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта;
  - теоретические основы и методику планирования оздоровительной тренировки на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
  - методику планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий и занятий;
  - основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере физической культуры и спорта;
  - логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;
  - погрешности измерений; теорию тестов;
  - метрологические требования к тестам;
  - методы количественной оценки качественных показателей;
  - теорию оценок, шкалы оценок, нормы;
  - методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте;
  - статистические методы обработки результатов исследований.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности - **методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта
ПК 3.2.	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения
ПК 3.3.	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
ПК 3.4.	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся

### **Структура и содержание профессионального модуля**

Раздел 1. Организация методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности, включая

МДК 03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту:

Тема 1.1. Методическое обеспечение и технология физкультурно-спортивной деятельности.

Тема 1.2. Основы педагогического мастерства.

Тема 1.3. Основы проектно-исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

МДК 03.02 Основы проектной деятельности

Тема 2.1 Теоретические основы исследовательской деятельности

Тема 2.2. Теоретические основы проектной деятельности

Тема 2.3 Логика организации курсовой работы (проекта)/дипломной работы (проекта)

Тема 2.4. Информационные технологии в проектной и исследовательской деятельности

ПП.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту – 72 часа (2 нед.) (концентрированно).

Виды работ:

1. Изучение документов планирования и учёта: учебно-тренировочных занятий, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детско-юношеской спортивной школе.

2. Выработка навыка работы в контакте с тренерами-преподавателями, занимающимися и товарищами по команде.

3. Проведение учебно-тренировочного занятия в группе начальной подготовки в избранном виде спорта.

4. Разработка комплексов заданий для самостоятельного выполнения физических упражнений и введение их в практику работы с группами начальной подготовки в избранном виде спорта.

5. Разработка положения о соревновании с учетом календаря соревнований для групп начальной подготовки в избранном виде спорта.

6. Самостоятельное планирование учебно-воспитательного процесса в избранном виде спорта и физкультурно-оздоровительной деятельности учащихся с учётом конкретных условий учебного заведения (традиции, материальная база, подготовленность учащихся и т.п.).

7. Составление дневника студента-практиканта.

8. Составление плана-конспекта учебно-тренировочного занятия групп начальной подготовки в избранном виде спорта.